

## Žáci OA komunikovali se zahraničními mluvčími

Dne 29.11. navštívila Obchodní akademii šestičlenná skupina dobrovolníků z Německa, Francie a Itálie. Dobrovolníci v hodinách anglického jazyka a konverzace v anglickém jazyce po úvodních aktivizačních hrách, které pomohly navodit uvolněnou přátelskou atmosféru, seznamovali studenty naší školy se zásadami, principy a smyslem dobrovolnické práce a podělili se s nimi o vlastní zkušenosti získané v této oblasti. Velmi ochotně zodpovídali všechny otázky týkající se nejen dobrovolnických činností, ale i kulturních odlišností a zvláštností jejich zemí.

Studentům se tímto způsobem naskytla vzácná příležitost nejen se dozvědět o dobrovolnických aktivitách, ale rovněž i setkat se a komunikovat se zahraničními mluvčími, a slyšet tak v praxi angličtinu s různými cizími přízvuky.

PhDr. Zdenka Macháčová  
vyučující ANJ, KAJ

## Pražské židovské muzeum

9. října 2018 jsme navštívili Židovské muzeum v Praze. Seznámili jsme se s historií Židů na našem území, s jejich náboženstvím, tradicemi a zvyky. Vše nám vysvětlila paní průvodkyně Vondrusová.

Prohlídku jsme začali ve Staronové synagoze, o které jsme se dozvěděli, že je stále funkční a konají se v ní bohoslužby. Paní průvodkyně nezapomněla ani na pověsti o této synagoze. Jedna z nich říká, že základní kámen Staronové synagogy byl dopraven až z Jeruzaléma ze starého Chrámu, který byl zbořen. Kámen byl v Praze položen pod podmínkou, že bude dopraven zpět, až se Chrám znovu vybuduje, proto název Staronová.

Další zastávkou na naší prohlídce byla Španělská synagoga, která sloužila za 2. světové války jako skladiště zkonfiskovaného židovského majetku. Mnoho zajímavého jsme se dozvěděli i v dalších synagogách a na Starém židovském hřbitově.

Kromě Židovského muzea nás zaujala i výstava fotografií ČTK Okamžiky století, instalovaná v ulici Na Příkopě. Každému roku existence naší republiky bylo věnováno několik fotografií, na kterých jsme viděli významné osobnosti nebo události z naší starší i nové historie.

Exkurzi zpestřila i procházka na Staroměstské náměstí s nově restaurovaným orlojem na radnici.

Exkurze byla velice poučná a zajímavá.

Natálie Musilová, 3L

## Talenti 1. Ročníků

Dne 28. května proběhl na Obchodní akademii v Jihlavě již 18. ročník soutěže **Talenti 1. ročníků - ZAV Jihlava**. Roli garanta opět přijala Helena Zaviačičová, mistryně světa v psaní všemi deseti, držitelka světového rekordu, který činí 928 čistých úhozů za minutu.

10 středních škol z České republiky vyslalo do soutěžního klání celkem 40 studentů.

První soutěžní disciplínou byla **korektura textu**. Druhou soutěžní disciplínou byla **minutová cvičení**.

Tradiční náplní byly tři **desetiminutové opisy** s různou penalizací (10, 50, 100) za každou neopravenou chybu. Po součtu jednotlivých opisů mohly být vyhlášeny výsledky kombinace jednotlivců. Naši školu reprezentovali Jitka Svobodová z 1. L, Jakub Štěpánek z 1. B a Kateřina Rýdlová z 1. A. V soutěži družstev obsadili 7. místo.

## Fenomén Čapek

Obchodní akademii v pátek 4. ledna 2019 navštívilo Divadélko pro školy z Hradce Králové. Jejich herci v aule školy literárním pořadem Fenomén Karel Čapek aneb Od Dášeňky ke zkáze světa ukázali pestrost autorovy literární a dramatické tvorby a zprostředkovali některé jeho zásadní myšlenky.

Představení začalo úryvkem z komedie **Loupežník** z roku 1920, herci sehráli dialog loupežníka a myslivce, kteří soupeří o lásku krásné slečny Mimi, tu si ovšem vybrali v publiku. Druhou ukázkou byla dramatizace povídky **Básník** ze souboru **Povídky z jedné kapsy**, tedy příběh policisty vyšetřujícího dopravní nehodu na základě asociací z veršů bohémského básníka. Vážnou tvář Karla Čapka a jeho obavy o budoucnost lidstva přiblížili herci ukázkou z protiválečné divadelní hry **Bílá nemoc** z roku 1937, ve scénce, kdy Dr. Galén

odmítne léčit výrobce zbraní barona Krüga. Závěr představení patřil žánrové kombinaci utopie, sci-fi, protiválečných a katastrofických, náboženských i sociálních témat, které Karel a Josef Čapkovi v roce 1927 namíchali do divadelní hry **Adam stvořitel**. I z pohledu současné mládeže je zajímavé, jak mladý anarchista Adam selhává při tvorbě nového světa, který předtím sám zničil.

