

RŮŽOVÉ LISTY

O ŽIVOTĚ NA GYMLU



NEJEN O ŠKOLE
KÁVA BUDE!



Prázdniny už
jsou za rohem!

**Z GYMLU
DO CIZÍCH
KRAJŮ**

světový pohár v biatlonu
španělská výprava

**VOLNÝ ČAS,
VĚDA**

komiks z hodin matematiky
tipy na jarní čtení
znečištění oceánů
horoskopy

**CO SI MYSLÍ
STUDENTI A
UČITELÉ?**

příběh paní učitelky Lukšové
školní parčík
gympl na ledě



V NOVÉM MĚSTĚ TO PO 2 LETECH OPĚT ŽILO!

Začátkem března, a to konkrétně 2. 3. 2023, začal v Novém Městě na Moravě další díl Světového poháru v biatlonu. Na programu byly tentokrát sprinty, stíhací závody a smíšené štafety. Na čtvrtční sprint, který jeli muži, se vydali i studenti našeho gymnázia. Dva autobusy odjely ve 13:00 hodin z Pelhřimova na závod, který začínal v 16:10. Závod vyhrál Nor Johannes Thingnes Bø, nejlepší z Čechů byl třináctý Michal Krčmář. Další den byl na programu sprint žen. To už tam ale nebyli studenti našeho gymnázia, kteří odjeli zpátky domů ve čtvrtek. Já jsem se účastnil úplně všech závodů, takže bych vám rád napsal nějaké pocity i informace ze zbytku tohoto seriálu.



Sprint žen vyhrála Marte Olsbu Røiseland a z Čechek byla nejlepší Markéta Davidová, která skončila na 16. místě. V sobotu již byly na programu stíhací závody a hlavně to byl pro nás i tak trochu speciální den. Závody ovládlo výše uvedené duo, ale to pro nás však nebylo v sobotu nejdůležitější.



Konal se totiž dodatečný medailový ceremoniál ze ZOH 2014 ze Sochi, kde dostaly G. Soukalová, E. Puskarčíková, J. Landová a V. Vítková bronzové medaile ze štafety po diskvalifikaci ruského týmu za doping. Bylo opravdu skvělé být u toho. V neděli pak byla na programu smíšená štafeta a závod smíšených dvojic. Štafetu vyhrála Francie, dvojice vyhrálo Norsko.

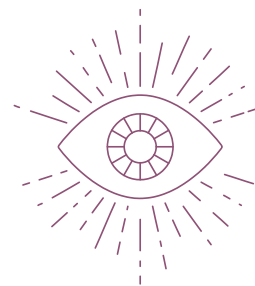
Nedílnou součástí celého programu samozřejmě bylo setkání a focení se sportovci. Fanoušci se mohli vyfotit nebo požádat o podpis jak české, tak i zahraniční biatlonisty, kteří na SP v Novém Městě byly. Ve 4 dnech navštívilo Vysočina arenu celkem 86 000 lidí.

Ted' už se jen můžeme těšit na mistrovství světa, které se bude konat příští rok v době našich jarních prázdnin.

V dalším čísle se můžete těšit na rozhovor s biatlonistkou Terezou Voborníkovou, a proto vám chci dát možnost položit otázku. Napište na můj Instagram (@jirik_blaha_)

Jiřík, 3. A

HOROSKOP NA DOBU NEURČITOU



Kozoroh - Vblízké době byste se měli vyhýbat rizikovým situacím. Mohou pro vás být rizikové. A možná poznáte nové lidi. Pokud nebudete dostatečně pít, můžete mít žízeň. Nesnažte se rozvíjet své schopnosti. Měsíc vám není nakloněn. Hledejte si víkendový program na víkend.

Doporučená činnost: čtení horoskopů

Vodnář - Luna ve vašem znamení vytváří trigon. Máte-li partnera, měli byste s ním trávit čas. Pokud žádného nemáte, smůla. Nesmíte se nechat ovládnout emocemi, abyste nebyli příliš emoční. Domácí práce vás nebaví. Něco si kupte.

Doporučená činnost: konzumace pohanky

Ryby - Zapojte do rozhodování rozum. Dnešní večer vás může lákat k ponocování. Pokud ano, tak opravdu jenom na chvíli. Ráno můžete být unavení. Buďte k sobě pravdiví, nežijte viluzi. Vyjděte někdy ven. Myslete na to, že vás čeká v budoucnu dovolená.

