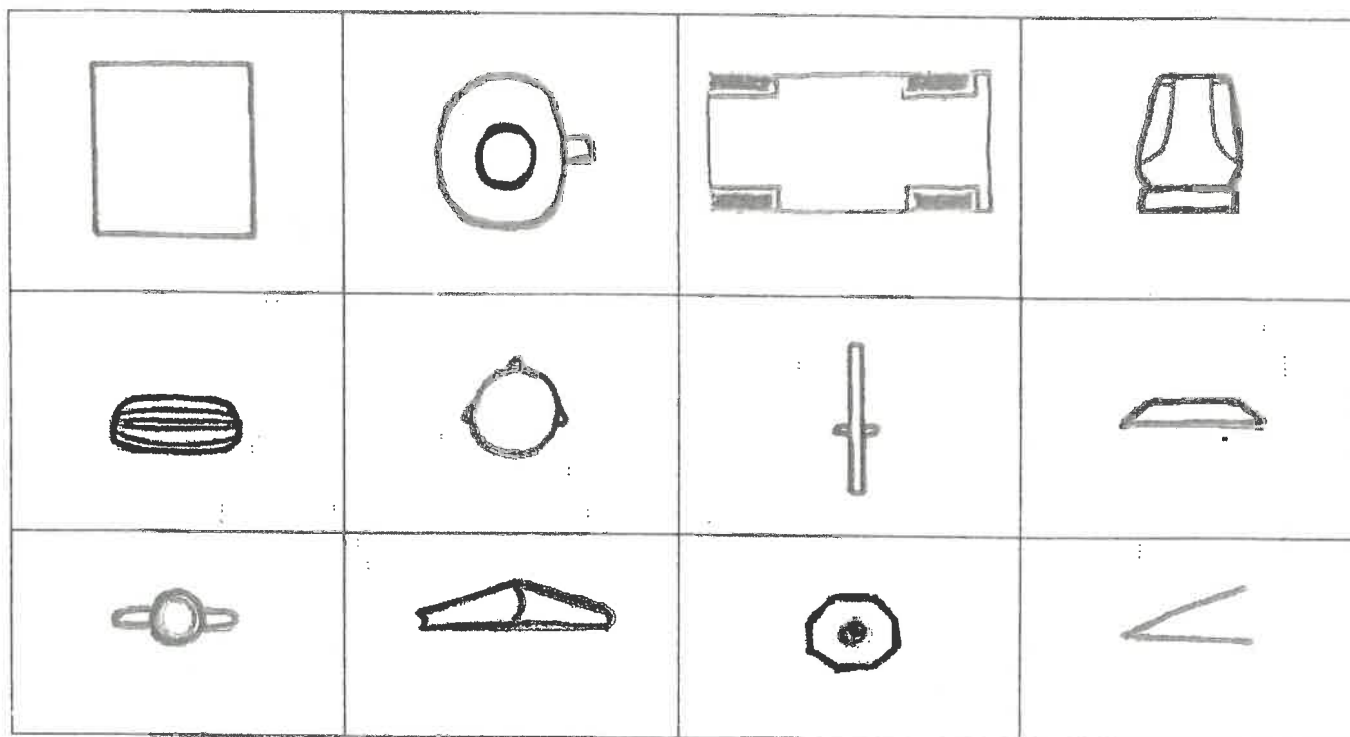


Konverzace, práce ve dvojici nebo ve skupině

Welche Gegenstände können/könnten auf dem Bild sein?

Diskutieren Sie im Paar/in der Gruppe. Sammeln Sie mehrere Ideen.



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Pracovní list byl vytvořen v rámci projektu Erasmus+
„Rozvoj profesionálních kompetencí pro 21. století“
Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov

Mögliche Lösung (waagerecht):

ein Tisch von oben

eine Tasse von unten

ein Auto von unten

ein Schuh von hinten

ein Messer von hinten

ein glatzköpfiger Mann von oben

eine Tür von der Seite

ein Lineal von hinten

ein Ring von oben

ein Buch von der Ecke

ein Bleistift von hinten

eine Glückwunschkarte von oben



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Pracovní list byl vytvořen v rámci projektu Erasmus+
„Rozvoj profesionálních kompetencí pro 21. století“
Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov

Warm up aktivita / úvod k tématu Sport / práce individuální, ve dvojicích

Welches Bild hat Sie am meisten angesprochen? Begründen Sie.



Treiben Sie persönlich Sport? Welche Sportarten finden Sie am besten für Sie?

Welche Sportarten kann man im Winter, im Sommer, draußen oder in der Sporthalle machen? Welche finden Sie gefährlich oder (un)gesund?

Was ist der Unterschied zwischen Individual- und Kollektivsport?