## Poznávací zájezd do Velké Británie a Irska

Na začátku letošního školního roku skupina studentů a jejich pedagogický dozor zamířili místo do školních lavic za poznáním – tentokrát do Velké Británie a Irska.

Po cestě přes Německo a celou Francii nás čekal nocleh poblíž Calais. Druhý den jsme již trajektem přes kanál La Manche dorazili do Velké Británie, konkrétně do Brightonu, krásného lázeňského přímořského města, kde jsme navštívili nejstarší akvárium na světě Sea Life. Večer nás čekal další trajekt, tentokrát již do Irska. První zastávkou byl Dublin s jeho starobylou universitou Trinity College a samozřejmě slavným pivovarem Guinness. Na dvě noci nás poté ubytovaly dublinské rodiny, které byly velmi pohostinné a příjemné.

Další dva dny jsme opustili Dublin a vydali se do malebné oblasti Wicklow Mountains, oblasti opředené tajemstvím a kouzlem prastarých klášterů. Navštívili jsme také nejvyšší vodopád Powerscourt Waterfall. Další den nás pak čekala mytická oblast Tara s jejími pohřebišti.

Večer jsme přejeli do Belfastu a další den nás čekalo severní pobřeží Atlantiku, údajně nejkrásnější pobřežní cesta na světě. Prošli jsme se po Obrově chodníku a vyzkoušeli svou odvahu na provazovém mostu 25 m nad mořskou hladinou. Milovníci seriálu Hry o trůny ocenili návštěvu aleje Dark Hedges a jeskyní Caves of Cushendun, které právě tento seriál proslavil.

Příští den jsme strávili v Belfastu. Největší zážitek jsme měli z muzea Titaniku, který byl právě zde postaven a spuštěn na vodu.

Večer nás čekal celonoční přejezd trajektem do Liverpoolu, který byl poslední zastávkou naší cesty. A co jiného navštívit v Liverpoolu než muzeum slavných Beatles, které bylo tou nejlepší tečkou za krásným zájezdem plným nezapomenutelných zážitků.

## Anglické interaktivní představení One Day in London

02.10.2018 měli všichni studenti naší školy možnost zhlédnout anglické interaktivní představení One Day in London divadelní společnosti The Easy English Theatre, která hraje v České republice pouze zhruba 20-30 dní v roce.

The Easy English Theatre vzniklo jako projekt, který má za cíl podporovat jazykové vzdělávání studentů zábavnou formou. Veškerá edukativní představení jsou hrána talentovanými anglickými herci, díky nimž studenti získají kontakt s rodilými mluvčími. Divadlo si zakládá na moderním mladistvém přístupu, který je studentům blízký a vzbudí v nich tak zájem o jazyk, který je třeba chápat nejen jako školní předmět, ale hlavně jako nástroj, díky němuž se člověku otevře svět, a přiblíží lidé v něm.

Zapojení studentů, vtip, improvizace, věková blízkost ke studentům, skvělá práce s publikem, schopnost zaujmout – to všechno jsou klíčové a originální prvky tohoto divadla, které pomáhají udržovat pozornost studentů. Představení se nesnaží suplovat školní výuku, ale přinést do ní svěží humor a energii a přiblížit neotřelé výrazy a fráze z každodenního života, které jsou běžné při komunikaci v anglicky mluvících zemích, a tudíž je jejich znalost pro přirozenost používaného jazyka v reálném jazykovém prostředí nezbytná.

Zajímavé je, že i podle vyjádření studentů patřily k nejoblíbenějším momentům představení krátké naučné vsuvky „Study Time“, v nichž byly vysvětlovány výrazy a fráze použité v bezprostředně předcházející části. Rovněž tzv. „Bob Effect“ byl studenty přijat velmi pozitivně.

Celkově lze hodnotit divadelní představení nejen jako příjemné osvěžení v průběhu školního dne, ale jako přínosné především pro rozvoj komunikativních kompetencí studentů.

PhDr. Zdenka Machačová

## **Ekonomický tým 2019**

Ve středu 12. června 2018 se na obchodní akademii uskutečnil již 16. ročník krajského kola soutěže EKONOMICKÝ TÝM. Do Pelhřimova přijely 3 tříčlenné týmy z Havlíčkova Brodu, 2 týmy z Třebíče a 2 týmy z Jihlavy. Naši školu reprezentovaly 3 týmy. Po slavnostním zahájení se rozběhla vlastní soutěž, která se skládá ze dvou samostatných částí - náročného písemného testu a ústní prezentace daného tématu. Test tvoří 75 otázek a žáci v něm musí prokázat svoje znalosti z oblasti ekonomiky, účetnictví, práva a informačních a komunikačních technologií. Test obsahuje jak otázky teoretické, tak také řadu praktických ekonomických a účetních výpočtů.

