

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1 – 4

Co víme o čertovi

To je mi záhada.

Nikdo nikdy neviděl čerta,

a přeci víme, jak vypadá.

Má kopyto na jedné noze

a umí létat na obloze.

Má rohy a oháňkou mává.

Kdepak, to není kráva.

Víme, že bydlí v pekle,

a víme, že žádné peklo není,

a víme, že hudruje vztekle,

asi takhle: blekle blekle.

A víme, že smrdí sírou,

proletí komínem i jinou dírou.

A víme, že je hrozně starý

a hloupý a zlý a provádí čáry

a je strašně chlupatý.

Každý ho umí popsat od hlavy po paty.

Kdo ví, čí je to vina.

Bude v tom nějaká čertovina.

Nikdo nikdy neviděl čerta,

a všichni víme, jak vypadá.

To je mi záhada.

(Michal Černík, České Vánoce Josefa Lady)

max. 2 body

1 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), nebo ne (N).

	A	N
1.1 Text je ukázkou prózy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.2 Jde o ukázkou uměleckého textu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Některé verše se rýmují.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Opakuje se pouze jeden verš.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Zdůvodnění

1.1 – nepravdivé tvrzení – text je veršovaný, jde tedy o poezii

1.2 – pravdivé tvrzení – text má především funkci estetickou, jazykové prostředky použité v textu jsou typické pro umělecký styl

1.3 – pravdivé tvrzení – v textu jsou označeny některé z veršů, které se rýmují

1.4 – nepravdivé tvrzení – v textu jsou označeny dva verše, které se opakují

1 bod

2. Která z následujících možností neodpovídá charakteristice čerta ve výchozím textu?

- A) Čert je vzteklý.
- B) Čert čaruje.
- C) Čert není chytrý.
- D) Čert je lysý.

Zdůvodnění

V textu se nedozvíme, že by čert byl lysý, naopak že je chlupatý, proto je tato odpověď správná.

Tvrzení uvedená v možnostech A), B), C) se v textu vyskytují – čert vztekle hudruje, čert provádí čáry, čert je hloupý.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o výchozím textu je pravdivé?

(Posuzované tvary slov jsou ve výchozím textu vyznačeny tučně.)

- A) Slovo *peklo* je v textu jednou užito v prvním pádě a zároveň je slovo *čert* v textu jednou užito ve druhém pádě.
- B) Slovo *peklo* je v textu jednou užito ve třetím pádě a zároveň je slovo *čert* v textu jednou užito ve čtvrtém pádě.
- C) Slovo *peklo* je v textu jednou užito v šestém pádě a zároveň je slovo *čert* v textu jednou užito ve čtvrtém pádě.
- D) Slovo *peklo* je v textu jednou užito ve druhém pádě a zároveň je slovo *čert* v textu jednou užito v šestém pádě.

Zdůvodnění

Slovo *peklo* je ve výchozím textu užito v 6. pádě (v kom, čem? – v pekle) a v 1. pádě (kdo, co není? – peklo). Slovo *čert* je ve výchozím textu užito v 6. pádě (o kom, o čem? – o čertovi) a ve 4. pádě (neviděl koho, co? – čerta).

4

max. 2. body

4.1 Napište spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem KOMÍN a skloňuje se podle vzoru PÁN.

4.2 Napište spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem POPSAT a skloňuje se podle vzoru STAVENÍ.

(Slova komín a popsát pocházejí z výchozího textu, správná odpověď se ve výchozím textu nevyskytuje.)

Řešení

4.1 - kominík

4.2 - psaní

1 bod

5 Ve kterém z následujících souvětí se nevyskytuje nespisovný tvar slova?

- A) Naše babička říkala, že Martin a Pavel jsou **hezčí** kluci.
- B) Maminka se ptala Petra, **který** psací pero zapomněl ve škole.
- C) Rodiče nás nabádali, abychom se chovali slušně.
- D) Nezapomínejte, že **by jste** si měli často mýt ruce.

