



**GYMNÁZIUM
A OBCHODNÍ AKADEMIE
PELHŘIMOV**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2015 - 2016



Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov

**Jirsíkova 244
393 01 Pelhřimov**

tel. 565 301 940, 565 301 730

**e-mail: info@gyoa.cz
www: <http://www.gyoa.cz>**

právní forma:	příspěvková organizace
studijní obory:	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) 63-41-M/02 Obchodní akademie 78-42-M/02 Ekonomické lyceum
zřizovatel:	Kraj Vysočina Žižkova 57 587 33 Jihlava
vedení školy:	Mgr. Aleš Petrák (ředitel) Mgr. Jana Daňhelová (zástupkyně ředitele pro gymnázium) Ing. Pavla Marešová (zástupkyně ředitele školy pro obchodní akademii)

Č. j.: GYOA/0687/2016

V Pelhřimově dne 14. 10. 2016

Obsah

OBSAH	2
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
C) PRACOVNÍCI ŠKOLY	6
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	9
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	10
F) PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	23
G). DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	25
I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ... 	37
J) ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	38
K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	38
L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	38
M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	38
N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	40
ZÁVĚR.....	41

A) Základní údaje o škole, charakteristika školy

Škola (Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov) vznikla k 1. 7. 2014 na základě usnesení zřizovatele (Kraje Vysočina) sloučením dvou dosavadních příspěvkových organizací Gymnázia Pelhřimov a Obchodní akademie Pelhřimov. Škola sídlí ve dvou samostatných budovách patřících Kraji Vysočina, které umístěny naproti sobě přes malý park. Budovy škol nejsou sice stavebně propojeny, ale podařilo se zajistit přímé propojení budov školy moderní komunikační technikou.

Gymnaziální studium je umístěno v současné budově gymnázia (již od roku 1953) Jirsíkova 244. Gymnaziální obory poskytují studentům obsahově širší všeobecné vzdělání. Studium v těchto oborech vytváří předpoklady pro plnoprávní osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení. Samozřejmostí proto je pokračování v navazujícím vzdělávání na univerzitách a vysokých školách nebo přípravu pro výkon povolání na vyšších odborných školách. Učitelé na gymnáziu svým přístupem k žákovi zohledňují provázanost výchovné a vzdělávací složky a usilují o propojení školy s realitou každodenního života. Zvláštní důraz je kladen na vědecké poznávání světa, výchovu k vlastenectví, evropanství, humanitě a demokracii, dále též na formování intelektu a morálky, podněcování tvořivosti, soutěživosti a koneckonců i na volbu budoucí profese. Škola dále poskytuje výchovu estetickou, tělesnou, ekologickou, osobnostní, sociální, finanční, multikulturní, mediální a výchovu ke zdraví.

Gymnázium poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Na gymnáziu se studuje podle dvou školních vzdělávacích plánů, a to ve čtyřleté formě studia po deváté třídě ZŠ a v osmileté formě studia po páté třídě ZŠ. Určitou specializaci zaručuje žákům 3. a 4. ročníků a odpovídajících ročníků osmiletého studia systém volitelných předmětů. Kromě toho mohou žáci navštěvovat ještě předměty nepovinné. Přehled volitelných předmětů, které mají charakter seminářů, cvičení a konverzací v jazycích, a přehled nepovinných předmětů je uveden v dalším textu.

Gymnázium organizuje pro žáky adaptační kurzy, jazykové poznávací kurzy, zimní lyžařské výchovně výcvikové kurzy, přírodovědné pobyty, studijní a poznávací exkurze na různých vědeckých, výzkumných a vzdělávacích pracovištích a letní sportovně turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem. Samozřejmostí jsou návštěvy divadelních představení, přednášek a besed. Gymnázium se aktivně zapojuje do různých projektů vypisovaných státními nebo soukromými institucemi. Škola se zapojuje také do mezinárodních projektů určených pro různé věkové skupiny žáků. Cílem těchto projektů není jen získávání a výměna informací, ale i výchova k soužití různých národů v dnešním silně provázaném evropském prostoru.

K 1. září školního roku 2015/2016 studovalo na pelhřimovském gymnáziu v 16 třídách 427 žáků (169 chlapců a 258 dívek). Osm tříd (prima - 1P, sekunda – 2P, tercie – 3P, kvarta – 3P, kvinta – 5P, sexta – 6P, septima – 7P, oktáva – 8P) je v osmiletém studiu a osm tříd (1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B) je ve čtyřletém studijním cyklu.

Škola vyučuje celkem v šestnácti kmenových třídách. Dále jsou k dispozici 3 učebny pro výuku cizích jazyků, 2 odborné učebny pro výuku biologie a laboratorních cvičení z biologie, 2 odborné učebny pro výuku fyziky a laboratorních cvičení z fyziky a 2 odborné učebny pro výuku chemie a laboratorních cvičení z chemie. Dále je ve škole další laboratoř pro výuku přírodních věd (Badatelské centrum). Nachází se v ní sedm pracovišť, které slouží nejen studentům gymnázia, ale i studentům dalších středních škol, popřípadě talentovaným žákům základních škol. Škola má 2 moderně vybavené učebny pro výuku výpočetní techniky, žáci mohou využívat PC i o volných hodinách. V celkem dvacetidvou učebnách je k dispozici projekční technika (z toho v šesti jsou interaktivní tabule). Žáci mohou využívat kopírku a díky pokrytí budovy signálem wi-fi mají volný přístup k internetu.