Na přípravu prezentace na téma „Šetřit či nešetřit na potravinách - dopady na rodinný rozpočet a naše zdraví“ měly týmy 30 minut. Při následném předvedení vlastní prezentace se jednotlivá družstva snažila zaujmout odbornou porotu nejen svými odbornými znalostmi, ale i originálním pojetím dané problematiky. Do odborné komise zasedli zástupci jednotlivých škol - ředitel Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod Mgr. Jiří Forman, zástupkyně ředitele Obchodní akademie a Hotelové školy Třebíč Ing. Jitka Špačková, předsedkyně předmětové komise odborných ekonomických předmětů Ing. Hana Langmajerová z Obchodní akademie Jihlava. Naši školu zastupoval Ing. Radoslav Kučera a úspěšný absolvent naší školy Ing. Michal Vilímek. Ing. Vilímek byl, mimo jiné, i členem českého týmu, který v loňském roce vyhrál v Dubaji největší manažerskou soutěž světa v řízení virtuálních firem na trzích "Global Management Challenge".

## **Za krásami historické Prahy**

Je úterý 14. května deset hodin dopoledne, když autobus zastavuje kousek nad Pražským hradem. Navzdory předpovědi svítí slunce a ani zima není příliš velká, a tak se studenti 2. ročníku obchodní akademie můžou vydat na cestu starou Prahou za různými pamětihodnostmi. Vybaveni pracovním listem objevují tu s větším, tu s menším zájmem Strahovský klášter, Černínský palác i naproti stojící Loretu, která je vítá líbeznou zvonkohrou.

A potom už v protisměru po Královské cestě od Hradu kolem domu U Dvou slunců na Malostranské náměstí. Tady je čeká zastávka v současnosti aneb exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Po ní se Mosteckou ulicí a přes Karlův most dostávají na Staré Město. Procházka po staré Praze končí u Prašné brány, kde kdysi stával Královský dvůr, odkud vyjížděly korunovační průvody českých králů.

## **Adaptační kurz třídy 1. AB obchodní akademie**

Adaptační kurz žáků je výbornou příležitostí jak hravou a zábavnou formou stmelit nový kolektiv. Adaptační kurz žáků třídy 1. AB proběhl ve dnech 3. - 5. září 2018 v prostorách areálu Kamenosochařského střediska Lipnice nad Sázavou. Během různých zážitkových aktivit se žáci učili poznávat své nové spolužáky, komunikovat spolu, lépe si vzájemně rozumět, hledat společná řešení a spolupracovat. Přátelskou atmosféru vytvořili učitelé naší školy, kteří pro žáky tento kurz připravili.

### **A jak hodnotili adaptační kurz sami žáci?**

Hned první školní den jsme odjeli na adaptační kurz do Lipnice nad Sázavou. Cesta z Pelhřimova byla dosti tichá, poněvadž se nikdo moc neznal, ale to se změnilo během 3 dnů plné her a zážitků. Nejlepší byl večer, kdy jsme byli pasováni na piráty obchodní akademie a hra Vodní bar.

Z adaptačního kurzu jsem si odnesla hodně zážitků, na které budu dlouho a ráda vzpomínat. Také jsme poznala nové spolužáky. I když vzhled ubytování, záchodů a sprch nebyl nejlepší, zábavné činnosti a hry to vyrovnávaly. Od adaptačního kurzu jsem čekala spoustu věcí a většina z nich se povedla. Já jsem byla více než spokojená.

Adaptační kurz první tři dny na střední škole měl výhodu v tom, že jsme se poznali navzájem, takže se ve třídě oslovujeme jmény a nemusíme na sebe ukazovat. Všechny činnosti, které byly pro nás připraveny, se mi velice líbily. I když se nám zpočátku do jednotlivých aktivit nechtělo, byl to nakonec krásný zážitek. Myslím si, že na adaptační kurz budeme vzpomínat i v dospělosti.

Moc se mi na adaptáku líbilo. Nejdříve jsem se bála, ale nakonec to bylo dobré. Seznámit se s novými spolužáky bylo těžké, časem už lepší. Nejlepší byla cesta k lomu, kde se sešla celá třída u ohně.

Adapták byl skvěle vymyšlený. Dělali jsme pokaždé jiné hry, které většinu spolužáků bavily. Seznámili jsme se dokonale. Nejvíce mě bavilo vytváření pirátských obleků. Ty 3 dny jsem si užila fakt naplno.