Řešení

Nespisovné tvary slov jsou v posuzovaných souvětích zapsány červeně.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Bratr mi připom*í, že bych se nem*I koupat po setm*ání, protože se obával o moji bezpečnost.
--

1 bod

6 Na vynechaná místa (*) ve výchozím textu je třeba doplnit ě/ně tak, aby text byl pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou ě/ně uvedena v odpovídajícím pořadí?

- A) ně – ě – ně
- B) ně – ně – ě
- C) ně – ě – ě
- D) ě – ě - ně

Zdůvodnění

Slovo připomněl je příbuzné se slovem pomni.

Slovo neměl je příbuzné se slovem mít.

Slovo setmění je příbuzné se slovem tma.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7-12

V karanténě kvůli koronaviru setrvávají nyní lidé prakticky z celého světa. Zřejmě vůbec poprvé se tímto způsobem, tedy izolací, chránili už v roce 1377 obyvatelé chorvatského Dubrovniku. Ten byl rozhodně prvním evropským městem, kde se karanténa praktikovala. Obyvatelé se tímto způsobem chtěli chránit před leprou a různými onemocněními, která postihovala nervy, kůži nebo dýchací ústrojí. Všichni, kteří do města dorazili z rizikových oblastí, byli proto krátkou dobu drženi na nedalekých ostrůvcích v dřevěných chatrčích. S tímto opatřením přišla městská administrativa, která se, stejně jako nyní my, obávala ekonomických dopadů. Zároveň však chtěla aspoň nějakým způsobem udržet obchod. Chatrče byly

později spáleny. V 17. století se političtí představitelé města rozhodli karanténní zónu přesunout blíže k městu, a tak za branami vybudovali lazaret. Šlo tehdy o největší investici do oblasti veřejného zdraví. Bylo ustanoveno, že obchodníci nebo poutníci přicházející z míst zasažených leprou, morem či dalšími nemocemi musejí zůstat nejméně 30 dní v izolaci. Délka byla později prodloužena na 40 dní - čtyřicet se italsky řekne quaranta, odtud pochází dnešní pojmenování karanténa.

Už tehdy považovaly úřady izolaci za dobrý způsob ochrany obyvatelstva a za nástroj, který nemoci udrží na uzdě. Naneštěstí byl účinek někdy přesně opačný, protože se v lazaretu často koncentrovalo větší množství osob. V lazaretu se lidé drželi odděleně od zboží, potravin a zásob. Každý příchozí byl zaregistrován a jeho osobní věci dočasně zabaveny. Komplex budov disponoval celkem deseti halami, které byly oddělené nádvořími a obehnané zdí. Karanténní zóna měla i vlastní kanalizaci a vedoucího. V dnešní době je pozůstatek lazaretu oblíbenou turistickou atrakcí. Budovy jsou využívány jako umělecké prostory nebo i kluby.

(novinky.cz, upraveno)

max. 2 body

7 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
7.1 V Chorvatsku se chránili před nemocemi karanténou již ve 14. století.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 Příchozí z nakažených oblastí byli před příchodem do Dubrovniku umísťováni do chatrčí na blízkých ostrůvcích.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 Slovo karanténa je odvozeno od třicetidenní izolace.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.4 Lazaret se částečně zachoval dodnes a slouží mimo jiné i k zábavě.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zdůvodnění

Pravdivost/npravdivost posuzovaných tvrzení dokládají pasáže vyznačené ve výchozím textu příslušnou barvou.

1 bod

8 Ve které z následujících možností je významový vztah mezi prvním a druhým slovem nejpodobnější vztahu mezi slovy STROM-JEHLIČNAN?

(Všechna posuzovaná slova pocházejí z výchozího textu. Slova ve správném řešení musí být uvedena v pořadí odpovídajícím dvojici STROM – JEHLIČNAN.)

- A) nemoci – onemocnění
- B) lidé – obyvatelé
- C) lepra – mor
- D) obchodníci – poutníci

Zdůvodnění

V možnosti B) je významový vztah mezi prvním a druhým slovem nejpodobnější vztahu mezi slovy *strom - jehličnan*, *strom* je slovo nadřazené slovu *jehličnan*, lidé jsou nadřazeni slovu *obyvatelé*.

