



**GYMNÁZIUM
A OBCHODNÍ AKADEMIE
PELHŘIMOV**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2017 - 2018



Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov

**Jirsíkova 244
393 01 Pelhřimov**

tel. 565 301 940, 565 301 730

**e-mail: info@gyoa.cz
www: <http://www.gyoa.cz>**

právní forma:	příspěvková organizace
studijní obory:	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) 63-41-M/02 Obchodní akademie 78-42-M/02 Ekonomické lyceum
zřizovatel:	Kraj Vysočina Žižkova 57 587 33 Jihlava
vedení školy:	Mgr. Aleš Petrák (ředitel) Mgr. Jana Daňhelová (zástupkyně ředitele školy pro gymnázium) Ing. Pavla Marešová (zástupkyně ředitele školy pro obchodní akademii)

Č. j.: GYOA/0812/2018

V Pelhřimově dne 27. 9. 2018

Obsah

OBSAH	2
A)ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
B)PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	7
C)PRACOVNÍCI ŠKOLY	7
D)ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	10
E)ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK	11
F)PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	24
G)DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
I)ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ....	38
J)ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	39
K)ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	39
L)ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	39
M)ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	39
N)ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	40
ZÁVĚR.....	41
PŘEHLED ABSOLVENTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018	42

A) Základní údaje o škole, charakteristika školy

Škola (Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov) vznikla k 1. 7. 2014 na základě usnesení zřizovatele (Kraje Vysočina) sloučením dvou dosavadních příspěvkových organizací Gymnázia Pelhřimov a Obchodní akademie Pelhřimov. Škola sídlí ve dvou samostatných budovách patřících Kraji Vysočina, které jsou umístěny naproti sobě přes malý park. Budovy škol nejsou sice stavebně propojeny, ale podařilo se zajistit přímé propojení budov školy moderní komunikační technikou.

Gymnaziální studium

probíhá v současné budově gymnázia (již od roku 1953) Jirsíkova 244. Gymnaziální obory poskytují studentům obsahově širší všeobecné vzdělání. Studium v těchto oborech vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení. Samozřejmostí proto je pokračování v navazujícím vzdělávání na univerzitách a vysokých školách nebo příprava pro výkon povolání na vyšších odborných školách. Učitelé na gymnáziu svým přístupem k žákovi zohledňují provázanost výchovné a vzdělávací složky a usilují o propojení školy s realitou každodenního života. Zvláštní důraz je kladen na vědecké poznávání světa, výchovu k vlastenectví, evropanství, humanitě a demokracii, dále též na formování intelektu a morálky, podněcování tvořivosti, soutěživosti a koneckonců i na volbu budoucí profese. Škola dále poskytuje výchovu estetickou, tělesnou, ekologickou, osobnostní, sociální, finanční, multikulturní, mediální a výchovu ke zdraví. Samozřejmostí je rozvíjení čtenářské, matematické a informační gramotnosti.

Gymnázium poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Na gymnáziu se studuje podle dvou školních vzdělávacích plánů, a to ve čtyřleté formě studia po deváté třídě ZŠ a v osmileté formě studia po páté třídě ZŠ. Určitou specializaci zaručuje žákům 3. a 4. ročníků a odpovídajících ročníků osmiletého studia systém volitelných předmětů.

Tento systém jsme v letošním školním roce inovovali. Studenti prvních ročníků a kvinty se od tohoto školního roku 2017/18 začali učit, podle nového školního vzdělávacího programu. Jeho tvorba probíhala za asistence maturantů, kteří dnes studují vysoké školy. V prvních třech letech vyššího gymnázia studenti získají nutné základy ze všech všeobecně vzdělávacích předmětů a ve čtvrtém ročníku se mohou ubírat směrem svého budoucího studia. Zároveň nezapomínáme na stále nerozhodnuté studenty ve třetím ročníku, kteří usilují o získání co nejširších vědomostí. Při rozhovorech se studenty a na základě našich zkušeností jsme došli k závěru, že vhodnou cestou není masivní snížení počtu hodin ve čtvrtém ročníku, ale jejich nahrazení těmi, jež přinesou prohloubení znalostí potřebných k maturitě, přijímacím zkouškám a studiu prvních ročníků vysokých škol. Kvalitní všeobecný základ, který získává každý student, a specializace ve vyšších ročnících jsou tou správnou cestou k úspěšnému zvládnutí státních maturit, školních maturit a k následnému přijetí na VŠ.

Kromě toho mohou žáci navštěvovat ještě předměty nepovinné. Přehled volitelných předmětů, které mají charakter seminářů, cvičení a konverzací v jazycích, a přehled nepovinných předmětů je uveden v dalším textu.

Gymnázium organizuje pro žáky adaptační kurzy, jazykové poznávací kurzy, zimní lyžařské výchovně výcvikové kurzy, přírodovědné pobyty, studijní a poznávací exkurze na různých vědeckých, výzkumných a vzdělávacích pracovištích a letní sportovně turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem. Samozřejmostí jsou návštěvy divadelních představení, přednášek a besed. Gymnázium se aktivně zapojuje do různých projektů vypisovaných státními nebo soukromými institucemi. Škola taktéž využívá mezinárodní projekty určené pro různé věkové skupiny žáků. Cílem těchto projektů není jen získávání a výměna informací, ale i výchova k soužití různých národů v dnešním silně provázaném evropském prostoru.

K 1. září školního roku 2017/2018 studovalo na pelhřimovském gymnáziu v 16 třídách 443 žáků (173 chlapců a 270 dívek). Osm tříd (prima – 1. P, sekunda – 2. P, tercie – 3. P, kvarta – 4. P, kvinta – 5. P, sexta – 6. P, septima – 7. P, oktáva – 8. P) je v osmiletém studiu a žáci dalších osmi tříd (1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3. A, 3. B, 4.A, 4.B) studují ve čtyřletém studijním cyklu.

Škola vyučuje celkem v šestnácti kmenových třídách. Dále jsou k dispozici 3 učebny pro výuku cizích jazyků, 2 odborné učebny pro výuku biologie a laboratorních cvičení z biologie, 2 odborné učebny pro výuku fyziky a laboratorních cvičení z fyziky a 2 odborné učebny pro výuku chemie a laboratorních cvičení z chemie. Dále je ve škole další laboratoř pro výuku přírodních věd (Badatelské centrum). Nachází se v ní sedm pracovišť, která slouží nejen studentům gymnázia, ale i studentům dalších středních škol, popřípadě talentovaným žákům základních škol. Škola má 2 moderně vybavené učebny pro výuku výpočetní techniky, žáci mohou využívat PC i o volných hodinách. V celkem dvaceti čtyřech učebnách je k dispozici projekční technika (z toho v šesti jsou interaktivní tabule). Pro žáky je přístupná kopírka a díky pokrytí budovy signálem wi-fi mají všichni volný přístup k internetu.

Žáci mají k dispozici učebnu hudební výchovy, aulu a nově vybudovanou knihovnu se studovnou. V budově gymnázia je vlastní tělocvična s posilovnou a lezeckou stěnou, již mohou studenti využívat i o volných hodinách. Na dvoře gymnázia máme sportovní hřiště, které je hojně navštěvováno.

Obory obchodní akademie

se vyučují ve stávající budově obchodní akademie již od roku 1980, kdy byla tato škola do Pelhřimova přesunuta z Humpolce (vznikla v roce 1975). Obchodní akademie poskytuje studentům vzdělání podle dvou vzdělávacích programů. První vzdělávací program - **obchodní akademie** - lze rozdělit na obchodně podnikatelský základ (povinné základní všeobecné i odborné předměty) a odborné zaměření. Učivo obchodně podnikatelského základu je zahrnuto do vyučovacích předmětů, jejichž povinný minimální obsah je vymezen rámcovým vzdělávacím programem. Odborné zaměření závisí na místních či regionálních podmínkách, které se promítají do struktury a obsahu školního vzdělávacího programu, a to OA – podnikání a daně (od školního roku 2017/18 OA – podnikání a veřejná správa) a OA – počítače (od školního roku 2017/18 OA – multimédia). Tato zaměření oboru rozšiřují a prohlubují učivo předmětů povinného základu a vytvářejí tak lepší podmínky pro uplatnění absolventů školy.

Druhý vzdělávací program - **ekonomické lyceum** - poskytuje široký všeobecně vzdělávací základ včetně fyziky, chemie a biologie a zároveň velmi dobré znalosti ekonomických předmětů, což budoucím absolventům rozšíří možnosti při výběru vysoké školy nebo zajistí dobrou pozici na trhu práce. Od školního roku 2017/18 si žáci od druhého ročníku mohou vybrat zaměření na cizí jazyky nebo sociální činnost.

Obory obchodní akademie byly ve školním roce 2017/2018 vyučovány v 7 třídách denního studia (1. AB, 1L, 2. R, 3A, 3. BL, 4.AO, 4.BL). Celkem studovalo 144 žáků (37 chlapců a 107 dívek).

Výuka v budově obchodní akademie probíhá v 7 kmenových třídách, 15 odborných učebnách vybavených pro výuku jazyků, výpočetní techniky a odborných předmětů a v jedné malé tělocvičně. Učebny jsou vybaveny moderní didaktickou, počítačovou a projekční technikou, která umožňuje využívat všechny dostupné zdroje informací k výuce s využitím rychlého přístupu k internetu. Tím je výuka pro žáky zajímavější. V budově školy je ještě studijní a relaxační místnost pro studenty. Dále se zde nachází aula a informační centrum, v nichž mohou probíhat vzdělávací akce zvláštního zaměření pro větší počet posluchačů. V budově školy je umístěna malá tělocvična podobně jako

v budově gymnázia. Tyto dvě nevyhovující tělocvičny by bylo vhodné nahradit jednou velkou, která by vznikla plánovaným rozšířením tělocvičny v budově obchodní akademie směrem do dvora. Modernizovanou tělocvičnu by využívali studenti všech oborů na škole.

Díky získávání mimorozpočtových zdrojů pro financování výuky, zejména zapojením do různých projektů a využíváním doplňkové činnosti, mají studenti oborů obchodní akademie přístup k standardnímu vybavení.

Školská rada

Ve školním roce 2017/2018 skončil tříletý mandát členů školské rady, proto v prvním pololetí 2017 pracovala školská rada v tomto složení.

Jméno	Funkce v školské radě	Jmenován/zvolen za
Mgr. Karel Kratochvíl	předseda školské rady	pedagogické pracovníky školy
Ing. Libuše Čechová	člen	pedagogické pracovníky školy
Marta Blažková	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů
Martina Fikarová	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů
Prof. Dr. Jaroslav Maxmilián Kašparů, Ph. D.	člen	zřizovatelem, (rezignoval ke dni 22. 6. 2015)
Mgr. Bohumil Kovanda	člen	zřizovatelem

V druhém pololetí 2018 byla zvolena/jmenována nová školská rada v tomto složení.

V únoru 2018 jmenovala Rada Kraje Vysočina dva členy školské rady:

Mgr. Bohumil Kovanda

Mgr. et Mgr. Bohumila Koblíková

V březnu a dubnu 2018 poté proběhly volby 2 členů z řad zákonných zástupců žáků školy:

Mgr. Markéta Hupková

Lenka Jirů

A dále volby 2 členů z řad pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Karel Kratochvíl

Ing. Libuše Čechová

Na škole fungují dva spolky rodičů – jeden pro gymnázium a druhý pro obory obchodní akademie.

Spolek rodičů a přátel Gymnázia Pelhřimov, z. s.

Shromáždění zástupců sekcí (tříd) spolku SRPGyPe pracovalo ve školním roce 2017/2018 v tomto složení:

Mgr. Ecler Martin	předseda
Ing. Martínek Josef	hospodář

Zástupci tříd:

- | | |
|------|------------------------|
| 1. P | Bc. Jan Brožek |
| 2. P | Alena Eclerová |
| 3. P | Vlasta Váchová |
| 4. P | Michaela Kalinová |
| 5. P | Ing. Olga Koutenská |
| 6. P | Ing. Aleš Zíka |
| 7. P | Ing. Šárka Veselá |
| 8. P | Ing. Miloslav Paták |
| 1. A | Ing. Jan Matějů |
| 1. B | Bc. Jitka Tomíšková |
| 2. A | Mgr. Alena Matoušová |
| 2. B | Mgr. Martina Kohoutová |
| 3. A | Kateřina Horáková |
| 3. B | Martina Zemanová |
| 4. A | Marie Teislerová |
| 4. B | Roman Hájek |

Shromáždění zástupců Spolku se schází za účasti ředitele školy pravidelně 2x ročně, vždy před rodičovskými schůzkami.

Spolek rodičů a přátel OA Pelhřimov

Předsedkyní SRPOA je paní Lenka Budínová a hospodářkou paní Lenka Jířů. Spolek se schází dvakrát ročně, na podzim probíhá plenární zasedání, které řeší problematiku rozpočtu, pravidel pro čerpání rozpočtu a spolupráci rodičů a školy, případně dalších subjektů. Na jaře probíhají třídní rodičovské schůzky, na kterých se řeší problémy jednotlivých tříd, otázky školního řádu, potřeb žáků a rodičů. Rodiče mají internetový přístup do evidence žáků a mohou si průběžně kontrolovat prospěch a docházku svých dětí, což zlepšuje jejich informovanost a prohlubuje spolupráci se školou. V případě potřeby či zájmu mohou rodiče navštívit učitele a vedení školy kdykoli po předběžné dohodě.

Studentský parlament

Ve školním roce 2017/18 pracoval studentský parlament při gymnáziu, kde každou třídu gymnázia zastupovali dva žáci. Ve studentském parlamentu při obchodní akademii třídu zastupuje obvykle jeden žák.

Zástupci jednotlivých parlamentů se průběžně scházejí, konzultují svoje problémy a požadavky, případně je projednávají s vedením školy (zástupkyně školy pro GY, zástupkyně školy pro OA, ředitel školy)

B)Přehled oborů vzdělání

Na úseku GYMNÁZIUM:

Na škole byly ve školním roce 2017/2018 vyučovány tyto obory:

79-41-K/41 Gymnázium třídy: 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B

79-41-K/81 Gymnázium třídy: prima (1. P), sekunda (2. P), tercie (3. P), kvarta (4. P), kvinta (5. P), sexta (6. P), septima (7. P), oktáva (8. P)

Učební plány:

Ve školním roce 2017/2018 jsme ve třídách 1. P, 2. P, 3. P, 4. P vyučovali podle ŠVP „**Gymnázium všeobecné, nižší stupeň**“ a ve třídách 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. P, 6. P, 7. P, 8. P podle ŠVP „**Gymnázium všeobecné, vyšší stupeň**“ (pro 1.AB a kvintu v přepracované verzi).