Možná delší přestávky by byly lepší, ale jinak to mělo velký smysl, protože bych se s nikým moc nebavila a nepoznala, jací spolužáci doopravdy jsou.

Adapták se mi líbil. Hry byly zajímavé a pomohlo nám to, abychom se alespoň trochu poznali. Vařili celkem dobře. Myslím si, že je dobré to, jak jsme jeli hned první den, protože jsme se s novými spolužáky hned seznámili.

Adapták se mi moc líbil, měli jsme možnost se všichni rychle poznat. Možná bych prodloužila přestávky na odpočinek.

Na adaptáku se mi líbilo, že jsme se všichni poznali. Bylo tam hezké prostředí, okolo nás lesy. Hry byly také fajn, museli jsme si sáhnout na dno svých sil, ale zvládli jsme to – společně.

Na adaptačním kurzu se mi líbilo. Poznal jsem nové spolužáky. Nejvíce se mi líbil noční golf a vyrábění pirátských kostýmů.

Ubytování nebylo nejlepší, koupelna otřesná, ale byly tam fajn spolužáci, takže se to dalo přežít. Byla škoda, že jsme neměli více času pro sebe. Nejvíce mě bavilo hrát hry, kde jsme se museli domluvit všichni, jako třeba mnohonožci. Také se mi líbilo pasování na piráty.

Bylo to super.

## Matematický klokan

V pátek 22. 3. 2019 proběhla na naší škole soutěž MATEMATICKÝ KLOKAN. Této soutěže se zúčastnilo 18 studentů v kategorii JUNIOR a 17 studentů v kategorii STUDENT. Každá třída vyslala do klání nejvýše 3 své zástupce.

Soutěžící mohli získat maximálně 120 bodů a výsledky jsou následující:

### Kategorie Junior

Žák	Třída	Počet bodů
Jan Kordík	1. A	51
Karolína Koubíková	2. A	51
Lucie Masopustová	1. L	50

### Kategorie Student

Žák	Třída	Počet bodů
Michaela Kamešová	4. L	45
Jana Budíková	4. L	43
Petra Doskočilová	3. L	39

## 4. ročník "Students' Business Day" na obchodní akademii

Ve čtvrtek 1.11.2018 proběhl na obchodní akademii 4. ročník "Students' Business Day", který připravili žáci 4. ročníku.

Students' Business Day byl pozvánkou pro žáky 9. tříd základních škol, aby si fiktivně nakoupili různé druhy zboží či netradiční zážitky a zúčastnili se doprovodného programu, tj. seznámili se s 3D grafikou, tvorbou animací a ověřili si své znalosti z finanční gramotnosti v soutěži ZISKUJ, kterou připravili žáci oboru ekonomické lyceum.

## Přírodovědný klokan

Dne 10. 10. 2018 se 33 studentů 1. L a 2. L Obchodní akademie Pelhřimov zúčastnilo mezinárodní soutěže „Přírodovědný Klokan“. Nejlepšího výsledku dosáhl Robert Decastelo z 2. L, který získal 60 bodů ze 120 možných, na druhém místě skončila Kateřina Soukupová z 1. L s 59 body a na třetím místě se umístil Josef Krupička ze třídy 2. L s 50 body.

## Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce se již tradičně konalo na Obchodní akademii Pelhřimov dne 13.2.2019. Soutěže se zúčastnili studenti ze škol v celém okrese, kteří se umístili na prvním,

eventuálně druhém místě v jednotlivých školních kolech. Soutěž se skládala z poslechové části, která se dále členila na tři subtesty, dále z konverzace na základě vylosované problémové situace a z formulace dojmů z obrázku, který si soutěžící rovněž losovali.

Porota pracovala v následujícím složení:

PhDr. Zdenka Machačová /Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov/,  
předsedkyně poroty, autorka zadání soutěže

Mgr. Jana Viktorová /Gymnázium Humpolec/, členka poroty

Mgr. Markéta Palátová /Gymnázium Pacov/, členka poroty

Celková úroveň soutěžících byla poměrně vysoká a vyrovnaná. Porotkyně byly příjemně překvapeny zejména bohatostí rejstříku slovní zásoby většiny soutěžících, jakož i jejich pohotovostí v reakci na vizuální i slyšené podněty a otázky. Rovněž schopnost poslechu s porozuměním byla více než uspokojivá. Věříme, že zkušenosti získané v soutěži zúročí všichni její účastníci v příštích soutěžích a samozřejmě i v nadcházejících letech studia.

Nejlepší účastníci soutěže:

1. Ivo Rizák /GY a OA PE/
2. Vladimíra Martinková /GY a OA PE /
3. Tereza Podlipská /GY HU/

Vítěz okresního kola postupuje do regionálního kola, které se koná 11.3.2019 v Jihlavě.