V možnostech A), C), D) jsou jiné významové vztahy než vztah nadřazenosti a podřazenosti.

1 bod

9 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se nevyskytuje žádné přídavné jméno měkké?

- A) ten byl rozhodně prvním evropským městem
- B) šlo o největší investici do veřejného zdraví
- C) měla i vlastní kanalizaci a vedoucího
- D) představitelé města rozhodli karanténní zónu přesunout blíže k městu

Řešení

Měkká přídavná jména jsou v posuzovaných úsecích výchozího textu zapsána červeně. Slovo prvním je číslovka.

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Slovo *izolované* má opačný význam, než má v textu slovo *oddělené*.
- B) Slovo *trvale* má opačný význam, než má v textu slovo *dočasně*.
- C) Slovo *současný* má opačný význam, než má v textu slovo *dnešní*.
- D) Slovo *určitě* má opačný význam, než má v textu slovo *rozhodně*.

Zdůvodnění

Slovo *izolované* lze nahradit v textu slovem *oddělené*, je tedy synonymem.

Slovo *současný* lze nahradit v textu slovem *dnešní*, je tedy synonymem.

Slovo *určitě* lze nahradit v textu slovem *rozhodně*, je tedy synonymem.

11 Která z následujících vět je souvětím?**1 bod**

- A) Zřejmě vůbec poprvé se tímto způsobem, tedy izolací, chránili už v roce 1377 obyvatelé chorvatského Dubrovníku.
- B) Karanténní zóna měla i vlastní kanalizaci a vedoucího.
- C) S tímto opatřením přišla městská administrativa, která se, stejně jako nyní my, obávala ekonomických dopadů.
- D) V lazaretu se lidé drželi odděleně od zboží, potravin a zásob.

Zdůvodnění

Jediným souvětím je úsek uvedený v možnosti C), obsahuje totiž dvě slovesa v určitém tvaru (*přišla, obávala se*).

Další posuzované úseky obsahují pouze jedno sloveso v určitém tvaru (*chránili, měla, drželi*), a jsou tedy větou jednoduchou.

12**max. 2 body**

12.1 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž slovo PŘÍCHOZÍ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

12.2 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž slovo JE bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Slova *příchozí* a *je* jsou ve výchozím textu podtržena. Slova nesmí být použita jako vlastní jména. Tvar slova *příchozí* a *je* musí zůstat zachován. Vzniklé věty musí být gramaticky správné a musí obsahovat přísudek.

Zdůvodnění

12.1 Slovo *příchozí* je ve výchozím textu podstatným jménem. Ve vzniklé větě bude užito jako přídavné jméno, např. *Příchozí muži byli spokojeni*.

12.2 Slovo *je* je ve výchozím textu slovesem. Ve vzniklé větě bude užito jako zájmeno, např. *Dívky je viděly odcházet*.

max. 2 body

13 Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je napsáno pravopisně správně (A), nebo ne (N).

13.1 V obilí se modraly chrpy a nad námi kroužili jestřábi.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

13.2 Koupili jsme synovi sirup, protože v **sichravém** počasí nastydl.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

13.3 Čerti řinčeli řetězy a děti se bály.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

13.4 Dni se prodlžovaly a noci **zkracovali**.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

Zdůvodnění

Slovo *sychravý* je vyjmenované slovo, proto se píše tvrdé y.

Noci se zkracovaly - zde se jedná se o chybu ve shodě podmětu s přísudkem, noci je podmět rodu ženského, proto zkracovaly musí být *-ly*.

max. 3 body

14 Přiřaďte k jednotlivým souvětím (14.1 – 14.3) odpovídající tvrzení (A-E).

(Každou možnost z nabídky A-E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

14.1 Zítra **požádejte** maminky, ať vám připraví na středu větší svačinu, protože B v jídelně se nevaří.

14.2 **Vyčisti si** zuby, **uklid'** pastu a kartáček na poličku, aby nebyl v koupelně D nepořádek.

