

Fiche pour les professeurs de français: le cinéma en classe de FLE

(les activités didactiques)

1. Pour enrichir le vocabulaire: metteur en scène, adaptation, réalisateur, assistant, producteur, figurant, cinoche, scénario, gros plan, séquence, générique, héroïne, spectateur, bout d'essai, bande annonce, western, comédie musicale, film psychologique, film policier, film d'aventures, film d'action, le dessin animé, billet, navet, talent, courts métrages, long métrage, écran, Oscar, Palme d'or, genre, mélo, cinémathèque, actrice, acteur, Première, succès, échec, documentaire, musique, scénariste, au ralenti, reprise, monteur, moteur, cameraman, festival, cinéaste, fiction, cinéphile, doublage, des sous-titres, en version originale, séance, vedette, star
2. Principaux réalisateurs:
 - a) L'avant-guerre: Jean Renoir, Marcel Carné, René Clair, Julien Duvivier
 - b) L'après-guerre: Jacques Tati, Jean-Pierre Melville
 - c) La nouvelle Vague: Jean-Luc Godard, François Truffaut, Claude Chabrol, Alain Resnais, Claude Sautet, Louis Malle
 - d) Les années 1970: Gérard Oury, Edouard Molinaro, Bertrand Tavernier, Bertrand Blier
 - e) Les années 1980: Patrice Leconte
 - f) Les années 1990: Eric Rochant, Jean-Pierre Jeunet, Arnaud Desplechin, Laurence Ferreira-Barbosa, Pascale Ferran, Jacques Audiard, Cédric Klapisch, François Ozon
3. Le cinéma en classe de FLE: les activités didactiques
 - a) Demandez à un/ des élève(s):
 - s'il aimerait jouer dans un film
 - dans quel genre de film
 - quel type de rôle il aimerait tenir
 - s'il aurait le rôle principal
 - quel serait le sujet du film
 - à quelle époque celui-ci se passerait, dans quels lieux ...
 - b) Choisissez un scénario: Le héros amoureux, le héros conquérant, le héros poursuivi, le héros face à une menace inconnue ou mystérieuse, le héros décadent, le héros aventurier
 - c) Regardez sur „youtube“ le court métrage „**Le miroir**“ de Laurent Fauchère et Antoine Tinguely. Complétez le tableau avec vos élèves.

Travaillez avec des adjectifs: p.ex. fier, content, alcoolique, déprimé, stressé, ...

On peut utiliser les temps au passé, on peut faire la critique du film (les élèves en groupes)

	Enfance	Puberté	Age adulte	Vieillesse
description physique personnalité état d'esprit				
Musique et lumière (description et symbolique)				