Tyto školní vzdělávací programy byly zpracovány podle rámcových vzdělávacích programů RVP ZV a RVP G jsou průběžně aktualizovány.

Na úseku OBCHODNÍ AKADEMIE:

Ve všech ročnících obchodní akademie jsme ve školním roce 2017/18 vyučovali podle školních vzdělávacích programů **Obchodní akademie Pelhřimov – podnikání a daně (1. ročník Obchodní akademie – podnikání a veřejná správa), Obchodní akademie Pelhřimov – počítače (1. ročník Obchodní akademie – multimédia) a Ekonomické lyceum Pelhřimov – cizí jazyky (1. ročník Ekonomické lyceum – cizí jazyky nebo sociální činnost), které byly zpracovány podle rámcových vzdělávacích programů oboru 63-41-M/02 obchodní akademie a 78-42-M/02 ekonomické lyceum a byly aktualizovány podle měnících se požadavků praxe.**

C)Pracovníci školy

Ve školním roce 2017/2018 vyučovalo na škole 53 pedagogických pracovníků (z toho 15 ped. pracovníků mělo zkrácený úvazek) a 5 externích ped. pracovníků na zkrácený úvazek (z toho jeden zahraniční lektor na zkrácený úvazek). Dále na škole pracovalo 12 provozních zaměstnanců.

Věkové rozvrstvení pedagogického sboru je optimální - plynule přechází od začínajících pedagogů po velmi zkušené pedagogy v předdůchodovém věku. To umožňuje kontinuitu výuky a předávání zkušeností mezi pedagogy. Současně je to i prostředí příznivé pro uplatňování nových nápadů. Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání, splňují předepsané kvalifikační předpoklady a vyhovují ustanovením zákona č. 563/2004 Sb.o pedagogických pracovnících.

Kvalitu a úroveň pedagogického sboru dokládá vysoký stupeň odbornosti a aprobovanosti, zapojení učitelů do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a výsledky našich žáků a absolventů, které jsou popsány v další části zprávy. Dále pak realizace projektů (Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost“, Badatelská centra pro přírodní vědy, zahraniční stáže studentů obchodní akademie v rámci projektu Erasmus+, ...). Dalšími příklady odborné úrovně sboru jsou lektorování odborných učebnic pro různá vydavatelství, vzdělávací aktivity pro laickou i odbornou veřejnost, těsná spolupráce s krajským vzdělávacím zařízením Vysočina Education, překladatelská a tlumočnická činnost, příprava a realizace projektů, spolupráce s firmami, příprava a zapojení do organizace různých soutěží atd. Vedení školy se snaží v rozumné míře podporovat spolupráci pedagogického sboru s veřejností, aby atmosféra ve škole odpovídala co nejvíce současným požadavkům praxe.

Seznam pracovníků školy ve školním roce 2017/2018

Mgr. Aleš Petrák	matematika – fyzika	ředitel školy
<u>Úsek GYMNÁZIUM</u>		
Mgr. Jana Daňhelová	matematika – biologie	zástupce ředitele
Mgr. Iva Babincová	český jazyk	
Ing. Pavel Blažek	chemie	TU 6.P
Mgr. Petra Coufalová	anglický jazyk	
Mgr. Rostislav Čech	matematika – biologie	metodik prevence, TU 3.P
Mgr. Radek Daňhel	anglický jazyk	TU 4. P
Mgr. Zdeňka Dvořáková	tělesná výchova	
Mgr. Martin Dvořák	tělesná výchova – biologie	
Mgr. Karel Havel	tělesná výchova – biologie	agenda BOZP a PO
Mgr. Libuše Hejdová	německý jazyk – výtvarná vých.	
Mgr. Zdeňka Hronová	matematika – IVT	výchovný poradce
Mgr. Tomáš Jirsa	IVT – zeměpis – dějepis	
RNDr. Josef Jirů	fyzika – matematika	
Mgr. Karel Kratochvíl	český jazyk – dějepis	TU 1.A
Mgr. Jarmila Kratochvílová	francouzský jazyk – dějepis	TU 1. P
Mgr. Vladimíra Mácová	český jazyk – dějepis	TU 5.P
Mgr. Pavlína Mácová-Smolíková	ZSV – francouzský jazyk	
Mgr. Dagmar Makovcová	český jazyk – hudební výchova	
Mgr. Petr Mazanec	matematika – fyzika	TU 1. B
Mgr. Hana Němcová	tělesná výchova – zeměpis	
Mgr. Lucie Němečková	český jazyk – základy spol. věd	TU2.P
Mgr. Pavel Plášil	matematika – fyzika	TU 7.P
Mgr. Josef Provázek	matematika – IVT	ICT koordinátor
Mgr. Jana Sankotová	anglický jazyk – výtvarná výchova	
PaedDr. Ilona Strnadová	český jazyk – základy spol. věd	
Mgr. Vojtěch Špička	zeměpis – matematika	TU 8.P, ŠVP koordinátor
RNDr. Ludmila Šrůtková	chemie – fyzika	
Mgr. Jitka Šušmáková	anglický jazyk – ruský jazyk	TU 3.A
Mgr. Jaroslav Trnka, Ph.D	biologie – základy spol. věd	TU 2.A
Mgr. Jana Turečková	německý jazyk	
Mgr. Martina Ukropcová	matematika – fyzika	
Mgr. Jitka Vejborová	anglický jazyk – německý jaz.	TU 4.B
Mgr. Stanislava Zíková	anglický jazyk – německý jaz.	TU 4.A
Mgr. Irena Zvolánková	anglický jazyk	TU 3.B
Externí učitelé:		
JUDr. Josef Doubek	právní nauka	
Mgr. Miroslava Šmrhová	český jazyk	
Daniel Matějka	latina	
Jean Griffon	francouzský lektor	

Úsek OBCHODNÍ AKADEMIE

Ing. Pavla Marešová	ekonom	zástupce ředitele, výchovný poradce
Ing. Libuše Čechová	ekonom	
Mgr. Vít Fišar	tělesná výchova – dějepis	TU 1L
Ing. Jaroslava Hánová	ekonom	TU 4AO
RNDr. Miroslava Hanzalová	matematika – fyzika	
Mgr. Marie Hořejší	anglický jazyk – španělský jazyk	TU 3BL
Ing. Blanka Hrnčířová	ekonom	TU1AB
PhDr. Jaroslav Chocholouš	dějepis – občanská nauka	
Ing. Jana Kahounová	ekonom – informační technologie	TU 3AO
PhDr. Zdenka Macháčová	český jazyk – anglický jazyk	
Mgr. Lukáš Mixa	matematika – tělesná výchova	
Mgr. Ludmila Morkesová	český jazyk – občanská nauka	
Mgr. Jitka Mrázková	český jazyk – německý jazyk	TU 2R
Ing. Jiří Plášil	informační technologie	
Mgr. Pavel Rafaj	německý jazyk – zeměpis	
Mgr. Iva Vaňková	český jazyk – německý jazyk	TU 2.B na GY
Ing. Marta Váňová	ekonom	TU 4BL
Mgr. Jitka Vítковиčová	anglický jazyk	
Externí učitelé:		
Mgr. Věra Machková	biologie – chemie	

Provozní pracovníci školy:

Alena Brožová	personalistka
Helena Kolářová	rozpočtářka
Ing. Jana Peroutková	hlavní účetní
Hana Schreiberová	hospodářka
Petr Novák	školník (OA)
Jaroslav Samek	školník (GY)
Pavčina Chyšková	uklízečka (GY)
Marcela Novotná	uklízečka (GY)
Jiřina Paulová	uklízečka (GY)
Eliška Teplická	uklízečka (GY)
Jana Gurgulová	uklízečka (OA)
Jitka Příbylová	uklízečka (OA)

D)Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Dne 29. 1. 2018 byla vyhlášena kritéria přijímacího řízení pro první kolo. Všem uchazečům byla stanovena zákonná povinnost zúčastnit se při přijímacím řízení centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka. Termín centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury od společnosti Cermat byl určen na 12. a 16. 4. 2018 (pro obory 79-41-K/41, 78-42-M/02a 63-41-M/02) a na 13. a 17. 4. 2018 (pro obor 79-41-K/81).

Druhé kolo bylo vypsáno pro obory 78-42-M/02ekonomické lyceum a 63-41-M/02 obchodní akademie a v jeho rámci byl přijat a zápisový lístek odevzdal 1 uchazeč.

Obor 79-41-K/41:

Počet přihlášek: 80

Počet uchazečů, kteří konali PZ: 80

Počet přijatých uchazečů: 72

Počet nepřijatých uchazečů: 8

Počet odevzdaných zápisových lístků: 47

Počet odvolání proti nepřijetí: 3

Počet odvolání, kterým vyhověl ředitel školy: 3

Počet odvolání, které zamítl krajský úřad: 0

Obor 79-41-K/81:

Počet přihlášek: 57

Počet uchazečů, kteří konali PZ: 54

Počet přijatých uchazečů: 42

Počet nepřijatých uchazečů: 12

Počet odevzdaných zápisových lístků: 27

Počet odvolání proti nepřijetí: 3

Počet odvolání, kterým vyhověl ředitel školy: 3

Počet odvolání, které zamítl krajský úřad: 0

Obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum:

Počet přihlášek: 50

Počet uchazečů, kteří konali PZ: 50

Počet přijatých uchazečů: 50

Počet nepřijatých uchazečů: 0

Počet odevzdaných zápisových lístků: 19

Obor 63-41-M/02 obchodní akademie:

Počet přihlášek: 49

Počet uchazečů, kteří konali PZ: 49

Počet přijatých uchazečů: 48

Počet nepřijatých uchazečů: 1

Počet odevzdaných zápisových lístků: 26

Všichni žáci, kteří odevzdali zápisové lístky, ke studiu nastoupili, ale ještě v průběhu září došlo k několika příchodům, respektive odchodům studentů v rámci přestupů mezi školami.

E)Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

ÚSEK GYMNÁZIUM

Výsledky maturitní zkoušky a uplatnění absolventů při přijímání na vysoké školy jsou velmi důležitá evaluační data, kterým gymnázium věnuje patřičnou pozornost.

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2017/2018 maturovaly třídy 4. A, 4. B a oktáva.

Maturitní zkouška byla rozdělena na dvě části.

1) **Profilová (školní) část** maturitní zkoušky byla pouze ústní a konala se před maturitní komisí tradičním způsobem v termínech: 16. – 18. a 21. 5. 2018 (oktáva), 21. – 25. 5. 2018 (4.B), respektive od 22. 5. do 25. 5. 2018 (4.A). Studenti si volili ze dvou předmětů podle nabídky, kterou stanovil ředitel školy. Předsedy jednotlivých maturitních komisí jmenoval Krajský úřad Kraje Vysočina.

2) **Společná (státní) část** maturitní zkoušky měla ústní část, jež proběhla společně s profilovou ústní zkouškou v termínech od 16. 5. do 25. 5. 2018 před stejnou maturitní komisí, a dále písemnou část, která předcházela ústním zkouškám a proběhla v termínu od 2. 5. do 4. 5 2018. S výjimkou písemné práce z českého jazyka a literatury, která se poprvé konala již 11. 4. 2018. Přesné jednotné zkušební schéma určilo MŠMT. Všichni studenti maturovali z českého jazyka a literatury (písemná práce, didaktický test a ústní zkouška) a dále si volili mezi zkouškou z cizího (anglického) jazyka (písemná práce, didaktický test a ústní zkouška) nebo matematiky (didaktický test). Na regulérnost maturitní zkoušky dohlížel maturitní komisař Ing. Vladimír Houser z SPŠ a SOU Pelhřimov, kterého jmenoval CERMAT.

Seznam všech absolventů ve školním roce v členění podle tříd je uveden v příloze č.1

Výsledky maturitní zkoušky - gymnázium

Ve školním roce 2017/2018 maturovalo na gymnáziu 86 studentů a všichni studenti složili maturity úspěšně (jedna studentka opakovala písemnou práci z ČJ v podzimním termínu). Více jak polovina studentů (50) měla vyznamenání, z toho **18 studentů maturovalo se samými jedničkami.**

Maturitní výsledky společné (státní) části, včetně porovnání s ostatními školami, jsou podrobněji zpracovány v následujících tabulkách a grafech.