Doporučená činnost: rezervace dovolené

Beran - Jste duševně či fyzicky silní. Nastolte tvrdý režim a ukažte jim, kdo je tady pánem. Spartnerem si připravte takový program, abyste byli spokojení oba nebo alespoň vy. Dávejte si pozor na špatné jídlo, mohlo by vám po něm být nevolno.

Doporučená činnost: jízda na kole s computerem

Býk - Zaplaťte vše potřebné. Pokud vám zbydou peníze, kupte si spotřebič. Utužujte vztahy s přáteli. Buďte přátelští. Hlídejte si svoji hladinu hořčiku. Měli byste změnit školu. Ta, na které momentálně jste, vám nevyhovuje. Stojíte první i druhou nohou na zemi.

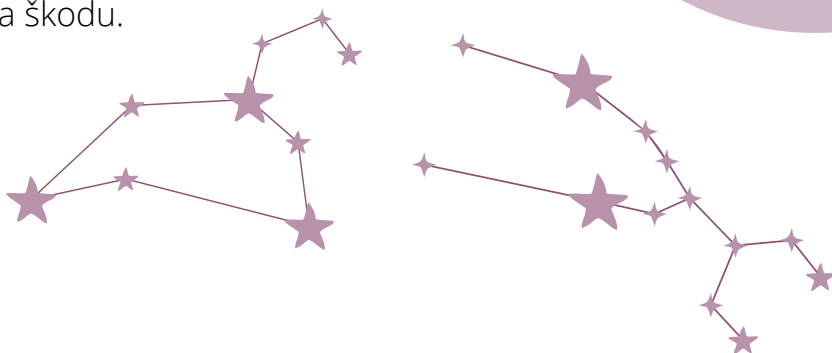
Doporučená činnost: stěhování

Blíženci - Měsíc je vám nakloněn, a proto nebudete mít moc štěstí v oblasti investic. Zamyslete se nad svými plány. Konečně si víc než kdy jindy uvědomujete, jak pravdivé mohou horoskopy být. Jestliže máte stále chuť řešit nějaké problémy v rodině, bude potřeba, abyste o nich věděli co nejvíce. Poptejte se.

Doporučená činnost: návštěva casina

Rak - Když se budete ptát, víc se dozvíte. Planeta Mars nyní negativně pracuje s vaším znamením a kvůli tomu by se mohly vyostřovat některé dřívější konflikty. Využijte svoji energii k něčemu smysluplnému a užitečnému. Trocha odpočinku a prokrastinace vám nemůže být na škodu.

Doporučená činnost: chov korýšů



Lev - Možná jste učiteli odevzdali úkoly, ve kterých našel chyby. Zřejmě vám je vrátí kopravě nebo vás na ně upozorní. Nesnažte se nikoho přesvědčit, že máte pravdu. Nebude vám to nijak platné. Blíží se nečekaná událost, v níž bude hrát roli tmavovlasý či světlavý muž.

Doporučená činnost: požití odpuzovače na komáry

Panna - Máte-li dojem, že za vás někdo rozhoduje a vám se to nezamlouvá, rozhodujte si o věcech sami. Pokud rádi luštíte nějaké rébusy nebo křížovky, zkuste klidně složitější. Nenavštěvujte kostel. Pozor na ředitelskou důtku.

Doporučená činnost: exorcismus

Váhy - Při vaření používejte koření, jinak by vám některé jídlo nemuselo chutnat. Jste-li student, v blízké době potkáte hodně spolužáků. Spočasně máte špatný úhel, a tudíž vám nebude přát. Až budete mít nepříliš vážný problém, neřešte ho bez rady s osobním astrologem.

Doporučená činnost: koupě prémiového věšteckého balíčku čarovné Monvike, který momentálně stojí o čarovných 10% méně, než je běžná cena

Štír - Nadbytek fyzické energie ve vás vyvolává dojem, že máte super schopnosti... nemáte. Dávejte si pozor na nebezpečí. V budoucnu něco sníte. Jestli nemáte co jíst, jelikož jste na opuštěném ostrově, vhodte do moře lahev. Pokud nemáte lahev, napište email.

Doporučená činnost: návštěva notáře a psaní životopisu

Střelec - Jestli vás už nenapadají žádné další nápady, nebojte se, nejste v tom sami.

Doporučená činnost: studium herbologie

Pokud máte otázku či problém, napište naší věstkyni, čarovné Monvike, na email: carovnamonvike@seznam.cz



Takto si čarounou Monvike představuje Al. Pokud chcete vědět, jak skutečně vypadá, budete muset počkat do dalšího dílu časopisu.