Žáci mají k dispozici učebnu hudební výchovy, aulu a nově vybudovanou knihovnu se studovnou. V budově gymnázia je vlastní tělocvična s posilovnou, již mohou studenti využívat i o volných hodinách. Na dvoře gymnázia je hojně využíváno sportovní hřiště.

Obory obchodní akademie se vyučují ve stávající budově obchodní akademie již od roku 1980, kdy byla tato škola do Pelhřimova přesídlena z Humpolce (vznikla v roce 1975). Obchodní akademie poskytuje studentům vzdělání podle dvou vzdělávacích programů. První vzdělávací program - „**obchodní akademie**“ - lze rozdělit na obchodně podnikatelský základ (povinné základní všeobecné i odborné předměty) a odborné zaměření. Učivo obchodně podnikatelského základu je zahrnuto do vyučovacích předmětů, jejichž povinný minimální obsah je vymezen rámcovým vzdělávacím programem. Odborné zaměření závisí na místních či regionálních podmínkách, které se promítají do struktury a obsahu školního vzdělávacího programu, a to OA – podnikání a daně a OA – počítače. Tato zaměření oborů rozšiřují a prohlubují učivo předmětů povinného základu a vytvářejí tak lepší podmínky pro uplatnění absolventů školy.

Druhý vzdělávací program - „**ekonomické lyceum**“ - poskytuje široký všeobecně vzdělávací základ včetně fyziky, chemie a biologie a zároveň velmi dobré znalosti ekonomických předmětů, což budoucím absolventům rozšíří možnosti při výběru vysoké školy nebo zajistí dobrou pozici na trhu práce. Hlavní důraz je kladen na cizí jazyky.

Obory obchodní akademie byly ve školním roce 2015/2016 vyučovány v 8 třídách denního studia, po dvou v každém ročníku (1.AO, 1.BL, 2.AB, 2.L, 3.BL, 3.AO, 4.AL, 4.BO) Celkem studovalo 142 žáků (52 chlapců a 90 dívek).

Výuka v budově obchodní akademie probíhá v 8 kmenových třídách, 14 odborných učebnách vybavených pro výuku jazyků, výpočetní techniky a odborných předmětů a v jedné malé tělocvičně. Učebny jsou vybaveny moderní didaktickou, počítačovou a projekční technikou, která umožňuje využívat všechny dostupné zdroje informací k výuce s využitím rychlého přístupu k internetu. Tím je výuka pro žáky zajímavější. V budově školy je ještě studijní a relaxační místnost pro studenty. Dále se zde nachází aula a informační centrum, v nichž mohou probíhat vzdělávací akce zvláštního zaměření pro větší počet posluchačů. V budově školy je umístěna malá tělocvična podobně jako v budově gymnázia. Tyto dvě nevyhovující tělocvičny by bylo vhodné nahradit jednou velkou tělocvičnou, která by vznikla plánovaným rozšířením tělocvičny v budově obchodní akademie směrem do dvora. Modernizovanou tělocvičnu by využívali studenti všech oborů na škole.

Díky získávání mimorozpočtových zdrojů pro financování výuky, zejména zapojením do různých projektů a využíváním doplňkové činnosti, mají studenti oborů obchodní akademie přístup k standardnímu vybavení.

Školská rada

Ve školním roce 2015/2016 pracovala školská rada v tomto složení.

Jméno	Funkce v školské radě	Jmenován / zvolen za
Mgr. Karel Kratochvíl	předseda školské rady	pedagogické pracovníky školy
Ing. Libuše Čechová	člen	pedagogické pracovníky školy
Marta Blažková	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů
Martina Fikarová	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů
Prof. Dr. Jaroslav Maxmilián Kašparů, Ph. D.	člen	zřizovatelem (rezignoval ke dni 22.6.2015)
Mgr. Bohumil Kovanda	člen	zřizovatelem

Na škole fungují dva spolky rodičů – jeden pro gymnázium a druhý pro obory obchodní akademie:

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Pelhřimov

Rada občanského sdružení SRPGyPe pracovala ve školním roce 2015/2016 v tomto složení:

Mgr. Ecler Martin předseda
Ing. Martínek Josef hospodář

Zástupci tříd:

I	Vlasta Váchová	1.A	Kateřina Horáková
II	Michaela Kalinová	1.B	Martina Zemanová
III	Ing. Monika Suchánková	2.A	Marie Teislerová
IV	Ing. Zikl Aleš	2.B	Roman Hájek
V	Ing. Veselá Šárka	3.A	Ing. Josef Kott
VI	Ing. Paták Miloslav	3.B	JUDr. Miroslav Petrák
VII	Ing. Hörner Jiří	4.A	Jindřich Štyx
VIII	MUDr. Šimánek Milan	4.B	Benešová Blanka