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2017/18

zpracováno dne: 25. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 8.P

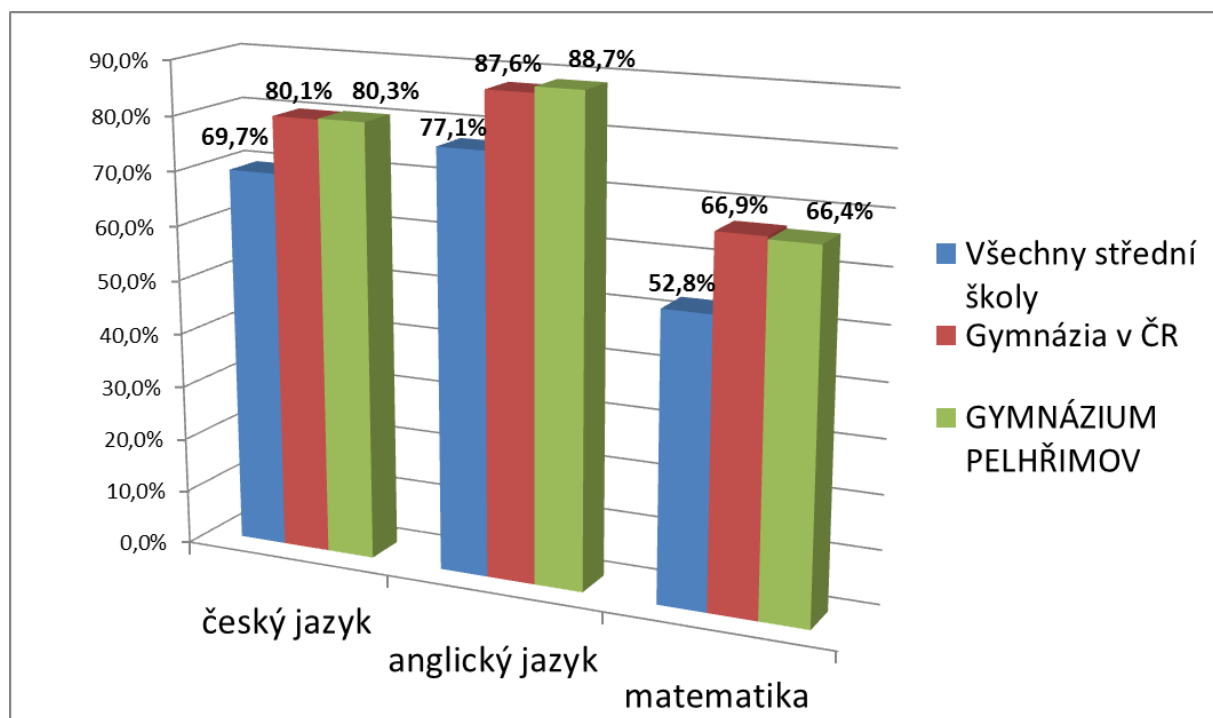
Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
Český jazyk a literatura	povinná	31	35	18	1	1	86	1.907
Anglický jazyk	povinná	49	19	2	-	-	70	1.329
Německý jazyk	povinná	3	1	-	-	-	4	1.250
Matematika	povinná	1	5	4	2	-	12	2.583
profilová část								
Anglický jazyk	povinná	5	3	3	1	-	12	2.000
ústní zkouška		5	3	3	1	-	12	2.000
Francouzský jazyk	povinná	3	1	-	-	-	4	1.250
ústní zkouška		3	1	-	-	-	4	1.250
Německý jazyk	povinná	5	-	-	-	-	5	1.000
ústní zkouška		5	-	-	-	-	5	1.000
Základy společenských věd	povinná	23	9	3	1	-	36	1.500
ústní zkouška		23	9	3	1	-	36	1.500
Dějepis	povinná	7	5	-	-	-	12	1.417
ústní zkouška		7	5	-	-	-	12	1.417
Zeměpis	povinná	18	9	8	4	-	39	1.949
ústní zkouška		18	9	8	4	-	39	1.949
Matematika	povinná	7	2	1	-	-	10	1.400
ústní zkouška		7	2	1	-	-	10	1.400
Fyzika	povinná	4	1	-	-	-	5	1.200
ústní zkouška		4	1	-	-	-	5	1.200
Chemie	povinná	13	2	2	-	-	17	1.353
ústní zkouška		13	2	2	-	-	17	1.353
Biologie	povinná	21	3	1	2	-	27	1.407
ústní zkouška		21	3	1	2	-	27	1.407
Informatika a výp. technika	povinná	3	-	2	-	-	5	1.800
ústní zkouška		3	-	2	-	-	5	1.800

Celkový průměrný prospěch		1.640	$\frac{S}{P}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	47	
	prospěl	38	
	prospěl	0	
	neprospěl	1	

Státní maturity na GYMNÁZIUM v roce 2018

Z výsledků je zřejmé, že gymnázia i nadále poskytují nejpevnější všeobecně vzdělávací základ, na němž mohou stavět absolventi při svých vysokoškolských studiích. Naši maturanti dlouhodobě dosahují při zkoušce dospělosti srovnatelných nebo i lepších výsledků jak v porovnání s průměrem středních škol, tak v porovnání s jinými gymnázii.

Srovnání celkové úspěšnosti studentů u maturitní zkoušky 2018:



Pozn.: Hodnoty uvedené v grafu udávají průměrný výsledek u státních maturit v procentech.

Přehled úspěšnosti maturantů gymnázia při přijímacím řízení na VŠ ve šk. roce 2017/2018

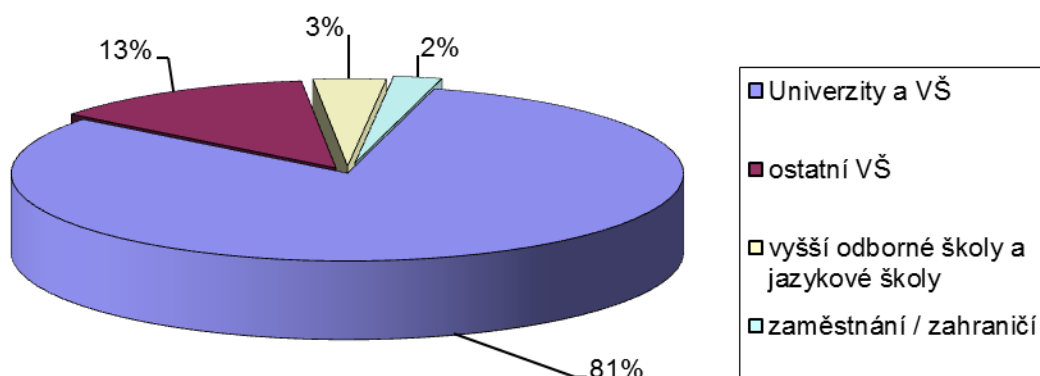
Studenti našeho gymnázia jsou velmi úspěšní při přijímacím řízení a pravidelně se dostávají na prestižní a náročné vysoké školy, které jsou zárukou jejich úspěšného budoucího profesního rozvoje.

V současné době je důležité sledovat nikoliv to, ZDA se studenti dostanou na vysokou školu, ale na JAKOU vysokou školu se dostanou a zda ji dokončí. Při současném převisu počtu míst ke studiu na vysokých školách je víceméně každý student někam přijat. Proto v níže uvedených datech rozlišujeme „prestižní“ vysoké školy a „ostatní“ vysoké školy, popřípadě vyšší odborné školy. Rozdělení na prestižní a ostatní vychází ze zkušeností pedagogů naší školy. Bohužel není v našich silách zjistit další podstatný fakt - zda naši absolventi vysokou školu, na kterou nastoupili, také úspěšně dokončí.

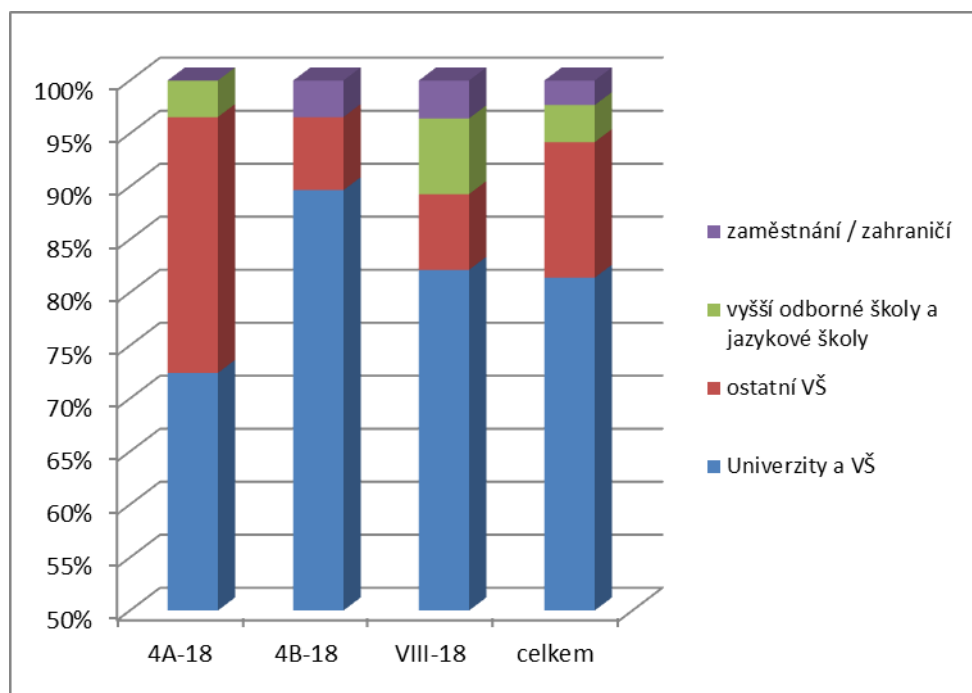
V letošním školním roce (podobně jako v minulých letech) nastoupila drtivá většina maturantů po úspěšném přijímacím řízení ke studiu na vysoké škole (81 studentů z celkového počtu 86 maturantů). Pouze minimum zvolilo VOŠ či jazykové školy (3 studenti), popřípadě z různých důvodů nepokračuje ve studiu (2 studenti). Ti většinou na rok či dva odjedou do zahraničí nebo nastoupí do zaměstnání.

Podrobnější informace o přijetí přinášejí následující grafy

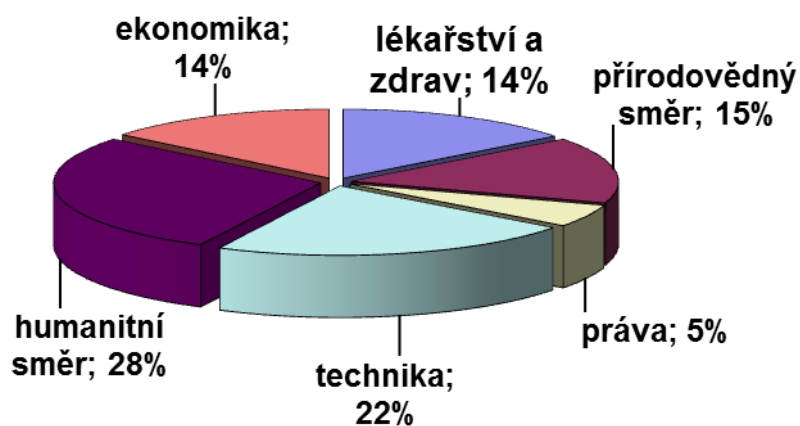
a) rozdělení studentů podle druhu VŠ v procentech – maturitní ročník 2017/2018



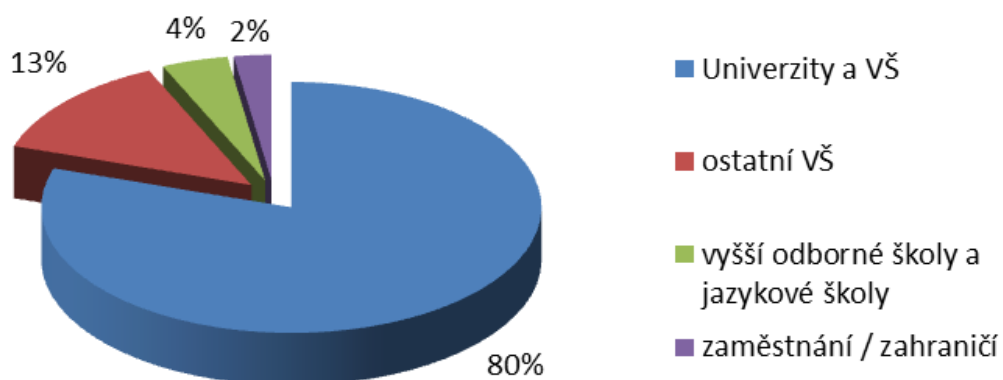
b) rozdělení studentů podle druhu VŠ v procentech podle jednotlivých tříd – maturitní ročník 2017/2018



c) rozdělení studentů podle OBORŮ na VŠ v % - přehled maturit. ročníků z let 2012-2018



d) rozdělení studentů podle VŠ v procentech– přehled maturitních ročníků z let 2012- 2018



Poznámka: Univerzity a VŠ jsou: Univerzita Karlova Praha, Mendelova univerzita Brno (MENDELU), Masarykova univerzita (MU) Brno, VŠE Praha, ČVUT, VŠCHT, VUT Brno, ČZU Praha, JU ČB.

Přehled prospěchu podle předmětů za GYMNÁZIUM
a souhrnný prospěch jednotlivých tříd je uveden v následujících tabulkách

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 25. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.P 2.A 2.B 2.P 3.A 3.B 3.P 4.A 4.B 4.P 5.P 6.P 7.P 8.P

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	442	-	-	-	-	-	442	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	117	219	99	7	-	-	442	1.991
AJ Anglický jazyk	114	179	121	28	-	-	442	2.143
FJ Francouzský jazyk	19	24	11	-	-	-	54	1.852
NJ Německý jazyk	113	115	44	9	-	-	281	1.819
OV Občanská výchova	108	10	1	-	-	-	119	1.101
ZSV Základy společenských věd	197	110	16	-	-	-	323	1.440
D Dějepis	209	154	69	10	-	-	442	1.729
Z Zeměpis	263	135	40	4	-	-	442	1.514
M Matematika	105	168	127	42	-	-	442	2.240
F Fyzika	115	173	113	41	-	-	442	2.181
Ch Chemie	163	152	74	22	-	-	411	1.891
B Biologie	181	184	75	2	-	-	442	1.769
IVT Informatika a výp. technika	196	44	2	-	-	-	242	1.198
HV Hudební výchova	168	11	-	-	-	-	179	1.061
VV Výtvarná výchova	210	2	-	-	-	-	212	1.009
TV Tělesná výchova	430	-	-	-	-	12	430	1.000
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	53	65	33	3	-	-	154	1.909
KFJ Konverzace ve francouzském jazyce	8	4	-	-	-	-	12	1.333
KNJ Konverzace v německém jazyce	6	4	-	-	-	-	10	1.400
SVS Společenskovední seminář	52	21	3	-	-	-	76	1.355
SD Seminář z dějepisu	14	1	-	-	-	-	15	1.067
SZ Seminář ze zeměpisu	24	15	6	-	-	-	45	1.600
Šj Španělský jazyk	20	12	1	1	-	-	34	1.500
PS Přírodovědný seminář	15	-	-	-	-	-	15	1.000
Rj Ruský jazyk	10	6	-	-	-	-	16	1.375
SCv Seminář a cvičení z matematiky	21	10	8	-	-	-	39	1.667
SCvF Seminář a cvičení z fyziky	3	2	-	-	-	-	5	1.400
SCvB Seminář a cvičení z biologie	37	25	-	-	-	-	62	1.403
SCh Seminář a cvičení z chemie	15	4	1	-	-	-	20	1.300
IVTv Informatika a výpočetní tech.	10	-	-	-	-	-	10	1.000
L Latina	11	-	-	-	-	-	11	1.000
ZE Základy ekonomiky	13	-	-	-	-	-	13	1.000
PN Právní nauka	14	7	-	-	-	-	21	1.333
RJN Ruský jazyk	10	-	-	-	-	-	10	1.000
LaN Latina	12	-	-	-	-	-	12	1.000
HvN Hudební výchova	10	-	-	-	-	-	10	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.686		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	143
	prospěl	182
	prospěl	117
	neprospěl	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	18588	42.054
z toho neomluvených	1	0.002