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Pracovní list byl vytvořen v rámci projektu Erasmus+
„Rozvoj profesionálních kompetencí pro 21. století“
Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov

<https://www.motorkari.cz/upload/images/clanky/2015-05/31438.jpg>

<https://cdn.salzburgerland.com/pl/wp-content/uploads/2019/04/mountainbiking-tvb-radstadt-1920x1067.jpg>

<https://www.marianne.cz/sites/default/files/public/inline-images/gettyimages-723511349.jpg>

https://m.hkregion.cz/galerie/1339261_5277_3518.jpg



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Pracovní list byl vytvořen v rámci projektu Erasmus+
„Rozvoj profesionálních kompetencí pro 21. století“
Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov

Konverzační aktivita, např. seznámení se v novém kolektivu.

Studenti se pohybují po třídě, navzájem si kladou otázky z tabulky. Pokud najdou spolužáka, který odpoví kladně, poznamenají si jeho jméno a případně doplňující informace. Cílem je co nejrychleji vyplnit pokud možno všechna políčka.

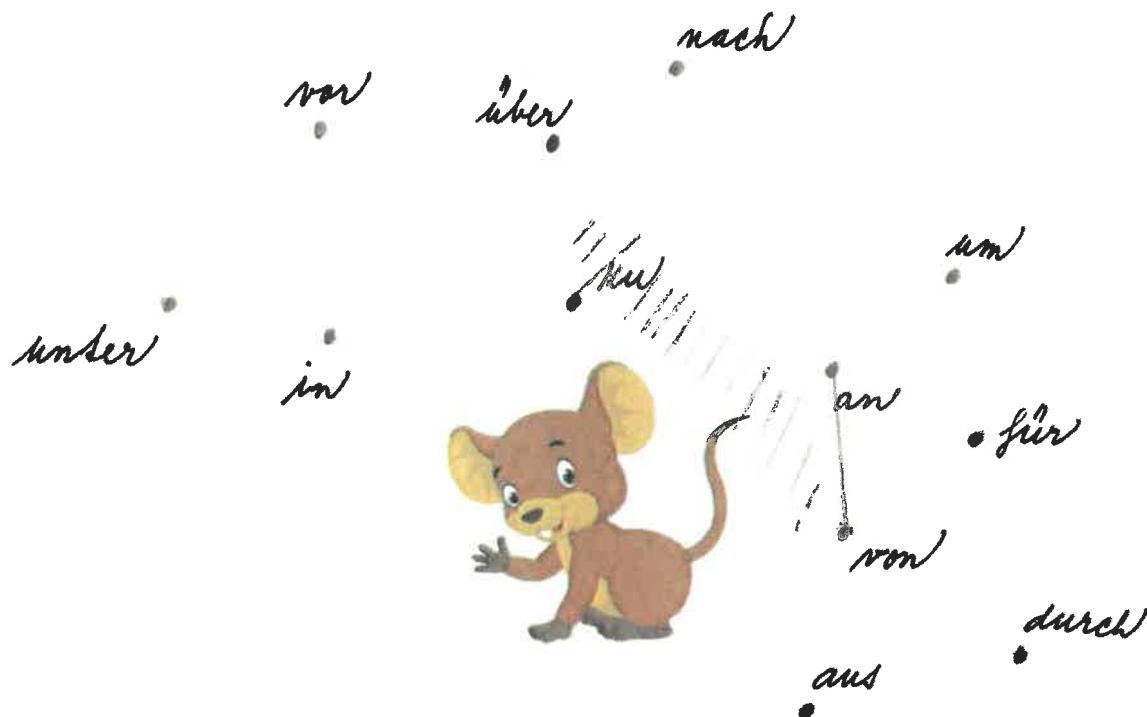
Hast du einen Bruder? _____	Hast du eine Schwester? _____	Malst du gern? _____	Wohnst du in einem Einfamilienhaus? _____	Kommt dein Freund/deine Freundin aus Pelhřimov? _____
Hast du einen Hund? _____	Hast du eine Katze? _____	Heißt dein Vater Jan? _____	Heißt deine Mutter Jana? _____	Wohnst du in einem Dorf? _____
Beginnt dein Vorname mit M ? _____	Bist du schon 16? _____	Hast du deinen Geburtstag im August? _____	Lebt ihr mit der Oma/dem Opa zusammen? _____	Bist du ein Einzelkind? _____
Beginnt deine Handynummer mit 7 ? _____	Fährst du mit dem Bus zur Schule? _____	Spielst du Tennis? _____	Spielst du ein Musikinstrument? Welches? _____	Möchtest du ein Haustier? _____



Procvičování, opakování – vazby sloves

Welche Präposition gehört zu welchem Verb?