14.3 Jestliže si neuklidíš pokoj, **nemysli si**, že se budeš dívat na televizi. C

- A) V rozkazovacím způsobu jsou užitá všechna slovesa v souvětí.
- B) V rozkazovacím způsobu je užit pouze první sloveso v souvětí.
- C) V rozkazovacím způsobu je užit pouze druhé sloveso v souvětí.
- D) V rozkazovacím způsobu je užit první a druhé sloveso v souvětí, třetí sloveso v souvětí užit v rozkazovacím způsobu není.
- E) V rozkazovacím způsobu je užit první a třetí sloveso v souvětí, druhé sloveso v souvětí užit v rozkazovacím způsobu není.

Zdůvodnění

14.1. - B

V rozkazovacím způsobu je užit pouze první sloveso (*požádejte*), další slovesa (*připraví, nevaří*) jsou užitá v oznamovacím způsobu.

14.2 – D

V rozkazovacím způsobu je užit první a druhé sloveso v souvětí (*vyčisti si, uklid'*), třetí sloveso (*nebyl*) je užit v oznamovacím způsobu.

14.3 – C)

V rozkazovacím způsobu je užit pouze druhé sloveso v souvětí (*nemysli si*), další slovesa (*neuklidíš si, budeš se dívat*) jsou užitá v oznamovacím způsobu.

Žádné z posuzovaných souvětí neodpovídá ani možnosti A), ani možnosti E).

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 15

TEXT 1

Již se nemohu dočkat, až budou **Vánoce**. Mám je velmi rád. Jednak proto, že nebude škola, jednak proto, že budeme všichni doma a že mi Ježíšek přinese slíbené dárky. Přijedou k nám příbuzní, my pojedeme k babičce a dědovi do **Domažlic**.

Jak u nás probíhá Štědrý den? Ráno snídáme vánočku, která nám předchází večer při pečení provoněla celý byt. Vůně se linula pode **dveřmi** až do mého pokojíku a já se na ni těšil. Dopoledne strojíme s tatínkem stromeček a tradičně si pouštíme pohádku S čerty nejsou žerty. Obědváme kubu a rybí polévku. Odpoledne maminka připravuje bramborový salát a smaží kapra. Jdeme také zapálit svíčky na hřbitov a vzpomínáme na ty, kteří už tu s námi nejsou. Po celý den nás doprovázejí koledy a krásné vánoční písně. A pak přijde očekávaný večer, plný napětí a překvapení.

TEXT 2

Podstatná jména pomnožná mají pouze tvary množného čísla a označují jimi jak jednu věc, tak více věcí, např. *jedna kamna krásně hřála, dvoje kamna krásně hřála*.

max. 3 body

15 Vypište z textu 1 tři podstatná jména pomnožná.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

Řešení

Vánoce, Domažlic, dveřmi

16 Uspořádejte jednotlivé části textu (A - F) za sebou tak, aby na sebe navazovaly.

A) Jednou ho ale hudba natolik zaujala, že se k oltáři obrátil zády a pohlédl vzhůru.

B) A příští neděli tam byl zas. I několik dalších neděl, až začal být pětiletý Albert strachem z pekla přímo posedlý.

C) Miloval kostelíček v Günstbachu, protože tam nádherně zněly varhany. A taky se rád díval, jak tatínek pastor slouží u oltáře mši svatou.

D) „Nezlobil,“ bránil se kluk. Ale nikdy si nebyl docela jistý. Co když zlobil, ani o tom neví? Nakonec se s tím vším svěřil tatínkovi.

E) Hrozně se vylekal, neboť na něho z kostelního kůru shlížela podivně sešklebená tvář. Určitě sám rarach!