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 25. 9. 2018

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		P	P	5						
1.A	30	9	18	3	-	-	1.603	21.30	-	Mgr. Kratochvíl Karel
1.B	30	8	15	7	-	-	1.726	23.76	-	Mgr. Mazanec Petr
1.P	31	9	16	6	-	-	1.661	25.74	-	Mgr. Kratochvílová Jarmila
2.A	24	10	9	5	-	-	1.690	32.50	-	Mgr. Trnka Jaroslav, PhD.
2.B	23	6	9	7	-	-	1.720	31.04	-	Mgr. Vaňková Ivana
2.P	30	15	12	3	-	-	1.421	25.33	-	Mgr. Němečková Lucie
3.A	31	9	14	8	-	-	1.672	44.06	-	Mgr. Šušmáková Jitka
3.B	31	10	12	8	-	-	1.636	43.76	0.03	Mgr. Zvolánková Irena
3.P	28	12	11	5	-	-	1.538	24.96	-	Mgr. Čech Rostislav
4.A	29	12	8	9	-	-	1.657	57.58	-	Mgr. Zíková Stanislava
4.B	29	5	13	11	-	-	1.763	67.51	-	Mgr. Vejborová Jitka
4.P	30	11	14	5	-	-	1.555	31.70	-	Mgr. Daňhel Radek
5.P	28	10	10	8	-	-	1.692	35.50	-	Mgr. Mácová Vladimíra
6.P	19	4	6	9	-	-	2.033	57.73	-	Ing. Blažek Pavel
7.P	23	5	10	8	-	-	1.801	77.95	-	Mgr. Plášil Pavel
8.P	28	8	5	15	-	-	1.943	84.78	-	Mgr. Špička Vojtěch

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 25. 9. 2018

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		P	P	5						
1.A	30	10	18	2	-	-	1.569	28.23	-	Mgr. Kratochvíl Karel
1.B	30	10	17	3	-	-	1.613	44.66	-	Mgr. Mazanec Petr
1.P	31	13	10	8	-	1 (1+0)	1.672	49.41	-	Mgr. Kratochvílová Jarmila
2.A	25	9	9	7	-	-	1.711	34.20	-	Mgr. Trnka Jaroslav, PhD.
2.B	23	3	10	10	-	-	1.769	48.65	-	Mgr. Vaňková Ivana
2.P	30	14	10	6	-	-	1.549	36.20	-	Mgr. Němečková Lucie
3.A	31	8	13	10	-	-	1.786	63.64	-	Mgr. Šušmáková Jitka
3.B	30	8	14	8	-	-	1.646	60.80	-	Mgr. Zvolánková Irena
3.P	28	14	10	4	-	-	1.526	36.53	-	Mgr. Čech Rostislav
4.A	29	14	10	5	-	-	1.414	30.79	-	Mgr. Zíková Stanislava
4.B	29	9	13	7	-	-	1.690	31.93	-	Mgr. Vejborová Jitka
4.P	30	13	10	7	-	-	1.533	42.16	-	Mgr. Daňhel Radek
5.P	28	14	7	7	-	-	1.632	56.71	-	Mgr. Mácová Vladimíra
6.P	19	4	7	8	-	-	1.935	56.63	-	Ing. Blažek Pavel
7.P	23	7	9	7	-	-	1.753	98.73	-	Mgr. Plášil Pavel
8.P	28	9	8	11	-	-	1.731	31.92	-	Mgr. Špička Vojtěch

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

P - prospěl

5 - neprospěl

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 25. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.P 2.A 2.B 2.P 3.A 3.B 3.P 4.A 4.B 4.P 5.P 6.P 7.P 8.P

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	443	1	-	-	-	-	444	1.002
ČJL Český jazyk a literatura	118	232	86	8	-	-	444	1.964
AJ Anglický jazyk	108	190	122	24	-	-	444	2.140
FJ Francouzský jazyk	24	23	7	-	-	-	54	1.685
NJ Německý jazyk	102	119	58	4	-	-	283	1.873
OV Občanská výchova	87	28	4	-	-	-	119	1.303
ZSV Základy společenských věd	183	83	9	-	-	-	275	1.367
D Dějepis	181	139	43	9	-	-	372	1.677
Z Zeměpis	232	130	34	5	-	-	401	1.531
M Matematika	110	155	87	30	-	-	382	2.097
F Fyzika	101	139	96	31	-	-	367	2.155
Ch Chemie	140	136	57	13	-	-	346	1.835
B Biologie	164	174	48	1	-	-	387	1.705
IVT Informatika a výp. technika	224	19	1	-	-	-	244	1.086
HV Hudební výchova	163	20	-	-	-	-	183	1.109
VV Výtvarná výchova	208	2	-	-	-	-	210	1.010
TV Tělesná výchova	428	1	-	-	-	15	429	1.002
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	58	56	35	5	-	-	154	1.916
KFJ Konverzace ve francouzském jazyce	11	1	-	-	-	-	12	1.083
KNJ Konverzace v německém jazyce	8	2	-	-	-	-	10	1.200
SVS Společenskovední seminář	44	26	4	3	-	-	77	1.558
SD Seminář z dějepisu	12	3	-	-	-	-	15	1.200
SZ Seminář ze zeměpisu	24	17	4	-	-	-	45	1.556
Šj Španělský jazyk	22	10	2	-	-	-	34	1.412
PS Přírodovědný seminář	15	-	-	-	-	-	15	1.000
Rj Ruský jazyk	10	3	3	-	-	-	16	1.563
SCv Seminář a cvičení z matematiky	17	10	7	3	-	-	37	1.892
SCvF Seminář a cvičení z fyziky	3	2	-	-	-	-	5	1.400
SCvB Seminář a cvičení z biologie	42	21	-	-	-	-	63	1.333
SCh Seminář a cvičení z chemie	20	-	-	-	-	-	20	1.000
IVTv Informatika a výpočetní tech.	10	-	-	-	-	-	10	1.000
L Latina	11	-	-	-	-	-	11	1.000
ZE Základy ekonomiky	13	-	-	-	-	-	13	1.000
PN Právní nauka	14	7	-	-	-	-	21	1.333
RJN Ruský jazyk	9	-	-	-	-	-	9	1.000
LaN Latina	13	-	-	-	-	-	13	1.000
HvN Hudební výchova	8	-	-	-	-	-	8	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.649
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	159
	prospěl	175
	prospěl	110
	neprospěl	0

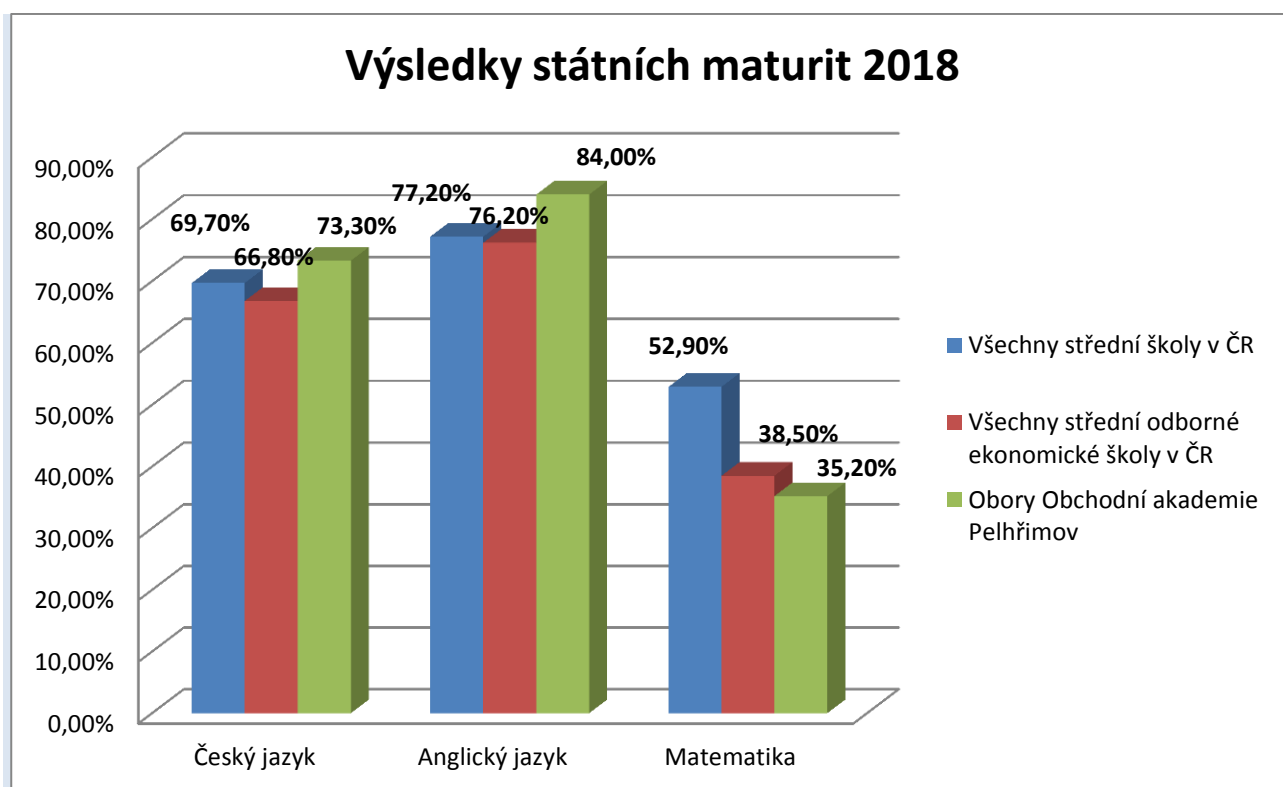
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	20512	46.198
z toho neomluvených	0	0

ÚSEK OBCHODNÍ AKADEMIE

O velmi dobrých znalostech (zejména v českém a anglickém jazyce) studentů a absolventů obchodní akademie svědčí dobré výsledky u maturitních zkoušek a vysoké procento absolventů přijatých k dalším formám studia.

Zajímavé informace přinesla analýza výsledků společné části maturitní zkoušky. Z této analýzy přijímáme opatření k udržení úrovně, případně ke zlepšení (v matematice) v následujících letech.

Srovnání celkové úspěšnosti studentů oborů obchodní akademie u maturitní zkoušky 2018:



Pozn.: Hodnoty uvedené v grafu udávají průměrný výsledek u státních maturit v procentech.

Zajímavé je i srovnání úrovně žáků v rámci autoevaluačních procesů prostřednictvím dalších nástrojů: účastníme se různých soutěží regionálního, krajského i celostátního charakteru a využíváme dalších příležitostí k porovnání výsledků našich žáků se žáky jiných škol. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2017/2018 ilustrují tabulky na následujících stranách. I když význam statistického zpracování klasifikace nepřeceňujeme, přináší přesto alespoň základní informaci o výsledcích školy.

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2017/18
zpracováno dne: 19. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.AO 4.B 4.L

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
Český jazyk a literatura	povinná	6	11	13	5	4	39	2.744
Anglický jazyk	povinná	12	10	3	1	1	27	1.852
Matematika	povinná	1	-	-	1	10	12	4.583
profilová část								
Anglický jazyk	povinná	1	1	-	-	-	2	1.500
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	2	1.500
Dějepis	povinná	3	-	2	1	-	6	2.167
	ústní zkouška	3	-	2	1	-	6	2.167
Zeměpis	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1	1.000
Ekonomika	povinná	7	10	8	5	-	30	2.367
	ústní zkouška	7	10	8	5	-	30	2.367
Účetnictví	povinná	8	10	6	6	-	30	2.333
	ústní zkouška	8	10	6	6	-	30	2.333
Soubor odborných ekonomických	povinná	5	1	1	-	-	7	1.429
	praktická zkouška	5	1	1	-	-	7	1.429
Soubor odborných předmětů	povinná	7	4	8	5	-	24	2.458
	praktická zkouška	7	4	8	5	-	24	2.458
Teoretická odborná část	povinná	5	2	1	1	-	9	1.778
	ústní zkouška	5	2	1	1	-	9	1.778
Praktická odborná část	povinná	-	4	2	1	1	8	2.875
	obhajoba práce	-	4	2	1	1	8	2.875

Celkový průměrný prospěch		2.451
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	19
	neprospěl	14
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu ve školním roce 2017/18

Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli	Prospěli	Nepros-	Neklasi-	Prospěli	Prospěli	Nepros-	Neklasi-
1.A	2	20	4	0	4	22	0	0
1.B	0	3	0	0	4	3	0	0
1.L	1	18	0	0	7	16	0	0
Celkem v 1. ročníku								
	3	41	4	0	7	41	0	0
2.A	0	7	0	0	1	6	0	0
2.B	1	5	0	0	2	5	0	0
2.L	2	9	0	0	4	9	0	0
Celkem v 2. ročníku								
	3	21	0	0	4	20	0	0
3.A0	1	12	1	0	2	12	0	0
3.B0	3	7	0	0	4	8	0	0
3.L	0	9	0	0	8	5	0	0
Celkem v 3. ročníku								
	4	28	1	0	8	25	0	0
4.AO	0	16	2	0	0	18	0	0
4.B	1	11	0	0	1	11	0	0
4.L	4	5	0	0	4	6	0	0
Celkem v 4. ročníku								
	5	32	2	0	4	35	0	0
Celkem škola								
	15	122	7	0	23	121	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18
zpracováno dne: 19. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.L 2.A 2.B 2.L 3.A0 3.B0 3.L 4.AO 4.B 4.L