Sdružení rodičů a přátel OA Pelhřimov

Předsedkyní SRPOA byla v minulém školním roce paní Marcela Chábová a hospodářkou paní Martina Kalinová. Sdružení se schází dvakrát ročně, na podzim probíhá plenární zasedání, které řeší problematiku rozpočtu, pravidel pro čerpání rozpočtu a spolupráci rodičů a školy, případně dalších subjektů. Na jaře probíhají třídní rodičovské schůzky, na kterých se řeší problémy jednotlivých tříd, otázky školního řádu, potřeb žáků a rodičů. Rodiče mají internetový přístup do evidence žáků a mohou si průběžně kontrolovat prospěch a docházku svých dětí, což zlepšuje jejich informovanost a prohlubuje spolupráci se školou. V případě potřeby či zájmu mohou rodiče navštívit učitele a vedení školy kdykoli po předběžné dohodě.

Studentský parlament

Ve školním roce 2015/16 pracoval studentský parlament při gymnáziu. Každou třídu gymnázia zastupovali dva žáci. Studentský parlament pracuje i při obchodní akademii, kde každou třídu zastupuje obvykle jeden žák.

B) Přehled oborů vzdělání

Na úseku GYMNÁZIUM:

Na škole byly v školním roce 2015/2016 vyučovány tyto obory:

79-41-K/41 Gymnázium třídy: 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B

79-41-K/81 Gymnázium třídy: prima (1.P), sekunda (2.P), tercie (3.P), kvarta (4.P), kvinta (5.P), sexta (6.P), septima (7.P), oktáva (8.P)

Učební plány:

Ve školním roce 2015/2016 jsme ve třídách 1.P, 2.P, 3.P, 4.P vyučovali podle ŠVP „Osmileté všeobecné studium pro nižší stupeň vzdělávání“ a ve třídách 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5.P, 6.P, 7.P, 8.P podle ŠVP „Čtyřleté a osmileté všeobecné studium pro vyšší stupeň vzdělávání“. Tyto školní vzdělávací programy byly zpracovány podle rámcových vzdělávacích programů RVP ZV a RVP G a jsou průběžně aktualizovány.

Na úseku OBCHODNÍ AKADEMIE:

Ve všech ročnících obchodní akademie jsme ve školním roce 2015/16 vyučovali podle školních vzdělávacích programů **Obchodní akademie Pelhřimov – podnikání a daně**, **Obchodní akademie Pelhřimov - počítače** a **Ekonomické lyceum Pelhřimov – cizí jazyky**, které byly zpracovány podle rámcových vzdělávacích programů oboru **63-41-M/02 obchodní akademie** a **78-42-M/02 ekonomické lyceum** a byly aktualizovány podle měnících se požadavků praxe.

C) Pracovníci školy

Ve školním roce 2015/2016 vyučovalo na škole 54 pedagogických pracovníků (z toho 8 ped. pracovníků mělo zkrácený úvazek) a 2 externí ped. pracovníci na zkrácený úvazek, jeden zahraniční lektor na plný úvazek a jeden na zkrácený. Dále na škole pracovalo 13 provozních pracovníků.

Věkové rozvrstvení pedagogického sboru je optimální - plynule přechází od začínajících pedagogů po velmi zkušené pedagogy v předdůchodovém věku. To umožňuje kontinuitu výuky a předávání zkušeností mezi pedagogy. Současně je to i prostředí příznivé pro uplatňování nových nápadů. Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání, splňují předepsané kvalifikační předpoklady a vyhovují ustanovením zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

Kvalitu a úroveň pedagogického sboru dokládá vysoký stupeň odbornosti a aprobovanosti, zapojení učitelů do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a výsledky našich žáků a absolventů, které jsou popsány v další části zprávy. Dále pak realizace projektů (Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost“, Badatelská centra pro přírodní vědy, zahraniční stáže studentů v rámci projektu Erasmus+, jazykové vzdělávání pedagogů v rámci projektu Erasmus+ , ...). Dalšími příklady odborné úrovně sboru jsou lektorování odborných učebnic pro různá vydavatelství, vzdělávací aktivity pro laickou i odbornou veřejnost, těsná spolupráce s krajským vzdělávacím zařízením VYSOČINA-EDUCATION, překladatelská a tlumočnická činnost, příprava a realizace projektů, spolupráce s firmami, příprava a zapojení do organizace různých soutěží atd. Vedení školy se snaží zapojení pedagogického sboru do činností pro veřejnost v rozumné míře podporovat, aby atmosféra ve škole odpovídala co nejvíce současným požadavkům praxe.