F) Ještě navíc kostelník Jäggle, jako by to věděl, vždycky mu před kostelem hrábl do vlasů a řekl: „No jo, Alberte, už ti rostou rohy. Že jsi zase zlobil?“

(H. Doskočilová, Když velcí byli kluci, upraveno)

První část ___ C _____

Druhá část ___ A _____

Třetí část ___ E _____

Čtvrtá část ___ B _____

Pátá část ___ F _____

Šestá část ___ D _____

Zdůvodnění

V textu hledáme slova, která odkazují na další část textu a zajišťují textovou soudržnost. Slova jsou v textu zapsána modře.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Stoupali jsme pomalu **kamennitou** horskou cestou, lemovanou travnatými svahy. Hradby štíhlých jedlí **stáli** po obou stranách a bylo příjemně chladno. Nebe bez jediného mráčku, slunce jiskřilo v kapkách **rosi** a všechno bylo svěží a radostné. Šlo se nám **lechce**, naše chlebníky byly jen málo naplněné a cestou byly čím dál prázdnější. Nejdříve jsme šli všichni pohromadě, ale později se naše karavana roztáhla.

(Z. Jirotko, Saturnin)

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

Zdůvodnění

kamennitou / kamen+příponová část/- itý /
stály / hradby stály – podmět rodu ženského /
rosy /vzor žena/
lechce / lehounce /

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 18 – 22

TEXT 1

Před dávnými a dávnými časy, kdy se ještě čas řídil hodinovým strojkem, se v jednom německém městečku **událo** něco **prazvláštního**. Vlastně to byla celá řada událostí, které do sebe zapadaly jako jednotlivé součástky hodinek, a ačkoli lidé spatřili tu nebo onu část, nikdo neviděl celek. **Já vám ten příběh ale povím, jak nejlépe budu umět.**

Všechno to začalo jednoho zimního večera, **kdy se obyvatelé městečka jako obvykle scházeli** v hospodě U Bílého koně. Z okolních hor vál sníh a zvony na kostelní věži se neklidně **komíhaly** ve větru. Na oknech se srážela pára, v kamnech plápolal oheň, na peci podřimoval velký kocour Pucifous a **ve vzduchu se vznášela sytá vůně klobásek, kyselého zelí, tabáku a piva**. Malá Gretl, dcera hospodského, pobíhala sem tam s naplněnými korbami **a vrchovatými talíři**.

Dveře se otevřely a dovnitř vtančily naducané vločky, ale sotva na ně dýchlo teplo sálu, roztály v kapičky vody. **Hodinář Ringelmann a jeho učedník Karl, kteří právě vešli, si hlučně oklepávali boty a stříkali ze zimmníků sních.**

„Ale, pan Ringelmann!“ zahlolil starosta. „Tak pojďte, přáteli, napijeme se spolu! A jedno pivo taky pro mládence.“

Učedník Karl místo poděkování kývl hlavou a šel se posadit docela sám do kouta. Tvářil se nevrle a zasmušile.

(P. Pullman, Hodinový strojek, upraveno)

TEXT 2

Personifikace je přenos vlastností a jednání živých bytostí a osob na věci a abstraktní pojmy, na přírodní jevy, rostliny, živočichy (např. stromy šeptají; jezera si čtou v mracích;)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z textu 1(A), nebo ne(N).

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 18.1 Vypravěč se snaží vyprávět spletitý příběh, jak jen nejlépe dovede. ANO | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.2 Hodinář Ringelmann se svým učedníkem vešli do hospody, aniž by je kdokoli zpozoroval. NE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.3 Obyvatelé městečka se večer pravidelně scházeli v hospodě U Bílého koně. ANO | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.4 Hospodský svým hostům nabízel pouze pivo. NE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zdůvodnění

Pravdivost/nepravdivost posuzovaných tvrzení dokládají pasáže vyznačené ve výchozím textu příslušnou barvou.

19 Které z následujících slov obsahuje souhlásku měkkou, tvrdou i obojetnou?

(Pořadí souhlásek může být libovolné.)

A) ačkoli

B) které

C) zvony

D) bílého

Zdůvodnění

Jediným slovem, které obsahuje souhlásku tvrdou /k/, měkkou /č/ i obojetnou /l/, je slovo ačkoli.