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	145	-	-	-	-	-	145	1.000
CJL Český jazyk a literatura	4	50	75	16	-	-	145	2.710
ANJ Anglický jazyk	22	64	47	12	-	-	145	2.338
APS Aplikační software	19	18	4	1	-	-	42	1.690
NEJ Německý jazyk	8	51	45	12	-	-	116	2.526
SPJ Španělský jazyk	14	24	6	2	-	-	46	1.913
OBN Občanská nauka	31	29	10	2	1	-	73	1.808
OEP Odborný ekonomický předmět	4	14	7	4	1	-	30	2.467
RJ Ruský jazyk	1	-	-	-	-	-	1	1.000
RUJ Ruský jazyk	2	8	3	-	-	-	13	2.077
DEJ Dějepis	21	39	16	6	-	-	82	2.085
ZEM Zeměpis	13	26	21	10	2	-	72	2.472
MAT Matematika	13	32	54	40	6	-	145	2.959
MUL Multimédia	11	4	1	-	-	-	16	1.375
FYZ Fyzika	2	11	14	3	-	-	30	2.600
CHE Chemie	8	13	8	1	-	-	30	2.067
BIO Biologie	2	7	2	-	-	-	11	2.000
ZPV Základy přírodních věd	13	22	7	-	-	-	42	1.857
ZSV Základy společenských věd	12	24	12	-	-	-	48	2.000
TEV Tělesná výchova	125	2	-	-	-	18	127	1.016
EKO Ekonomika	23	68	42	12	-	-	145	2.297
UCE Účetnictví	19	38	21	6	2	-	86	2.233
VES Veřejná správa	7	15	4	-	-	-	26	1.885
ITE Informační technologie	27	20	6	1	-	-	54	1.648
INF Informatika	12	6	1	-	-	-	19	1.421
INX Informatika v praxi	4	8	-	-	-	-	12	1.667
STA Statistika	2	5	3	-	-	-	10	2.100
PRA Právo	7	16	8	2	1	-	34	2.235
ZAP Základy programování	7	2	1	-	-	-	10	1.400
IEP Integrovaný ekonomický	13	15	12	4	-	-	44	2.159
PEK Písemná a elektronická	32	36	4	-	-	-	72	1.611
SEM Seminář	2	7	-	-	-	-	9	1.778
POD Podnikání a daně	10	18	6	5	-	-	39	2.154
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	16	20	7	1	1	-	45	1.911
MAC Cvičení z matematiky	5	5	7	2	1	-	20	2.450
DES Dějepisný seminář	3	2	2	-	-	-	7	1.857
ZML Základy multimédií	2	3	2	-	-	-	7	2.000
PRX Praxe	41	22	-	-	-	-	63	1.349

Celkový průměrný prospěch		2.121
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	123
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7833	54.021
z toho neomluvených	1	0.007

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18
zpracováno dne: 19. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.L 2.A 2.B 2.L 3.A0 3.B0 3.L 4.AO 4.B 4.L

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	144	-	-	-	-	-	144	1.000
CJL Český jazyk a literatura	4	33	83	24	-	-	144	2.882
ANJ Anglický jazyk	36	59	40	9	-	-	144	2.153
APS Aplikační software	15	20	3	4	-	-	42	1.905
NEJ Německý jazyk	10	53	43	9	-	-	115	2.443
SPJ Španělský jazyk	11	29	3	2	-	-	45	1.911
OBN Občanská nauka	33	23	11	5	-	-	72	1.833
OEP Odborný ekonomický předmět	3	9	16	2	-	-	30	2.567
RJ Ruský jazyk	1	-	-	-	-	-	1	1.000
RUJ Ruský jazyk	2	5	6	-	-	-	13	2.308
DEJ Dějepis	25	32	22	2	-	-	81	2.012
ZEM Zeměpis	13	34	17	8	-	-	72	2.278
MAT Matematika	18	32	52	42	-	-	144	2.819
MUL Multimédia	7	9	-	-	-	-	16	1.563
FYZ Fyzika	2	11	15	2	-	-	30	2.567
CHE Chemie	3	13	13	1	-	-	30	2.400
BIO Biologie	3	6	2	-	-	-	11	1.909
ZPV Základy přírodních věd	8	24	9	1	-	-	42	2.071
ZSV Základy společenských věd	14	26	5	3	-	-	48	1.938
TEV Tělesná výchova	124	-	-	-	-	20	124	1.000
EKO Ekonomika	35	54	41	14	-	-	144	2.236
UCE Účetnictví	20	21	35	9	-	-	85	2.388
VES Veřejná správa	11	12	3	-	-	-	26	1.692
ITE Informační technologie	29	19	5	-	-	-	53	1.547
INF Informatika	7	7	5	-	-	-	19	1.895
INX Informatika v praxi	3	3	4	2	-	-	12	2.417
STA Statistika	4	5	1	-	-	-	10	1.700
PRA Právo	8	17	4	4	-	-	33	2.121
ZAP Základy programování	9	-	-	1	-	-	10	1.300
IEP Integrovaný ekonomický	5	15	15	9	-	-	44	2.636
PEK Písemná a elektronická	34	33	4	1	-	-	72	1.611
SEM Seminář	6	1	2	-	-	-	9	1.556
POD Podnikání a daně	14	12	8	5	-	-	39	2.103
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	21	14	7	3	-	-	45	1.822
MAC Cvičení z matematiky	5	3	7	5	-	-	20	2.600
DES Dějepisný seminář	4	2	1	-	-	-	7	1.571
ZML Základy multimédií	2	5	-	-	-	-	7	1.714
PRX Praxe	37	19	7	-	-	-	63	1.524

Celkový průměrný prospěch		2.125
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	121
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7384	51.278
z toho neomluvených	4	0.028

F) Prevence rizikových projevů chování žáků

V rámci školních vzdělávacích programů se škola snaží vytvářet bezpečné prostředí pro své žáky. Oblast prevence sociálně patologických jevů je záležitostí všech pracovníků školy, zejména pak učitelů. Odborně ji garantují metodik prevence a výchovný poradce, kteří podle příslušné legislativy sestavují minimální preventivní program jako základní dokument činnosti školy v této oblasti. Důležitým článkem prevence jsou třídní učitelé.

Systém preventivních opatření je zaměřen na smysluplné využití volného času žáků, který mohou podle svého zájmu a podle nabídky školy vyplnit činností v různých zájmových kroužcích, a na vytváření funkčních třídních kolektivů.

Žáci se hned při nástupu do školy účastní adaptačních kurzů zážitkové pedagogiky (u Lipnice nad Sázavou nebo u Počátek), kde pod vedením zkušených, odborně vyškolených učitelů nebo externích lektorů absolvují pobyt naplněný speciálně připravenými aktivitami zaměřenými na to, aby poznali vlastní schopnosti, seznámili se navzájem a našli cestu k těm, kteří budou potřebovat pomoc. Kurzů se vždy účastní i třídní učitel. Pro žáky primy připravujeme podobně zaměřený kurz (v ekologickém středisku Chaloupky Kněžice), doplněný navíc o ekologickou výchovu.

Ve školním roce 2017/18 proběhly tyto kurzy:

- 5. – 7. 9. – třídy gymnázia: 1.A (K. Kratochvíl) a 1.B (P. Mazanec), středisko Beruška u Počátek,
- 31. 10. – 3. 11. – třída prima (J. Kratochvílová), Chaloupky, Kněžice
- 5. – 7. 9. – 1. ročník obchodní akademie: 1.L (V. Fišar), 1.AB (B. Hrnčířová), Lipnice nad Sázavou

Výše uvedené aktivity pokračují na lyžařském výcvikovém kurzu – třídy sekunda, kvinta a první nebo druhé ročníky čtyřletého studia. Dále na sportovně turistickém kurzu – třídy septima a třetí ročníky čtyřletého studia, na školních výletech, třídních exkurzích a na sportovních dnech školy. Žáci mohou využít i nabídku odpoledních nebo večerních divadelních představení v pražských a brněnských divadlech, popř. v jihlavském Horáckém divadle, kterou pro ně připravují vyučující českého jazyka a literatury. V rámci výuky hudební výchovy žáci pravidelně navštěvují operu či balet v předních pražských hudebních scénách.

Škola během roku nabízí žákům i další akce (přednášky, besedy – zaměřené na prevenci zneužívání návykových látek, šikanu, první pomoc atd.) dle aktuálních nabídek a možností. Metodik prevence se účastní školení pořádaných PPP v Pelhřimově, dále i jednání komise prevence sociálně patologických jevů a kriminality na MěÚ Pelhřimov. Tím vzniká ucelený systém preventivní práce školy. V letošním školním roce zahájili specializační studium dva školní metodici prevence sociálně patologických jevů.

Významným prvkem prevence je přirozené zapojování této problematiky do jednotlivých vyučovacích předmětů. Učitelé všech předmětů využívají přirozeně v průběhu výuky příležitosti zmiňovat problematiku prevence, upozorňovat na důsledky nepříznivých jevů, dokumentovat jejich následky jak z hlediska jednotlivce, tak celé společnosti. Jedná se hlavně o přírodovědné předměty, kde zejména v biologii, chemii a v základech přírodních věd se v kapitole „Zdraví a nemoc“ této problematice věnuje náležitá pozornost. Stejně tak se najde příležitost k nenásilné prevenci i v tělesné a estetické výchově, společenskovedních předmětech, jazycích i v odborných ekonomických předmětech.

Velkou pozornost věnují také všichni učitelé předcházení šikany, zejména kyberšikany. Tento nový jev v sociálně patologické oblasti je úzce spojen s rozšiřujícími se možnostmi ve využívání počítačů. Proto je třeba i ve škole sledovat elektronické prostředí, ve kterém se žáci pohybují, a vysvětlovat nebezpečí tohoto jevu. Je to velký úkol nejen pro vyučující informačních technologií, ale pro celý pedagogický sbor. Z tohoto důvodu byl vypracován Plán e-bezpečnosti, jehož cílem je maximálně přispívat k bezpečnějšímu užívání internetu, moderních informačních a komunikačních technologií, k osvojování etických norem v online komunikaci a napomáhat předcházení a snižování možných sociálních rizik spojených s jejich užíváním a co nejúčinněji chránit žáky před nebezpečím, které jim hrozí zejména v prostředí sociálních sítí. Škola se zapojila do krajského programu "E-bezpečná škola".

Výsledky preventivní činnosti zaměstnanců školy se jeví jako příznivé, neboť jsme prozatím neregistrovali žádná velmi závažná porušení školního řádu, která by naznačovala pronikání nežádoucích vlivů do školy.

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo na základě plánu DVPP, reálných potřeb a možností školy a nabídky vzdělávacích institucí v souladu s plánem personálního rozvoje zaměstnanců školy. Prioritu mají akce pro začínající pedagogy, akce inovující obsah a formy učiva, akce spojené s novou legislativou a akce rozšiřující obzory učitelů. Pokračovalo vzdělávání k zajištění společné části maturitních zkoušek, protože podmínky zabezpečení průběhu zkoušek se neustále mění. Výsledky vzdělání se jeví jako úspěšné, protože maturitní zkoušky proběhly bez problémů.

Osm učitelů jazyků (českého i cizích) absolvovalo několik DVPP různého rozsahu a zaměření, zejména pak z oblasti metodiky a inovace obsahu výuky cizích jazyků, reálií a využití internetu ve výuce a přípravy na novou maturitu. Tři učitelé společenskovedních předmětů navštívili semináře zaměřené na aktuální problematiku. Šest učitelů přírodovědných předmětů absolvovalo osm akcí DVPP zaměřených především na výuku matematiky, fyziky, biologie i chemie. Tři učitelé ekonomických předmětů se zúčastnili tří akcí zaměřených na inovaci obsahu a metodiky výuky odborných předmětů, zejména účetnictví a daňové problematiky. Dva učitelé informatiky a grafických předmětů se zúčastnili čtyř seminářů a školení v oblasti nových informačních technologií, výukového softwaru a elektronické bezpečnosti. Jedna kolegyně absolvovala konferenci o moderních metodách výuky HV. Další kolegové absolvovali školení na rozšíření kompetencí v rámci státních maturitních zkoušek (zadavatelé, hodnotitelé, maturitní komisaři, předsedové MK). V neposledním řadě jsme v minulém školním roce využili k podpoře vzdělávání vyučujících i prostředků ze šablon. Již zmínění dva kolegové zahájili specializované studium školních metodiků sociálně patologických jevů. A dále deset vyučujících absolvovalo vzdělávací program zaměřený na rizika sociálních sítí a kyberprostoru.

Výchovný poradce absolvoval seminář pro výchovné poradce a kariérové poradenství. Metodik prevence se účastnil školení pořádaných PPP v Pelhřimově. Další kolegyně pokračuje ve specializačním studiu výchovného poradenství.

Pracovníci vedení školy se účastnili seminářů zaměřených na rozšíření a zkvalitnění manažerských kompetencí (koučing, mentoring, hodnocení zaměstnanců, konference zástupců ředitelů škol,...), dále absolvovali semináře k novele školského zákona a podmínek účasti v projektu ERASMUS+. Ve školním roce 2017/18 se rovněž zúčastnili několika seminářů a pracovních skupin zaměřených na realizaci „Šablon“, KAPu (krajský akční plán) a I-KAPU. Zúčastnili jsme se rovněž seminářů k nově připravované reformě financování škol. Tato sice byla na poslední chvíli o rok odložena, ale doufáme v její spuštění. Průběžně se účastníme seminářů pořádaných NIDV k ukončování studia maturitní zkouškou. Nově jsme v tomto školním roce absolvovali studium sociálních služeb.

Škola nezapomíná ani na vzdělávání nepedagogických pracovníků. Zejména hospodářka a účetní školy absolvují školení z oblasti novelizace předpisů vztahujících se k jejich práci a využívají metodické podpory Kraje Vysočina.

V době permanentních změn ve společnosti považujeme soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků za nejdůležitější nástroj k udržení vysoké úrovně výchovy a vzdělání na škole.

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled výsledků soutěží žáků GYMNÁZIA ve školním roce 2017/18

Matematická olympiáda

		okresní kolo		krajské kolo		celostátní kolo	
A	Jaroslav Kalina	x		15.		-	
A	Jakub Veřtát	x		17.		-	
A	Jáchym Lis	x		18.		-	
Z9	Duy Le	4.	úř	6.	úř		
Z9	Martina Adamcová	2.	úř	18.			
Z8	Jan Forejt	1.	úř				
Z8	Petr Hronek	2.	úř				
Z8	Matouš Řičan	3.	úř				
Z7	Magdaléna Kožichová	1.	úř				
Z7	Jakub Koutenský	2.-4.	úř				
Z7	Eva Haikerová	2.-4.	úř				
Z6	Kateřina Marešová	20.-24.					
Z6	Vojtěch Fák	34.-35.					

úř ... úspěšný řešitel

Pythagoriáda

		okresní kolo	
Z8	Antonín Morava	1.	úř
Z8	Matouš Řičan	2.-3.	úř
Z8	Jan Forejt	2.-3.	úř
Z7	Magdaléna Kožichová	1.	úř
Z7	Eva Haikerová	6.-8.	úř
Z7	Daniel Kundrát	6.-8.	úř
Z7	Kateřina Pechová	13.-16.	
Z7	Jakub Koutenský	13.-16.	
Z7	Kristýna Brožová	13.-16.	
Z7	Radim Šebesta	17.-20.	
Z6	Antonín Zíka	3.	
Z6	Heřman Hojgr	5.-6.	

Matematický klokan

		body	okresní pořadí	krajské pořadí	celostátní pořadí
Student	Jáchym Lis	90	2.	4.	105.-112.
Junior	Marek Bedřich	75	1.		229.-258.
Kadet	Jan Forejt	93	3.		446.-498.
Benjamin	Magdalena Kožichová	108	1.	4.	151.-221.