Seznam pracovníků školy ve školním roce 2015/2016

Mgr. Aleš Petrák	matematika – fyzika	ředitel školy
------------------	---------------------	---------------

Úsek GYMNÁZIUM

Mgr. Jana Daňhelová	matematika – biologie	zástupce ředitele
Mgr. Rostislav Čech	matematika – biologie	metodik prevence, TU 1.P
Mgr. Radek Daňhel	anglický jazyk	
Mgr. Zdeňka Dvořáková	tělesná výchova	
Mgr. Karel Havel	tělesná výchova – biologie	agenda BOZP a PO
Mgr. Libuše Hejdová	německý jazyk – výtvarná vých.	
Mgr. Zdeňka Hronová	matematika – IVT	výchovný poradce, TU 2.P
Mgr. Jana Hurdová	český jazyk – dějepis	
RNDr. Josef Jirů	fyzika – matematika	
Mgr. Karel Kratochvíl	český jazyk – dějepis	TU 3.A
Mgr. Jarmila Kratochvílová	francouzský jazyk – dějepis	TU 4.P
Mgr. Blanka Kubíková	francouzský jazyk	
Mgr. Vladimíra Mácová	český jazyk – dějepis	
Mgr. Pavlína Mácová-Smolíková	ZSV-francouzský jazyk	
Mgr. Stanislav Makovec	biologie – chemie	
Mgr. Dagmar Makovcová	český jazyk – hudební výchova	
Mgr. Petr Mazanec	matematika – fyzika	TU 4.B
Mgr. Aneta Mäsiarová	anglický jazyk	TU 3.P
Mgr. Hana Němcová	tělesná výchova – zeměpis	
Mgr. Pavel Plášil	matematika – fyzika	TU 5.P
Mgr. Kateřina Popelková	biologie – tělesná výchova	
Mgr. Josef Provázek	matematika – informatika	ICT koordinátor, TU 4.A
Mgr. Jana Sankotová	anglický jazyk – výtvarná výchova	
PaedDr. Ilona Strnadová	český jazyk – základy spol. věd	TU 3.B
Mgr. Miroslava Šmrhová	český jazyk – dějepis	
Mgr. Vojtěch Špička	zeměpis – matematika	TU 6.P
RNDr. Ludmila Šrůtková	chemie – fyzika	TU 7.P
Mgr. Jitka Šušmáková	anglický jazyk – ruský jazyk	TU 1.A
Mgr. Jaroslav Trnka, Ph.D	biologie - základy spol. věd	TU 8.P
Mgr. Jana Turečková	německý jazyk	
Mgr. Jitka Vejborová	anglický jazyk – německý jaz.	TU 2.B
Mgr. Stanislava Zíková	anglický jazyk – německý jaz.	TU 2.A
Mgr. Irena Zvolánková	anglický jazyk	TU 1.B

Externí učitelé:

Bc. Lucie Němečková	občanská výchova
JUDr. Josef Doubek	právní nauka
Nicolase Singier	francouzský lektor
Molly Margaret Emmett	lektorka AJ – na základě stipendia Fulbright Commission

Úsek OBCHODNÍ AKADEMIE

Ing. Pavla Marešová	ekonom	zástupce ředitele
Ing. Libuše Čechová	ekonom	TU 3AO
Mgr. Václav Dryje	tělesná výchova, branná výchova	
Ing. Jaroslava Hánová	ekonom	TU 2AB
RNDr. Miroslava Hanzalová	matematika, fyzika	

Mgr. Marie Hořejší	anglický jazyk – španělský jazyk	TU 1BL
Ing. Blanka Hrnčířová	ekonom	TU 3BL
PhDr. Jaroslav Chocholouš	dějepis, občanská nauka	
Ing. Jana Kahounová	ekonom, informační technologie	TU 1AO
PhDr. Zdenka Macháčová	český jazyk, anglický jazyk	
Mgr. Věra Machková	biologie, chemie, grafické předměty	
Mgr. Ludmila Morkesová	český jazyk, občanská nauka	TU 4AL
Mgr. Jitka Mrázková	český jazyk, německý jazyk	
Ing. Jiří Plášil	informační technologie	
Mgr. Pavel Rafaj	německý jazyk, zeměpis	TU 4BO
Ing. Ivana Šenoltová	ekonom	
Ing. Marie Šurychová	ekonom	
Mgr. Iva Vaňková	český jazyk, německý jazyk	
Ing. Marta Váňová	ekonom	TU 2L
Mgr. Jitka Vítковиčová	anglický jazyk	

Provozní pracovníci školy:

Ing. Radoslav Kučera	vedoucí provozní úseku
Alena Brožová	personalistka
Helena Kolářová	rozpočtářka
Ing. Jana Peroutková	hlavní účetní
Hana Schreiberová	hospodářka
Petr Novák	školník (OA)
Jaroslav Samek	školník (GY)
Pavλίna Chyšková	uklízečka (GY)
Marcela Novotná	uklízečka (GY)
Jiřina Paulová	uklízečka (GY)
Eliška Teplická	uklízečka (GY)
Jana Gurgulová	uklízečka (OA)
Jitka Příbylová	uklízečka (OA)

D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Dne 27. 1. 2016 byla vyhlášena kritéria přijímacího řízení pro první kolo a v souladu s pravidly Kraje Vysočina byla stanovena povinnost zúčastnit se při přijímacím řízení centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka pro všechny uchazeče. Termín centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury od společnosti Cermat byl určen na 15.4. 2016 (pro obor 79-41-K/41, 78-42-M/02 a 63-41-M/02) a 18.4. 2016 (pro obor 79-41-K/81). Druhé kola byla vyspána pro obory 79-41-K/41 Gymnázium, 78-42-M/02 ekonomické lyceum a 63-41-M/02 obchodní akademie.