Slovo které obsahuje pouze souhlásky tvrdé /k,t,r/.

Slovo zvony obsahuje 2 souhlásky obojetné /z,v/ a 1 souhlásku tvrdou /n/.

Slovo bílého obsahuje 2 souhlásky obojetné /b,l/ a 1 souhlásku tvrdou /h/.

1 bod

20 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se uplatňuje personifikace?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) na peci podřimoval velký kocour Pucifous
- B) a ačkoli lidé spatřili tu nebo onu část
- C) dcera hospodského pobíhala sem tam
- D) ale sotva na ně dýchlo teplo sálu

Zdůvodnění

Pouze možnost D odpovídá definici personifikace v TEXTU 2.

21 Ve které z následujících možností má každé slovo jinou předponu?

- A) zapadaly, začalo
- B) scházeli, srážela
- C) podřimoval, pobíhala
- D) obvykle, oklepával

Zdůvodnění

Slovo obvykle obsahuje předponovou část ob- (slova příbuzná jsou např. nez-vykle, při-vyknout, z-vyk), slovo oklepával obsahuje předponovou část o- (slova příbuzná jsou např. po-klepával, vy-klepaný). Ostatní posuzované dvojice slov mají vždy stejnou předponovou část, a to:

- předponu za-, s-, po-

max. 2body

22 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).

(Posuzovaná slova jsou v TEXTU 1 vyznačena tučně.)

		A	N
22.1 Slovo událo je v textu užito ve významu odehrálo.	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.2 Slovo prazvláštního je v textu užito ve významu neobvyklého.	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.3 Slovo scházeli je v textu užito ve významu chyběli.	NE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.4 Slovo komíhaly je v textu užito ve významu houpaly.	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zdůvodnění

22.3 Slovo scházet je v textu užito ve významu SCHÁZET SE, chodit na určité místo.

max. 2 body

23 Vypište z následujících vět základní skladební dvojici.

23.1 Nový kovový stojan s rozpisem vysílání někdo zlomil.

23.2 Čištění spotřebiče vyžaduje speciální chemické přípravky.

Řešení

23.1 někdo zlomil; někdo – podmět, zlomil - přísudek

23.2 čištění vyžaduje; čištění – podmět, vyžaduje – přísudek

1 bod

24 Která z následujících možností obsahuje slovo zapsané s pravopisnou chybou?

- A) obytná místnost, pohádková bytost, hbitě uskočit
- B) lískové ořechy, listovní tajemství, mlít kávu
- C) dětský výskot, vyviklaný zub, vodní výr
- D) veselá mysl, lesní mýtina, minulý týden

Zdůvodnění

Slovo vír zde není vyjmenovaným slovem, nejedná se o ptáka, ale o krouživý pohyb vody.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25 – 27

1) Budoucnost automobilů má být neodvratně elektrická. Pro koho ale dnes elektroauta vůbec jsou? Jaké mají výhody a nevýhody? A existují na trhu nějaká, která můžeme doporučit? Podívejte se do přehledu a našeho prvního dílu seriálu o elektromobilitě.

2) Projev elektromotoru je bodem, kdy do výběru auta do zásuvky vstupují emoce. **Jen málokomu totiž nevyhoví:** je tichý a má hladkou akceleraci / zrychlení / nepřerušovanou řazením, protože nemívá klasickou převodovku, ale jen jednoduchý redukční převod z elektromotoru na kola. Plný točivý moment je pak dostupný prakticky z nulových otáček, takže elektroauta patří k nejživějším účastníkům silničního provozu. Řada lidí určitě ocení, že po městě jezdí ***** , **protože se jim "nekouří" z výfuku.**

1 bod

25 Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z výchozího textu?

- A) Elektroauta mají pouze výhody.
- B) Elektromotor osloví svými vlastnostmi téměř všechny.
- C) Elektromotor mívá klasickou převodovku.
- D) Nevýhodou elektromotoru je jeho hlučnost.