PhDr. Zdenka Machačová  
GY a OA Pelhřimov

## Žáci OA navštívili Kutnou Horu

V polovině září zavítali studenti 2. ročníku Obchodní akademie Pelhřimov do Kutné Hory, jejíž historické památky jsou od roku 1995 zapsány na Seznamu světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO.

V katedrále Nanebevzetí Panny Marie a svatého Jana Křtitele v Sedlci zhlédli film o historii sedleckého kláštera a po unikátním samonosném Santiniho schodišti vystoupali až na kůr. Katedrála tvoří společně s kostnicí ucelený komplex nejstarší části Kutné Hory.

Během prohlídky původní gotické tvrze Hrádek se seznámili s tím, jak složitá byla cesta stříbrné rudy od jejího dobytí až po vyražení mince. V hloubce asi 40 metrů pod povrchem absolvovali čtvrtkilometrovou cestu středověkým dolem následně navštívili havířskou osadu s dobovou hutí a zařízením, které sloužilo k ražbě mincí.

## Vynikající úspěch studentek 4. A obchodní akademie

Ve dnech 28. a 29. 1. 2019 se studentky 4. A Gabriela Benáková a Eva Straková zúčastnily 13. ročníku celostátní soutěže MÁ DÁTI DAL, kterou pořádá Soukromá vysoká škola ekonomická ve Znojmě.

Z celkového počtu 98 soutěžících se na vynikajícím 12. místě umístila Gabriela Benáková a na skvělém 19. místě Eva Straková. Díky umístění obou soutěžících v TOP 20 jsme jako škola vybojovali **nádherné 3. místo** z celkového počtu 46 soutěžících škol.

Soutěž byla organizována, stejně jako v minulých ročnících, ve dvou soutěžních dnech. První den se uskutečnila tzv. „certifikovaná část“, kdy studenti účtovali příklady z jednotlivých oblastí a celkem mohli získat 100 bodů. Tato část trvala 4 hodiny. Studenti, kteří získali 60 a více bodů, obdrží od SVŠE Znojmo osvědčení o úspěšném vykonání certifikační zkoušky z účetnictví. Druhý den soutěže čekal studenty elektronický test, který obsahoval 100 znalostních otázek (celkem mohli získat 50 bodů). Tato část trvala 90 minut.

Oběma soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy a **k vynikajícímu úspěchu blahopřejeme!**

## Cesta za poznáním regionu Centrální Švýcarsko

Ve dnech 16.-21.09.2018 se uskutečnil kulturně-poznávací zájezd do Švýcarska, kterého se zúčastnilo celkem 42 žáků obchodní akademie. Program zájezdu byl hodně bohatý, k vidění bylo mnoho zajímavostí této kouzelné země.

První zastávka musela potěšit každého milovníka historie. Prošli jsme se historickým městem Konstanz (Kostnice) a navštívili Husův dům. Dalším cílem cesty byly Rýnské vodopády, jsou to největší a nejmohutnější vodopády v Evropě. Po prohlídce pozoruhodností města Bern následoval odjezd do místa

ubytování – horské vesničky Lauterbrunnen. Ubytování jsme byli v příjemném horském hotýlku, ze kterého byly nádherné výhledy na štíty Bernských Alp a vodopád Staubbachfall.

Třetí den nás čekal výlet do Bernských Alp. Vydali jsme se do Grindelwaldu, odtud jsme ozubenou dráhou dojeli na Kleine Scheidegg. Podnikli jsme krátkou túru pod horami Mönch, Jungfrau a Eiger, k čemuž vyzývalo i nádherné slunečné počasí.

Čtvrtý den jsme po snídani odjeli k Ženevskému jezeru na prohlídku jednoho z nejkrásnějších hradů Švýcarska Chillon. Poté jsme se ještě zastavili v krásném lázeňském městě Montreux, kde často koncertoval i známý zpěvák Freddie Mercury. Jeho socha v životní velikosti zdobí nábřeží Ženevského jezera. Odpoledne jsme navštívili městečko Gruyères, ochutnali slavný švýcarský sýr stejného jména a byli jsme na exkurzi v čokoládovně NESTLÉ v Brocku u Bulle.

Poslední den jsme se vydali do údolí Lauterbrunnental, kde jsme si prohlédli skalní vodopády (Trümmelbachfälle), navštívili města Interlaken, Luzern a hlavní město Lichtenštejnska Vaduz.

Zpět do Pelhřimova jsme přijeli všichni unavení, ale plní dojmů a se spoustou zážitků a vzpomínek na tuto nádhernou zemi.

## Krajská soutěž v grafických disciplínách

Krajská soutěž žáků středních škol v grafických disciplínách se uskutečnila dne 26. března 2019 na Obchodní akademii a Hotelové škole Třebíč. Soutěžilo se v těchto disciplínách: Wordprocessing, záznam mluveného slova, korektura textu, psaní na klávesnici.