Obor 79-41-K/41:

Počet přihlášek: 69

Počet uchazečů, kteří konali PZ: 69

Počet přijatých uchazečů: 68

Počet nepřijatých uchazečů: 1

Počet odevzdaných zápisových lístků: 48

Počet odvolání proti nepřijetí: 1

Počet odvolání, kterým vyhověl ředitel školy: 1

Do studia nastoupilo 49 žáků.

Obor 79-41-K/81:

Počet přihlášek: 45

Počet uchazečů, kteří konali PZ: 45

Počet přijatých uchazečů: 31

Počet nepřijatých uchazečů: 14

Počet odevzdaných zápisových lístků: 25

Počet odvolání proti nepřijetí: 9

Počet odvolání, kterým vyhověl ředitel školy: 5

Počet odvolání, které zamítl krajský úřad: 4

Do studia nastoupilo 30 žáků.

Obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum:

Počet přihlášek: 31

Počet uchazečů, kteří konali PZ: 31

Počet přijatých uchazečů: 31

Počet nepřijatých uchazečů: 0

Počet odevzdaných zápisových lístků: 11

Do studia nastoupilo 11 žáků.

Obor 63-41-M/02 obchodní akademie:

Počet přihlášek: 31

Počet uchazečů, kteří konali PZ: 30, Počet uchazečů, kteří konali PZ v náhradním termínu: 1

Počet přijatých uchazečů: 31

Počet nepřijatých uchazečů: 0

Počet odevzdaných zápisových lístků: 11

Do studia nastoupilo 11 žáků.

Všichni žáci, kteří odevzdali zápisové lístky, ke studiu nastoupili, ale ještě v průběhu září došlo k několika změnám.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

Vzdělávací cíle, které vyplývají z ŠVP, plníme na velmi dobré úrovni. V prvních ročnících čtyřletého studia musíme neustále řešit rozdílnou úroveň vzdělávání z jednotlivých ZŠ. Zde se velmi negativně projevuje absence srovnatelného certifikovaného výstupu ze základního vzdělávání.

ÚSEK GYMNÁZIUM

Výsledky maturitní zkoušky a uplatnění absolventů při přijímání na vysoké školy jsou velmi důležitá evaluační data, kterým gymnázium věnuje patřičnou pozornost.

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2015/2016 maturovaly třídy 4. A, 4. B a oktáva pošesté podle modelu vycházejícího ze zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a podle vyhlášky č. 177/2009. Tento model byl v roce v srpnu 2015 pomocí novely vyhlášky opět drobně upraven.

Maturitní zkouška byla rozdělena na dvě části.

1) **Profilová (školní) část** maturitní zkoušky byla pouze ústní a proběhla před maturitní komisí tradičním způsobem v termínu od 16. 5. do 27. 5. 2016. Předsedy maturitních komisí jmenoval Krajský úřad Kraje Vysočina.

2) **Společná (státní) část** maturitní zkoušky měla ústní část, která proběhla společně s profilovou ústní zkouškou v termínu od 16. 5. do 27. 5. 2016 před stejnou maturitní komisí, a dále písemnou část, jež předcházela ústním zkouškám a proběhla v termínu od 2. 5. do 5. 5. 2016 podle jednotného zkušebního schématu určeného Cermanem. Na regulérnost maturitní zkoušky dohlížela maturitní komisařka Mgr. Vladimíra Pešková, kterou jmenoval CERMAT.

Seznam všech absolventů ve školním roce v členění podle tříd je uveden v příloze č. 1

Výsledky maturitní zkoušky - gymnázium

Maturovalo 81 studentů. Všichni studenti složili maturity úspěšně (jeden student opakoval didaktický test z AJ v podzimním termínu). Přibližně polovina žáků (39) měla vyznamenání, z toho **18 žáků maturovalo se samými jedničkami.**

Maturitní výsledky společné (státní) části, včetně porovnání s ostatními školami, jsou podrobněji zpracovány v následujících tabulkách a grafech.