¡VIAJAMOS A ESPAÑA!

Koncem března se skupina španělštinářů z gymnázia a obchodní akademie vydala pod vedením Elišky Novákové, Jitky Vejborové a Ondřeje Nováka po krásách španělských. Vyjeli jsme v pondělí v odpoledních hodinách. Z počátku nám počasí nepřálo, ovšem jak jsme se blížili k hranicím se Španělskem, bylo stále tepleji a tepleji.

První zastávka byla v Monaku, kde jsme si prohlédli Knížecí palác a krásy monackých uliček a plachetnic. Další den jsme navštívili Muzeum Salvadora Dalího v Figures, poté následovala návštěva malebného městečka východního pobřeží Španělska, Cadaques. Třetí den jsme vyrazili na kopec Tibidabo, kde nejen krásného kostela Sagrat Cor můžete spatřit výhled na celou Barcelonu. Ve výšinách jsme dlouho zůstávali. Hned na to jsme navštívili horský masiv Montserrat, který mezi svými zubatými horami ukrývá klášter s Černou madonou. Volné odpoledne jsme strávili na pláži a nákupů v Calelle, kde jsme byli i ubytováni.



Předposlední den nás čekalo město Girona, kterou si pro své krásné památky vybrali filmaři seriálu Hra o trůny. Pověst, která se traduje o Gironě zní, že pokud políbíte zadek sochy Ivice, přinese vám to štěstí a opět toto krásné město navštívíte.

Zde si také můžete dát xuixo, jedná se o smažené sladké pečivo, plněné různými krémy a obalované v cukru. Po obědě nás čekala cesta do Parku Güell. Tento park navrhl katalánský architekt Antoni Gaudí, zde taky můžete pozorovat Gaudího nádherné domy a pohladit si ještěrku pro štěstí.



Na poslední den zbyla jako třešnička na dortu Sagrada Família, kterou navrhl již opět zmiňovaný Gaudí. Následovala celodenní prohlídka a objevování krás Barcelony. Chtěly bychom poděkovat učitelům, kteří s námi jeli a měli s námi trpělivost. Doufáme, že se spolu ještě někde podíváme.



Maruš a Erika 3.A

“DLOUHO JSEM SE CÍTLA NA JEDNOM MÍSTĚ A MĚLA JSEM POCIT, ŽE SE NEPOSUNUJI DÁL,” UVEDLA MGR. JANA LUKŠOVÁ

Do dnešního čísla jsme pro vás připravili rozhovor s paní učitelkou Mgr. Janou Lukšovou, třídní profesorkou sexty. Paní učitelka k nám přišla v roce 2020 na gymnázium vyučovat český jazyk. Náš rozhovor začal videem, ve kterém dává rozhovor ohledně Pěveckého sboru Gymnázia Orlová, na jehož vedení se podílela, když ještě nevyučovala v Pelhřimově.

Nestýská se Vám po pěveckém sboru?

Vůbec ne, vést sbor je totiž velmi časově a organizačně náročné, s orlovským sborem jsem ale stále v kontaktu, za sboristy občas jezdívám na soustředění nebo jim fandím na celostátních soutěžích, protože stále platí, že sbor ARTEP patří mezi nejlepší středoškolské sbory v České republice. Vůbec mi ale sbormistrovská práce nechybí, protože to byly dny, hodiny a víkendy dřiny. Nikdo, kdo to nezažil, si nedovede představit, kolik nedoceneného času a úsilí stojí udržet sbor na výsluní.

Ale přineslo to své ovoce?

Určitě! Sbor funguje dobře, máte-li talentovaného dirigenta, což orlovský pěvecký sbor má, paní kolegyně je naprosto špičková, a pak musí mít také schopného organizačního pracovníka, kterým jsem byla já, ale nechci se chlubit (smích). Určitě kolegyni chybím, ale musela si poradit..., poslední roky v Orlové jsem se začala cítit tak nějak vyhořele.



Syndrom vyhoření byl důvod, proč jste přešla do Pelhřimova?

Byl jedním z důvodů, asi ten hlavní. Dlouho jsem se cítila na jednom místě a měla jsem pocit, že se neposunuji dál. Řekla bych to slovy Haliny Pawlowské, kterou mám ráda a čtu teď její knížku, cituji: “Je jasné, že kdo se cítí stár, nemůže být suprstár.” A já už jsem si stará připadala.



Proč jste si vybrala zrovna Pelhřimov?