Ve Wordprocessingu naši školu reprezentovaly žákyně 2. A obchodní akademie, Karolína Koubíková obsadila skvělé 1. místo a Vendula Prášilová 3. místo.

V disciplíně psaní na klávesnici naši školu reprezentovala žákyně 3. L Petra Doskočilová, která se umístila na 11. místě.

Blahopřejeme!

## Praxe ve Velké Británii - cesta na evropský trh práce

### Název projektu: Praxe ve Velké Británii – cesta na evropský trh práce

*Tento projekt je realizován za finanční podpory Evropské unie.*

Program: Erasmus + odborné vzdělávání a příprava

Doba trvání projektu: 1. 9. 2017 – 30. 6. 2019

### 2. cyklus mobilit

Ve dnech 31.3 - 13. 4. 2019 se 13 vybraných studentů 3. ročníku oboru obchodní akademie a ekonomického lycea zúčastnilo dvoutýdenních pracovních stáží v Londýně.

Stáží předcházela intenzivní jazyková a kulturní příprava, jejímž cílem bylo upevňování slovní zásoby, zejména odborné terminologie v anglickém jazyce, seznamování s jednotlivými aspekty britského životního stylu, cestování hromadnými prostředky v britské metropoli.

Na základě on-line jazykového testu z angličtiny byli studenti rozděleni do londýnských společností:

**Outreach and Home Library, FCL COLLEGE, The Legal Practice, Ashon, Armstrong and Co Solicitors, Buckingham Montessori Pre-School, Mother Nature Science, Prontaprint Chiswick, Insurance Claims Accommodation Bureau, Century 21, Trident, Capital Business Links.**

Jeich pracovní náplň byla základní administrativní práce (práce s kartotékou, vyhledávání a zakládání dokumentů, vyplňování formulářů), ale i relativně samostatné činnosti (vyřizování korespondence, navrhování a technické zpracování propagačních materiálů, komunikace a práce s klienty), apod.

Studenti absolvováním stáže:

- si ověřili znalosti, dovednosti získané při studiu na střední škole
- získali nové profesní poznatky ze zahraničí
- zlepšili komunikaci v angličtině
- prohloubili své sociální kompetence – poznání nové odlišné kultury, adaptace na rozdílné životní i pracovní podmínky

Dovednosti studentů byli hodnoceni prostřednictvím systému ECVET. Účastníci získali od britského partnera ADC College Certifikát o získaných teoretických a praktických dovednostech. Mezi dalšími doklady, které studenti obdrželi, byl Europass Language Passpor a Europass Mobility.

#### **Pracovní zkušenosti některých studentů:**

„Mezi mé hlavní úkoly patřilo: vytváření nabídek klientům, organizace a plánování schůzek, řazení faktur a jiných dokumentů do příslušných faktur. Nejčastěji jsem pracovala na počítači (v programech MS Office), s kopírkou a tiskárnou. Práce byla ze začátku složitá a hodně věcem jsem nerozuměla, největší problém byla právě komunikace se supervizorkou Sive. Byla na mě našťvaná, když jsem jí nerozuměla a moc se mnou nekomunikovala. Díky této pracovní zkušenosti jsem se spoustu věcí naučila, také jsem poznala, jak fungují anglické firmy. Mohla jsem také propojit teorii ze školy s praxí. Doporučila bych zahraniční stáž všem, kteří chtějí zažít nové věci, objevit jinou kulturu a zemi, a hlavně se něco nového naučit.“ Adéla B.

„První den jsem vracela knížky pomocí počítačového programu a třídila je podle žánru. Žánrů bylo opravdu mnoho, knihovna měla knihy nejen v anglickém jazyce, ale i v hebrejštině, v obou indických jazycích gujarati i punjabim, v arabštině dokonce i v polštině. Poté jsem roztřízené knihy vracela do regálů, buď podle čísel, nebo podle abecedy. Další den mě kolegyně Naliny naučila připravovat a vyřizovat objednávky. Mým úkolem bylo načíst knihy do systému, který mi řekl, kolik knih bude půjčeno, a načtené knihy jsem narovnávala do boxů. Také jsem se naučila registrovat nové knihy a pracovat s kopírkou. Když moje vedoucí potřebovala, pomáhala jsem jí vytvořit dokumenty ve Wordu. V posledních dnech jsem byla poslána do druhé knihovny, která už měla podobu, na kterou jsme zvyklí od nás, a tam jsem pracovala s dětmi během dětských programů. Pomáhala jsem jim s výrobou velikonočních dekorací, to ovšem občas nebylo jednoduché, protože dětem je někdy špatně rozumět i v češtině.“ Katka B.

„Ze začátku mě práce příliš neoslovila. Řadila jsem faktury a firemní dopisy podle abecedy a kontrolovala boxy s různými dokumenty, ale následující dny jsem už dostala jinou práci. Pracovala jsem na počítači, kde jsem v Excelu vytvářela tabulky s výpočty a vedla seznam firem v databázi. Moje dohlížející Marta byla velice milá. Vždy mi vše vysvětlila a pak i názorně ukázala. Druhý týden jsem měla možnost vyzkoušet si práci na recepci a vzít pár telefonů. Nejdříve jsem z toho byla trochu vyděšená, ale nakonec to nic nebylo.“ Eliška V.

„Náplň mé práce byla po většinu času příprava boxů pro různé školy v Anglii, společně s vedoucí skladu Nelami, která na mě byla hodná a mou práci mi zpříjemňovala tím, že jsme si spolu dokázali povídat úplně o všem. První den mi vedoucí vysvětlila vše, co mě v následujících dvou týdnech v práci bude čekat, a začali jsme s první prací. Mou první prací bylo třídění dokladů společnosti, kdy mi Nelami vše ukázala a pak nechala práci dělat mě. Poté jsem byla schopná třídít doklady sama. Má práce byla velice pestrá, jelikož každý den mě kromě přípravy a kontroly boxů, čekalo něco jiného. Například jsem lepila loga společnosti na lahve pro děti, pomáhala klientům s kontrolou a přepravou věcí, pracovala na počítači, kde jsem zapisovala a kontrolovala jména klientů, přepisovala zpětné vazby od rodičů anebo jsem pomáhala ve skladu.“ Nikol K.

„Pracovala jsem v jedné z poboček Century 21 v Tottenhamu. Century 21 je realitní kancelář, která pomáhá s prodejem a koupí nemovitostí klientům a je už v 80 zemích. Moje práce tady byla jednoduchá. Měla jsem přístup k jejich účtu na portále Zoopla, která zprostředkuje informace o nemovitostech v UK, které jsou k dispozici na prodej nebo ke koupi. Můj první úkol byl projít všechny nemovitosti klientů, které byly přihlášeny u jiných realitních kanceláří v sekci Slowmovers. Jednalo se o nemovitosti, které byly na trhu 8 až 20 týdnů, u nich jsem zjišťovala jejich adresy. Na tyto adresy jsem poté posílala dopisy, které zaručovaly úspěšnější a hlavně rychlejší prodání, pokud by klienti přešli k Century 21. Druhá část mé práce byla sekce New Instructions, což byly nemovitosti, které byly nové na trhu. Opět jsem zjišťovala jejich adresy a posílala jsem majitelům dopisy o nové nabídce od Century 21. Někdy se mi zdálo, že tam nemám co dělat a cítila jsem se tam zbytečná, ale to mě rychle přešlo, když po odeslání dopisů se začali ozývat první klienti, kteří dostali dopis s nabídkou. To jsem byla opravdu šťastná, že jsem aspoň něco malého mohla udělat pro firmu.“ Adéla P.

## Jaké chyby nedělat během přijímacího řízení?

V pátek 7.6. proběhla na Obchodní akademii a poté i na Gymnáziu přednáška Úspěšný skok do pracovního života týkající se výběru povolání a správného vystupování během výběrového řízení. Přednášel Ing. Lubomír Kučera, bývalý absolvent pelhřimovské Obchodní akademie, nyní manažer italské pobočky firmy Hranipex. Ve čtyřech krátkých blocích nás nejprve seznámil s tím, jak získat výhodu nad ostatními ještě před výběrovým řízením volbou správné školy, brigády nebo workshopu. Dále nám přiblížil, jak správně sestavit životopis a na jaké nabídky bychom měli či neměli reagovat. Závěrem nám popsal ideální přípravu na samotné řízení, vhodný dresscode a jak se chovat během pohovoru. Celou přednášku doplňoval zábavnými historkami ze svého působení v oddělení personalistiky v polské a italské pobočky Hranipexu.

## Žáci OA navštívili Polsko

Ve středu 29. 5. 2019 v brzkých ranních hodinách se odvážní jedinci, studenti Obchodní akademie v Pelhřimově, vydali na exkurzi do sousedního Polska. Cílem našeho výletu bylo připomenout si jednu z nejtragičtějších kapitol druhé světové války – holocaust.

Během několikahodinové cesty se moje myšlenky vracely k hodinám dějepisu. Téma první a druhá světová válka mě zajímala, takže jsem byla plná očekávání. Hrůza, děs, úzkost a bezmoc. Ani nejlepší profesor historie nedokáže vyložit výklad na toto téma tak, jako Vám přinese osobní zážitek při zhlédnutí prostorů koncentračního tábora v Osvětimi. Nacházejí se zde tisíce věcí po více než miliónu lidí, kterým zde vyhasl život. Procházeli jsme, stejně jako další návštěvníci z celého světa tiše a s pokorou. Hltali jsme každé slovo naší šikovné česky mluvící průvodkyně.

Solné doly ve Veličce byly jakýmsi návratem do lepších dnů. Po zdolání 380 dřevěných schodů do hlubin dolu se nám před očima otevřela celá ta bílošedá nádhera. S údivem jsem pozorovala, co všechno je možné vybudovat 135 metrů pod zemí. Domů jsme si mohli odvést vkusné dárky za přijatelnou cenu. Návštěvu dolu mohu jen doporučit.

Přestože žijeme v míru a bezpečném světě, tak o to více mě děsí slova přeživší. Dovolím si recitovat: „Mám strach, protože v dnešním světě cítím stejnou nenávist, jaká ve světě panovala i před vypuknutím holocaustu.“

Magdaléna H., 3L

## Žáci OA získávali zkušenosti

Žáci 3. ročníku oboru obchodní akademie i ekonomické lyceum vykonávají ve třetím ročníku odbornou praxi. Cílem praxe je seznámení žáků s reálnými podnikatelskými subjekty a úřady a získání představy o svém budoucím povolání a o nárocích, které na ně budou kladeny.

Odbornou praxi mohou žáci vykonávat buď v organizacích, které si sami naleznou, nebo jim škola pomůže praxi zajistit. Doba trvání odborné praxe je 14 dní. Během praxe žáci využívají znalosti a dovednosti nabyté při studiu.

Na závěr odborné praxe žáci vypracují zprávu, s jejímž obsahem i rozsahem jsou seznámeni před nástupem na odbornou praxi. Přílohou zprávy je hodnocení zodpovědného pracovníka organizace, která praxi zajistila a záznam o průběhu praxe.

*Než jsem na praxi nastoupila, měla jsem určité obavy, co mě čeká. Ale hned první den se ke mně zaměstnanci chovali velice přátelsky, proto jsem se cítila velmi dobře. Po čase jsem zjistila, že práce, která mi byla zadávána, nebyla tak těžká. Každý den jsem měla možnost zkusit něco nového. Během 14 dnů jsem se naučila vystavovat faktury, přijímat zboží na sklad z účetního hlediska, vyřizovat reklamace zboží a zapisovat přijaté faktury. Moje praxe nezahrnovala pouze účetní a ekonomické práce, ale i například kopírování souborů, montáž HDD, pomocí kamery jsme zjišťovali průchodnost komínů, kterými se měly protahovat síťové kabely k internetu. Díky této praxi jsem zjistila, že jsem si do života zvolila správný obor, ve kterém bych chtěla jednou pracovat.*

Zkušenost ve firmě MHA, s. r. o. hodnotím velmi pozitivně. Seznámila jsem se s novým prostředím a prací v takovéto organizaci. Spolupracovníci byli nápomocní, kdykoliv jsem potřebovala, a také velmi milí. Měla jsem možnost vyzkoušet si spoustu nových činností, například práci s účetním softwarem, vytváření různých dokumentů, nahlédla jsem i do archivu. Tato praxe byla pro mě velmi přínosná a určitě bych si ji ráda zopakovala. 14 dní uteklo opravdu rychle a hlavně příjemně. Nezbyvá nic jiného, než tuto praxi



doporučit i ostatním studentům.

*Odborná praxe byla pro mne obrovskou zkušeností. Nejenže jsem se dozvěděla spoustu zajímavých informací, ale také jsem zjistila, jaké to je opravdu celý den pracovat v kanceláři s hromadou papírů. Každý den jsem se na praxi těšila, protože tam všichni milí, ochotní a hlavně přátelští. Vždy, když jsem něco potřebovala nebo nevěděla, bez váhání mi pomohli. Dozvěděla jsem se spoustu nových informací o městě a městském úřadě Počátky. Pracovala jsem s počítačem, kopírkou, připravovala písemnosti pro archivaci apod.*

Odborná praxe mi poskytla možnost nahlédnout do provozu úspěšné firmy. Většinu času jsem trávila v kanceláři s firemní účetní a s hlavní nákupčí. Všichni na mě byli velice milí, vždy mi vše vysvětlily, jak se co dělá a to ve firmě funguje. Nejvíce jsem uplatnila své znalosti z předmětů písemné elektronické komunikace a účetnictví. Také jsem využívala znalosti českého jazyka, anglického jazyka a ekonomiky. Celkově hodnotím praxi velice kladně. Myslím, že to byla ohromná zkušenost, která se mi do budoucna bude velice hodit. Umím si představit v této firmě pracovat i déle.