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2015/16

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 8.P

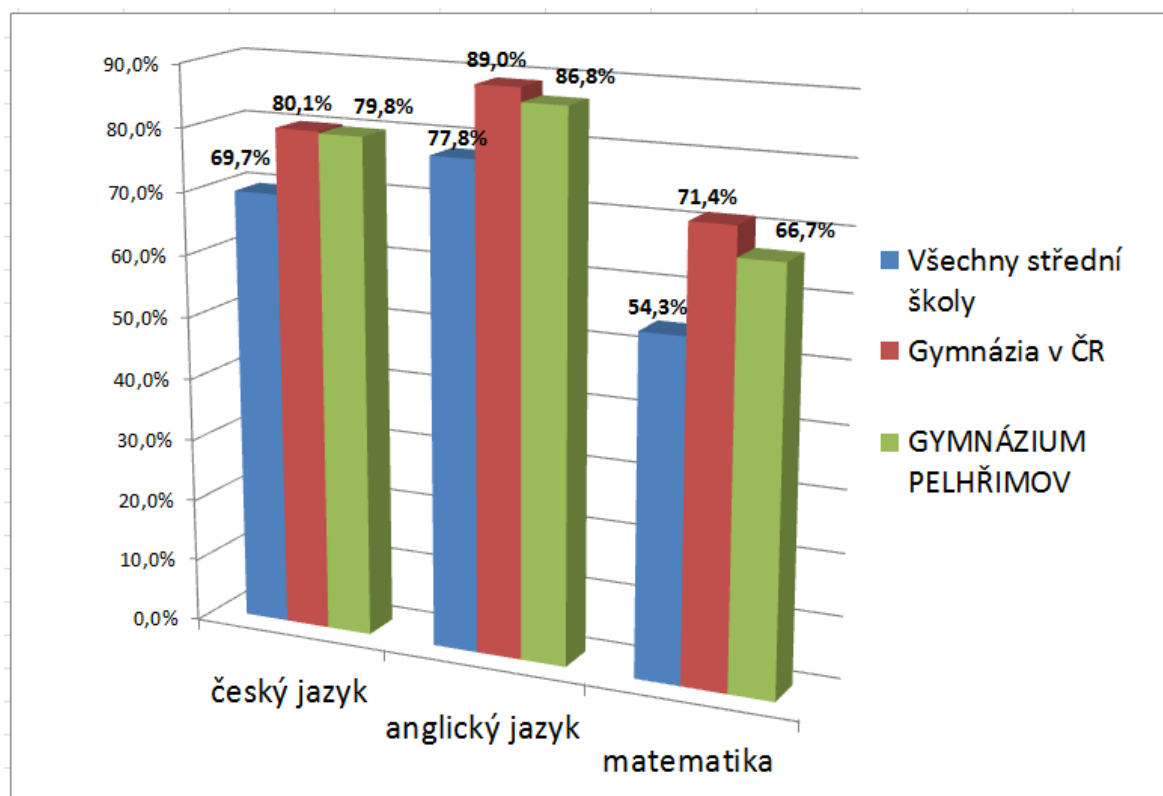
Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
Český jazyk a literatura	povinná	26	34	19	2	-	81	1.963
Anglický jazyk	povinná	40	13	3	6	-	62	1.597
Německý jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
Matematika	povinná	2	3	10	3	-	18	2.778
profilová část								
Anglický jazyk	povinná	9	5	3	2	-	19	1.895
ústní zkouška		9	5	3	2	-	19	1.895
Francouzský jazyk	povinná	1	1	-	-	-	2	1.500
ústní zkouška		1	1	-	-	-	2	1.500
Německý jazyk	povinná	2	2	-	-	-	4	1.500
ústní zkouška		2	2	-	-	-	4	1.500
Základy společenských věd	povinná	23	8	6	1	-	38	1.605
ústní zkouška		23	8	6	1	-	38	1.605
Dějepis	povinná	7	7	2	-	-	16	1.688
ústní zkouška		7	7	2	-	-	16	1.688
Zeměpis	povinná	18	9	5	2	-	34	1.735
ústní zkouška		18	9	5	2	-	34	1.735
Matematika	povinná	7	1	2	-	-	10	1.500
ústní zkouška		7	1	2	-	-	10	1.500
Fyzika	povinná	3	-	-	-	-	3	1.000
ústní zkouška		3	-	-	-	-	3	1.000
Chemie	povinná	10	1	1	-	-	12	1.250
ústní zkouška		10	1	1	-	-	12	1.250
Biologie	povinná	11	3	2	-	-	16	1.438
ústní zkouška		11	3	2	-	-	16	1.438
Informatika a výp. technika	povinná	6	1	1	-	-	8	1.375
ústní zkouška		6	1	1	-	-	8	1.375
Matematika-vyšší	nepovinná	3	-	-	-	-	3	1.000
didaktický test		3	-	-	-	-	3	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.753
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	39
	prospěl	42
	prospěl	0
	neprospěl	0

Státní maturity na gymnáziu v roce 2016

Z výsledků je zřejmé, že gymnázia i nadále poskytují nejpevnější všeobecně vzdělávací základ, na němž mohou stavět absolventi při svých vysokoškolských studiích. Naši maturanti dlouhodobě dosahují při zkoušce dospělosti srovnatelných nebo i lepších výsledků jak v porovnání s průměrem středních škol, tak v porovnání s jinými gymnázii.

Srovnání celkové úspěšnosti studentů u maturitní zkoušky 2016:



Pozn.: Hodnoty uvedené v grafu udávají průměrný výsledek u státních maturit v procentech.