Počty účastníků v ČR: Student 7 051, Junior 15 233, Kadet 66 405, Benjamin 80 227

Matematický náboj (mezinárodní matematická soutěž MFF UK Praha)

		celostátní pořadí	mezinárodní pořadí
Senioři	Tomáš Čížek, Josef Martínek, Jana Sýkorová, Jakub Veřtát, Kryštof Veřtát	53. 138 týmů	192. 485 týmů

Mezinárodní soutěž probíhá současně v 15 městech účastnických států: Česko, Slovensko, Polsko, Maďarsko, Rakousko, Rumunsko, Německo, Velká Británie.

Fyzikální olympiáda

		okresní kolo		krajské kolo		celostátní kolo	
A	Viktor Rosman	x		2.	úř	22.	úř
A	Tomáš Čížek	x		4.	úř	neúčast (na soukr. zahr. zájezdu)	
A	Josef Martínek	x		6.	úř	-	
B	Jáchym Lis	x		15.			
C	Marek Bedřich	x		4.	úř		
C	Jakub Malínek	x		15.			
C	Jan Matouš	x		16.			
C	Rocco Signorelli	x		20.			
D	Petr Laštovička	x		2.	úř		
D	Eliška Heřmánková	x		21.	úř		
D	Simona Kaňková	x		29.			
E	Duy Le	3.	úř	4.	úř		
E	Filip Havelka	2.	úř	6.	úř		
F	Jan Vyhnálek	2.	úř				
F	Antonín Morava	3.	úř				

Fyziklání online a Fykosí fyziklání (fyzikální soutěž MFF UK Praha)

		celostátní soutěž *
kat. A on line	Viktor Rosman + Miroslava Novoveská, Vít Beran (Masarykovo G Plzeň), Karel Balej (GaSOŠ Rokycany), Jakub Růžicka (G Nymburk)	11.
kat. B on line	Tomáš Čížek, Jáchym Lis, Josef Martínek, Martin Pinkas, Kryštof Veřtát	10.
kat. A prezenčně	Tomáš Čížek, Josef Martínek, Viktor Rosman + Miroslava Novoveská, Vít Beran (Masarykovo G Plzeň)	4. (2. v ČR)
kat. B prezenčně	Marek Bedřich, Jáchym Lis, Jakub Malínek, Jakub Veřtát, Kryštof Veřtát	10.

* Soutěž je vlastně mezinárodní, neboť se jí účastní i týmy ze Slovenska.

Fyzikální náboj (mezinárodní fyzikální soutěž MFF UK Praha)

		celostátní pořadí	mezinárodní pořadí
Senioři	Viktor Rosman, Jana Sýkorová, Jakub Veřtát, Kryštof Veřtát	10. 31 týmů	34. 114 týmů

Mezinárodní soutěž probíhá současně v 6 městech účastnických států: Česko, Slovensko, Polsko, Maďarsko.

Přírodovědný klokan

		body	okresní poř.	krajské poř.	celost. poř.
Junior	Jana Bínová	57			
Junior	Matěj Jakubše	54			
Junior	Vít Franěk	53			
Junior	Daniel Lhotský	53			
Kadet	Filip Havelka	89			154.-188.
Kadet	Duy Le	80			
Kadet	Matyáš Petrák	78			

V kategorii Junior 12 743 účastníků (na škole 17), v kat. Kadet 39 324 účastníků (na škole 52).

Biologická olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
A	Gabriela Mikešová	x	3.	-
A	Anna Smrčková	x	14.	-
A	Barbora Blažková	x	26.	-
B	Ondřej Macura	x	14.	neúčast – ve stejném termínu se účastnili soutěže Zlatý list
B	Jakub Hladík	x	21.	
B	Šimon Rásocha	x	24.	
C	Filip Svoboda	1.		
C	Filip Havelka	3.		
C	Veronika Rejzková	5.	-	
D	Magdaléna Kožichová	1.	12.	

Ekologická olympiáda

		krajské kolo	celostátní kolo
	Barbora Blažková, Jáchym Lis, Anna Smrčková	9.	-

Zlatý list

		krajské kolo	celostátní kolo
ZŠ starší	Filip Havelka, Magdaléna Kožichová, Tereza Maděrová, Štěpánka Růžicková, Matěj Slavětinský, Filip Svoboda	2.	-

YPEF (mladí lidé v evropských lesích)

		místní kolo	regionální kolo*	celostátní kolo
SŠ	Kristýna Kodešová, Nikola Svobodová, Vojtěch Hunal	1.	neúčast	-
ZŠ	Štěpánka Růžicková, Filip Svoboda, Filip Havelka	1.	5.	-

* Regionální kolo zahrnuje oblast části Vysočiny a jižní Moravu (v ČR celkem 6 oblastí)

Chemická olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
B	Jana Sýkorová	x	10.	
B	Martin Procházka	x	16.	
B	Jiří Michal	x	18.	
C	Antonín Zajíček	x	23.	
D	Kateřina Králová	2.	12.	
D	Alexandra Kocmanová	4.	13.	
D	Duy Le	3.	15.	
D	Zlata Vratišovská	1.	17.	
D	Filip Havelka	5.	-	

Logická olympiáda

		nominační kolo	krajské kolo	celostátní kolo
B	Magdaléna Kožichová		22.	-
C	Jakub Veřtát		9.	-
C	Kryštof Veřtát		16.	-
C	Ivana Kapounová		35.	-

V kraji Vysočina se zúčastnilo v kat. B 1 417 žáků, v kat. C 408 studentů.

Dějepisná olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
ZŠ	Filip Havelka	3.	6.	-
ZŠ	Aneta Cichrová	13.	-	-
ZŠ	Kateřina Kalinová	16.	-	-

Olympiáda v českém jazyce

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
II	Anna Smrčková	2.	5.	-
II	Lucie Čechová	1.	11.	-
I	Martina Adamcová	1.	1.	4.
I	Alexandra Kocmanová	11.	-	-

Zeměpisná olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
D	Adam Dolejš	3.	11.	-
D	Ondřej Habáň	5.	-	-
C	Bohumil Ecler	4.	-	-
B	Radim Šebesta	1.	1.	
A	Antonín Zíka	11.	-	

Poznej Vysočinu

		krajské kolo
	Vojtěch Tittler	86.
	Tereza Maděrová	91.

S Vysočinou do Evropy

		krajské kolo
	Adam Dolejš	10.
	Jana Sýkorová	15.
	Daniel Lhotský	16.

Eurorébus

	Soutěž tříčlenných třídních družstev	krajské kolo*	celostátní kolo
ZŠ 01	Radim Šebesta, Kristýna Brožová, Lucie Moravcová (II)	1.	41.
ZŠ 01	Lucie Benešová, Helena Brožková, Vojtěch Fák (I)	22.	-
ZŠ 02	Filip Havelka, Matěj Slavětínský, Patrik Duong (IV)	7.	42.
ZŠ 02	Jan Vyhnálek, Antonín Morava, Bohumil Ecler (III)	6.	neúčast z důvodu školní exkurze
SŠ	Adam Dolejš, Vojtěch Šmíd, Kryštof Veřtát (3.B)	5.	19.
SŠ	Vojtěch Jelínek, Jaroslav Kalina, Tereza Podušková (VII)	3.	32.
SŠ	Vít Franěk, Samuel Nadrchal, Kateřina Letochová (2.A)	7.	-
SŠ	Šimon Rásocha, Antonín Zajíček, David Severa (VI)	8.	-
SŠ	Ondřej Vévoda, Daniel Lhotský, Jana Vodičková (2.B)	10.	-
SŠ	Adam Šebesta, Vít Koutenský, Vojtěch Staněk (V)	13.	-
SŠ	Kateřina Matějů, Filip Sůva, Jan Koukol (1.A)	19.	-
SŠ	Aneta Marešová, Lucie Čechová, Martin Kubát (3.A)	20.	-
SŠ	Marie Moravová, Adéla Foltynová, Tereza Kostková (1.B)	22.	-

	Soutěž jednotlivců	krajské kolo*	celostátní kolo
SŠ	Adam Dolejš	4.	21.

V hodnocení škol obsadilo v rámci České republiky GY OA Pelhřimov **6. místo**.

* Krajské kolo zahrnovalo Jihočeský kraj a části krajů Plzeňský, Středočeský a Vysočina (v ČR celkem 7 krajských kol).

Jazyková konverzační soutěž v angličtině

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
IIIA	Martin Procházka	1.	4.	-
IIIA	Lucie Čechová	2.	-	-

Jazyková konverzační soutěž v němčině

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
IIIA	Adam Dolejš	1.	5.	-
IIIA	Anna Slabá	3.	-	-
IIB	Nela Kalianková	1.	neúčast pro nemoc	-

Jazyková konverzační soutěž ve francouzštině

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
IIB	Tereza Podušková	x	5.	-

Best In English (Angličtinář roku – soutěž, která získala mezinárodní úroveň a od roku 2015 probíhá pod tímto názvem)

GY OA	61. místo z 337 škol ČR
	175. místo z 750 škol 29 zemí
Lucie Čechová	256. místo z 17 612 studentů 29 zemí

Best In Deutsch

GY OA	72. místo z 221 škol (mezinárodně)
Dorota Skřivanová	285. místo z 3 004 studentů (mezinárodně)
Gabriela Mikešová	329. místo z 3 004 studentů (mezinárodně)
Anna Slabá	532. místo z 3 004 studentů (mezinárodně)

Pelhřimovský zvonek 2018

		okresní soutěž
	Géčka – hudební soubor	účast

Šachy

		okresní kolo	krajské kolo
ZŠ	Matěj Ecler, Dan Kalina, Matouš Říčan, Jan Vyhnálek	2.	neúčast pro nemoc

Sportovní soutěže (v okresních kolech do 3. místa)

	kategorie	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Středoškolský atletický pohár	dívky V	1.	2.	
	chlapci V	2.		
Florbal	chlapci V	3.		
	dívky V	2.		
Basketbal	dívky V	1.	3.	
Volejbal	dívky VI.B	1.	5.	
	chlapci VI.B	2.		
Fotbalový pohár J. Masopusta	V	2.		
Přespolní běh	dívky III	2.		
	dívky IV	1.	účast	
	chlapci IV	3.		

Stoní tenis	chlapci IV	2.		
Pohár rozhlasu	dívky IV	3.		

			okresní soutěž
Kuželky	žákyně ZŠ	Karolína Hupková, Alexandra Kocmanová, Jana Růžicková, Nikola Kučerová	1.

	kategorie	jméno	disciplína	okresní soutěž
Atletická olympiáda	III	Šimon Tesař	1 000 m	1.
	IV	Andrea Rásochová	skok daleký	3.

	kategorie	jméno	disciplína	okresní soutěž
Memoriál „PEPY“ Šlaka	dívky III	Anna Dvořáková	lyže – obří slalom	3.

Obecné označení kategorií v řadě soutěží

kat. V – SŠ, kat. IV – 8. a 9. tř. ZŠ a odpovídající roč. víceletého gy, kat. III – 6. a 7. tř. ZŠ a odpovídající roč. víceletého gy

Cena Talent Vysočiny 2018

Nominaci na Talent Vysočiny 2018 obdrželi celkem 2 studenti z gymnázia - podařilo se jim tak dostat mezi přibližně devadesátku nadaných žáků ze všech základních a středních škol celého kraje. Slavnostní vyhlášení ceny Talent Vysočiny a Ceny hejtmana Vysočiny proběhlo 26. 6. 2018 ve Žďáře nad Sázavou. Absolutním vítězem se nestal sice žádný z našich studentů, ale velkým úspěchem je už samotné umístění mezi nominovanými na ocenění.

Za naši školu jsme navrhli těchto 7 studentů gymnázia:

Martina Adamcová - humanitní obor - kategorie žák
 Natálie Fikarová - umělecký obor - kategorie student
 Magdaléna Kožichová - přírodovědný obor - kategorie žák
 Viktor Rosman - přírodovědný obor - kategorie student
 Radim Šebesta - přírodovědný obor - kategorie žák
 Adriana Šimánková - sportovní obor - kategorie student
 Petr Velíšek - sportovní obor - kategorie student

z nich na Talent Vysočiny 2018 byli nominováni:

Martina Adamcová - studentka kvarta - humanitní obor
Dominika Hronová - studentka 3.A - sportovní obor

Cena města Pelhřimova

V lednu 2018 obdržel Cenu města Pelhřimova za rok 2017, kterou každoročně uděluje Zastupitelstvo města Pelhřimova v kategorii „studenti, žáci“, nominovaný student **oktávy z gymnázia Viktor Rosman** – za mimořádné úspěchy ve vědomostních fyzikálních soutěžích.

Přehled výsledků soutěží žáků Obchodní akademie ve školním roce 2017/18

Matematický klokan

		body	okresní poř.	krajské poř.	celost. poř.
Student	Lukáš Kahoun	67			
Junior	Gabriela Pohanová	40			

Pozn.: Maximum bylo 120 bodů

Přírodovědný klokan

		body	okresní poř.	krajské poř.	celost. poř.
Junior	Adéla Beranová	58			
Junior	Petra Doskočilová	49			
Junior	Filip Kafka	48			

Pozn.: Maximum bylo 120 bodů

Zeměpisná olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
D	Lukáš Kahoun	2.	3.	-

S Vysočinou do Evropy

		krajské kolo
	Lukáš Kahoun	11.-20.

Prezentiáda

		krajské kolo	celostátní kolo
	Lukáš Kahoun, Nikola Slavíková	1.	8.

Soutěž v grafických předmětech

Disciplína		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Opis	Petra Doskočilová	není	7.	

Talenti 1. ročníků – psaní na klávesnici

		krajské kolo
	Štěpánka Štěpánková	19.

Celostátní soutěž v účetnictví Má dáti – Dal

		Celostátní kolo
	Lenka Blažková	37.
	Andrea Pakostová	75.

Pozn.: Zúčastnilo se 90 studentů z celé ČR

Ekonomický tým 2018

		Krajské kolo
	De Oliveira Manuel Dario, Stanislav Hrbek, Aneta Kadlecová	4.

Navrhni projekt

Vynikajícího úspěchu dosáhly žákyně 3. A obchodní akademie Eva Straková, Barbora Joklová, Ivana Zajíčková a Ivana Berková. S projektem „Praxe přes hranici“ **zvítězily** v regionu Jihovýchod. Finále se konalo na Ministerstvu pro místní rozvoj. V konkurenci 66 projektů obsadily krásné **3. místo**. Jejich projekt „Praxe přes hranici“ porotci velmi chválili, líbila se i prezentace a vystupování studentek.

Umístění studentů Obchodní akademie Pelhřimov na SŠH (středoškolské hry)

Z důvodů sloučení gymnázia a obchodní akademie byly z organizačních důvodů soutěží týmy složené z obou škol do jednoho. Žáci a žákyně dosáhli těchto úspěchů:

- 26. 9. Corny cup – dívky – krajské kolo – 2. místo
- 29. 11. Basketbal – dívky – krajské kolo – 3. místo
- 28. 11. Florbal – chlapci – okresní kolo – V. kategorie – 2. místo
- 13. 11. Florbal – dívky – okresní kolo – V. kategorie – 2. místo
- 22. 11. Volejbal – dívky – okresní kolo – VI. B kategorie – 1. místo
- 12. 12. Volejbal – dívky – krajské kolo – VI. B kategorie – 5. místo

ECDL – příprava žáků ke složení zkoušek digitální gramotnosti

4 žáci 4. ročníku obchodní akademie složili dobrovolně zkoušky z dovedností ovládání počítačů – ECDL (European Computer Driving License) a získali Certifikát ECDL. Uchazeč o Certifikát ECDL musí úspěšně složit testy ze sedmi modulů ECDL (Zpracování textu, Práce s tabulkami, Prezentace, Základy práce s počítačem a správa souborů, Používání databází, Základy práce s internetem a komunikace, Úpravy digitálních obrázků).

Údaje společné pro gymnázium i obchodní akademii

Lyžařské výchovně výchovné výcvikové zájezdy

Organizaci lyžařských kurzů věnuje naše škola tradičně velkou pozornost. V tomto školním roce se zúčastnili žáci prvních ročníků a kvinty (64 studentů a 6 vyučujících) gymnázia týdenního pobytu na chatě Slovanka v Peci pod Sněžkou v Krkonoších ve dnech 6. až 13. 1. 2018. Další kurz absolvovali studenti sekundy (29 žáků a 3 vyučující) gymnázia na chatě v Pasekách nad Jizerou v Krkonoších v termínu od 20. 1. do 27. 1. 2018.

Studenti 1. a 2. ročníku obchodní akademie se zúčastnili lyžařského kursu od 10. – 16. 2. 2018 na chatě Žižkova Bouda v Peci pod Sněžkou v Krkonoších.

Cílem bylo nejen seznámit žáky se základy sjezdařské a běžecké lyžařské techniky, ale také rozvíjet vztahy v kolektivu, naučit se respektovat své spolužáky a poznat se navzájem i z jiné stránky.

Sportovní kurzy

Sportovní kurzy žáků jsou součástí učebních osnov pro obory gymnázia i obchodní akademie. Studenti gymnázia z 3. A, 3. B a septimy (58 studentů a 6 vyučujících) se zúčastnili ve dnech 18. až 22. 6. 2018 turisticko-cyklisticko-vodáckého sportovního kursu v lokalitě „Nová Pec – Lipno“ na Šumavě, včetně sjíždění řeky Vltavy.

Sportovní kurs pro žáky 3. ročníku obchodní akademie se konal ve dnech 18. – 22. 6. 2018 a žáci se zúčastnili v prvních čtyřech dnech pobytu v outdoorovém středisku Landštejn, pátý den proběhlo školení ve zdravotědě již v prostorách školy.

Zahraniční kontakty ve školním roce 2017/2018

- 3. – 10. 9. poznávací zájezd žáků obchodní akademie a gymnázia do Španělska (40 žáků + 3 učitelé)
- 16. – 23. 9. výměnný pobyt skupiny studentů gymnázia na partnerské škole Coenecoop College , Waddinxveen, Nizozemí, (42 studentů vyšší GY+ 4 učitelé)
- 8. – 13.5. pobyt skupiny holandských žáků a učitelů (partnerská škola Coenecoop College , Waddinxveen na naší škole - gymnázium, (38 žáků nižší GY + 3 učitelé)
- 15. – 21. 10. poznávací zájezd žáků gymnázia do Francie (Normandie, Paříž) (41 žáků + 3 učitelé)
- 30. 11. poznávací exkurze žáků gymnázia - Vídeň (46 žáků + 3 učitelé)
- 7. 12. poznávací exkurze žáků gymnázia - Drážďany (44 žáků + 3 učitelé)
- 9. – 20. 4. pracovní stáže vybraných žáků 3. ročníku obchodní akademie ve Velké Británii, Londýn (16 studentů + 1 učitel)
- 13. – 17. 2. Jazykový pobyt skupiny žáků gymnázia – Malta (12 žáků + 1 učitel)
- 17. – 23. 6. výměnný pobyt skupiny studentů gymnázia na partnerské škole v Mukačevu, Ukrajina, (18 studentů + 2 učitelé)
- 23. – 28. 6. poznávací zájezd žáků gymnázia do Švýcarska (44 žáků + 3 učitelé)

Další vzdělávací exkurze a akce

Odborné exkurze v rámci jednotlivých předmětů a školní výlety tříd se již staly nedílnou součástí výuky. Při jednotlivých výjezdech si žáci ověřují teoretické poznatky, jež získali ve škole, přímo v praxi. Tyto zkušenosti jsou rovněž užitečné při vypracovávání seminárních prací ve volitelných předmětech. Výlety pak mají převážně poznávací charakter a jejich důležitou součástí je i formování třídního kolektivu. Ve vyšších ročnících se studenti podílejí samostatně na přípravě a realizaci akcí.

Žáci gymnázia nejen v rámci udržitelnosti projektu „Přírodní a technické obory“ absolvovali mnoho jednodenních i vícedenních exkurzí. Dále se zúčastnili mnoha přednášek, které probíhaly na gymnáziu nebo přímo na vědeckých pracovištích, popřípadě v konkrétních provozech v praxi.

V rámci dalšího projektu „Badatelská centra pro přírodní vědy“ proběhlo na nově vybudovaných pracovištích v budově gymnázia mnoho výchovně vzdělávacích akcí a exkurzí, a to i pro žáky ze základních škol z Pelhřimova a okolí. Tyto laboratoře byly využívány nejenom k veřejné prezentaci dění na škole, ale v neposlední řadě v nich také probíhala výuka studentů gymnázia, ať už v rámci „povinných“ předmětů, nebo v rámci volnočasových aktivit (kroužky, soutěže, apod.). Studenti gymnázia každoročně navštěvují vědecké pracoviště Etnologického ústavu Akademie věd České republiky. I v roce 2017 zájemci o hudbu vyslechli odbornou přednášku o činnosti ústavu, o hudbě a folklóru.

Z dalších mnoha vzdělávacích akcí pro studenty gymnázia můžeme jmenovat například promítání dokumentárních filmů v rámci projektu Příběhy bezpráví a následnou besedu. Na ně navazovala i přednáška o prvním dělnickém prezidentu K. Gottwaldovi a následná beseda s docentem Michalem Stehlíkem, bývalým děkanem FF UK Praha. V rámci Týdnů mediální vzdělanosti proběhla na gymnáziu beseda a workshop s redaktorem časopisu Respekt Tomášem Lindnerem. Velkou tradici má na gymnáziu spoluorganizace festivalu „Jeden svět“ v pelhřimovském kině.

Letošní školní rok se studenti gymnázia zúčastnili celkem třech zajímavých zeměpisných pořadů. Velmi zajímavé jsou rovněž akce zaměřené na podporu výuky cizích jazyků a vzdělávání v zahraničí pořádané většinou bývalými studenty gymnázia (letos například přednáška o studiu v Berlíně, beseda o pracovních příležitostech a cestování v USA, o Kanadě, projekt do Německa

na zkušenou, besedy s Jamesem Maynardem – půlroční výměnný pobyt na naší škole, ...). Dále se studenti zúčastňují divadelních a filmových představení v anglickém jazyce.

V rámci výuky společenskovedních předmětů proběhlo rovněž mnoho vzdělávacích akcí (přednášky a besedy o činnosti charity, o finanční gramotnosti, studentské prezidentské volby, besedy s členem OSN, Neviditelná výstava, ...).

V rámci výuky odborných předmětů na obchodní akademii se žáci zúčastňují exkurzí, během nichž poznávají reálné prostředí ve firmách. V listopadu proběhly workshopy pro 4. ročník OA na téma, jak se prezentovat při pohovoru. Studenti si dopředu připravili na workshop motivační dopis a životopis. Workshop s personalisty pak simuloval výběrové řízení. V prosinci proběhly exkurze žáků 4. ročníku OA do dvou vybraných pelhřimovských podniků - Conteg, spol. s r.o. a FIA ProTeam s.r.o., které propojily teoretické znalosti s praxí.

Dvoutýdenní praxe žáků 3. ročníku probíhala v regionálních institucích po celém Pelhřimovsku nebo v rámci programu Erasmus+ v londýnských firmách v období 9 – 20. 4. 2018.

V květnu se studenti druhého ročníku obchodní akademie zúčastnili 4denních odborných praxí na Městském úřadě Pelhřimov. Byli rozděleni do skupin podle pracovišť - jednotlivých odborů (živnostenský, sociální, vnitřních věcí, apod.) Čtvrtý den proběhlo zhodnocení jejich činností pod vedením pana tajemníka a místostarosty města Pelhřimov.

Do školy zveme odborníky z praxe, aby přednášeli pro žáky i pro učitele zejména o často se měnících sférách, jako jsou daňové zákony, zdravotní a sociální pojištění, bankovníctví aj. Na podzim proběhl workshop „Zahraniční obchod s pracovníky celní správy Jihlava“ pro žáky 4. ročníku. Na jaře se také uskutečnila přednáška s následnou besedou na téma Jak řešit situaci, když se dostaneme do dluhů – konkrétní příklady, kterou pro žáky 3. ročníku připravila Oblastní charita Pelhřimov.

Žáci a učitelé obchodní akademie též navštěvují filmová představení v městském kině. Konají se obvykle dvě do roka, záměrem je nabídnout žákům české filmy patřící do Zlatého fondu české kinematografie nebo film v anglickém, německém či španělském jazyce, a to v původním znění s titulky. Další pravidelně uskutečňovanou akcí pro žáky obchodní akademie je kulturní den, jenž se v loňském roce konal před pololetními prázdninami. Každá třída si připravila vlastní divadelní, taneční, filmové či jiné vystoupení.

Pro zájemce z gymnázia i obchodní akademie byly organizovány zájezdy do muzeí a do divadel např. do Horáckého divadla v Jihlavě, do Národního divadla a Státní opery v Praze, do Divadla Oskara Nedbala v Táboře.

Prezentační akce školy

Mezi hlavní akce patřil Den otevřených dveří (29. 11. 2017), v jehož rámci si veřejnost, rodiče i uchazeči o studium mohli prohlédnout prostory obou budov školy, zhlédnout ukázky výuky a vybavení školy a blíže se seznámit s komplexním fungováním školy jako vzdělávací instituce. Škola se dále pravidelně prezentuje na Mozaice SŠ v KD Máj v Pelhřimově (7. 11. 2017). Velmi zajímavou akcí celoevropského významu pořádáme na gymnáziu. Jedná se o „Noc vědců“. V tomto školním roce proběhla 6. 10. 2017 – návštěvníci gymnázia z řad veřejnosti viděli mnoho zajímavých přednášek a experimentů, které si mohli i sami vyzkoušet.

Pro uchazeče o studium na gymnáziu i obchodní akademii jsou v měsících leden až březen organizovány velmi oblíbené a hojně navštěvované bezplatné přípravné kurzy k přijímacím zkouškám – pro studenty z 9. tříd základní školy. Dále jsme ještě uskutečnili pro uchazeče o studium v primě na osmiletém gymnáziu dvě speciální informační odpoledne (7.2. a 14. 2. 2018). První odpoledne jsme věnovali přípravným kurzům z českého jazyka a matematiky. A o týden později proběhly pro zájemce přijímací zkoušky „nanečisto“.

Talentová soutěž žáků základních škol v psaní klávesnici PC.

V říjnu 2017 se konal již XXI. ročník talentové soutěže žáků základních škol v psaní na klávesnici PC. Soutěže se zúčastnili zástupci z 9 základních škol a také z víceletého gymnázia Pelhřimov, celkem 42 žáků. Soutěžící psali po dobu 30 minut ve výukovém programu ZAV. Všichni účastníci se zájmem zhlédli ukázkou psaní od devítinásobné mistryně světa Ing. Heleny Zaviačičové.

Students' Business Day – obchodní akademie

Ve středu 25. 10. 2017 proběhl na obchodní akademii 3. ročník "Students' Business Day", který připravili žáci 4. ročníku.

Na této akci žáci oboru obchodní akademie v rámci veletrhu fiktivních firem prezentovali výsledky své práce z předmětu praxe. Fiktivní firma je virtuální společnost, která je vedena, jako by skutečně existovala. Simuluje reálné procesy, produkty a služby.

Students' Business Day byl pozvánkou pro žáky 9. tříd základních škol i pro širokou veřejnost, aby si fiktivně nakoupili různé druhy zboží či netradiční zážitky a zúčastnili se doprovodného programu, tj. seznámili se s 3D grafikou, tvorbou animací a ověřili si své znalosti z finanční gramotnosti v soutěži ZISKUJ, kterou připravili žáci oboru ekonomické lyceum.

Charitativní a dobrovolnické akce a sbírky

Každoročně jsou žáci obou škol zapojováni do charitativních sbírek Srdíčkový den, Světluška a Sluníčkový den. O aktivní spolupráci studentů svědčí děkovné certifikáty příslušných nadací pořádajících charitativní akce.

V červnu 2018 se studenti 1. ročníku obchodní akademie zúčastnili dobrovolnické akce s klienty Domova pro seniory, se kterými absolvovali vyjížďky na vozíčkách v sadech a někteří až na náměstí v Pelhřimově, kde mnozí senioři již řadu let nebyli.

1) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.

Ve školním roce 2017/2018 provedla ČŠI jedno místní inspekční šetření. Proběhlo dne 12. 4. 2018 a bylo zaměřeno na dodržování předpisů vztahujících se k průběhu jednotné přijímací zkoušky. Nebyly shledány žádné nedostatky.