Je to všechno jen shoda náhod. Na Vysočinu jsme jezdili už s dětmi, když byly malé, je to asi dvacet let. Před sedmi lety jsme si koupili chalupu v Polesí a já jsem tady trávila celé prázdniny a kdejaké volno. Zdejší kraj se mi zalíbil a s manželem jsme plánovali, že bychom si tady chtěli užít klidné stáří. Říkala jsem si, že to bude ještě nějakou dobu trvat, proto jsem rozeslala na všechny možné okolní školy svoje životopisy, upřímně řečeno, vůbec jsem nečekala tak rychlou odezvu z pelhřimovského gymnázia, takže jsem byla najednou postavena před velkou volbu – JÍT, ČI NEJÍT? Manžel stále pracuje na Ostravsku, takže mé rozhodnutí nebylo vůbec jednoduché, nakonec jsem se rozhodla pro první volbu, znám se, totiž kdybych to nezkusila, mohla bych za několik let litovat a říkat si, co by bývalo, kdyby...?

Jak se cítíte po třech letech na gymnáziu?

Teď už dobře, ale zpočátku tomu tak nebylo. Nemí jednoduché přejít někam, kde vás vůbec nikdo nezná, nemáte žádné jméno, jsou tu noví kolegové, nové děti. Kdybych tušila, že přijde covid a místo toho, abych někoho poznávala, budu zavřená doma, nebudu znát ani studenty, ani kolegy a že budu víceméně sama, tak bych na tuto změnu nikdy nepřistoupila. Ale ničeho nelituji, učím skvěle studenty, mám více času, co víc si přát?



Co si myslí Vaše děti o tom, že jste se přestěhovala tak daleko od Ostravy?

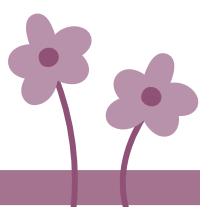
Děti se pomaličku přibližují mně. Dcera přesídlila do Starého Pelhřimova, takže k ní mám kousek a syn je momentálně v Praze, což mám pořád blíž, než kdybych byla v doma, v Petřvaldě. On sám raději jezdí do Polesí na chalupu než na Ostravsko a v budoucnu se chce přestěhovat taky někde poblíž, zřejmě na Tábořsko.

Jaké vlastnosti by měl mít podle Vás dobrý pedagog?

V každém případě by měl být empatický, měl by studentům rozumět, měl by se snažit podat svůj předmět tak, aby žáky zaujal, a měl by se snažit vytvářet ve třídě pozitivní atmosféru.

Jaká forma výuky žáky nejvíce baví?

Cokoliv jiného než výklad.



Kde berete inspiraci pro hry do hodin češtiny?

Ač se to možná nezdá, jsem velmi nenápaditý člověk, takže se školím, hledám inspiraci všude možně, učím se od mladších kolegů, a i když to vypadá, že jsem všechno vymyslela já, není tomu tak. Musela jsem se spoustě věcem naučit, když jsem tady přesídlila.

Co děláte, když zrovna neučíte?

Ted' mám hodně času, ale mám malou vnučku, to je můj největší koníček, jsem babička na plný úvazek a to mě baví. Také čtu, i když momentálně méně, než bych chtěla, ráda pečů cukroví, chodím na procházky a překvapivě zjišťuji, že velmi ráda řídím auto, toho si užívám hlavně v neděli při svých tříhodinových jízdách, když se vracím domů, protože je prázdná cesta a je to dokonalý způsob, jak si „vypláchnout mozek“ a pozitivně se naladit na další pracovní týden.

Jony 3.A



 **Mládež kraje**
Vysočina

**AŽ 30.000,-
NA TVŮJ PROJEKT!**

PODÍVEJ SE NA:
vysocina.mladezkraji.cz
[f/mladezvysocina](https://www.facebook.com/mladezvysocina)



MUNI

**Akce MU
pro středoškoláky**
[Více info](#)

[Matematika](#) [Informatika](#) [Fyzika](#) [Chemie](#) [Biologie](#) [Vědy o Zemi](#) [Ekonomie](#)

Uvítali byste na škole častěji dobrovolné přednášky? Máte nějaké tipy? Předejte je zástupcům vaší třídy, nebo je osobně sdělte na další schůzi školního parlamentu. Všechny nápady jsou pouze vítány.