Přehled úspěšnosti maturantů při přijímacím řízení na VŠ ve školním roce 2015/2016

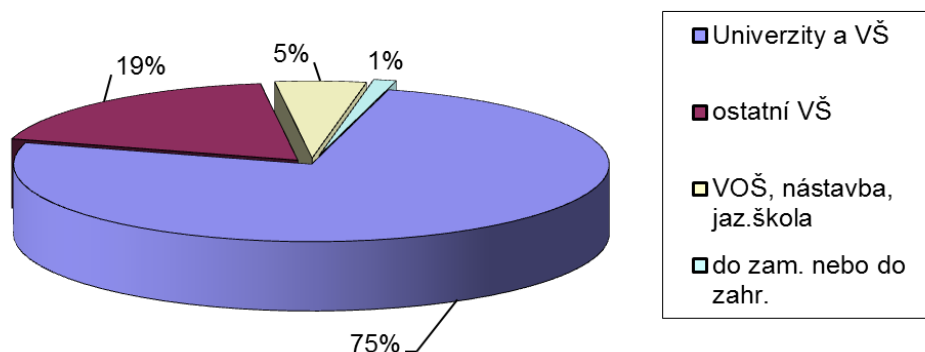
Studenti našeho gymnázia jsou velmi úspěšní při přijímacím řízení a pravidelně se dostávají na prestižní a náročné vysoké školy, které jsou zárukou jejich úspěšného budoucího profesního rozvoje.

V současné době je důležité sledovat nikoliv to, ZDA se studenti dostanou na vysokou školu, ale na JAKOU vysokou školu se dostanou a zda ji dokončí. Při současném převisu počtu míst ke studiu na vysokých školách je víceméně každý student někam přijat. Proto v níže uvedených datech rozlišujeme „prestižní“ vysoké školy a „ostatní“ vysoké školy, popřípadě vyšší odborné školy. Rozdělení na prestižní a ostatní vychází ze zkušeností pedagogů naší školy. Bohužel není v našich silách zjistit, zda naši absolventi vysokou školu, na kterou nastoupili, také úspěšně dokončí.

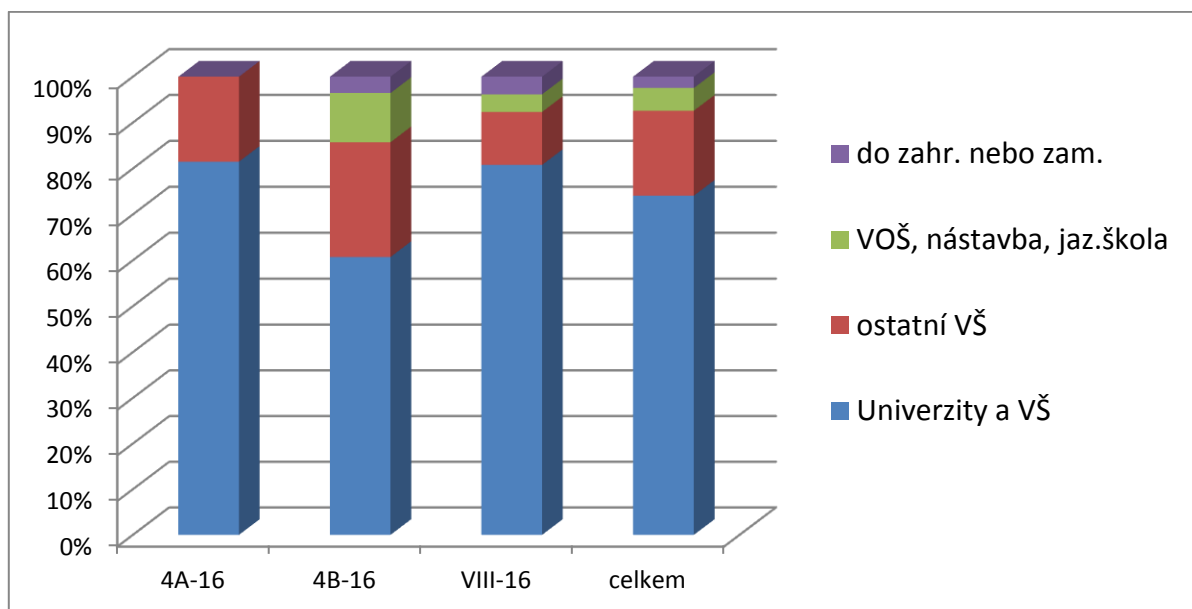
V letošním školním roce (podobně jako v minulých letech) nastoupila drtivá většina maturantů po úspěšném přijímacím řízení ke studiu na vysoké škole (76 studentů z celkového počtu 81 maturantů). Pouze někteří zvolili VOŠ, či jazykové školy (4 studenti). Jen minimum z nich nepokračuje ve studiu. Ti většinou na rok či dva odjedou do zahraničí nebo nastoupí do zaměstnání.