Verbinde die Punkte nach der Reihenfolge der Verben.



1. sich freuen
2. fragen
3. bitten
4. denken
5. diskutieren
6. einladen
7. abholen
8. sich entschuldigen
9. sich kümmern



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Pracovní list byl vytvořen v rámci projektu Erasmus+
„Rozvoj profesionálních kompetencí pro 21. století“
Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov

https://st3.depositphotos.com/7843760/13524/v/600/depositphotos_135242986-stock-illustration-cute-mouse-cartoon.jpg

https://st4.depositphotos.com/1724125/27868/v/600/depositphotos_278687024-stock-illustration-happy-cat.jpg



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

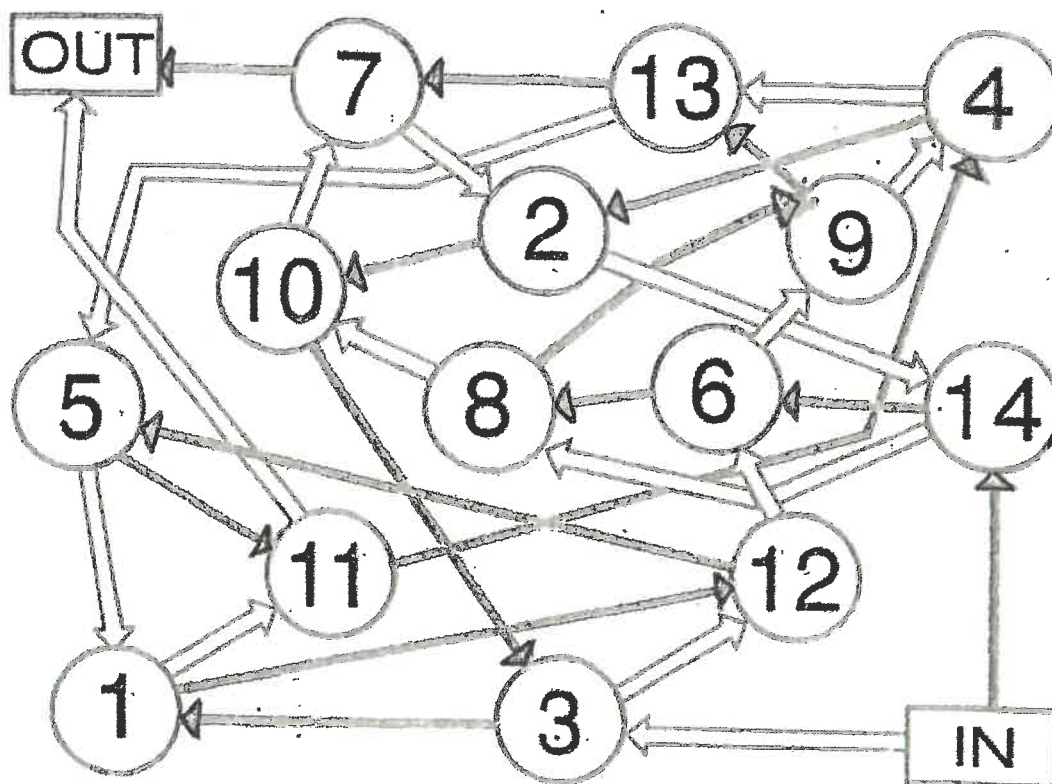
Pracovní list byl vytvořen v rámci projektu Erasmus+
„Rozvoj profesionálních kompetencí pro 21. století“
Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov

Práce s chybou, opakování perfekta.

Finden Sie den Weg aus dem Labyrinth.

Wenn der Satz richtig ist, folgen Sie dem weißen Pfeil.

Wenn Sie einen Fehler finden, folgen Sie dem schwarzen Pfeil.



IN Wir haben um acht begonnen.

1. Zum Glück haben wir es nicht vergessen.
2. Was hat dir wehgetut?
3. Mein Bruder ist IT-Techniker geworden.
4. Die Brille hat auf dem Tisch gelegen.
5. Er hat sich für seinen Fehler entschuldigt.
6. Ich habe ihn nicht gekannt.
7. Wo habt ihr den Urlaub verbracht?
8. Wir haben zweimal umgestiegen.
9. Hast du dir die Hände gewaschen?
10. Wir haben einen Freund getroffen.
11. Er hat sich gleich gesetzt.
12. Die Vase hat auf dem Tisch gestellt.
13. Der Kellner hat eine Spezialität empfohlen.
14. Wir mussten den Text geschrieben.



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Pracovní list byl vytvořen v rámci projektu Erasmus+
„Rozvoj profesionálních kompetencí pro 21. století“
Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov