



**GYMNÁZIUM
A OBCHODNÍ AKADEMIE
PELHŘIMOV**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2018 - 2019



Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov

**Jirsíkova 244
393 01 Pelhřimov**

tel. 565 301 940, 565 301 730

**e-mail: info@gyoa.cz
www: <http://www.gyoa.cz>**

právní forma:	příspěvková organizace
studijní obory:	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) 63-41-M/02 Obchodní akademie 78-42-M/02 Ekonomické lyceum
zřizovatel:	Kraj Vysočina Žižkova 57 587 33 Jihlava
vedení školy:	Mgr. Aleš Petrák (ředitel) Mgr. Jana Daňhelová (zástupkyně ředitele školy pro gymnázium) Ing. Pavla Marešová (zástupkyně ředitele školy pro obchodní akademii)

Č. j.: GYOA/0869/2019

V Pelhřimově dne 10. 10. 2019

Obsah

OBSAH	2
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	7
C) PRACOVNÍCI ŠKOLY	7
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	10
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK	11
F) PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	24
G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ....	40
J) ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	41
K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	41
L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	41
M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	42
N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	42
ZÁVĚR	44
PŘEHLED ABSOLVENTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	45

A) Základní údaje o škole, charakteristika školy

Škola (Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov) vznikla k 1. 7. 2014 na základě usnesení zřizovatele (Kraje Vysočina) sloučením dvou dosavadních příspěvkových organizací Gymnázia Pelhřimov a Obchodní akademie Pelhřimov. Škola sídlí ve dvou samostatných budovách patřících Kraji Vysočina, které jsou umístěny naproti sobě přes malý park. Budovy škol nejsou sice stavebně propojeny, ale podařilo se zajistit přímé propojení budov školy moderní komunikační technikou.

Gymnaziální studium

probíhá v současné budově gymnázia (již od roku 1953) Jirsíkova 244. Gymnaziální obory poskytují studentům obsahově širší všeobecné vzdělání. Studium v těchto oborech vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení. Samozřejmostí proto je pokračování v navazujícím vzdělávání na univerzitách a vysokých školách nebo příprava pro výkon povolání na vyšších odborných školách. Učitelé na gymnáziu svým přístupem k žákovi zohledňují provázanost výchovné a vzdělávací složky a usilují o propojení školy s realitou každodenního života. Zvláštní důraz je kladen na vědecké poznávání světa, výchovu k vlastenectví, evropanství, humanitě a demokracii, dále též na formování intelektu a morálky, podněcování tvořivosti, soutěživosti a koneckonců i na volbu budoucí profese. Škola dále poskytuje výchovu estetickou, tělesnou, ekologickou, osobnostní, sociální, finanční, multikulturní, mediální a výchovu ke zdraví. Samozřejmostí je rozvíjení čtenářské, matematické a informační gramotnosti. Dále mediální výchova a orientace v současném informačním světě.

Gymnázium poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Na gymnáziu se studuje podle dvou školních vzdělávacích plánů, a to ve čtyřleté formě studia po deváté třídě ZŠ a v osmileté formě studia po páté třídě ZŠ. Určitou specializaci zaručuje žákům 3. a 4. ročníků a odpovídajících ročníků osmiletého studia systém volitelných předmětů.

Tento systém jsme v letošním školním roce inovovali. Studenti prvních dvou ročníků vyššího gymnázia se od školního roku 2017/18 začali učit, podle nového školního vzdělávacího programu. Jeho tvorba probíhala za asistence maturantů, kteří dnes studují vysoké školy. V prvních třech letech vyššího gymnázia studenti získají nutné základy ze všech všeobecně vzdělávacích předmětů a ve čtvrtém ročníku se mohou ubírat směrem svého budoucího studia. Zároveň nezapomínáme na stále nerozhodnuté studenty ve třetím ročníku, kteří usilují o získání co nejširších vědomostí. Při rozhovorech se studenty a na základě našich zkušeností jsme došli k závěru, že vhodnou cestou není masivní snížení počtu hodin ve čtvrtém ročníku, ale jejich nahrazení těmi, jež přinesou prohloubení znalostí potřebných k maturitě, přijímacím zkouškám a studiu prvních ročníků vysokých škol. Kvalitní všeobecný základ, který získává každý student, a specializace ve vyšších ročnících jsou tou správnou cestou k úspěšnému zvládnutí státních maturit, školních maturit a k následnému přijetí na VŠ.

Kromě toho mohou žáci navštěvovat ještě předměty nepovinné. Přehled volitelných předmětů, které mají charakter seminářů, cvičení a konverzací v jazycích, a přehled nepovinných předmětů je uveden v dalším textu.

Gymnázium organizuje pro žáky adaptační kurzy, jazykové poznávací kurzy, zimní lyžařské výchovně výcvikové kurzy, přírodovědné pobyty, studijní a poznávací exkurze na různých vědeckých, výzkumných a vzdělávacích pracovištích a letní sportovně turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem. Samozřejmostí jsou návštěvy divadelních představení, přednášek a besed. Gymnázium se aktivně zapojuje do různých projektů vypisovaných státními nebo soukromými institucemi. Škola také využívá mezinárodní projekty určené pro různé věkové skupiny

žáků. Cílem těchto projektů není jen získávání a výměna informací, ale i výchova k soužití různých národů v dnešním silně provázaném evropském prostoru.

K 1. září školního roku 2018/2019 studovalo na pelhřimovském gymnáziu v 16 třídách 439 žáků (170 chlapců a 269 dívek). Osm tříd (prima – 1. P, sekunda – 2. P, tercie – 3. P, kvarta – 4. P, kvinta – 5. P, sexta – 6. P, septima – 7. P, oktáva – 8. P) je v osmiletém studiu a žáci dalších osmi tříd (1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3. A, 3. B, 4.A, 4.B) studují ve čtyřletém studijním cyklu.

Škola vyučuje celkem v šestnácti kmenových třídách. Dále jsou k dispozici 3 učebny pro výuku cizích jazyků, 2 odborné učebny pro výuku biologie a laboratorních cvičení z biologie, 2 odborné učebny pro výuku fyziky a laboratorních cvičení z fyziky a 2 odborné učebny pro výuku chemie a laboratorních cvičení z chemie. Rovněž je ve škole další laboratoř pro výuku přírodních věd (Badatelské centrum). Nachází se v ní sedm pracovišť, která slouží nejen studentům gymnázia, ale i studentům dalších středních škol, popřípadě talentovaným žákům základních škol. Škola má 2 moderně vybavené učebny pro výuku výpočetní techniky, žáci mohou využívat PC i o volných hodinách. V celkem dvaceti čtyřech učebnách je k dispozici projekční technika (z toho v šesti jsou interaktivní tabule). Pro žáky je přístupná kopírka a díky pokrytí budovy signálem wi-fi mají všichni volný přístup k internetu. Žáci mají k dispozici učebnu hudební výchovy, aulu a knihovnu. V budově gymnázia je vlastní tělocvična s posilovnou a lezeckou stěnou, již mohou studenti využívat i o volných hodinách. Na dvoře gymnázia máme sportovní hřiště, které je hojně navštěvováno.

V létě roku 2019 byla provedena modernizace prostor bývalé školní jídelny v budově gymnázia. Vznikla nová školní aula (moderně vybavená) vhodná nejen pro výuku, ale i pro přednáškovou a další společenskou činnost. A dále jsme získali „klub-studovnu“ pro studenty, kde mohou trávit volný čas ve škole. V prostorách původní staré auly jsme díky rekonstrukci vybavili další velkou počítačovou učebnu a další kmenovou třídu. Tyto prostory jsme již nutně potřebovali k dalšímu rozvoji školy. Díky reformě financování školství si můžeme dovolit od školního roku 19/20 větší dělení tříd (které využijeme hlavně ve výuce cizích jazyků a matematiky) a k tomu potřebujeme další prostory na výuku.

Obory obchodní akademie

se vyučují ve stávající budově obchodní akademie již od roku 1980, kdy byla tato škola do Pelhřimova přesunuta z Humpolce (vznikla v roce 1975). Obchodní akademie poskytuje studentům vzdělání podle dvou vzdělávacích programů. První vzdělávací program - **obchodní akademie**- lze rozdělit na obchodně podnikatelský základ (povinné základní všeobecné i odborné předměty) a odborné zaměření. Učivo obchodně podnikatelského základu je zahrnuto do vyučovacích předmětů, jejichž povinný minimální obsah je vymezen rámcovým vzdělávacím programem. Odborné zaměření závisí na místních či regionálních podmínkách, které se promítají do struktury a obsahu školního vzdělávacího programu, a to OA – podnikání a daně (od školního roku 2017/18 OA – podnikání a veřejná správa) a OA – počítače (od školního roku 2017/18 OA – multimédia). Tato zaměření oboru rozšiřují a prohlubují učivo předmětů povinného základu a vytvářejí tak lepší podmínky pro uplatnění absolventů školy.

Druhý vzdělávací program - **ekonomické lyceum** - poskytuje široký všeobecně vzdělávací základ včetně fyziky, chemie a biologie a zároveň velmi dobré znalosti ekonomických předmětů, což budoucím absolventům rozšíří možnosti při výběru vysoké školy nebo zajistí dobrou pozici na trhu práce. Od školního roku 2017/18 si žáci od druhého ročníku mohou vybrat zaměření na cizí jazyky nebo sociální činnost.

Obory obchodní akademie byly ve školním roce 2018/19 vyučovány v 7 třídách denního studia (1. AB, 1L, 2. AB, 2. L, 3. R, 4. AO, 4. BL). Celkem studovalo 150 žáků (32 chlapců a 118 dívek).

Výuka v budově obchodní akademie probíhá v 7 kmenových třídách, 15 odborných učebnách vybavených pro výuku jazyků, výpočetní techniky a odborných předmětů a v jedné malé tělocvičně. Některé učebny jsou vybaveny moderní didaktickou, počítačovou a projekční technikou, která umožňuje využívat všechny dostupné zdroje informací k výuce s využitím rychlého přístupu k internetu. Tuto techniku by bylo vhodné zavést do všech tříd jako standardní vybavení učebny v dnešní digitální době. V budově školy je ještě studijní a relaxační místnost pro studenty. Dále se zde nachází aula a informační centrum, v nichž mohou probíhat vzdělávací akce zvláštního zaměření pro větší počet posluchačů. V budově školy je umístěna malá tělocvična podobně jako v budově gymnázia. V dalším školním roce plánujeme modernizaci tělocvičny, která zároveň vyřeší problém s dozvuky, které byly zjištěny při kontrole Krajskou hygienickou stanicí.

Školská rada

Ve školním roce 2018/2019 pracovala školská rada v tomto složení.

Jméno	Funkce v školské radě	Jmenován/zvolen za
Mgr. Karel Kratochvíl	předseda školské rady	pedagogické pracovníky školy
Ing. Libuše Čechová	člen	pedagogické pracovníky školy
Mgr. Markéta Hupková	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů
Lenka Jirů	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů
Mgr. et Mgr. Bohumila Kobrlová	člen	zřizovatelem
Mgr. Bohumil Kovanda	člen	zřizovatelem

Na škole fungují dva spolky rodičů – jeden pro gymnázium a druhý pro obory obchodní akademie.

Spolek rodičů a přátel Gymnázia Pelhřimov, z. s.

Shromáždění zástupců sekcí (tříd) spolku SRPGyPe pracovalo ve školním roce 2018/2019 v tomto složení:

Mgr. Ecler Martin předseda, Ing. Martínek Josef hospodář

Zástupci tříd:

1. P Dita Horká	1. A Martin Vlasák
2. P Bc. Jan Brožek	1. B -----
3. P Alena Eclerová	2. A Ing. Jan Matějů
4. P Vlasta Váchová	2. B Bc. Jitka Tomášková
5. P Michaela Kalinová	3. A Mgr. Alena Matoušová
6. P Ing. Olga Koutenská	3. B Mgr. Martina Kohoutová
7. P Ing. Aleš Zíka	4. A Kateřina Horáková
8. P Ing. Šárka Veselá	4. B Martina Zemanová

Shromáždění zástupců Spolku se schází za účasti ředitele školy pravidelně 2x ročně (podzim, jaro).

Spolek rodičů a přátel OA Pelhřimov

Předsedkyní SRPOA je paní Lenka Budínová a hospodářkou paní Lenka Jírů. Spolek se schází dvakrát ročně, na podzim probíhá plenární zasedání, které řeší problematiku rozpočtu, pravidel pro čerpání rozpočtu a spolupráci rodičů a školy, případně dalších subjektů. Na jaře probíhají třídní rodičovské schůzky, na kterých se řeší problémy jednotlivých tříd, otázky školního řádu, potřeb žáků a rodičů. Rodiče mají internetový přístup do evidence žáků a mohou si průběžně kontrolovat prospěch a docházku svých dětí, což zlepšuje jejich informovanost a prohlubuje spolupráci se školou. V případě potřeby či zájmu mohou rodiče navštívit učitele a vedení školy kdykoli po předběžné dohodě.

Studentský parlament

Ve školním roce 2018/19 pracoval studentský parlament při gymnáziu, kde každou třídu gymnázia zastupovali dva žáci. Ve studentském parlamentu při obchodní akademii třídu zastupuje obvykle jeden žák.

Zástupci jednotlivých parlamentů se průběžně scházejí, konzultují svoje problémy a požadavky, případně je projednávají s vedením školy (zástupkyně školy pro GY, zástupkyně školy pro OA, ředitel školy)

B) Přehled oborů vzdělání

Na úseku GYMNÁZIUM:

Na škole byly ve školním roce 2018/2019 vyučovány tyto obory:

79-41-K/41 Gymnázium třídy: 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B

79-41-K/81 Gymnázium třídy: prima (1. P), sekunda (2. P), tercie (3. P), kvarta (4. P), kvinta (5. P), sexta (6. P), septima (7. P), oktáva (8. P)

Učební plány:

Ve školním roce 2018/2019 jsme ve třídách 1. P, 2. P, 3. P, 4. P vyučovali podle ŠVP „**Gymnázium všeobecné, nižší stupeň**“ a ve třídách 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. P, 6. P, 7. P, 8. P podle ŠVP „**Gymnázium všeobecné, vyšší stupeň**“ (pro 1.AB a kvintu a 2.AB a septimu v přepracované verzi).

Tyto školní vzdělávací programy byly zpracovány podle rámcových vzdělávacích programů RVP ZV a RVP G a jsou průběžně aktualizovány.

Na úseku OBCHODNÍ AKADEMIE:

Ve všech ročnících obchodní akademie jsme ve školním roce 2018/19 vyučovali podle školních vzdělávacích programů **Obchodní akademie Pelhřimov – podnikání a daně (1. a 2. ročník Obchodní akademie – podnikání a veřejná správa), Obchodní akademie Pelhřimov – počítače (1. a 2. ročník Obchodní akademie – multimédia) a Ekonomické lyceum Pelhřimov – cizí jazyky (1. a 2. ročník Ekonomické lyceum – cizí jazyky nebo sociální činnost),** které byly zpracovány podle rámcových vzdělávacích programů oboru **63-41-M/02 obchodní akademie** a **78-42-M/02 ekonomické lyceum** a byly aktualizovány podle měnících se požadavků praxe.

C) Pracovníci školy

Ve školním roce 2018/2019 vyučovalo na škole 54 pedagogických pracovníků (z toho 14 ped. pracovníků mělo zkrácený úvazek) a 6 externích ped. pracovníků na zkrácený úvazek (z toho jeden zahraniční lektor na zkrácený úvazek). Dále na škole pracovalo 12 provozních zaměstnanců.

Věkové rozvrstvení pedagogického sboru je optimální - plynule přechází od začínajících pedagogů po velmi zkušené pedagogy v předdůchodovém věku. To umožňuje kontinuitu výuky a předávání zkušeností mezi pedagogy. Současně je to i prostředí příznivé pro uplatňování nových nápadů. Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání, splňují předepsané kvalifikační předpoklady a vyhovují ustanovením zákona č. 563/2004 Sb.o pedagogických pracovnících.

Ve školním roce 2018/19 odešla do důchodu po dlouholetém pedagogickém působení na gymnáziu Mgr. Zdeňka Hronová a podařilo se nám získat mladého učitele s prací Mgr. Michala Čecháka (aprobace M-F).

Kvalitu a úroveň pedagogického sboru dokládá vysoký stupeň odbornosti a aprobovanosti, zapojení učitelů do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a výsledky našich žáků a absolventů, které jsou popsány v další části zprávy. Dále pak realizace projektů (Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost“, Badatelská centra pro přírodní vědy, zahraniční stáže studentů obchodní akademie v rámci projektu Erasmus+, zahraniční pobyty pedagogů v rámci téhož programu, Implementace Krajského akčního plánu I – Učíme se ze života pro život, ...). Dalšími příklady odborné úrovně sboru jsou lektorování odborných učebnic pro různá vydavatelství, vzdělávací aktivity pro laickou i

odbornou veřejnost, těsná spolupráce s krajským vzdělávacím zařízením Vysočina Education, překladatelská a tlumočnická činnost, příprava a realizace projektů, spolupráce s firmami, příprava a zapojení do organizace různých soutěží atd. Členové pedagogického sboru naší školy jsou rovněž veřejně činní a podílejí se na občanském, společenském i spolkovém životě v Pelhřimově, popřípadě dalších městech našeho okresu. Vedení školy se snaží podporovat spolupráci pedagogického sboru s veřejností, aby atmosféra ve škole odpovídala co nejvíce současným požadavkům praxe.

Seznam pracovníků školy ve školním roce 2018/2019

Mgr. Aleš Petrák	matematika – fyzika	ředitel školy
<u>Úsek GYMNÁZIUM</u>		
Mgr. Jana Daňhelová	matematika – biologie	zástupce ředitele
Mgr. Iva Babincová	český jazyk	
Ing. Pavel Blažek	chemie	TU 7.P
Mgr. Petra Coufalová	anglický jazyk	
Mgr. Michal Čechák	matematika – fyzika	TU 1.P
Mgr. Rostislav Čech	matematika – biologie	metodik prevence, TU 4.P
Mgr. Radek Daňhel	anglický jazyk	TU 5. P
Mgr. Zdeňka Dvořáková	tělesná výchova	
Mgr. Martin Dvořák	tělesná výchova – biologie	metodik prevence, TU 1.B
Mgr. Karel Havel	tělesná výchova – biologie	agenda BOZP a PO
Mgr. Libuše Hejdová	německý jazyk – výtvarná vých.	
Mgr. Martina Hladíková	matematika – fyzika	
Mgr. Tomáš Jirsa	IVT – zeměpis – dějepis	
RNDr. Josef Jířů	fyzika – matematika	
Mgr. Karel Kratochvíl	český jazyk – dějepis	TU 2.A
Mgr. Jarmila Kratochvílová	francouzský jazyk – dějepis	výchovný poradce, TU 2. P
Mgr. Vladimíra Mácová	český jazyk – dějepis	TU 6.P
Mgr. Pavlína Mácová Smolíková	ZSV – francouzský jazyk	
Mgr. Lucie Maděrová	český jazyk – základy spol. věd	TU 3.P
Mgr. Dagmar Makovcová	český jazyk – hudební výchova	
Mgr. Petr Mazanec	matematika – fyzika	TU 2. B
Mgr. Hana Němcová	tělesná výchova – zeměpis	
Mgr. Pavel Plášil	matematika – fyzika	TU 8.P
Mgr. Josef Provázek	matematika – IVT	ICT koordinátor, metodik ICT
Mgr. Jana Sankotová	anglický jazyk – výtvarná výchova	
PaedDr. Ilona Strnadová	český jazyk – základy spol. věd	
Mgr. Vojtěch Špička	zeměpis – matematika	TU 1.A, ŠVP koordinátor
RNDr. Ludmila Šrůtková	chemie – fyzika	
Mgr. Jitka Šušmáková	anglický jazyk – ruský jazyk	TU 4.A
Mgr. Jaroslav Trnka, Ph.D	biologie – základy spol. věd	TU 3.A
Mgr. Jana Turečková	německý jazyk	
Mgr. Jitka Vejborová	anglický jazyk – německý jaz.	
Mgr. Stanislava Zíková	anglický jazyk – německý jaz.	
Mgr. Irena Zvolánková	anglický jazyk	TU 4.B

Externí učitelé:	
JUDr. Josef Doubek	právní nauka
Mgr. Miroslava Šmrhová	český jazyk
Daniel Matějka	latina
Jean Griffon	francouzský lektor

Úsek OBCHODNÍ AKADEMIE

Ing. Pavla Marešová	ekonom	zástupce ředitele, výchovný poradce
Ing. Libuše Čechová	ekonom	
Mgr. Vít Fišar	tělesná výchova – dějepis	TU 2L
Ing. Jaroslava Hánová	ekonom	
RNDr. Miroslava Hanzalová	matematika – fyzika	
Mgr. Marie Hořejší	anglický jazyk – španělský jazyk	TU 4BL
Ing. Blanka Hrnčířová	ekonom	TU 2AB
PhDr. Jaroslav Chocholouš	dějepis – občanská nauka	
Ing. Jana Kahounová	ekonom – informační technologie	TU 4AO
PhDr. Zdenka Macháčová	český jazyk – anglický jazyk	TU 1AB
Mgr. Lukáš Mixa	matematika – tělesná výchova	
Mgr. Ludmila Morkesová	český jazyk – občanská nauka	
Mgr. Jitka Mrázková	český jazyk – německý jazyk	TU 3R
Ing. Jiří Plášil	informační technologie	
Mgr. Pavel Rafaj	německý jazyk – zeměpis	TU 1L
Mgr. Iva Vaňková	český jazyk – německý jazyk	TU 3.B na GY
Ing. Marta Váňová	ekonom	
Mgr. Jitka Vítkovičová	anglický jazyk	

Externí učitelé:	
Mgr. Věra Machková	biologie – chemie
Bc. Simona Tomanová	sociální péče

Provozní pracovníci školy:

Alena Brožová	personalistka
Helena Kolářová	rozpočtářka
Ing. Jana Peroutková	hlavní účetní
Hana Schreiberová	hospodářka
Petr Novák	školník (OA)
Jaroslav Samek	školník (GY)
Pavčina Chyšková	uklízečka (GY)
Marcela Novotná	uklízečka (GY)
Jiřina Paulová	uklízečka (GY)
Eliška Teplická	uklízečka (GY)
Jana Gurgulová	uklízečka (OA)
Jitka Přibyllová	uklízečka (OA)

D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Dne 30. 1. 2019 byla vyhlášena kritéria přijímacího řízení pro první kolo. Všem uchazečům byla stanovena zákonná povinnost zúčastnit se při přijímacím řízení centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka. Termín centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury od společnosti Cermat byl určen na 12. a 15. 4. 2019 (pro obory 79-41-K/41 gymnázium čtyřleté, 78-42-M/02a 63-41-M/02) a na 16. a 17. 4. 2019 (pro obor 79-41-K/81 osmileté).

Druhé kolo bylo vypsáno pro obory 78-42-M/02 ekonomické lyceum a 63-41-M/02 obchodní akademie. Zúčastnili se ho 4 uchazeči a v jeho rámci byl přijat a zápisový lístek odevzdal 1 uchazeč do oboru ekonomické lyceum.

Obor 79-41-K/41:

Počet přihlášek: 83

Počet uchazečů, kteří konali JPZ: 83

Počet přijatých uchazečů: 80

Počet nepřijatých uchazečů: 3

Počet odevzdaných zápisových lístků: 49

Počet odvolání proti nepřijetí: 2

Počet odvolání, kterým vyhověl ředitel školy: 2

Počet odvolání, které zamítl krajský úřad: 0

Obor 79-41-K/81:

Počet přihlášek: 61

Počet uchazečů, kteří konali JPZ: 61

Počet přijatých uchazečů: 40

Počet nepřijatých uchazečů: 21

Počet odevzdaných zápisových lístků: 29

Počet odvolání proti nepřijetí: 9

Počet odvolání, kterým vyhověl ředitel školy: 1

Počet odvolání, které zamítl krajský úřad: 8

Obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum:

Počet přihlášek: 58

Počet uchazečů, kteří konali JPZ: 56

Počet přijatých uchazečů: 55

Počet nepřijatých uchazečů: 1

Počet odevzdaných zápisových lístků: 21

Obor 63-41-M/02 obchodní akademie:

Počet přihlášek: 38

Počet uchazečů, kteří konali JPZ: 36

Počet přijatých uchazečů: 36

Počet nepřijatých uchazečů: 0

Počet odevzdaných zápisových lístků: 10

Všichni žáci, kteří odevzdali zápisové lístky, ke studiu nastoupili, ale ještě v průběhu září 2019 došlo k několika příchodům, respektive odchodům studentů v rámci přestupů mezi školami.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

ÚSEK GYMNÁZIUM

Výsledky maturitní zkoušky a uplatnění absolventů při přijímání na vysoké školy jsou velmi důležitá evaluační data, kterým gymnázium věnuje patřičnou pozornost.

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2018/2019 maturovaly třídy 4. A, 4. B a oktáva.

Maturitní zkouška byla rozdělena na dvě části.

1) **Profilová (školní) část** maturitní zkoušky byla pouze ústní a konala se před maturitní komisí tradičním způsobem v termínech: 20. – 24. 5. 2019 (4.A, 4.B), 20. – 23. 5. 201 (oktáva). Studenti si volili ze dvou předmětů podle nabídky, kterou stanovil ředitel školy. Předsedy jednotlivých maturitních komisí jmenoval Krajský úřad Kraje Vysočina.

2) **Společná (státní) část** maturitní zkoušky měla ústní část, jež proběhla společně s profilovou ústní zkouškou v termínech od 20. 5. do 24. 5. 2019 před stejnou maturitní komisí, a dále písemnou část, která předcházela ústním zkouškám a proběhla v těchto termínech: 10. 4. – písemná práce z ČJ, 11. 4. – písemná práce z AJ, NJ, FJ, 2. 5. - didaktický test z M, AJ a 3. 5. 2019 - didaktický test z ČJ, NJ, FJ. Všichni studenti maturovali z českého jazyka a literatury (písemná práce, didaktický test a ústní zkouška) a dále si volili mezi zkouškou z cizího (anglického, německého, francouzského) jazyka (písemná práce, didaktický test a ústní zkouška) nebo matematiky (didaktický test). Na regulérnost maturitní zkoušky dohlížel maturitní komisař Mgr. Vladimíra Pešková z Gymnázia Pacov, kterou jmenoval CERMAT.

Seznam všech absolventů ve školním roce v členění podle tříd je uveden v příloze č.1

Výsledky maturitní zkoušky - gymnázium

Ve školním roce 2018/2019 maturovalo na gymnáziu 84 studentů a všichni studenti složili maturity úspěšně (jedna studentka opakovala zkoušku ze zeměpisu a jeden student písemnou práci z ČJ v podzimním termínu). Více jak polovina studentů (53) měla vyznamenání, z toho **15 studentů maturovalo se samými jedničkami.**

Maturitní výsledky společné (státní) části, včetně porovnání s ostatními školami, jsou podrobněji zpracovány v následujících tabulkách a grafech.

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2018/19

zpracováno dne: 14. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 8.P

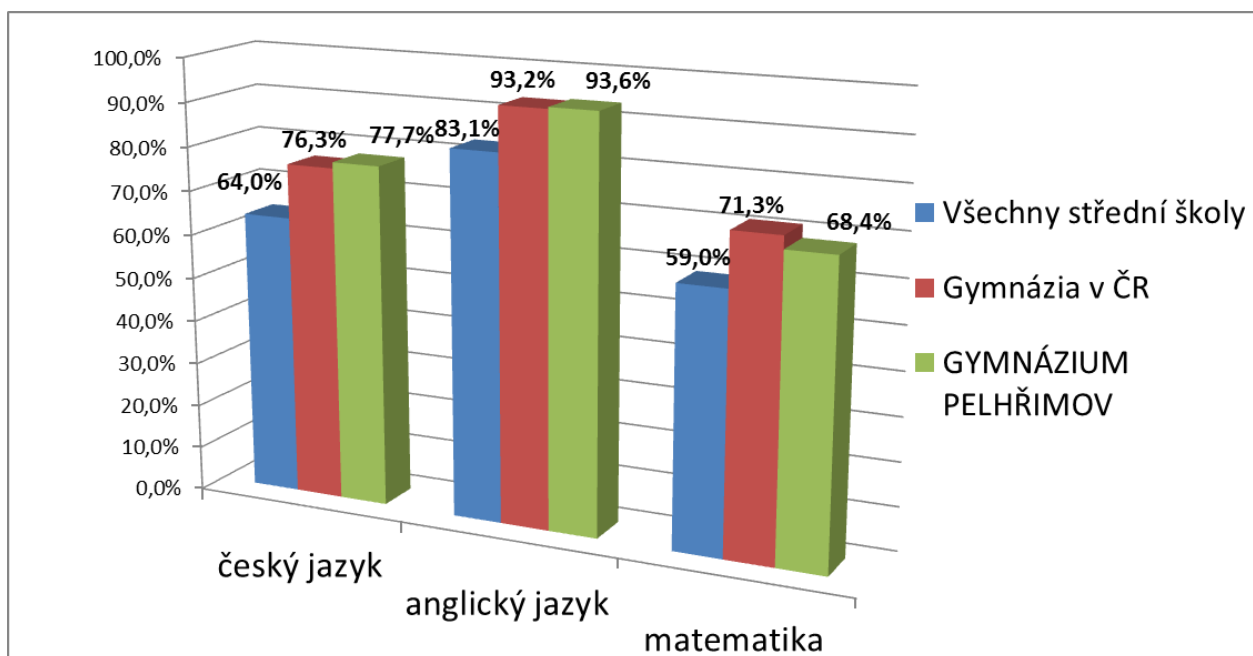
Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
Český jazyk a literatura	povinná	21	45	18	-	-	84	1.964
Anglický jazyk	povinná	51	17	2	-	-	70	1.300
Francouzský jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
Německý jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
Matematika	povinná	1	2	8	1	-	12	2.750
profilová část								
Anglický jazyk	povinná	2	4	5	-	-	11	2.273
ústní zkouška		2	4	5	-	-	11	2.273
Francouzský jazyk	povinná	3	2	-	-	-	5	1.400
ústní zkouška		3	2	-	-	-	5	1.400
Německý jazyk	povinná	4	-	1	-	-	5	1.400
ústní zkouška		4	-	1	-	-	5	1.400
Základy společenských věd	povinná	22	7	1	-	-	30	1.300
ústní zkouška		22	7	1	-	-	30	1.300
Dějepis	povinná	4	4	1	-	-	9	1.667
ústní zkouška		4	4	1	-	-	9	1.667
Zeměpis	povinná	19	5	2	-	-	26	1.346
ústní zkouška		19	5	2	-	-	26	1.346
Matematika	povinná	6	3	2	-	-	11	1.636
ústní zkouška		6	3	2	-	-	11	1.636
Fyzika	povinná	2	-	1	-	-	3	1.667
ústní zkouška		2	-	1	-	-	3	1.667
Chemie	povinná	24	3	1	-	-	28	1.179
ústní zkouška		24	3	1	-	-	28	1.179
Biologie	povinná	27	3	5	-	-	35	1.371
ústní zkouška		27	3	5	-	-	35	1.371
Informatika a výp. technika	povinná	1	4	-	-	-	5	1.800
ústní zkouška		1	4	-	-	-	5	1.800

Celkový průměrný prospěch		1.583	$\frac{S}{P}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	51	
	prospěl	33	
	prospěl	0	
	neprospěl	0	

Státní maturity na GYMNÁZIU v roce 2019

Z výsledků je zřejmé, že gymnázia i nadále poskytují nejpevnější všeobecně vzdělávací základ, na němž mohou stavět absolventi při svých vysokoškolských studiích. Naši maturanti dlouhodobě dosahují při zkoušce dospělosti srovnatelných nebo i lepších výsledků jak v porovnání s průměrem středních škol, tak v porovnání s jinými gymnázii.

Srovnání celkové úspěšnosti studentů u maturitní zkoušky 2019:



Pozn.: Hodnoty uvedené v grafu udávají průměrný výsledek DIDAKTICKÝCH TESTŮ státních maturit v procentech (u ČJ a AJ se nejedná o celkové výsledky – do nich se započítává ústní zkouška a písemná práce).

Přehled úspěšnosti maturantů gymnázia při přijímacím řízení na VŠ ve šk. roce 2018/2019

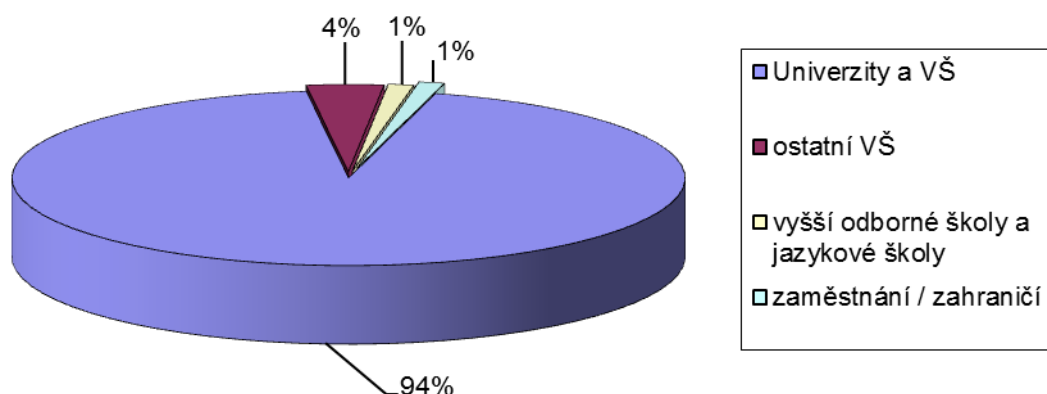
Studenti našeho gymnázia jsou velmi úspěšní při přijímacím řízení a pravidelně se dostávají na prestižní a náročné vysoké školy, které jsou zárukou jejich úspěšného budoucího profesního rozvoje.

V současné době je důležité sledovat nikoliv to, ZDA se studenti dostanou na vysokou školu, ale na JAKOU vysokou školu se dostanou a zda ji dokončí. Při současném převisu počtu míst ke studiu na vysokých školách je víceméně každý student někam přijat. Proto v níže uvedených datech rozlišujeme „prestižní“ vysoké školy a „ostatní“ vysoké školy, popřípadě vyšší odborné školy. Rozdělení na prestižní a ostatní vychází ze zkušeností pedagogů naší školy. Bohužel není v našich silách zjistit další podstatný fakt - zda naši absolventi vysokou školu, na kterou nastoupili, také úspěšně dokončí.

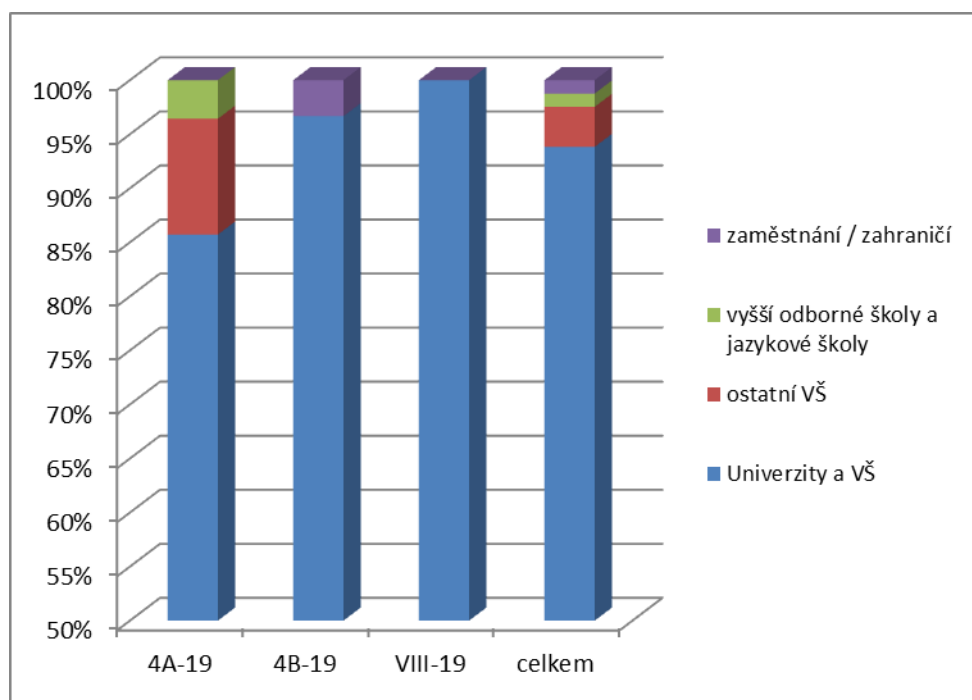
V letošním školním roce (podobně jako v minulých letech) nastoupila drtivá většina maturantů po úspěšném přijímacím řízení ke studiu na vysoké škole (81 studentů z celkového počtu 84 maturantů). Pouze minimum zvolilo VOŠ či jazykové školy (2 studenti), popřípadě z různých důvodů nepokračuje ve studiu (1 student). Ti většinou na rok či dva odjedou do zahraničí nebo nastoupí do zaměstnání.

Podrobnější informace o přijetí přinášejí následující grafy

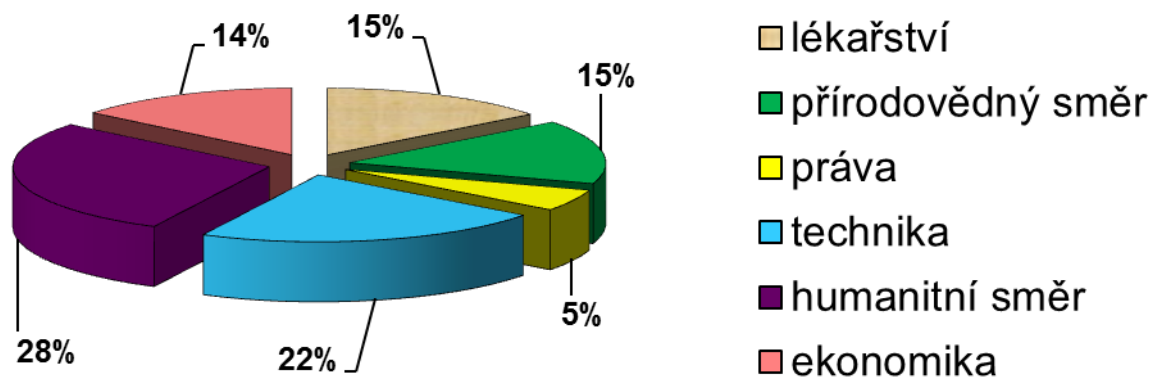
a) rozdělení studentů podle druhu VŠ v procentech – maturitní ročník 2018/2019



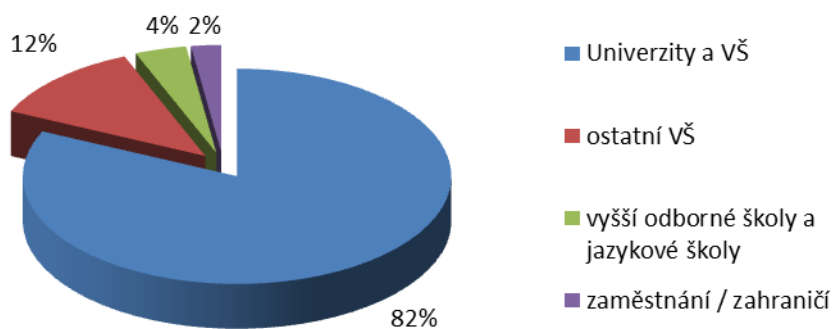
b) rozdělení studentů podle druhu VŠ v procentech podle jednotlivých tříd – maturitní ročník 2018/2019



c) rozdělení studentů podle OBORŮ na VŠ v % - přehled maturit. ročníků z let 2012-2019



d) rozdělení studentů podle VŠ v procentech– přehled maturitních ročníků z let 2012- 2019



Poznámka: Univerzity a VŠ jsou: Univerzita Karlova Praha, Mendelova univerzita Brno (MENDELU), Masarykova univerzita (MU) Brno, VŠE Praha, ČVUT, VŠCHT, VUT Brno, ČZU Praha, JU ČB.

Přehled prospěchu podle předmětů za GYMNÁZIUM
a souhrnný prospěch jednotlivých tříd je uveden v následujících tabulkách

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2018/19
	zpracováno dne: 14. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.P 2.A 2.B 2.P 3.A 3.B 3.P 4.A 4.B 4.P 5.P 6.P 7.P 8.P

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	437	-	-	-	-	1	-	437	1.000
ČJL	Český jazyk a literatura	115	213	92	16	-	2	-	436	2.021
AJ	Anglický jazyk	113	178	110	35	-	2	-	436	2.154
FJ	Francouzský jazyk	20	19	2	-	-	-	-	41	1.561
NJ	Německý jazyk	102	131	41	7	-	1	-	281	1.833
OV	Občanská výchova	90	24	2	1	-	-	-	117	1.265
ZSV	Základy společenských věd	213	86	18	3	-	1	-	320	1.409
D	Dějepis	205	166	56	9	-	2	-	436	1.700
Z	Zeměpis	268	131	34	2	1	2	-	436	1.479
M	Matematika	138	154	97	45	2	2	-	436	2.126
F	Fyzika	123	141	116	54	2	2	-	436	2.245
Ch	Chemie	162	145	80	18	1	2	-	406	1.894
B	Biologie	204	185	45	2	-	2	-	436	1.644
IVT	Informatika a výp. technika	218	32	2	-	-	1	-	252	1.143
HV	Hudební výchova	156	21	-	-	-	-	-	177	1.119
VV	Výtvarná výchova	221	3	-	-	-	-	-	224	1.013
TV	Tělesná výchova	416	1	-	-	-	3	18	417	1.002
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	47	70	22	6	-	1	-	145	1.910
KFJ	Konverzace ve francouzském jazyce	4	4	-	-	-	-	-	8	1.500
KNJ	Konverzace v německém jazyce	5	-	1	-	-	-	-	6	1.333
SVS	Společenskovední seminář	52	19	2	-	-	1	-	73	1.315
SD	Seminář z dějepisu	8	7	-	-	-	-	-	15	1.467
SZ	Seminář ze zeměpisu	13	14	1	-	-	-	-	28	1.571
Šj	Španělský jazyk	28	9	3	-	-	-	-	40	1.375
Rj	Ruský jazyk	9	5	4	-	-	-	-	18	1.722
SCv	Seminář a cvičení z matematiky	20	4	-	-	-	-	-	24	1.167
SCvF	Seminář a cvičení z fyziky	14	9	5	-	-	-	-	28	1.679
SCvB	Seminář a cvičení z biologie	37	16	1	-	-	-	-	54	1.333
SCh	Seminář a cvičení z chemie	21	10	2	-	-	-	-	33	1.424
IVTv	Informatika a výpočetní tech.	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
ZE	Základy ekonomiky	16	5	-	-	-	-	-	21	1.238
PN	Právní nauka	12	7	-	-	-	-	-	19	1.368
LaN	Latina	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
HvN	Hudební výchova	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
Dg	Deskriptivní geometrie	7	2	1	-	-	-	-	10	1.400

Celkový průměrný prospěch 1.671		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	147
	prospěl	167
	prospěl	119
	neprospěl	5

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	19032	43.452
z toho neomluvených	1	0.002

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2018/19	
										zpracováno dne: 14. 10.	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
		P	P	5							
1.P	30	20	10	-	-	-	1.326	28.03	-	Mgr. Čechák Michal	
1.B	27	17	8	2	-	-	1.453	23.88	-	Mgr. Dvořák Martin, PhD.	
3.P	29	13	10	6	-	-	1.528	25.86	-	Mgr. Maďerová Lucie	
1.A	25	8	13	3	1	-	1.535	38.04	-	Mgr. Špička Vojtěch	
6.P	27	11	7	9	-	-	1.562	47.62	-	Mgr. Mácová Vladimíra	
4.P	27	8	12	7	-	-	1.569	39.88	-	Mgr. Čech Rostislav	
4.B	30	11	9	10	-	-	1.638	58.53	-	Mgr. Zvolánková Irena	
2.A	30	8	16	6	-	-	1.656	29.80	-	Mgr. Kratochvíl Karel	
4.A	31	7	17	7	-	-	1.701	76.19	-	Mgr. Šušmáková Jitka	
8.P	23	7	11	5	-	-	1.708	80.39	-	Mgr. Plášil Pavel	
3.A	25	6	11	8	-	-	1.730	42.52	-	Mgr. Trnka Jaroslav, PhD.	
5.P	28	10	8	10	-	-	1.750	37.10	-	Mgr. Daňhel Radek	
2.P	31	8	12	11	-	-	1.812	29.03	0.03	Mgr. Kratochvílová Jarmila	
2.B	30	7	10	13	-	-	1.825	32.80	-	Mgr. Mazanec Petr	
3.B	25	2	8	14	1	-	1.981	49.20	-	Mgr. Vaňková Ivana	
7.P	20	4	5	8	3	-	2.130	70.25	-	Ing. Blažek Pavel	

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2018/19			
							zpracováno dne: 14. 10.			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		P	P	5						
1.P	30	19	11	-	-	-	1.322	34.36	-	Mgr. Čechák Michal
1.B	27	16	7	4	-	-	1.425	44.62	-	Mgr. Dvořák Martin, PhD.
4.P	27	12	10	5	-	-	1.526	42.59	-	Mgr. Čech Rostislav
3.P	29	14	9	6	-	-	1.553	36.65	-	Mgr. Maděrová Lucie
8.P	23	11	9	3	-	-	1.557	39.00	-	Mgr. Plášil Pavel
4.A	31	13	11	7	-	-	1.568	23.70	-	Mgr. Šušmáková Jitka
6.P	27	12	8	7	-	-	1.580	60.88	-	Mgr. Mácová Vladimíra
4.B	30	10	14	6	-	-	1.593	24.56	-	Mgr. Zvolánková Irena
1.A	26	11	10	4	1	-	1.628	58.00	-	Mgr. Špička Vojtěch
5.P	29	8	13	8	-	-	1.649	44.31	-	Mgr. Daňhel Radek
2.A	30	5	17	8	-	-	1.674	44.03	-	Mgr. Kratochvíl Karel
2.B	30	9	9	12	-	-	1.736	58.33	-	Mgr. Mazanec Petr
2.P	31	10	11	10	-	2 (2+0)	1.796	38.64	0.16	Mgr. Kratochvílová Jarmila
3.A	25	8	9	8	-	-	1.807	47.72	-	Mgr. Trnka Jaroslav, PhD.
3.B	24	1	10	13	-	-	1.965	55.58	-	Mgr. Vaňková Ivana
7.P	20	5	5	10	-	1 (0+1)	2.066	83.00	6.70	Ing. Blažek Pavel

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

P - prospěl

5 - neprospěl

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 14. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.P 2.A 2.B 2.P 3.A 3.B 3.P 4.A 4.B 4.P 5.P 6.P 7.P 8.P

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	436	2	1	-	-	-	-	439	1.009
ČJL	Český jazyk a literatura	108	229	84	17	-	1	-	438	2.023
AJ	Anglický jazyk	102	190	114	32	-	1	-	438	2.174
FJ	Francouzský jazyk	20	18	3	-	-	-	-	41	1.585
NJ	Německý jazyk	90	126	50	16	-	1	-	282	1.972
OV	Občanská výchova	105	10	2	-	-	-	-	117	1.120
ZSV	Základy společenských věd	191	60	17	1	-	1	-	269	1.361
D	Dějepis	197	117	45	5	-	1	-	364	1.610
Z	Zeměpis	217	126	36	4	-	1	-	383	1.548
M	Matematika	128	122	103	28	-	1	-	381	2.081
F	Fyzika	100	120	94	49	-	1	-	363	2.253
Ch	Chemie	142	136	62	13	-	1	-	353	1.847
B	Biologie	209	144	35	2	-	1	-	390	1.564
IVT	Informatika a výp. technika	236	17	1	-	-	1	-	254	1.075
HV	Hudební výchova	164	14	-	-	-	-	-	178	1.079
VV	Výtvarná výchova	217	8	-	-	-	-	-	225	1.036
TV	Tělesná výchova	418	2	-	-	-	-	19	420	1.005
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	53	63	26	3	-	-	-	145	1.855
KFJ	Konverzace ve francouzském jazyce	7	1	-	-	-	-	-	8	1.125
KNJ	Konverzace v německém jazyce	4	1	1	-	-	-	-	6	1.500
SVS	Společenskovední seminář	60	10	3	1	-	-	-	74	1.257
SD	Seminář z dějepisu	13	2	-	-	-	-	-	15	1.133
SZ	Seminář ze zeměpisu	19	8	1	-	-	-	-	28	1.357
Šj	Španělský jazyk	28	8	4	-	-	-	-	40	1.400
Rj	Ruský jazyk	8	6	4	-	-	-	-	18	1.778
SCv	Seminář a cvičení z matematiky	11	10	3	-	-	-	-	24	1.667
SCvF	Seminář a cvičení z fyziky	11	17	-	-	-	-	-	28	1.607
SCvB	Seminář a cvičení z biologie	42	11	1	-	-	-	-	54	1.241
SCh	Seminář a cvičení z chemie	15	16	2	-	-	-	-	33	1.606
IVTv	Informatika a výpočetní tech.	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
ZE	Základy ekonomiky	16	4	1	-	-	-	-	21	1.286
PN	Právní nauka	14	5	-	-	-	-	-	19	1.263
LaN	Latina	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
HvN	Hudební výchova	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
Dg	Deskriptivní geometrie	9	1	-	-	-	-	-	10	1.100

Celkový průměrný prospěch 1.645		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	164
	prospěl	163
	prospěl	111
	neprospěl	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	19711	44.900
z toho neomluvených	139	0.317

ÚSEK OBCHODNÍ AKADEMIE

O velmi dobrých znalostech studentů a absolventů obchodní akademie svědčí dobré výsledky u maturitních zkoušek a vysoké procento absolventů přijatých k dalším formám studia.

Ve školním roce 2018/19 maturovaly 2 třídy (4. A, 4. BL)

Maturitní zkouška byla rozdělena na dvě části.

1) **Profilová (školní) část** maturitní zkoušky

Praktická maturitní zkouška z odborných ekonomických předmětů písemnou formou a za použití účetního a aplikačního softwaru (STEREO, MS WORD, EXCEL, POWERPOINT) se konala 24. 4. 2019.

Ústní část před maturitní komisí se konala od 16. do 22. 5. 2019.

Studenti oboru obchodní akademie maturovali z ekonomiky a účetnictví, studenti oboru ekonomické lyceum z teoreticky odborného ekonomického základu a z volitelného předmětu. Předsedy jednotlivých maturitních komisí jmenoval Krajský úřad Kraje Vysočina.

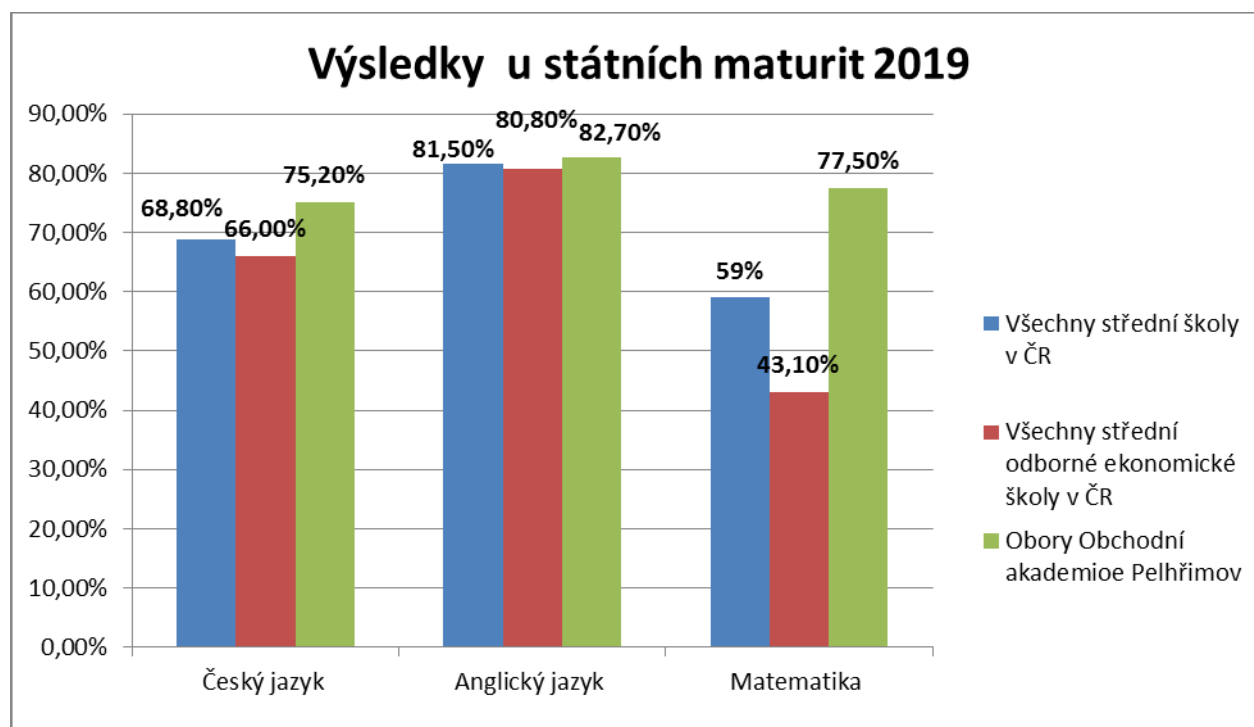
2) **Společná (státní) část** maturitní zkoušky

Ústní část proběhla společně s profilovou ústní zkouškou v termínech od 16. 5. do 22. 5. 2019 před stejnou maturitní komisí. Písemná část předcházela ústním zkouškám a proběhla v termínu od 2. 5. do 3. 5. 2019, s výjimkou písemné práce z českého jazyka a literatury, která se konala již 10. 4. 2019 a písemné práce z anglického jazyka, která proběhla 11. 4. 2019. Přesné jednotné zkušební schéma určilo MŠMT.

Všichni studenti maturovali z českého jazyka a literatury (písemná práce, didaktický test a ústní zkouška) a dále si volili mezi zkouškou z cizího (anglického) jazyka (písemná práce, didaktický test a ústní zkouška) nebo matematiky (didaktický test).

Seznam všech absolventů ve školním roce v členění podle tříd je uveden v příloze č. 2.

Srovnání celkové úspěšnosti studentů oborů obchodní akademie u maturitní zkoušky 2019:



Pozn.: Hodnoty uvedené v grafu udávají průměrný výsledek u státních maturit v procentech.

Zajímavé je i srovnání úrovně žáků v rámci autoevaluačních procesů prostřednictvím dalších nástrojů: účastníme se různých soutěží regionálního, krajského i celostátního charakteru a využíváme dalších příležitostí k porovnání výsledků našich žáků se žáky jiných škol. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2018/2019 ilustrují tabulky na následujících stranách. I když význam statistického zpracování klasifikace nepřeceňujeme, přináší přesto alespoň základní informaci o výsledcích školy.

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2018/19
zpracováno dne: 9. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A0 4.B0 4.L

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	-		
společná část - státní maturita									
Český jazyk a literatura	povinná	2	14	14	3	-	-	33	2.545
Anglický jazyk	povinná	11	12	6	-	-	-	29	1.828
Matematika	povinná	2	1	1	-	-	-	4	1.750
profilová část									
Německý jazyk		-	-	-	-	-	1	0	0.000
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	0	0.000
Dějepis	povinná	4	4	-	-	-	-	8	1.500
ústní zkouška		4	4	-	-	-	-	8	1.500
Zeměpis	povinná	1	-	-	-	-	-	1	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	-	1	1.000
Ekonomika	povinná	6	7	7	4	-	-	24	2.375
ústní zkouška		6	7	7	4	-	-	24	2.375
Účetnictví	povinná	8	8	6	2	-	-	24	2.083
ústní zkouška		8	8	6	2	-	-	24	2.083
Soubor odborných ekonomických	povinná	3	1	3	2	-	-	9	2.444
praktická zkouška		3	1	3	2	-	-	9	2.444
Soubor odborných předmětů	povinná	3	8	9	4	-	-	24	2.583
praktická zkouška		3	8	9	4	-	-	24	2.583
Teoretická odborná část	povinná	2	4	2	1	-	-	9	2.222
ústní zkouška		2	4	2	1	-	-	9	2.222

Celkový průměrný prospěch		2.230	S
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3	
	prospěl	30	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu ve školním roce 2018/19 <i>Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospělí s vyzn.	Prospělí	Neprospě- lí	Neklasif- ikováni	Prospělí s vyzn.	Prospělí	Neprospě- lí	Neklasif- ikováni
4.A0	3	10	0	0	1	12	0	0
4.B0	2	8	0	0	0	10	0	0
4.L	0	9	0	0	2	7	0	0
4.A0	0	1	0	0	0	1	0	0
Celkem v 4. ročníku								
	5	28	0	0	3	30	0	0
3.A	0	6	0	0	0	6	0	0
3.B	0	5	0	0	0	5	0	0
3.L	2	8	1	0	2	9	0	0
3.A	0	1	0	0	0	1	0	0
3.B	1	0	0	0	1	0	0	0
Celkem v 3. ročníku								
	3	20	1	0	3	21	0	0
2.A	0	4	0	0	0	4	0	0
2.B	0	1	0	0	0	1	0	0
2.A	2	17	1	0	4	16	0	0
2.B	0	3	0	0	0	3	0	0
2.L	2	14	1	0	2	14	0	0
2.A	0	0	1	0	0	1	0	0
2.L	0	1	0	0	0	1	0	0
Celkem v 2. ročníku								
	4	40	3	0	6	40	1	0
1.A	3	17	0	0	5	15	0	0
1.B	0	6	0	0	1	5	0	0
1.L	2	16	0	0	2	16	0	0
1.A	1	1	0	0	1	2	0	0
Celkem v 1. ročníku								
	6	40	0	0	9	38	0	0
Škola celkem								
	18	128	4	0	21	129	1	0
Maturitní zkouška								
					3	30	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 9. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.L 2.A 2.B 2.L 3.A 3.B 3.L 4.A0 4.B0 4.L

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	150	-	-	-	-	-	150	1.000
CJL Český jazyk a literatura	7	60	66	17	-	-	150	2.620
ANJ Anglický jazyk	32	68	41	9	-	-	150	2.180
APS Aplikační software	27	30	11	2	-	-	70	1.829
NEJ Německý jazyk	15	47	33	14	-	-	109	2.422
SPJ Španělský jazyk	10	25	6	1	1	-	43	2.023
OBN Občanská nauka	21	20	2	1	-	-	44	1.614
OEP Odborný ekonomický předmět	7	9	6	1	-	-	23	2.043
PWA Programování a webové aplikace	5	1	-	-	-	-	6	1.167
RUJ Ruský jazyk	8	10	7	2	-	-	27	2.111
DEJ Dějepis	35	52	16	1	-	-	104	1.837
ZEM Zeměpis	9	44	31	8	1	-	93	2.441
MAT Matematika	16	37	52	41	4	-	150	2.867
MUL Multimédia	4	6	-	-	-	-	10	1.600
FYZ Fyzika	2	16	15	3	-	-	36	2.528
CHE Chemie	8	15	10	3	-	-	36	2.222
BIO Biologie	14	7	7	1	-	-	29	1.828
ZPV Základy přírodních věd	16	21	16	4	-	-	57	2.140
ZSV Základy společenských věd	15	40	28	10	-	-	93	2.355
TEV Tělesná výchova	140	-	-	-	-	10	140	1.000
EKO Ekonomika	24	75	41	10	-	-	150	2.247
UCE Účetnictví	21	34	26	5	-	-	86	2.174
VES Veřejná správa	20	23	4	-	-	-	47	1.660
ITE Informační technologie	15	6	-	-	-	-	21	1.286
INF Informatika	19	13	4	-	-	-	36	1.583
INX Informatika v praxi	8	2	-	-	-	-	10	1.200
STA Statistika	10	11	15	2	-	-	38	2.237
PRA Právo	4	12	6	2	-	-	24	2.250
IEP Integrovaný ekonomický předmět	12	11	5	3	-	-	31	1.968
PEK Písemná a elektronická komunikace	46	48	9	1	-	-	104	1.663
SEM Seminář	5	2	2	-	-	-	9	1.667
SPE Sociální péče	6	2	-	1	-	-	9	1.556
POD Podnikání a daně	9	10	2	-	-	-	21	1.667
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	26	14	1	1	-	-	42	1.452
MAC Cvičení z matematiky	-	4	1	-	-	-	5	2.200
DES Dějepisný seminář	4	3	2	-	-	-	9	1.778
PRX Praxe	32	13	1	-	-	-	46	1.326
SSL Sociální služby	6	2	-	-	1	-	9	1.667

Celkový průměrný prospěch 2.056		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	128
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7675	51.167
z toho neomluvených	14	0.093

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 9. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.L 2.A 2.B 2.L 3.A 3.B 3.L 4.A0 4.B0 4.L

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	150	-	1	-	-	-	151	1.013
CJL Český jazyk a literatura	3	54	72	22	-	-	151	2.748
ANJ Anglický jazyk	39	70	35	6	1	-	151	2.073
APS Aplikační software	30	27	14	-	-	-	71	1.775
NEJ Německý jazyk	5	40	42	23	-	-	110	2.755
SPJ Španělský jazyk	16	16	8	2	1	-	43	1.977
OBN Občanská nauka	22	18	3	1	-	-	44	1.614
OEP Odborný ekonomický předmět	6	6	9	2	-	-	23	2.304
PWA Programování a webové aplikace	2	4	-	-	-	-	6	1.667
RUI Ruský jazyk	6	9	11	1	-	-	27	2.259
DEJ Dějepis	49	43	10	3	-	-	105	1.686
ZEM Zeměpis	21	35	32	6	-	-	94	2.245
MAT Matematika	23	43	61	24	-	-	151	2.570
MUL Multimédia	9	1	-	-	-	-	10	1.100
FYZ Fyzika	4	20	11	1	-	-	36	2.250
CHE Chemie	10	17	6	2	1	-	36	2.083
BIO Biologie	8	15	5	1	-	-	29	1.966
ZPV Základy přírodních věd	18	24	14	2	-	-	58	2.000
ZSV Základy společenských věd	19	40	28	7	-	-	94	2.245
TEV Tělesná výchova	142	-	-	-	-	9	142	1.000
EKO Ekonomika	33	67	42	9	-	-	151	2.179
UCE Účetnictví	22	26	27	11	-	-	86	2.314
VES Veřejná správa	21	21	6	-	-	-	48	1.688
ITE Informační technologie	15	5	1	-	-	-	21	1.333
INF Informatika	13	15	7	1	-	-	36	1.889
INX Informatika v praxi	1	8	1	-	-	-	10	2.000
STA Statistika	12	11	12	3	-	-	38	2.158
PRA Právo	5	9	8	2	-	-	24	2.292
IEP Integrovaný ekonomický předmět	7	11	8	5	-	-	31	2.355
PEK Písemná a elektronická komunikace	29	65	11	-	-	-	105	1.829
SEM Seminář	2	2	4	1	-	-	9	2.444
SPE Sociální péče	7	1	-	1	-	-	9	1.444
POD Podnikání a daně	8	11	2	-	-	-	21	1.714
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	26	10	6	-	-	-	42	1.524
MAC Cvičení z matematiky	-	3	2	-	-	-	5	2.400
DES Dějepisný seminář	2	6	1	-	-	-	9	1.889
PRX Praxe	21	21	4	-	-	-	46	1.630
SSL Sociální služby	8	-	1	-	-	-	9	1.222

Celkový průměrný prospěch		2.058
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	129
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7734	51.219
z toho neomluvených	120	0.795

F) Prevence rizikových projevů chování žáků

V rámci školních vzdělávacích programů se škola snaží vytvářet bezpečné prostředí pro své žáky. Oblast prevence sociálně patologických jevů je záležitostí všech pracovníků školy, zejména pak učitelů. Odborně ji garantují metodik prevence a výchovný poradce, kteří podle příslušné legislativy sestavují minimální preventivní program jako základní dokument činnosti školy v této oblasti. Důležitým článkem prevence jsou třídní učitelé.

Systém preventivních opatření je zaměřen na smysluplné využití volného času žáků, který mohou podle svého zájmu a podle nabídky školy vyplnit činností v různých zájmových kroužcích, a na vytváření funkčních třídních kolektivů.

Žáci se hned při nástupu do školy účastní adaptačních kurzů zážitkové pedagogiky (u Lipnice nad Sázavou nebo u Počátek), kde pod vedením zkušených, odborně vyškolených učitelů nebo externích lektorů absolvují pobyt naplněný speciálně připravenými aktivitami zaměřenými na to, aby poznali vlastní schopnosti, seznámili se navzájem a našli cestu k těm, kteří budou potřebovat pomoc. Kurzů se vždy účastní i třídní učitel. Pro žáky primy připravujeme podobně zaměřený kurz (v ekologickém středisku Chaloupky Kněžice), doplněný navíc o ekologickou výchovu.

Ve školním roce 2018/19 proběhly tyto kurzy:

4. – 6. 9. – třídy gymnázia: 1.A (V. Špička) a 1.B (M. Dvořák), středisko Beruška u Počátek,

1. – 5. 10. – třída prima (M. Čechák), Chaloupky, Kněžice

5. – 7. 9. – 1. ročník obchodní akademie: 1.L (P. Rafaj), 1.AB (Z. Macháčová), Lipnice n. Sázavou

Výše uvedené aktivity pokračují na lyžařském výcvikovém kurzu – třídy sekunda, kvinta a první ročníky čtyřletého studia (GY i OA). Dále na sportovně turistickém kurzu – třídy septima a třetí ročníky (GY) či druhé ročníky (OA) čtyřletého studia, na školních výletech, třídních exkurzích a na sportovních dnech školy. Žáci mohou využít i nabídku odpoledních nebo večerních divadelních představení v pražských a brněnských divadlech, popř. v jihlavském Horáckém divadle, kterou pro ně připravují vyučující českého jazyka a literatury. V rámci výuky hudební výchovy žáci pravidelně navštěvují operu či balet v předních pražských hudebních scénách.

Škola během roku nabízí žákům i další akce (přednášky, besedy – zaměřené na prevenci zneužívání návykových látek, šikanu, první pomoc atd.) dle aktuálních nabídek a možností. Metodik prevence se účastní školení pořádaných PPP v Pelhřimově, dále i jednání komise prevence sociálně patologických jevů a kriminality na MěÚ Pelhřimov. Tím vzniká ucelený systém preventivní práce školy. V letošním školním roce zahájili specializační studium dva školní metodici prevence sociálně patologických jevů.

Významným prvkem prevence je přirozené zapojování této problematiky do jednotlivých vyučovacích předmětů. Učitelé všech předmětů využívají přirozeně v průběhu výuky příležitosti zmiňovat problematiku prevence, upozorňovat na důsledky nepříznivých jevů, dokumentovat jejich následky jak z hlediska jednotlivce, tak celé společnosti. Jedná se hlavně o přírodovědné předměty, kde zejména v biologii, chemii a v základech přírodních věd se v kapitole „Zdraví a nemoc“ této problematice věnuje náležitá pozornost. Stejně tak se najde příležitost k nenásilné prevenci i v tělesné a estetické výchově, společenskovedních předmětech, jazycích i v odborných ekonomických předmětech.

Velkou pozornost věnují také všichni učitelé předcházení šikany, zejména kyberšikany. Tento jev v sociálně patologické oblasti je úzce spojen s rozšiřujícími se možnostmi ve využívání počítačů. Proto je třeba i ve škole sledovat elektronické prostředí, ve kterém se žáci pohybují, a vysvětlovat nebezpečí tohoto jevu. Je to velký úkol nejen pro vyučující informačních technologií, ale pro celý pedagogický sbor. Z tohoto důvodu byl vypracován Plán e-bezpečnosti, jehož cílem je maximálně přispívat k bezpečnějšímu užívání internetu, moderních informačních a komunikačních technologií, k osvojování etických norem v online komunikaci a napomáhat předcházení a snižování možných sociálních rizik spojených s jejich užíváním a co nejúčinněji chránit žáky před nebezpečím, které jim hrozí zejména v prostředí sociálních sítí. Škola se zapojila do krajského programu "E-bezpečná škola".

Výsledky preventivní činnosti zaměstnanců školy se jeví jako příznivé, neboť jsme prozatím neregistrovali žádná velmi závažná porušení školního řádu, která by naznačovala pronikání nežádoucích vlivů do školy.

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo na základě plánu DVPP, reálných potřeb a možností školy a nabídky vzdělávacích institucí v souladu s plánem personálního rozvoje zaměstnanců školy. Prioritu mají akce pro začínající pedagogy, akce inovující obsah a formy učiva, akce spojené s novou legislativou a akce rozšiřující obzory učitelů. Pokračovalo vzdělávání k zajištění společné části maturitních zkoušek, protože podmínky zabezpečení průběhu zkoušek se neustále mění. Výsledky vzdělání se jeví jako úspěšné, protože maturitní zkoušky proběhly bez problémů.

Devět učitelů jazyků (českého i cizích) absolvovalo několik DVPP různého rozsahu a zaměření, zejména pak z oblasti metodiky a inovace obsahu výuky cizích jazyků, reálií a využití internetu ve výuce a přípravy na novou maturitu. Čtyři učitelé společenskovedních předmětů navštívili semináře zaměřené na aktuální problematiku. Čtyři učitelé se zúčastnili školení v oblasti odborného ekonomického vzdělávání. Pět učitelů přírodovědných předmětů absolvovalo sedm akcí DVPP zaměřených především na výuku matematiky, fyziky, biologie i chemie. Tři učitelé informatiky a grafických předmětů se zúčastnili několika seminářů a školení v oblasti nových informačních technologií, výukového softwaru a elektronické bezpečnosti. Jedna kolegyně absolvovala konferenci o moderních metodách výuky HV. Další kolegové absolvovali školení na rozšíření kompetencí v rámci státních maturitních zkoušek (zadavatelé, hodnotitelé, maturitní komisaři, předsedové MK). V neposledním řadě jsme v minulém školním roce využili k podpoře vzdělávání vyučujících i prostředků ze šablon. Dva učitelé dokončili ve specializovaném studiu školních metodiků sociálně patologických jevů. A dále deset vyučujících absolvovalo vzdělávací program zaměřený na rizika sociálních sítí a kyberprostoru.

Výchovný poradce absolvoval seminář pro výchovné poradce a kariérové poradenství. Metodik prevence se účastnil školení pořádaných PPP v Pelhřimově. Další kolegyně pokračuje ve specializačním studiu výchovného poradenství. V rámci činnosti kariérového poradce proběhl například seminář pro studenty 3. ročníků („Mapování – volba budoucího povolání“).

Pracovníci vedení školy se účastnili seminářů zaměřených na rozšíření a zkvalitnění manažerských kompetencí (hodnocení zaměstnanců, konference zástupců ředitelů škol, konference ředitelů škol, seminář EZAK – veřejné zakázky,...), dále absolvovali semináře k novele školského zákona a podmínek účasti v projektu ERASMUS+. Ve školním roce 2018/19 se rovněž zúčastnili několika seminářů a pracovních skupin zaměřených na realizaci „Šablon“, KAPu (krajský akční plán) a vzdělávání ředitelů škol v rámci projektu I-KAP (Učíme se ze života pro život). Zúčastnili jsme se rovněž seminářů k nově připravované reformě financování škol. Průběžně se účastníme seminářů pořádaných NIDV k ukončování studia maturitní zkouškou.

Škola nezapomíná ani na vzdělávání nepedagogických pracovníků. Zejména hospodářka a účetní školy absolvují školení z oblasti novelizace předpisů vztahujících se k jejich práci a využívají metodické podpory Kraje Vysočina.

V době permanentních změn ve společnosti považujeme soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků za nejdůležitější nástroj k udržení vysoké úrovně výchovy a vzdělání na škole.

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled výsledků soutěží žáků GYMNÁZIA ve školním roce 2018/19

Matematická olympiáda

		okresní kolo		krajské kolo		celostátní kolo	
A	Marek Bedřich	x		9.		-	
A	Jáchym Lis	x		11.		-	
B	Petra Jírů	x		3.	úř		
Z9	Jan Forejt	3.	úř	21.			
Z9	Petr Hronek	2.	úř	24.			
Z9	Antonín Morava	8.-9.		-			
Z9	Matouš Řičan	11.-12.		-			
Z8	Veronika Hlomová	1.	úř				
Z8	Eva Haikerová	5.-9.					
Z8	Jakub Koutenský	5.-9.					
Z8	Magdaléna Kožichová	5.-9.					
Z7	Vojtěch Fák	4.	úř				
Z7	Ema Havelková	27.-28.					
Z6	Štěpán Brychca	7.-11.					
Z6	Kristýna Pechová	7.-11.					
Z6	Anna Trnková	7.-11.					

úř ... úspěšný řešitel

Pořadí soutěžících v kategoriích Z, kteří nejsou úspěšnými řešiteli, pořadatel neuvádí. Pro vnitřní potřebu je stanoveno podle počtu dosažených bodů stejně jako u úspěšných řešitelů.

Pythagoriáda

		okresní kolo	
Z8	Magdaléna Kožichová	2.-5.	úř
Z8	Veronika Hlomová	8.-11.	
Z8	Jakub Koutenský	16.-21.	
Z8	Daniel Kundrát	16.-21.	
Z8	Ludmila Brožová	22.-27.	
Z8	Eva Haikerová	22.-27.	
Z7	Anna Kosová	2.-3.	úř
Z7	Antonín Zíka	4.	úř
Z7	Daniel Bužík	12.-15.	
Z6	Jan Machotka	1.	úř
Z6	Štěpán Brychca	13.-14.	
Z6	Vojtěch Ivar Palec	15.-19.	
Z6	Martin Brož	20.	

Pořadí soutěžících, kteří nejsou úspěšnými řešiteli, pořadatel neuvádí. Pro vnitřní potřebu je stanoveno podle počtu dosažených bodů stejně jako u úspěšných řešitelů.

Matematický klokan

		body	okresní pořadí	krajské pořadí	celostátní pořadí
Student	Marek Bedřich	85			43.-48.
	Vít Franěk	48			
Junior	Vít Koutenský	82			486.-529.
	Martina Adamcová	73			
	Martin Vališ	73			
Kadet	Magdaléna Kožichová	115			87.-152.
	Matouš Říčan	104			
	Antonín Morava	100			
Benjamin	Antonín Zíka	105			284.-365.
	Otakar Dvořák	99			
	Štěpán Bryhca	94			

Počty účastníků v ČR: Student 6 764 (na škole 2), Junior 15 941 (23), Kadet 66 978 (52), Benjamin 82 252 (56)

Matematický náboj (mezinárodní matematická soutěž MFF UK Praha)

		celostátní pořadí	mezinárodní pořadí
Senioři	Jaroslav Kalina, Ivana Kapounová, Jáchym Lis, Samuel Nadrchal, Denis Vopálenský	86. 137 týmů	325. 499 týmů

Mezinárodní soutěž probíhá současně v 17 městech účastnických států: Česko, Slovensko, Polsko, Maďarsko, Rakousko, Rumunsko, Německo, Velká Británie, Rusko.

Energetická olympiáda (Fakulta elektrotechnická ČVUT Praha)

	školní kolo online	celostátní kolo
Jáchym Lis, Anna Smrčková, Denis Vopálenský	9.	15.
Jana Sýkorová, Jakub Veřtát, Kryštof Veřtát	77.	-
Marek Bedřich, Jakub Malínek, Jan Matouš	142.	-

Školního kola se zúčastnilo 298 týmů ČR, do celostátního kola postoupilo 29 týmů.

Fyzikální olympiáda

		okresní kolo		krajské kolo		celostátní kolo	
A	Jáchym Lis	x		10.		-	
B	Marek Bedřich	x		2.	úř		
B	Jakub Malínek	x		3.	úř		
B	Jan Matouš	x		5.	úř		
C	Petr Laštovička	x		1.	úř		
D	Duy Le	x		2.	úř		
D	Pavel Dvořák	x		6.	úř		
D	Filip Havelka	x		15.	úř		
D	Adam Kotrč	x		20.			
D	Tomáš Jaroš	x		29.			
D	Matěj Slavětínský	x		31.			
E	Jan Forejt	1.	úř	12.	úř		
E	Bohumil Zíka	2.	úř	14.	úř		
E	Jan Vyhnálek	5.	úř	22.			
E	Vojtěch Dvořák	8.	úř	-			
F	Magdaléna Kožichová	1.	úř				
F	Eva Haikerová	2.	úř				
F	Veronika Hlomová	3.	úř				
F	Karolína Matějů	5.	úř				

Fyziklání online (mezinárodní fyzikální online soutěž MFF UK Praha)

		celostátní pořadí	mezinárodní pořadí
A	Marek Bedřich, Jáchym Lis, Jakub Malínek, Jakub Veřtát, Kryštof Veřtát	14. 44 týmů	40. 101 týmů
B	Pavel Hájek, Jan Matouš, Rocco Signorelli, Vít Franěk, Petr Laštovička	15. 30 týmů	37. 77 týmů

Fykosí fyziklání (mezinárodní fyzikální prezenční soutěž MFF UK Praha)

		celostátní pořadí	mezinárodní pořadí
A	Marek Bedřich, Jáchym Lis, Jakub Malínek, Jakub Veřtát, Kryštof Veřtát	13. 38 týmů	17. 48 týmů

Účastníci: ČR (38), SR (6), Bosna a Hercegovina, Lotyšsko, Španělsko, Velká Británie

Přírodovědný klokan

		body	okresní poř.	krajské poř.	celost. poř.
Junior	Pavel Dvořák	72			427.-500.
	Petr Laštovička	65			
	Laura Horkayová	58			
Kadet	Bohumil Ecler	83			136.-154.
	Jan Forejt	77			
	Radim Šebesta	72			

V kategorii Junior 12 663 účastníků (na škole 16), v kat. Kadet 38 949 účastníků (na škole 43).

Biologická olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
A	Anna Smrčková	x	5.	-
A	Ondřej Macura	x	12.	-
B	Filip Havelka	x	3.	
B	Filip Svoboda	x	7.	
C	Magdaléna Kožichová	1.	12.	
C	Veronika Rejzková	2.	13.	
D	Sára Ernyesová	6.	-	

Ekologická olympiáda

		krajské kolo	celostátní kolo
	Barbora Blažková, Jáchym Lis, Anna Smrčková	4.	-

Zlatý list

		krajské kolo	celostátní kolo
ZŠ starší	Ema Havelková, Johanka Říčanová, Barbora Hurdová, Magdaléna Kožichová	5.	-

YPEF (mladí lidé v evropských lesích)

		místní kolo	regionální kolo*	celostátní kolo
ZŠ	Štěpánka Růžicková, Filip Svoboda, Filip Havelka	1.	4.	-

* Regionální kolo zahrnuje oblast části Vysočiny a jižní Moravu (v ČR celkem 6 oblastí)

Chemická olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
B	Nikol Stejskalová	x	13.	
C	Kryštof Pacner	x	10.	
C	Filip Havelka	x	17.	
C	Simona Kaňková	x	20.	
D	Magdaléna Kožichová	1.	6.	
D	Zlata Vratíšovská	3.	14.	
D	Alexandra Kocmanová	2.	15.	

Zeměpisná olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
D	Adam Dolejš	3.	4.	-
D	Ondřej Vévoda	4.	-	-
C	Bohumil Ecler	1.	7.	-
B	Heřman Hojgr	6.	-	
A	Jiří Poduška	1.	5.	

Doprovodná soutěž celostátního kola zeměpisné olympiády

„O nejlepší mapu na geografické téma“

	celostátní kolo
Třída tercie	2.

V celostátním kole 23 vlastoručně vyrobených map.

Logická olympiáda

		nominační kolo	krajské kolo	celostátní kolo
B	Magdaléna Kožichová		13.	-
C	Marek Bedřich		4.	-
C	Jakub Veřtát		5.	-
C	Kryštof Veřtát		6.	-
C	David Tošer		25.	-
C	Ivana Kapounová		35.	-

V kraji Vysočina se zúčastnilo v kat. B 1 111 žáků, v kat. C 365 studentů.

SOČ

		krajské kolo	celostátní kolo
Biologie	Nikola Svobodová	1.	3.
	Charakterizace mutací proteinu RAD51 a jeho vliv na stabilitu genomu a karcinogenezi		

Širší nominace na účast v zahraniční soutěži.

Nikola Svobodová obdržela v soutěži „České hlavičky 2019“ cenu SANITAS (Život a zdraví člověka). Obdržela jednu ze sedmi udělovaných cen v této soutěži.

Eurorébus

	Soutěž tříčlenných třídních družstev	krajské kolo	celostátní kolo
ZŠ 01	Helena Brožková, Vojtěch Fák, Lucie Benešová (pouze kk) (II)	4.	24.
ZŠ 02	Jan Forejt, Antonín Morava, Bohumil Ecler (IV)	4.	6.
ZŠ 02	Radim Šebesta, Kristýna Brožová, Lucie Moravcová (III)	10.	-
SŠ	Filip Havelka, Vojtěch Titler, Jakub Žižka (kvinta)	5.	37.
SŠ	Aneta Kuštová, Eva Harudová, Tereza Rychtaříková (1.B)	20.	-

V hodnocení škol obsadilo v rámci České republiky GyOA Pelhřimov **13. místo.**

Dějepisná olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
ZŠ	Jan Vyhnálek	1.	24.	-
ZŠ	Eva Haikerová	5.	-	-
ZŠ	Lucie Moravcová	20.	-	-

Dějepisná soutěž gymnázií

		krajské kolo	celostátní kolo
	Aneta Cichrová Filip Havelka Jan Vyhnálek (kk Adam Dolejš)	2.	proběhne na podzim

Olympiáda v českém jazyce

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
II	Anna Smrčková	1.	12.	-
II	Lucie Čechová	2.	nepřítomna	-
I	Alžběta Kupcová	5.	-	-
I	Radim Šebesta	13.-16.	-	-

Jazyková konverzační soutěž v angličtině

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
IIIA	Ivo Rizák	1.	4.	-
IIIA	Vladimíra Martínková	2.	-	-
IIIB	Samuel Nadrchal	x	3.	-
IIB	Alexandra Kocmanová	1.	3.	-
IB	Tadeáš Přech	2.		

Jazyková konverzační soutěž v němčině

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
IIIA	Dominika Bártů	1.	4.	-
IIIB	Nikola Homolková	x	2.	-
G IIB	Jan Vyhnálek	1.	4.	-

Best In English (Původní soutěž Angličtinář roku získala mezinárodní úroveň a od roku 2015 probíhá pod názvem Best In English)

	krajské pořadí	celostátní pořadí	mezinárodní pořadí
GyOA	2.	22.	78.
Lucie Čechová			241.

341 škol ČR, 21 110 studentů z 922 škol ze 30 zemí

Best In Deutsch

	krajské pořadí	celostátní pořadí	mezinárodní pořadí
GyOA (8 studentů)		78.	115.
Anna Slabá			291.
Adam Dolejš			695.
Kristýna Hluchá			818.
Andrea Hájková			829.

167 škol ČR, mezinárodně 3 052 studentů z 243 škol

Poznej Vysočinu

		krajské kolo
	Bohumil Ecler	6.
	Tereza Filsochová	29.

Pelhřimovský zvonek 2019

		okresní soutěž
Sólo	Kristýna Pechová (doprovod Gěčka)	2.

Šachy

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
ZŠ 6.-9. a nižší gy	Matěj Ecler, Petr Hronek (ok a kk Matyáš Petrák), Dan Kalina, Matouš Říčan, Jan Vyhnálek	1.	1.	16.
SŠ	Duong Nam Anh, Filip Havelka, Jan Jaroš, Lukáš Kaňka, Jakub Veřtát	1.	4.	-

Sportovní soutěže (v okresních kolech do 3. místa)

	kategorie	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Středoškolský atletický pohár	dívky V	1.	5.	-
	chlapci V	3.	-	-
Basketbal	dívky V	1.	3. *	-
	chlapci V	2.	-	-
	chlapci IV	3.	-	-
Volejbal	dívky V	1.	4.	-
	chlapci V	2.	-	-
Fotbalový pohár J. Masopusta	V	1.	-	-
Přespolní běh	dívky III	2.	-	-
	dívky IV	2.	-	-
	chlapci III	3.	-	-
Minifotbal	chlapci IV	3.	-	-
Pohár rozhlasu	dívky IV	2.	-	-

* Tereza Kolářová, Lucie Masopustová, Gabriela Jechová, Aneta Plešáková, Eva Hunalová, Anna Malínková, Andrea Rásochová, Michaela Soukupová

			okresní soutěž
Kučelky	žákyně ZŠ družstva	Kvarta: Denisa Bělochová, Alexandra Kocmanová, Jana Růžicková, Nikola Kučerová	2.
		Tercie: Krisýna Brožová, Anna Dvořáková, Tereza Kozojedová, Gabriela Zemanová	3.
	žákyně ZŠ jednotlivci	Zuzana Fučíková	1.

	kategorie	jméno	disciplína	okresní soutěž
Atletická olympiáda	III	Jan Machotka	1 000 m	1.

	kategorie	jméno	disciplína	okresní soutěž
Memoriál „PEPY“ Šlaka	dívky III	Kristýna Pechová	lyže	1.
	dívky IV	Zlata Vratíšovská	snowboard	2.
	chlapci IV	Vojtěch Dvořák	snowboard	1.

	kategorie	jméno	disciplína	krajská soutěž
Lyžařský a snowboardský přebor Kraje Vysočina Velké Meziříčí	1.-2. roč. SŠ dívky	Klára Prokopová	snowboard	1.
	1.-2. roč. SŠ chlapci	Jan Koukol	snowboard	2.
		Tomáš Tomec	lyže	4.
		David Tošer	lyže	6.
	8.-9. roč. SŠ chlapci	Vojtěch Dvořák	snowboard	3.
	8.-9. roč. SŠ dívky	Zlata Vratíšovská	snowboard	6.
	6.-7. roč. ZŠ dívky	Kristýna Pechová	lyže	6.

Obecné označení kategorií v řadě soutěží

kat. V – SŠ, kat. IV – 8. a 9. tř. ZŠ a odpovídající roč. víceletého gy, kat. III – 6. a 7. tř. ZŠ a odpovídající roč. víceletého gy

Cena Talent Vysočiny 2019

V roce 2019 jsme nominovali na Talent Vysočiny 2019 obdrželi celkem 5 studentů z gymnázia. Z celkem 210 nominovaných studentů byly nakonec vybrány dvě studentky gymnázia - podařilo se jim tak dostat mezi přibližně devadesátku nadaných žáků ze všech základních a středních škol celého kraje. Slavnostní vyhlášení ceny Talent Vysočiny a Ceny hejtmána Vysočiny proběhlo 25. 6. 2019 ve Žďáře nad Sázavou. Absolutním vítězem se nestal sice žádný z našich studentů, ale velkým úspěchem je už samotné umístění mezi nominovanými na ocenění.

Za naši školu jsme navrhli těchto 5 studentů gymnázia:

Barbora Míková - humanitní obor - kategorie student

Sara Szczyrbová - humanitní obor - kategorie student

Marek Bedřich - přírodovědný obor - kategorie student

Petr Laštovička - přírodovědný obor - kategorie student

Jan Vyhnálek - sportovní obor - kategorie žák

z nich na Talent Vysočiny 2019 byli nominováni:

Barbora Míková - studentka 1.A - humanitní obor

Sára Szczyrbová - studentka 1.A - humanitní obor

Cena města Pelhřimova

V lednu 2019 obdržel Cenu města Pelhřimova za rok 2018, kterou každoročně uděluje Zastupitelstvo města Pelhřimova v kategorii „studenti, žáci“, nominovaný student **oktávy z gymnázia Jáchym Lis** – za mimořádné úspěchy při studiu a ve vědomostních soutěžích v přírodních vědách (biologii, fyzice a matematice).

Přehled výsledků soutěží žáků Obchodní akademie ve školním roce 2017/18

Olympiáda v českém jazyce

	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Taťána Hájková	3.	9.	-

Matematický klokan

		body	okresní poř.	krajské poř.	celost. poř.
Student	Michaela Kamešová	45			
Junior	Jan Kordík	51			

Pozn.: Maximum bylo 120 bodů

Přírodovědný klokan

		body	okresní poř.	krajské poř.	celost. poř.
Junior	Robert Decastelo	60			
Junior	Kateřina Soukupová	59			
Junior	Josef Krupička	50			

Pozn.: Maximum bylo 120 bodů

Soutěž v grafických předmětech

Disciplína		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Wordprocessing	Karolína Koubíková	není	1.	11.
Wordprocessing	Vendula Prášilová	není	3.	-
Psaní na klávesnici	Petra Doskočilová	není	11.	-

Talenti 1. ročníků – psaní na klávesnici

		krajské kolo
	Jitka Svobodová	15.

Celostátní soutěž v účetnictví Má dáti – Dal

		Celostátní kolo
	Gabriela Benáková	12.
	Eva Straková	19.

Pozn.: Zúčastnilo se 115 studentů z celé ČR

Ekonomický tým 2019

		Krajské kolo
	Adéla Neubergová, Adéla Budínová, Petra Doskočilová	2.

Umístění studentů Obchodní akademie Pelhřimov na SŠH (středoškolské hry)

Studenti a studentky ze sekce Obchodní akademie se zúčastnili několika sportovních soutěží. Ve většině případů reprezentovali školy se svými spolužáky ze sekce gymnázia. Jen ve volejbale Obchodní akademie sestavila dívčí družstvo. V tabulce je seznam soutěží a umístění.

Soutěž	umístění	s GY/ bez GY
CORNY CUP	1. okresní kolo/bez účasti na KK	s GY
florbal	bez umístění v okresním kole	s GY
fotbal	bez umístění v krajském kole	s GY
volejbal	3. okresní kolo	bez GY
basketbal	3. krajské kolo	s GY

Údaje společné pro gymnázium i obchodní akademii

Lyžařské výchovně výchovné výcvikové zájezdy

Organizaci lyžařských kurzů věnuje naše škola tradičně velkou pozornost. Ve školním roce 2018/19 se zúčastnili žáci prvních ročníků a kvinty (61 studentů, 5 vyučujících a 1 lékař) gymnázia týdenního pobytu na chatě Slovanka v Peci pod Sněžkou v Krkonoších ve dnech 5. až 12. 1. 2019. Další kurz absolvovali studenti sekundy (32 žáků, 3 vyučující a 1 lékař) gymnázia na chatě v Pasekách nad Jizerou v Krkonoších v termínu od 23. 2. do 1. 3. 2019. Dále jsme absolvovali pro zájemce z řad studentů další, mimořádný lyžařský kurz v Rakousku - Lienzké Dolomity v termínu od 15. do 20. 3. 2019. Zúčastnilo se ho 44 vybraných studentů, 4 vyučující a 1 lékař.

Studenti 1. ročníku obchodní akademie (19 studentů, 2 vyučující a 1 zdravotník) se zúčastnili lyžařského kursu od 5. – 11. 1. 2019 v Deštné v Orlických horách.

Cílem bylo nejen seznámit žáky se základy sjezdářské a běžecké lyžařské techniky, ale také rozvíjet vztahy v kolektivu, naučit se respektovat své spolužáky a poznat se navzájem i z jiné stránky.

Sportovní kurzy

Sportovní kurzy žáků jsou součástí učebních osnov pro obory gymnázia i obchodní akademie. Studenti gymnázia z 3. A, 3. B a septimy (52 studentů a 5 vyučujících) se zúčastnili ve dnech 17. až 21. 6. 2019 turisticko-cyklisticko-vodáckého sportovního kurzu v lokalitě „Nová Pec – Lipno“ na Šumavě, včetně sjíždění řeky Vltavy.

Sportovní kurs pro žáky 2. ročníku obchodní akademie se konal ve dnech 17. – 21. 6. 2019 a žáci se zúčastnili v prvních čtyřech dnech pobytu v outdoorovém středisku Kletečná, pátý den proběhly aktivity (výcvik na kajacích pod vedením Kajakářského klubu, střelba vzduchovkou) v prostorách u rybníku Stráž.

Zahraniční kontakty ve školním roce 2018/2019

- 3. – 9. 9. poznávací zájezd žáků obchodní akademie a gymnázia do Irska (40 žáků + 3 učitelé)
- 17. – 21. 9. poznávací zájezd žáků obchodní akademie do Švýcarska (42 žáků + 3 učitelé)
- 8. – 14. 10. poznávací zájezd žáků gymnázia do Anglie (42 žáků + 4 učitelé)
- 26. 11. poznávací exkurze žáků gymnázia - Vídeň (42 žáků + 3 učitelé)
- 4. 12. poznávací zájezd žáků obchodní akademie - Regensburg (26 žáků + 2 učitelé)
- 7. 12. poznávací exkurze žáků gymnázia - Drážďany (44 žáků + 3 učitelé)
- 30. 1. – 3. 2. exkurze 8 studentů kvinty a 1 vyučujícího na Gibraltar
- 15.3. -18.3. exkurze 7 studentů septimy a 1 vyučujícího do Severního Irska
- 31. 3. – 13. 4. pracovní stáž vybraných žáků 3. ročníku obchodní akademie ve Velké Británii, Londýn (13 studentů + 1 učitel)

- 8. – 13.5. pobyt skupiny žáků z Mukačeva a Beregova (UA) na naší škole - gymnázium, (35 žáků a 43 učitelé)
- 29. 5. poznávací zájezd žáků obchodní akademie - Osvětim, Vělička – (38 žáků + 2 učitelé)
- 16. – 22. 6. výměnný pobyt skupiny žáků gymnázia na partnerské škole v Mukačevu, Ukrajina, (18 studentů + 2 učitelé)

Další vzdělávací exkurze a akce

Odborné exkurze v rámci jednotlivých předmětů a školní výlety tříd se již staly nedílnou součástí výuky. Při jednotlivých výjezdech si žáci ověřují teoretické poznatky, jež získali ve škole, přímo v praxi. Tyto zkušenosti jsou rovněž užitečné při vypracovávání seminárních prací ve volitelných předmětech. Výlety pak mají převážně poznávací charakter a jejich důležitou součástí je i formování třídního kolektivu. Ve vyšších ročnících se studenti podílejí samostatně na přípravě a realizaci akcí.

Žáci gymnázia nejen v rámci udržitelnosti projektu „Přírodní a technické obory“ absolvovali mnoho jednodenních i vícedenních exkurzí. Dále se zúčastnili mnoha přednášek, které probíhaly na gymnáziu nebo přímo na vědeckých pracovištích, popřípadě v konkrétních provozech v praxi.

V rámci dalšího projektu „Badatelská centra pro přírodní vědy“ proběhlo na nově vybudovaných pracovištích v budově gymnázia mnoho výchovně vzdělávacích akcí a exkurzí, a to i pro žáky ze základních škol z Pelhřimova a okolí. Tyto laboratoře byly využívány nejenom k veřejné prezentaci dění na škole, ale v neposlední řadě v nich také probíhala výuka studentů gymnázia, ať už v rámci „povinných“ předmětů, nebo v rámci volnočasových aktivit (kroužky, soutěže, apod.). V rámci exkurzí navštívili studenti gymnázia mimo jiné židovské muzeum v Praze, pevnost Terezín, Neviditelnou výstavu v Praze, experimentální laboratoř Vida v Brně, národní i technické muzeum v Praze, muzeum hudby v Praze, knihovnu AV,

Studenti gymnázia každoročně navštěvují vědecké pracoviště Etnologického ústavu AV ČR v Praze. I v roce 2018 proběhla akce s názvem *Týden vědy a techniky 2018*, konkrétně v badatelském oddělení etnomuzikologie, kde se žáci sexty zúčastnili workshopu a přednášky.

Z dalších mnoha vzdělávacích akcí pro studenty gymnázia můžeme jmenovat například promítání dokumentárních filmů v rámci projektu Příběhy bezpráví a následnou besedu. Za zmínku stojí i přednáška První republika a následná beseda s docentem Michalem Stehlíkem, bývalým děkanem FF UK Praha. Dále přednáška Sto let slov - 100 let a naši prezidenti nebo přednáška o J. Dobiášovi. Velkou tradici má na gymnáziu spoluorganizace festivalu „Jeden svět“ v pelhřimovském kině. Dále bych uvedl přednášky o O energetické gramotnosti –(EIF ČVUT), přednáška „Smrt jako součást života“, Čistá mobilita, Změna Klimatu, Mýty a hoaxy v první pomoci, přednáška o závislostech, seminář „Úspěšný skok do prac. život „ nebo „do Německa na zkušenou“. Zajímavý byl i projekt Chudé česko a povídání o iráckém Mosulu od Jakuba Plíhala.

Letošní školní rok se studenti gymnázia zúčastnili celkem tří zajímavých zeměpisných pořadů. Velmi zajímavé jsou rovněž akce zaměřené na podporu výuky cizích jazyků a vzdělávání v zahraničí pořádané většinou bývalými studenty gymnázia. Dále se studenti zúčastňují divadelních a filmových představení v anglickém jazyce.

V rámci výuky společenskovedních předmětů proběhlo rovněž mnoho vzdělávacích akcí (přednášky a besedy o činnosti charity, o finanční gramotnosti, první pomoci, studentské prezidentské volby, besedy s členem OSN, Neviditelná výstava, ...).

V rámci výuky odborných předmětů na obchodní akademii se žáci zúčastňují exkurzí, během nichž poznávají reálné prostředí ve firmách. V listopadu proběhly workshopy pro 4. ročník OA na téma,

jak se prezentovat při pohovoru. Studenti si dopředu připravili na workshop motivační dopis a životopis. Workshop s personalisty pak simuloval výběrové řízení. V prosinci proběhly exkurze žáků 4. ročníku OA do dvou vybraných pelhřimovských podniků - Conteg, spol. s r.o. a FIA ProTeam s.r.o., které propojily teoretické znalosti s praxí.

Dvoutýdenní praxe žáků 3. ročníku probíhala v regionálních institucích po celém Pelhřimovsku nebo v rámci programu Erasmus+ v londýnských firmách v období 9 – 20. 4. 2018.

V květnu se studenti druhého ročníku obchodní akademie zúčastnili 4denních odborných praxí na Městském úřadě Pelhřimov. Byli rozděleni do skupin podle pracovišť - jednotlivých odborů (živnostenský, sociální, vnitřních věcí, apod.) Čtvrtý den proběhlo zhodnocení jejich činností pod vedením pana tajemníka a místostarosty města Pelhřimov.

V rámci výuky odborných předmětů na obchodní akademii se žáci zúčastňují exkurzí, během nichž poznávají reálné prostředí ve firmách. V listopadu proběhly workshopy pro 4. ročník OA na téma, jak se prezentovat při pohovoru. Studenti si dopředu připravili na workshop motivační dopis a životopis. Workshop s personalisty pak simuloval výběrové řízení. V prosinci proběhly exkurze žáků 4. ročníku OA do dvou vybraných pelhřimovských podniků – Rimowa, Spokar Pelhřimov, které propojily teoretické znalosti s praxí. V únoru proběhl workshop na téma Osobní finance pro studenty 3. ročníku.

Dvoutýdenní praxe žáků 3. ročníku probíhala v regionálních institucích po celém Pelhřimovsku nebo v rámci programu Erasmus+ v londýnských firmách v období 31. 3 – 13. 4. 2019. V květnu se studenti druhého ročníku obchodní akademie zúčastnili 3denních odborných praxí na Městském úřadě Pelhřimov. Byli rozděleni do skupin podle pracovišť - jednotlivých odborů (živnostenský, sociální, vnitřních věcí, apod.) Třetí den proběhlo zhodnocení jejich činností pod vedením pana tajemníka. Studenti 2. ročníku ekonomického lycea absolvovali praxe např. v Domově pro seniory, na sociálním odboru Městského úřadu Pelhřimov a Světlá nad Sázavou, v Mateřských školách Želiv, Humpolec.

Do školy zveme odborníky z praxe, aby přednášeli pro žáky i pro učitele zejména o často se měnících sférách, jako jsou daňové zákony, zdravotní a sociální pojištění, bankovníctví aj. Na jaře se také uskutečnila přednáška s následnou besedou na téma Jak řešit situaci, když se dostaneme do dluhů – konkrétní příklady, kterou pro žáky 3. ročníku připravila Oblastní charita Pelhřimov.

Pro zájemce z gymnázia i obchodní akademie byly organizovány zájezdy do muzeí a do divadel např. do Horáckého divadla v Jihlavě, do Národního divadla a Státní opery v Praze, Rockopery v Praze do Divadla Oskara Nedbala v Táboře. Tyto zájezdy jsou pořádány v rámci výuky českého jazyka a literatury, popřípadě hudební výchovy.

Prezentační akce školy

Mezi hlavní akce patřil Den otevřených dveří (28. 11. 2018), v jehož rámci si veřejnost, rodiče i uchazeči o studium mohli prohlédnout prostory obou budov školy, zhlédnout ukázky výuky a vybavení školy a blíže se seznámit s komplexním fungováním školy jako vzdělávací instituce. Škola se dále pravidelně prezentuje na Mozaice SŠ v KD Máj v Pelhřimově (6. 11. 2018). Velmi zajímavou akcí celoevropského významu pořádáme na gymnáziu. Jedná se o „Noc vědců“. I v tomto školním roce viděli návštěvníci gymnázia z řad veřejnosti mnoho zajímavých přednášek a experimentů, které si mohli i sami vyzkoušet.

Pro uchazeče o studium na gymnáziu i obchodní akademii jsou v měsících leden a únor organizovány velmi oblíbené a hojně navštěvované bezplatné přípravné kurzy k přijímacím

zkouškám – pro studenty z 9. tříd základní školy Letos se uskutečnili 23. 1., 6. 2., 20. 2. (český jazyk) a 30.1, 13. 2., 27. 2. (matematika). Dále jsme ještě uskutečnili pro uchazeče o studium v primě na osmiletém gymnáziu tři speciální informační odpoledne (6. 2., 13. 2. a 20. 2. 2019). První odpoledne jsme věnovali přípravným kurzům matematiky, druhé z českého jazyka. A o týden později proběhly pro zájemce o studium přijímací zkoušky „nanečisto“.

Students' Business Day – obchodní akademie

Ve čtvrtek 1. 11. 2018 proběhl na obchodní akademii 4. ročník "Students' Business Day", který připravili žáci 4. ročníku. Na této akci žáci oboru obchodní akademie v rámci veletrhu fiktivních firem prezentovali výsledky své práce z předmětu praxe. Fiktivní firma je virtuální společnost, která je vedena, jako by skutečně existovala. Simuluje reálné procesy, produkty a služby.

Students' Business Day byl pozvánkou pro žáky 9. tříd základních škol i pro širokou veřejnost, aby si fiktivně nakoupili různé druhy zboží či netradiční zážitky a zúčastnili se doprovodného programu, tj. seznámili se s 3D grafikou, tvorbou animací a ověřili si své znalosti z finanční gramotnosti v soutěži ZISKUJ, kterou připravili žáci oboru ekonomické lyceum.

Charitativní a dobrovolnické akce a sbírky

Každoročně jsou žáci obou škol zapojováni do charitativních sbírek Srdíčkový den, Světluška a Sluníčkový den. O aktivní spolupráci studentů svědčí děkovné certifikáty příslušných nadací pořádajících charitativní akce.

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.

Ve školním roce 2018/2019 neprovedla ČŠI žádné místní inspekční šetření na naší škole.

V rámci součinnosti s ČŠI se naše zúčastnili několika **inspekčních elektronických zjišťování** (k různé zadané problematice) prostřednictvím elektronických formulářů a testů systému InspIS DATA

V roce 2018/19 proběhly tyto další kontroly:

Okresní správa sociálního zabezpečení Pelhřimov provedla dne 23. 1. 2019 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Krajská hygienická stanice se sídlem v Jihlavě provedla dne 14. 5. 2019 kontrolu zaměřenou na plnění zákona o ochraně veřejného zdraví (č. 258/2000 Sb.) a vyhlášky (č. 410/2005 Sb.) o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání. Nebyly shledány závažné nedostatky.

Odbor kontroly Krajského úřadu Kraje Vysočina provedl ve dnech 23. – 29. 4. 2019 veřejnosprávní kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky se zaměřením na vyřazování majetku a funkčnost vnitřního kontrolního systému u peněžních operací. Zjištěné drobné nedostatky jsme odstranili na základě zprávy o provedených opatření do 29. 5. 2019.

J) Základní informace o hospodaření školy

A. Příjmy:

Celkové příjmy školy v roce 2018 činily	tis. Kč	42 858
Poplatky od zletilých žáků	tis. Kč	0
Příjmy z hospodářské činnosti	tis. Kč	0
Ostatní příjmy	tis. Kč	689

B. Výdaje:

investiční výdaje celkem (vlastní zdroje)	tis. Kč	547
neinvestiční výdaje celkem	tis. Kč	42 744
z toho: náklady na platy pracovníků školy	tis. Kč	23 965
zákonné odvody zdravotního a soc. pojištění	tis. Kč	7 952
výdaje na učebnice, texty a učební pomůcky	tis. Kč	119
stipendia	Kč	0
ostatní provozní náklady	Kč	10 708
hospodářský výsledek z hlavní činnosti	Kč	113 872
hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	Kč	0

C. Hospodářský výsledek celkem – zisk

Kč 113 872

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V roce 2018 jsme čerpali prostředky z rozvojového programu MŠMT s názvem „Excelence“ ve výši Kč 163 924,--. Jedná se o program na posílení mzdových prostředků určených k odměňování vyučujících, kteří se podílejí na přípravě studentů ve vědomostních soutěžích s důrazem na přírodní a technické vědy. Finanční prostředky jsou přidělovány podle umístění studentů v soutěžích ve školním roce 2017/2018. V tomto programu dlouhodobě figurujeme na předních místech mezi školami v Kraji Vysočina.

V roce 2018 čerpala škola finanční prostředky i v rámci projektu ERASMUS + a to v celkové výši Kč 823 178,--, dále v rámci projektu OP VVV – Šablony v celkové výši Kč 610 083,-- a v rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu I - Učíme se ze života pro život“ to byla částka 611 060,- Kč

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci školy se dlouhodobě zapojují do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Do budovy školy přicházejí pravidelně obyvatelé Pelhřimovska, aby zde získali vzdělání v oblasti cizích jazyků, účetnictví a informačních technologií. Po skončení projektu „Další programy vzdělávání dospělých v kraji Vysočina s důrazem na Pelhřimovsko“ jsou naši učitelé připraveni i na realizaci komplexnějších kurzů, které obsahují problematiku marketingu a managementu pro firmy. Četnost kurzů a počet jejich účastníků se mění podle zájmu veřejnosti. V této oblasti spolupracujeme i s Úřadem práce Pelhřimov, Okresní hospodářskou komorou Pelhřimov a krajským vzdělávacím zařízením Vysočina Education.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Stále významnější a perspektivnější je zapojování do projektů nejrůznější úrovně, různého zaměření a obsahu, protože může žákům a zaměstnancům školy přinést možnosti běžnými postupy nedosažitelné. Přes značnou administrativní a časovou náročnost se snažíme zapojit do takových projektů, které mají bezprostřední význam pro práci školy a přínos pro žáky. Tyto projekty značně přispívají ke zkvalitnění výchovně vzdělávací činnosti na naší škole, k zefektivnění výuky zaváděním nových metod a k rozvoji materiálních předpokladů pro moderní výuku.

Ve školním roce 2018/2019 jsme na naší škole úspěšně dokončili realizaci projektu z OP VVV – Šablony „Vzdělání učitelé pro kvalitní studenty a připravené absolventy“. A současně jsme vyřídili všechny potřebné náležitosti pro schválení žádosti navazujícího projektu Šablony II (Vzdělání učitelé pro kvalitní studenty a připravené absolventy II), který začneme realizovat od září 2019. V rámci obou projektů je poskytnuta podpora jak studentům (nadáním i hendikepovaným), tak vyučujícím (prohlubování vzdělávání, školení, tandemové vyučování, metoda CLIL,...). Nově jsme se zaměřili na materiální zkvalitnění výuky ICT a dále na pořádání projektových dnů v rámci školy i mimo školu. Bohužel jsme nemohli využít podporu školního psychologa, o kterého jsme moc stáli, protože se nám nepodařilo personálně toto místo obsadit.

Nezapomínáme také na udržitelnost již realizovaných projektů. Jedná se o projekt „Badatelská centra pro přírodní vědy“. V jeho rámci funguje nově vybudovaná přírodovědná laboratoř, která slouží k propagaci přírodovědného vzdělávání a k podchycení nadaných studentů v oblasti přírodních věd. V letošním roce jsme pořídili další vybavení, včetně zaškolení vyučujících.

Nově jsme ve školním roce 2018/19 začali realizovat projekt Implementace Krajského akčního plánu - „Učíme se ze života pro život“. Tento projekt je zaměřen na zlepšení podmínek pro výuku – a to jednak nákupem učebních pomůcek, především velmi dobrého softwaru, ale také přípravou učebních materiálů, které by měly být již odzkoušeny jako vhodné a obohacující pro daný ročník a usnadnit tak přípravu učitelů na výuku.

V průběhu školního roku 2018/19 jsme pokračovali s realizací projektu v rámci programu Erasmus+. Projekt „**Praxe ve Velké Británii – cesta na evropský trh práce**“ je určen pro žáky obchodní akademie, kteří se tak mohou zúčastnit dvoutýdenních pracovních stáží ve Velké Británii. Na jaře 2019 se zúčastnilo projektu 13 žáků 3. ročníku oborů obchodní akademie a ekonomického lycea. Účastníci stáží si ověřili v nejrůznějších londýnských podnicích a organizacích své teoretické poznatky v praxi, získali neocenitelné praktické zkušenosti zvyšující jejich motivovanost, kreativitu pro další studium i jejich budoucí pracovní proces. Získali znalosti a dovednosti z těchto oblastí: obchodní korespondence (vytváření písemností, vyřizování administrativy), práce s prostředky informačních a komunikačních technologií (kancelářský software, aktualizace databází), marketingu (tvorba propagace, průzkum trhu), managementu (organizování pracovních činností), účetnictví (práce s účetními doklady, účtování), ekonomiky (skladování, práce v prodejně). Absolvováním stáží si žáci ověřili a rozšířili slovní zásobu a schopnost porozumět a domluvit se v cizím jazyce. V rámci projektu jsme vyzkoušeli úspěšně tyto nástroje: Evropský systém kreditů pro odborné vzdělání a přípravu (ECVET), Europass Mobilita, Europass – jazykový pas.

N) Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na škole není ustavena. Velmi dobrá je spolupráce se zapsaným spolkem Spolek rodičů a přátel Gymnázia Pelhřimov (SRPGyPe) a analogickým spolkem na obchodní akademii Spolek rodičů a přátel Obchodní akademie Pelhřimov, které škole pomáhají při realizaci mimoškolních a nadstandardních vzdělávacích a zájmových aktivit. Dále škola spolupracuje s Městem Pelhřimov a jeho příspěvkovými organizacemi. Škola má zastoupení ve školské komisi města, dále v letopisecké komisi. Jeden z pedagogů školy je i zastupitelem města. Na řadě akcí úspěšně spolupracujeme s Městským kulturním a informačním centrem. Rovněž také rozvíjíme spolupráci s dalšími organizacemi v oblasti vzdělávání, jako je např. Hodina H, o. s. Pelhřimov. Fokus Pelhřimov

Na úseku obchodní akademie je také významná spolupráce se sociálními partnery. Zástupci sociálních partnerů se podíleli na tvorbě ŠVP a jejich ověřování a pravidelnými konzultacemi se podílejí na jejich inovaci. Mezi hlavní sociální partnery patří především firmy a instituce, ve kterých pracují absolventi školy, a dále zástupci Okresní hospodářské komory Pelhřimov, Úřadu práce Pelhřimov, Městského úřadu Pelhřimov a dalších institucí. Ti všichni pomáhají vytvořit podmínky pro co nejlepší naplnění hlavních vzdělávacích cílů zejména tím, že zprostředkovávají nejnovější praktické informace a zkušenosti jak pro učitele, tak přímo pro žáky, zúčastňují se významných akcí školy, organizují tematické exkurze pro jednotlivé předměty a umožňují reálné dvoutýdenní praxe žáků 3. ročníku. Ve školním roce 2018/19 žáci, kteří se nezúčastnili pracovních stáží v Londýně, absolvovali praxe např. na Městském úřadě Pelhřimov, Městském úřadě Humpolec, Agrostroji Pelhřimov a dalších organizacích v Humpolci, Pacově a Jihlavě.

Významnými partnery jsou i vysoké školy nebo vědeckovýzkumné instituce. Spolupráce s vysokými školami (například Univerzita Karlova Praha, Masarykova univerzita Brno, JČU České Budějovice, VŠCHT Praha, VŠE Praha, EÚ AV ČR...) vytváří velký prostor pro to, aby žáci měli reálné informace pro svoje rozhodování o dalším studiu. Pomocí této spolupráce podchycujeme nadané žáky již na střední škole a umožňujeme jim poznat další možnosti vzdělávání, popřípadě uplatnit již nabyté znalosti v praxi. Studenti i učitelé se díky tomu mohou účastnit nadstandardních vzdělávacích aktivit a konferencí.

Nejdůležitějším partnerem pro školu jsou samozřejmě rodiče. Ti jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí nejen na organizovaných rodičovských schůzkách, ale i v rámci konzultačních dnů. Informace mohou získat také kdykoli během školního roku při osobní návštěvě školy. Aktuální průběžné výsledky vzdělávání žáků (prospěch a absence) jsou on-line k dispozici v počítačovém systému Bakaláři, přístupném pomocí webových stránek školy.

ZÁVĚR

Na výroční zprávu můžeme hledět jako na soubor slov, faktů, čísel, tabulek, grafů... Ale za těmito fakty stojí lidé – učitelé a studenti školy. Tito lidé prožili školní rok 2018/2019. Rád bych jim poděkoval za odvedenou nelehkou práci.

A rovněž bych rád poděkoval všem rodičům, kteří nás v naší práci podporují, všem novým žákům a jejich rodičům za důvěru, kterou projevují tím, že si naši školu zvolili pro své vzdělávání. Díky si zaslouží i současní a bývalí žáci, kteří mají rádi svou školu, kteří také dokážou ocenit dobré výsledky školy a dát najevo svou podporu. Budeme se snažit Vaši důvěru i nadále nezklamat.

Aleš Petrák
ředitel školy
Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov dne 15. 10. 2019.

Karel Kratochvíl
předseda Školské rady
Gymnázia
a Obchodní akademie
Pelhřimov

Přehled absolventů ve školním roce 2018/2019

GYMNÁZIUM

Třída: 4.A

třídní učitel:

Mgr. Jitka Šušmáková

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BENEŠOVÁ Sára
BLÁHOVÁ Tereza
BYSTRICAN Daniel
ČECHOVÁ Lucie
ČEKALOVÁ Barbora
DRDOVÁ Nikola
FRIDRICHOVSKÝ Michal
HORÁKOVÁ Tereza
CHOBOTSKÁ Eva
JÍRŮ Jana
KOZOJEDOVÁ Jana
KREJČÍ Darina
KUBÁLKOVÁ Tereza
KUBÁT Martin
MAREŠOVÁ Aneta
MASOPUSTOVÁ Radka
MÍKA Vojtěch
NOVOTNÝ Adam
OPICOVÁ Michaela
PACNEROVÁ Eva
PAŤHA Daniel
PRÁŠILOVÁ Zuzana
PROCHÁZKA Martin
ŘÍHOVÁ Hana
STRAKOVÁ Anna
TESAŘOVÁ Natálie
TOMCOVÁ Veronika
VONDRÁČKOVÁ Jana
VOPÁLENSKÝ Denis
ZEMAN Vítek
ZHORNÝ Jan

Třída: 4.B

třídní učitel:

Mgr. Irena Zvolánková

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BARTOŠKOVÁ Kateřina
BARTOŠKOVÁ Tereza
DOLEJŠ Adam
FIALOVÁ Jana
HÁJKOVÁ Andrea
HEŘMÁNKOVÁ Eliška
HLOŽKOVÁ Veronika
HLUCHÁ Kristýna
HVOZDOVSKÁ Kristýna
KOBRLÉ Štěpán
KOSTKA Milan
KUCHAŘOVÁ Eliška
KUŠTOVÁ Sabina
MAREŠ Petr
MUSILOVÁ Eva
PETRŮ Nicole
PRŮŠOVÁ Lucie
SLABÁ Anna
STRAKOVÁ Diana
SYBEROVÁ Barbora
SÝKOROVÁ Jana
ŠMÍD Vojtěch
TOMŠŮ Václav
VEŘTÁT Jakub
VEŘTÁT Kryštof
VICHROVÁ Kateřina
VLKOVÁ Kateřina
ZEMANOVÁ Barbora
ZEMANOVÁ Tereza
ŽIŽKOVÁ Jolana

Třída: 8.P - oktáva

třídní učitel:

Mgr. Pavel Plášil

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BLAŽKOVÁ Barbora
DUCHAN Kryštof
FIALA Jan
HÁJEK Pavel
JAROŠ Jan
JELÍNEK Vojtěch
KALINA Jaroslav
KATOLICKÝ Kryštof
KODEŠOVÁ Kristýna
KONEČNÁ Barbora
KOTRČOVÁ Nela
LIS Jáchym
MÍCHAL Jiří
NOVOTNÁ Dana
PAPEŽOVÁ Jitka
PISTULKA Vojtěch
PODUŠKOVÁ Tereza
PROCHÁZKA Jiří
PULDA Adam
ŘEZKOVÁ Lenka
SMRČKOVÁ Anna
SVOBODOVÁ Nikola
ZRZAVÁ Nikola

OBCHODNÍ AKADEMIE

Třída 4AO

třídní učitel:

Ing. Jana Kahounová

BENÁKOVÁ Gabriela

BERKOVÁ Ivana

DANIEL Roman

JELÍNEK Lukáš

KLETEČKOVÁ Simona

KRUPKOVÁ Kristýna

ROUBÍKOVÁ Nikola

SOUKUPOVÁ Michaela

STRAKA Richard

STRAKOVÁ Eva

SVĚŘÁKOVÁ Natálie

SVOBODOVÁ Denisa

ZAJÍČKOVÁ Ivana

Třída 4BO

třídní učitel:

Mgr. Marie Hořejší

DE OLIVIERA Manuel

Dario

HEJDA Ondřej

HRBEK Stanislav

KADLECOVÁ Aneta

MAREŠ Miroslav

OŠTÁDAL Pavel

PALÁN Tomáš

RAFFLOVÁ Veronika

STRUHOVSKÝ Adam

VODIČKOVÁ Petra

Třída 4L

třídní učitel:

Mgr. Marie Hořejší

BUDÍKOVÁ Jana

BURDOVÁ Monika

HORÁKOVÁ Nikol

KAMEŠOVÁ Michaela

MĚSTECKÁ Kateřina

NEKOLOVÁ Šárka

SKOŘEPOVÁ Alexandra

ŠEDA Daniel

VANĚK Tomáš