Zdůvodnění

B) Pravdivost tvrzení dokládá pasáž, která je v textu vyznačena příslušnou barvou.

1 bod

26 Která z následujících možností nejspíše patří na vynechané místo***** výchozího textu?

/ emise – látky znečišťující ovzduší /

- A) bezproblémově
- B) bezemisně
- C) bezporuchově
- D) bez nehod

Zdůvodnění

B) Pravdivost tvrzení dokládá pasáž, která je v textu vyznačena příslušnou barvou.

max. 3 body

27 Vypište z druhé části výchozího textu 3 zájmena.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

Řešení

málokomu – zájmeno neurčité

se – zájmeno osobní zvrtné

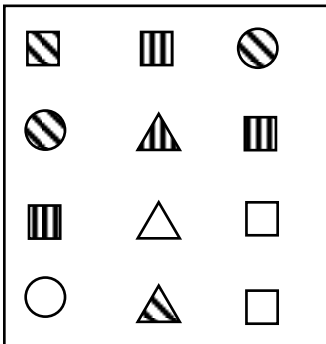
jim – zájmeno osobní

28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A-F)

max. 4 body

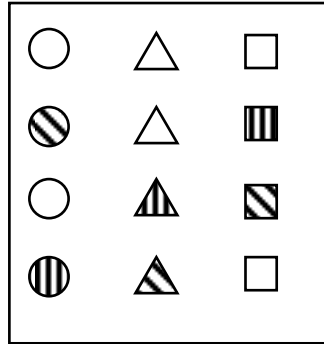
(Každou možnost z nabídky A-F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

28.1



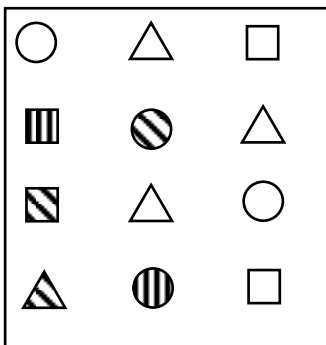
— E —

28.2



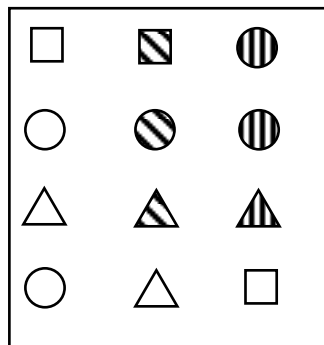
— D —

28.3



— A —

28.4



— F —

A) Alespoň v jedné řadě a v jednom sloupci jsou všechny prázdné obrazce. Počet prázdných obrazců je lichý a převažuje nad počtem vyšrafovaných obrazců. Nejméně je svisle vyšrafovaných obrazců.


B) Celkový počet nevyšrafovaných obrazců je lichý. Počet svisle vyšrafovaných obrazců se rovná počtu šikmo vyšrafovaných obrazců. Ve sloupcích i řadách jsou vždy stejné obrazce.

C) Celkový počet obrazců je sudý. Trojúhelníků i kruhů je lichý počet. Počet všech vyšrafovaných obrazců je též lichý.

D) Alespoň v jedné řadě jsou prázdné obrazce. Trojúhelníků, kruhů a čtverců je vždy sudý počet. Počet nevyšrafovaných a vyšrafovaných obrazců je stejný.

E) Alespoň tři obrazce jsou stejné. Méně než polovina obrazců je nevyšrafovaná. Počet čtverců se rovná součtu počtu trojúhelníků a kruhů.

F) V každém sloupci je zastoupen trojúhelník, čtverec a kruh. Alespoň polovina ze všech obrazců je prázdná. Svisle vyšrafované obrazce nepřevažují nad šikmo vyšrafovanými obrazci.

 Prázdný obrazec

 Svisle vyšrafovaný obrazec

 Šikmo vyšrafovaný obrazec

Řešení

28.1 – E

28.2 – D

28.3 – A

28.4 - F

Odpovědi B) a C) neodpovídá žádný z obrázků.