Dále jsme se zúčastnili několika **inspekčních elektronických zjišťování** (k různě zadané problematice) prostřednictvím elektronických formulářů a testů systému InspIS DATA (<https://inspis.csicr.cz>). Jednalo se o tato šetření:

- ověřování výsledků žáků 2. ročníku gymnázií v oblasti sociální gramotnosti ...listopad 2017
- testování v rámci šetření mezinárodního projektu PISA 2018 a TALIS 2018 (úroveň čtenářské, matematické a informační gramotnosti patnáctiletých žáků)
- inspekční zjišťování týkající se forem a podpory mediální výchovy v základních a středních školách

J) Základní informace o hospodaření školy

A. Příjmy:

Celkové příjmy školy v roce 2017 činily	tis. Kč	36 307
Poplatky od zletilých žáků	tis. Kč	0
Příjmy z hospodářské činnosti	tis. Kč	0
Ostatní příjmy	tis. Kč	607

B. Výdaje:

investiční výdaje celkem (vlastní zdroje)	tis. Kč	668
neinvestiční výdaje celkem	tis. Kč	36 307
z toho: náklady na platy pracovníků školy	tis. Kč	20 540
zákonné odvody zdravotního a soc. pojištění	tis. Kč	6 843
výdaje na učebnice, texty a učební pomůcky	tis. Kč	146
stipendia	Kč	0
ostatní provozní náklady	Kč	8 778
hospodářský výsledek z hlavní činnosti	Kč	0
hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	Kč	0

C. Hospodářský výsledek celkem – zisk

Kč 0

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V roce 2017 jsme čerpali prostředky z rozvojového programu MŠMT s názvem „Excelence“ ve výši Kč 77 096,--. Jedná se o program na posílení mzdových prostředků určených k odměňování vyučujících, kteří se podílejí na přípravě studentů ve vědomostních soutěžích s důrazem na přírodní a technické vědy. Finanční prostředky jsou přidělovány podle umístění studentů v soutěžích ve školním roce 2016/2017. V tomto programu dlouhodobě figurujeme na předních místech mezi školami v Kraji Vysočina.

V roce 2017 čerpala škola finanční prostředky i v rámci projektu ERASMUS + v celkové výši Kč 708 900,-- a v rámci projektu OP VVV – Šablony v celkové výši Kč 136 240,--.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci školy se dlouhodobě zapojují do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Do budovy školy přicházejí pravidelně obyvatelé Pelhřimovska, aby zde získali vzdělání v oblasti cizích jazyků, účetnictví a informačních technologií. Po skončení projektu „Další programy vzdělávání dospělých v kraji Vysočina s důrazem na Pelhřimovsko“ jsou naši učitelé připraveni i na realizaci komplexnějších kurzů, které obsahují problematiku marketingu a managementu pro firmy. Četnost kurzů a počet jejich účastníků se mění podle zájmu veřejnosti. V této oblasti spolupracujeme i s Úřadem práce Pelhřimov, Okresní hospodářskou komorou Pelhřimov a krajským vzdělávacím zařízením Vysočina Education.

M)Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Stále významnější a perspektivnější je zapojování do projektů nejrůznější úrovně, různého zaměření a obsahu, protože může žákům a zaměstnancům školy přinést možnosti běžnými postupy nedosažitelné. Přes značnou administrativní a časovou náročnost se snažíme zapojit do takových

projektů, které mají bezprostřední význam pro práci školy a přínos pro žáky. Tyto projekty značně přispívají ke zkvalitnění výchovně vzdělávací činnosti na naší škole, k zefektivnění výuky zaváděním nových metod a k rozvoji materiálních předpokladů pro moderní výuku.

Ve školním roce 2017/2018 jsme na naší škole začali úspěšně realizovat projekt z OP VVV – Šablony „Vzdělání učitelé pro kvalitní studenty a připravené absolventy“. V jeho rámci bude poskytnuta podpora jak studentům (nadaným i hendikepovaným), tak vyučujícím (prohlubování vzdělávání, školení, tandemové vyučování, metoda CLIL,...).

Nezapomínáme také na udržitelnost již realizovaných projektů. Jedná se o projekt „Badatelská centra pro přírodní vědy“. V jeho rámci funguje nově vybudovaná přírodovědná laboratoř, která slouží k propagaci přírodovědného vzdělávání a k podchycení nadaných studentů v oblasti přírodních věd. V letošním roce jsme pořídili další vybavení, včetně zaškolení vyučujících. A dále v rámci udržitelnosti projektu „Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost“ rovněž proběhla řada aktivit (výuka, kroužky a semináře, exkurze,...), které přispívají k prohloubení již tak kvalitního přírodovědného vzdělávání na gymnáziu.

V průběhu školního roku 2017/18 jsme pokračovali s realizací projektu v rámci programu Erasmus+. Projekt „**Praxe ve Velké Británii – cesta na evropský trh práce**“ je určen pro žáky obchodní akademie, kteří se tak mohou zúčastnit dvoutýdenních pracovních stáží ve Velké Británii. Na jaře 2018 se zúčastnilo projektu 16 žáků 3. ročníku oborů obchodní akademie a ekonomického lycea. Účastníci stáží si ověřili v nejrůznějších londýnských podnicích a organizacích své teoretické poznatky v praxi, získali neocenitelné praktické zkušenosti zvyšující jejich motivovanost, kreativitu pro další studium i jejich budoucí pracovní proces. Získali znalosti a dovednosti z těchto oblastí: obchodní korespondence (vytváření písemností, vyřizování administrativy), práce s prostředky informačních a komunikačních technologií (kancelářský software, aktualizace databází), marketingu (tvorba propagace, průzkum trhu), managementu (organizování pracovních činností), účetnictví (práce s účetními doklady, účtování), ekonomiky (skladování, práce v prodejně). Absolvováním stáží si žáci ověřili a rozšířili slovní zásobu a schopnost porozumět a domluvit se v cizím jazyce. V rámci projektu jsme vyzkoušeli úspěšně tyto nástroje: Evropský systém kreditů pro odborné vzdělání a přípravu (ECVET), Europass Mobilita, Europass – jazykový pas.

N)Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na škole není ustavena. Velmi dobrá je spolupráce se zapsaným spolkem Spolek rodičů a přátel Gymnázia Pelhřimov (SRPGyPe) a analogickým spolkem na obchodní akademii Spolek rodičů a přátel Obchodní akademie Pelhřimov, které škole pomáhají při realizaci mimoškolních a nadstandardních vzdělávacích a zájmových aktivit. Dále škola spolupracuje s Městem Pelhřimov a jeho příspěvkovými organizacemi. Škola má zastoupení ve školské komisi města. Na řadě akcí úspěšně spolupracujeme s Městským kulturním a informačním centrem. Rovněž také rozvíjíme spolupráci s dalšími organizacemi v oblasti vzdělávání, jako je např. Hodina H, o. s. Pelhřimov. Fokus Pelhřimov

Na úseku obchodní akademie je také významná spolupráce se sociálními partnery. Zástupci sociálních partnerů se podíleli na tvorbě ŠVP a jejich ověřování a pravidelnými konzultacemi se podílejí na jejich inovaci. Mezi hlavní sociální partnery patří především firmy a instituce, ve kterých pracují absolventi školy, a dále zástupci Okresní hospodářské komory Pelhřimov, Úřadu práce Pelhřimov, Městského úřadu Pelhřimov a dalších institucí. Ti všichni pomáhají vytvořit

podmínky pro co nejlepší naplnění hlavních vzdělávacích cílů zejména tím, že zprostředkovávají nejnovější praktické informace a zkušenosti jak pro učitele, tak přímo pro žáky, zúčastňují se významných akcí školy, organizují tematické exkurze pro jednotlivé předměty a umožňují reálné dvoutýdenní praxe žáků 3. ročníku. Ve školním roce 2017/18 žáci, kteří se nezúčastnili pracovních stáží v Londýně, absolvovali praxe např. v těchto organizacích: Městský úřad Pelhřimov, Městský úřad Humpolec, Agrostroj Pelhřimov, Daňové poradenství Med, Doležal Pelhřimov atd.

Významnými partnery jsou i vysoké školy nebo vědeckovýzkumné instituce. Spolupráce s vysokými školami (například Univerzita Karlova Praha, Masarykova univerzita Brno, JČU České Budějovice, VŠCHT Praha, VŠE Praha, EÚ AV ČR...) vytváří velký prostor pro to, aby žáci měli reálné informace pro svoje rozhodování o dalším studiu. Pomocí této spolupráce podchycujeme nadané žáky již na střední škole a umožňujeme jim poznat další možnosti vzdělávání, popřípadě uplatnit již nabyté znalosti v praxi. Studenti i učitelé se díky tomu mohou účastnit nadstandardních vzdělávacích aktivit a konferencí.

Nejdůležitějším partnerem pro školu jsou samozřejmě rodiče. Ti jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí nejen na organizovaných rodičovských schůzkách, ale i v rámci konzultačních dnů. Informace mohou získat také kdykoli během školního roku při osobní návštěvě školy. Aktuální průběžné výsledky vzdělávání žáků (prospěch a absence) jsou on-line k dispozici v počítačovém systému Bakaláři, přístupném pomocí webových stránek školy.

ZÁVĚR

Na výroční zprávu můžeme hledět jako na soubor slov, faktů, čísel, tabulek, grafů... Ale za těmito fakty stojí lidé – učitelé a studenti školy. Tito lidé prožili školní rok 2017/2018. Rád bych jim poděkoval za odvedenou nelehkou práci.

A rovněž bych rád poděkoval všem rodičům, kteří nás v naší práci podporují, všem novým žákům a jejich rodičům za důvěru, kterou projevují tím, že si naši školu zvolili pro své vzdělávání. Díky si zaslouží i současní a bývalí žáci, kteří mají rádi svou školu, kteří také dokážou ocenit dobré výsledky školy a dát najevo svou podporu. Budeme se snažit Vaši důvěru i nadále nezklamat.

Aleš Petrák
ředitel školy
Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov dne 15. 10. 2018.

Karel Kratochvíl
předseda Školské rady
Gymnázia
a Obchodní akademie
Pelhřimov

Přehled absolventů ve školním roce 2017/2018

GYMNÁZIUM

Třída: 4.A

třídní učitel:

Mgr. Stanislava Zíková

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BEZDĚK Tomáš
BRÁVKOVÁ Františka
BURIAN Matouš
DVOŘÁČKOVÁ Kateřina
HAVLOVÁ Lucie
HOŠKOVÁ Petra
HRONOVÁ Dominika
HUMEŠOVÁ Martina
JELÍNKOVÁ Barbora
KLIMEŠ Dominik
KNĚŽŮ Tereza
KNĚŽÍNEK Filip
KOUKALOVÁ Anna
KYBA Radek
MAI DIEU Linh
MARTÍNEK Vojtěch
MELICHAROVÁ Zuzana
MENHARDOVÁ Eva
NORKOVÁ Eva
NOVAKOVIČOVÁ Diana
PAHROVÁ Tereza
PECHOVÁ Alice
PŘÍHONSKÁ Lucie
RUDIŠAROVÁ Martina
SOCHOR Jan
SVÁROVSKÁ Eva
ŠULCOVÁ Markéta
TEISLEROVÁ Anna
VACÍKOVÁ Kristýna

Třída: 4.B

třídní učitel:

Mgr. Jitka Vejborová

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BÍNA Jaroslav
BRADA Martin
BŘEZINA Tomáš
ČAKOVSKÁ Hana
ČAKOVSKÝ Zdeněk
ČÍŽEK Tomáš
FOREJTOVÁ Anna
HABÁŇ Ondřej
HÁJKOVÁ Zuzana
HRNČÍŘ Jan
HUNAL Jakub
JENDRISKOVÁ Blanka
JÍRŮ Marie
KOHOUTOVÁ Barbora
KOHOUTOVÁ Vendula
KOTRČ Tomáš
KOUBKOVÁ Natálie
KUBÍSKOVÁ Monika
MEDOVÁ Marie
PEKÁRKOVÁ Klára
PETRÁK Petr
PLIEŠOVSKÁ Jana
PROCHÁZKOVÁ Eliška
PROCHÁZKOVÁ Lucie
ROH Jan
ŠALDOVÁ Kateřina
ŠIMKOVÁ Karolína
VÍKOVÁ Marta
ZAJÍČKOVÁ Štěpánka

Třída: 8.P - oktáva

třídní učitel:

Mgr. Vojtěch Špička

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BLAŽEK Jiří
BORKOVÁ Tereza
DVOŘÁK Petr
ECLER Jan
FIKAROVÁ Natálie
HÁNA Samuel
HANEK Daniel
HAVELKOVÁ Michaela
HOLUB Jan
MARKES Daniel
MARTÍNEK Josef
MAZANEC Toby
MIKEŠOVÁ Gabriela
NOVOTNÝ Jan
PATÁK Adam
PAVLÍČEK Denis
POKOJOVÁ Veronika
RICHTEROVÁ Zuzana
ROSMAN Viktor
SKŘIVANOVÁ Dorota
STRAKOVÁ Zuzana
ŠIMÁNKOVÁ Adriana
ŠKODA Vojtěch
ŽOUKÁLKOVÁ Barbora
TOUSKOVÁ Anna
VALENTOVÁ Nela
VELÍŠEK Petr
ZÍKOVÁ Tamara

OBCHODNÍ AKADEMIE

Třída 4AO

třídní učitel:

Ing. Jaroslava Hánová

ANDRLE Vilém
BLAŽKOVÁ Lenka
DOLEJŠÍ Martina
HLAVNIČKOVÁ Tereza
HLOŽKOVÁ Lenka
HODAČOVÁ Jana
CHMELO Tomáš
KOCMÁNKOVÁ Nikola
NENTVICOVÁ Petra
PAKOSTOVÁ Andrea
RANDISOVÁ Radka
SÁBO David
ŠIDLO Dominik
ŠULCOVÁ Veronika
TOMŠŮ Vendula
TRNKOVÁ Anna
TUNKOVÁ Valerie
ZÍSKALOVÁ Eliška

Třída 4BO

třídní učitel:

Ing. Marta Váňová

BLAŽEK Dominik
CICHROVÁ Kateřina
DOHNAL Tomáš
DVOŘÁKOVÁ Yveta
FEIK Miroslav
KAMPOVÁ Ivana
KREJČŮ Eliška
KUDRHALTOVÁ
Nikola
MIKULA Jan
NĚMCOVÁ Simona
PÍCHA Aleš
TKADLEC Daniel

Třída 4L

třídní učitel:

Ing. Marta Váňová

KAHOUN Lukáš
KUBÁTOVÁ Nikol
LEJČKOVÁ Tereza
MAREŠOVÁ Hana
PAKOSTOVÁ Michaela
SLÁMOVÁ Miroslava
SLAVÍKOVÁ Nikola
VÁCHA Matěj
VÍTEK Ondřej