JARNÍ ČTENÍ

Jane Austen - Pýcha a předsudek



Klasický román z prostředí zámožných středních vrstev na anglickém venkově na konci 18. a počátku 19. století. Autorka líčí klidný a ničím nerušený život, všední radosti, zábavy a starosti. Rodinný klid bývá narušen zejména tehdy, když jsou v rodině dcery a na obzoru se objeví možný ženich. Vdavky jsou pro ženu v této době jedinou možností zaopatření, a proto je nutné důmyslné splétání sítí kolem kandidáta ženitby. Autorka dává svému románu ironický podtext. Všechny postavy románu – stoický pan Bennet, jeho energická manželka a pět dcer – vstoupily již dávno do podvědomí čtenářské veřejnosti.

J. R. R. Tolkien - Hobit aneb Cesta tam a zase zpátky



Hobit je v prvním plánu pohádkový příběh o velké cestě čaroděje Gandalfa, družiny trpaslíků a hobita Bilba Pytlíka za pokladem strážným drakem Šmakem. V plánu druhém je to ovšem jeden z prvních kamenů rozsáhlého a světoznámého cyklu příběhů, legend a mýtů z dávné Středozemě, které svého autora proslavily po celém světě. A přece u kořenů tohoto tajemného i kouzelného světa stojí příběh, který se tváří jako pohádka: příběh o usedlém a požitkářském hobitovi jménem Bilbo, jehož život jednoho dne rozvrátí kouzelník Gandalf. Spolu s družinou trpaslíků ho pošle na výpravu, na níž pohodlného Bilba čeká to, čeho by se dobrovolně nikdy nezúčastnil: dobrodružství mezi obry, elfy a skřety, o nichž do té doby jen slýchal. Malý, nenápadný, podceňovaný hobit na této cestě nejen získá pohádkové bohatství, kterým bude udivovat sousedy, ale k vlastnímu překvapení dokáže všem, že není takový budižkničemu.

Oscar Wilde – Jak je důležité mít Filipa



Konverzační komedie o třech dějstvích se satirickými prvky. Hlavními hrdiny jsou Algernon Moncrieff a Jack Worthing. A pak je tu ještě Gwendolína Fairfaxová, Algernonova půvabná sestřenice. Jack se do ní bláznivě zamiluje a touží se s ní zasnoubit. V Londýně vystupuje pod pseudonymem Filip, pod kterým ho zná i Gwendolína. Unešená tímto krásným jménem se sňatkem souhlasí. Její matku, Lady Bracknellovou, ale znepokojuje Jackův nejasný původ. Byl totiž nalezen v cestovní tašce na nádraží Viktoria. Pozve si ho proto na snubní rozhovor a rozhodne, že musí najít alespoň jednoho z rodičů.

Alice Oseman - Srdcerváči



Grafický román o životě, lásce, a o všem, co se stane mezi tím.

Charlie je nervák, přiznaný gay a přemýšlivý kluk, někdy možná až moc. Nick je zase veselý, měkkosrdcatý hráč ragby. Tihle dva se potkají na stejné škole a okamžitě se stanou přáteli, ale mohlo by z toho být i něco víc?

Minulý rok nebyl pro Charlieho Springa dvakrát dobrý, ale aspoň ho už nikdo nešikánuje a má tak trochu přítele, i když je to občas protiva a chce se scházet jen tajně. Nick Nelson o Charliem něco slyšel – o jeho coming outu minulý rok a o pár měsících šikany. Ale nikdy neměl příležitost si s ním promluvit. Až do začátku ledna, kdy se Nick a Charlie potkají na jedné společné hodině. Rychle se z nich stanou přátelé a Charlie se do Nicka brzo hodně zakouká, i když ani nepomyslí na to, že by u něj snad mohl mít šanci. Ale láska dovede překvapit a občas na vás ty dobré věci čekají přímo za rohem.

ZNEČIŠTĚNÍ OCEÁNŮ JE I NÁŠ PROBLÉM



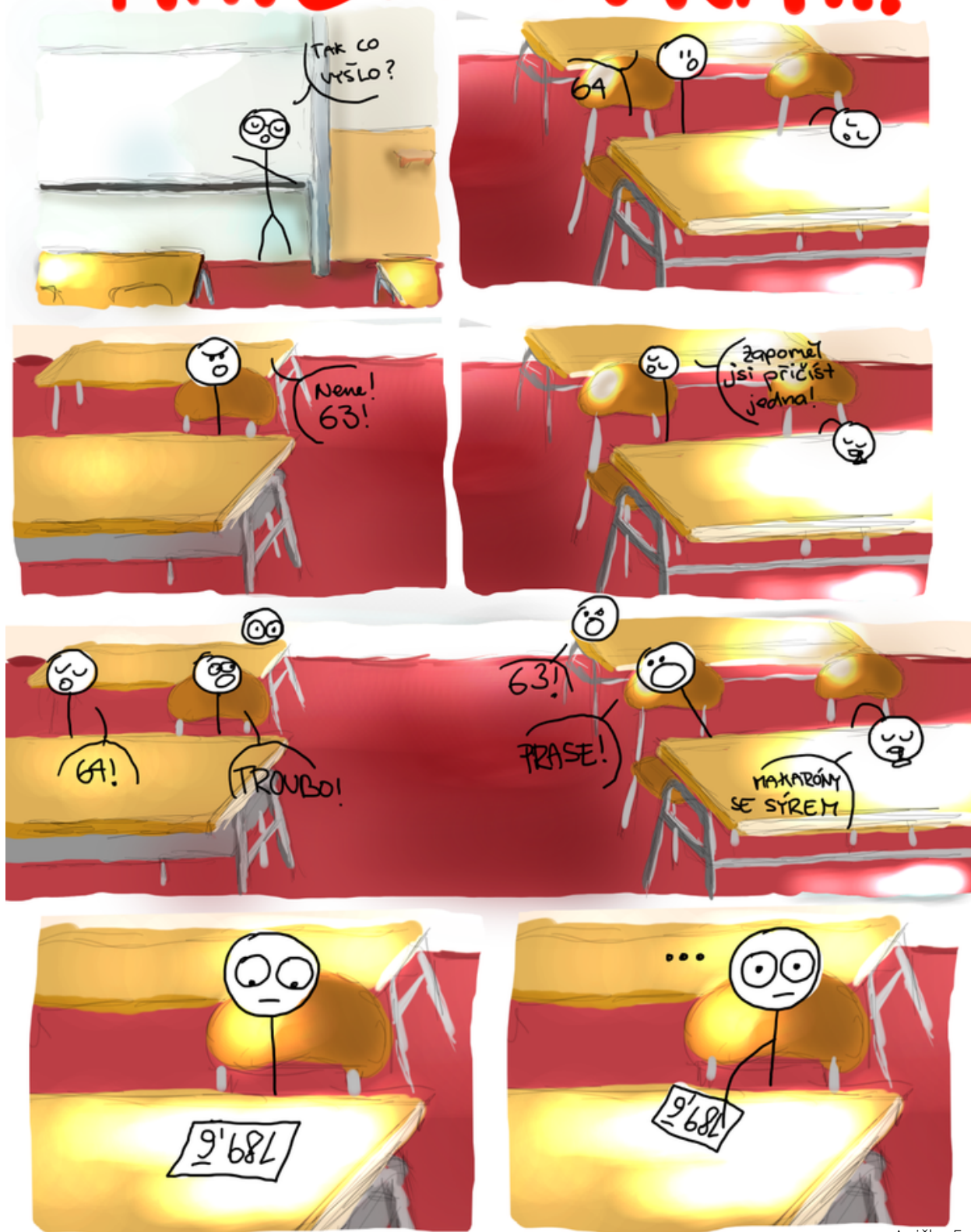
Jednorázových plastů používáme stále víc a je to patrné v oceánech a na plážích kdekoli na světě. Podle jednoho z odhadů by tímto tempem mohlo v roce 2050 plavat v mořích víc plastu než ryb.

Plasty v oceánech nejsou problémem jen kvůli **znečištěným plážím**, ale hlavně kvůli ničivému vlivu na **mořské živočichy**, kteří se do větších kusů odpadu zamotávají a ty menší si pletou s potravou. Požití plastů je může přímo zabít nebo tím mohou do svého těla vstřebat **toxické chemické látky**. Plasty a s nimi spojené chemikálie tak nakonec konzumují i lidé. Přibližně jen pět procent plastových obalů se znovu využije, zbytek se vyhodí. Vícenásobné využití obalů by přitom bylo výhodné i pro výrobce. Nejúčinnějším způsobem řešení problému je zabránit tomu, aby se do oceánu dostalo více plastů. Plastové předměty na jedno použití jsou největší samostatnou skupinou odpadu nacházejícího se na mořských plážích. Produkty jako plastové přístroje, láhve na pití či cigaretové nedopalky tvoří až polovinu veškerého mořského odpadu. Podle údajů z OSN skončí v oceánu každý rok více než 8 milionů tun plastů, až 80% veškerého odpadu v mořích jsou právě **plasty**. Nejen, že tyto odpadky znečišťují vodu v oceánech a zůstávají tam dlouhou dobu, ale v mořích mají také neblahý dopad na mořské živočichy. Až 51 bilionů mikročástic plastů poškozuje přes 800 druhů živočichů, kteří trpí na následky požití těchto odpadků. Smutnou skutečností je fakt, že plastový odpad každý rok zabíjí až milion mořských **ptáků**, 100 000 mořských **savců**, mořských **želv** a nespočetně **ryb**. Jedním ze smutných příkladů, jak plasty zabíjejí, je nedávný nález mláďete želvy v Severní Americe, která v žaludku měla neuvěřitelných 104 miniaturních kousků plastů a následkem toho později zahynula. **Proč želvy plasty pojídají?** Mikroplasty se v moři totiž drží zapletené v mořských řasách a malé želvy, pohybující se v prvních letech svého života právě kolem těchto řas s mikroplasty, si pak myslí, že je to také žrádlo pro ně. Mláďata želv nedokáží rozpoznat, že plasty nemají jíst.

Evoušek 1.B

Sháníme nové šikuly, kteří by rádi přispěli do našeho časopisu ať už svojí kreativní stránkou, fotografiemi a obrázky, zájmem o určité téma či předmět a nebo prostě radostí ze psaní. Jsme ochotný tým a rádi přijmeme nové zapálené redaktory. Pokud byste měli zájem školní časopis příštího roku posunout na jiný level, ozvěte se nám na email, sociální sítě, nebo osobně kterémukoliv redaktorovi. Za to vám můžeme slíbit, že se máte příští rok na co těšit!

MATEMATIKA...



Anička 5.p

VĚDĚLI JSTE, ŽE SCHŮZE ŠKOLNÍHO PARLAMENTU NEMUSÍ NAVŠTĚVOVAT
POUZE TŘÍDNÍ ZÁSTUPCI? POKUD CHCETE PŘÍSPĚT JAKÝMKOLIV NÁVRHEM,
JSTE VÍTÁNI!

MINULOST A BUDOUCNOST ŠKOLNÍHO HOKEJE S VILDOU PLÁŠILEM

Jak se týmy připravovaly na tyto zápasy?

Žádnou kolektivní přípravu jsme nepraktikovali. Každý se připravoval individuálně na základě svých schopností a možností. Zároveň měl každý možnost chodit hrát v rámci "Gymplu na ledě".

Jaké byly hlavní rozdíly mezi herním stylem obou týmů?

Tím, že jsem stál na obou stranách barikády, bych si troufnul tvrdit, že tým gymplu hrál celkově víc kolektivně a tým obchodky se zakládal hlavně na výkonu jedinců. Může to být subjektivní pocit, ale myslím si, že počty gólů moji teorii potvrzují.

Jaké byly největší momenty těchto zápasů?

Zápasy byly plné krásných momentů. Za mě bych asi řekl konec druhého zápasu, kdy gympl docela přesvědčivě vyhrál proti obchodce. Bylo skvělé vidět, jak se dobrá organizace týmu odrazila ve výsledku zápasu.

Který hráč nejvíce vynikal v roli brankáře?

Z pohledu brankářů jsme nijak neobměňovali. Honza Bartoň i pan učitel Mazanec chytali parádně a chtěl bych jim tímto ještě jednou poděkovat.

Který hráč zvítězil tuto sezónu v kanadském bodování?

Ondra Pichl z obchodky. Asistence dohromady nedám, ale jen z gólů nasbíral 12 bodů.



Můžeš nějak nastínit na co se můžeme těšit v příští sezóně?

Rád bych, ale asi nevím, co bych nastiňoval. Tak určitě zachováme tradici Gymplu na ledě. S novým školním rokem přijdou mladý ucha, které třeba eventuálně obmění sestavu HC Gympl. S tím souvisí i to, že bychom chtěli zachovat i koncept Gympl vs obchodka, eventuálně ho rozšířit.

Dojde i k očekávanému zápasu GYOA vs SPŠSOU?

Hele pamatuješ, jak jsem mluvil o tom rozšíření? Pakliže by se mělo něco takového odehrát, museli by se určit taková pravidla, aby to bylo pro obě strany fér. Přeci jen, nechceme, aby to byla jednostranná exhibice, při které si druhá strana ani neškrtne. Nechceme sportem rozdělovat, ale naopak spojovat.

Chtěl bys na závěr něco vzkázat všem zúčastněným?

Asi jen obrovský poděkování úplně všem, co hráli, fandili, nebo nám třeba zrovna nestrhávali plakáty. Bez vás by to nebylo ono. Děkuju!

NÁZORY STUDENTŮ NA ŠKOLNÍ PARČÍK ANEB CO SI GYMLÁCI MYSLÍ O HRANICI MEZI GYMPLEM A OBCHODKOU?

V této krátké reportáži se dozvíte o pohledu tří studentek gymnázia na nově udělaný parčík v Jirsíkově ulici. Všechny z nich si pamatují na jeho předchozí verzi. Byl studentský park lepší předtím, nebo teď? O tom vám řeknou více Eliška, Marťa a Anička.

Dokázala by jsi porovnat minulý parčík s tím současným? Který je podle tebe lepší?

1.Eliška 4.B - Bylo to prostě hezčí a víc do přírody a teď je to takový hrozně prázdný. Líbilo se mi, jak to bylo zelený. Takže se mi asi víc líbil ten předtím, ale až rozkvetě tenhle, tak bude taky hezkej, ale toho se my asi nedožijem. :)

2.Marťa 3.P – Mně se líbí ten, co je tady teď. Teda až tam budou nějaký stromy. J Na tom minulým se mi líbilo, že tam byly ty stromy, hezky zelený to bylo, ale bylo to takový strašidelný trošku. A tady ten, no, hodily by se tam nějaký stromy, jak jsem říkala. Zatím to vypadá tak... ne prostě.

3.Anička 7.P – Ten teďka je takovej modernější a novější. Ale ten předchozí se mi líbil víc, protože byl zelenější, bylo tam víc trávy, stromů, rostlin a byl celkově příjemnější. Ale tenhle taky není špatnej.

Využíváš, nebo využívala jsi, parčík často?

1.Eliška 4.B – No tak teď moc ne, protože je špatný počasí, takže tam nechodíme, ale když bylo hezky, tak jo.

2.Marťa 3.P – Já tam procházím ráno, když jdu do školy a dobře se tam o velký přestávce svačím. Teda, když svítí sluníčko a není tam zima jak v márnici.

3.Anička 7.P – To spíš asi ne.

Když parčík spolu s ulicí a silnicí nedávno předělávali... Taky tě štvalo, jak jim to strašně dlouho trvalo, nebo by ses stavitelů byla ochotná i zastat?

1.Eliška 4.B – Jo, nás to taky štvalo, bylo protivný chodit na ty obědy a museli jsme to i obcházet...

2.Marťa 3.P – Tak jako stavěli to tam dlouho a bylo to na nic. Ale bylo dobrý, když byla matika a měli jsme samostatnou práci, těm dělníkům hrála někdy hezká hudba, takže jsme to poslouchali a bylo to takový hezčí. Samozřejmě, když bylo otevřené okno.

3.Anička 7.P - Asi mi to bylo tak nějak jedno, chtěla jsem ale, aby to bylo hotový dřív. Bylo to hrozně rozkopaný a museli jsme to obcházet, to bylo jediný, co mi vadilo. Ale jinak to bylo docela v pohodě.

Takže se asi celkem shodneme, že lepší byl ten minulý parčík; za mě upřímně asi taky :) Ale tím vůbec neříkám, že ten současný se mi nelíbí, je to zase něco jiného. Také ale s holkami doufám, že tam snad bude i nějaká ta zelená. O využití parku každý asi uvažuje jinak, někdo jo, někdo ne... Každopádně jsem za vaše názory ráda a příště se těšíme na další šťastlivce, které si nedobrovolně odchytneme na rozhovor. V neposlední řadě děkuji Elišce, Aničce i Martě za spolupráci a trpělivost.

NÁŠ TÝM



A pořád se rozrůstáme!

Chcete mít přehled o všem dění na škole, zapojovat se do nejrůznějších originálních soutěží a vyhrát ty nejlepší ceny? Sledujte nás na našem **Instagramu**, **Facebooku** nebo **Twitteru** a získejte ty nejčerstvější zprávy!

Pokud se chceš stát členem našeho týmu nebo jen nárazově přispět svými články, obrázky, fotografiemi a dalšími originálními nápady do našeho časopisu, dej nám vědět na sociálních sítích, nebo na **e-mailu**.



@ruzovelisty



gy.ruzovelisty@gmail.com



@ruzovelisty



Růžové listy