Podrobnější informace o přijetí přinášejí následující grafy

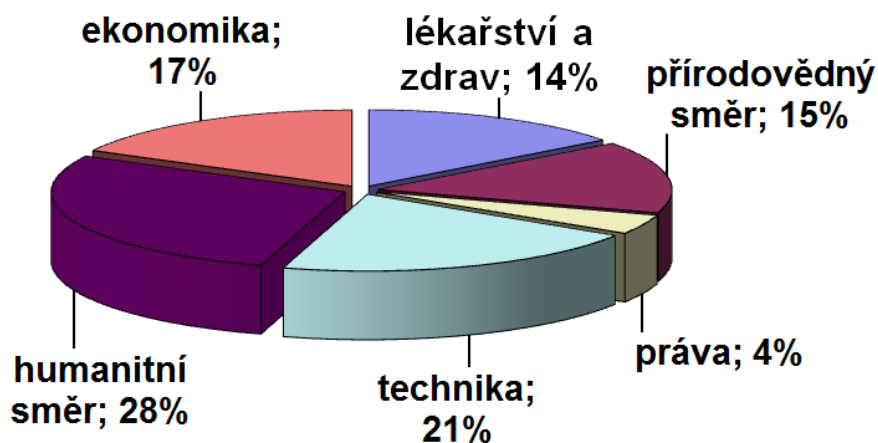
a) rozdělení studentů podle druhu VŠ v procentech – maturitní ročník 2015/2016



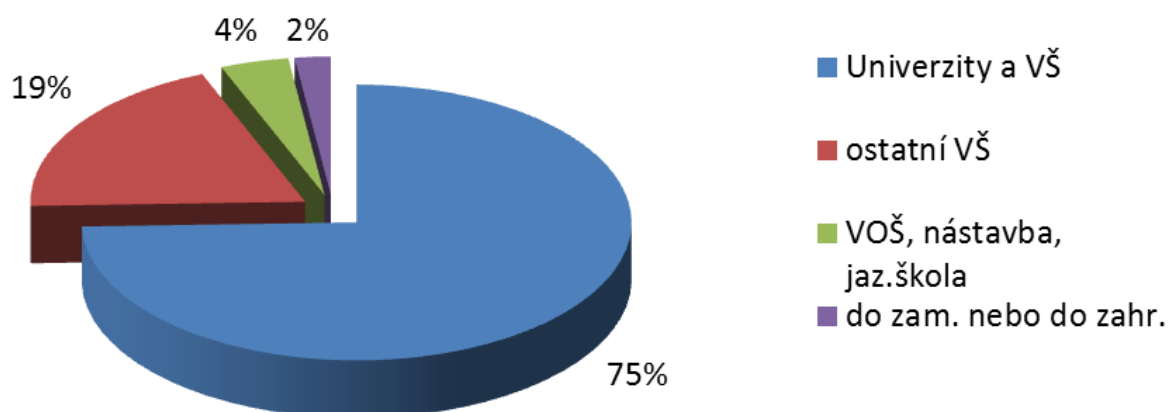
b) rozdělení studentů podle druhu VŠ v procentech podle jednotlivých tříd – maturitní ročník 2015/2016



c) rozdělení studentů podle OBORŮ na VŠ v % - přehled maturit. ročníků z let 2009-2016



d) rozdělení studentů podle VŠ v procentech – přehled maturitních ročníků z let 2009 -2016



Poznámka: Univerzity a VŠ jsou: Univerzita Karlova Praha, Mendelova univerzita Brno (MENDELU), Masarykova univerzita (MU) Brno, VŠE Praha, ČVUT, VŠCHT, VUT Brno, ČZU Praha, JU ČB

Přehled prospěchu podle předmětů za GYMNÁZIUM
a souhrnný prospěch jednotlivých tříd je uveden v následujících tabulkách

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2015/16

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.P 2.A 2.B 2.P 3.A 3.B 3.P 4.A 4.B 4.P 5.P 6.P 7.P 8.P

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	432	3	2	-	-	-	-	437	1.016
ČJL	Český jazyk a literatura	108	191	117	21	-	-	-	437	2.117
AJ	Anglický jazyk	126	189	102	20	-	-	-	437	2.037
FJ	Francouzský jazyk	45	34	13	3	-	-	-	95	1.726
NJ	Německý jazyk	121	98	35	13	-	-	-	267	1.775
OV	Občanská výchova	106	5	-	-	-	-	-	111	1.045
ZSV	Základy společenských věd	213	94	19	-	-	-	-	326	1.405
D	Dějepis	156	188	76	16	-	1	-	436	1.890
Z	Zeměpis	252	141	41	3	-	-	-	437	1.531
M	Matematika	96	175	118	48	-	-	-	437	2.270
F	Fyzika	98	175	106	57	1	-	-	437	2.286
Ch	Chemie	118	176	90	24	-	-	-	408	2.049
B	Biologie	167	209	58	3	-	-	-	437	1.764
IVT	Informatika a výp. technika	186	57	9	-	-	-	-	252	1.298
HV	Hudební výchova	157	11	-	-	-	-	-	168	1.065
VV	Výtvarná výchova	214	11	-	-	-	-	-	225	1.049
TV	Tělesná výchova	421	2	-	-	-	-	14	423	1.005
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	61	58	27	9	-	-	-	155	1.897
KEJ	Konverzace ve francouzském	7	3	-	-	-	-	-	10	1.300
KNJ	Konverzace v německém jazyce	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
SVS	Společenskovední seminář	46	23	3	-	-	-	-	72	1.403
SD	Seminář z dějepisu	8	18	2	-	-	-	-	28	1.786
SZ	Seminář ze zeměpisu	21	15	5	-	-	-	-	41	1.610
Šj	Španělský jazyk	9	6	1	-	-	-	-	16	1.500
ŠjN	Španělský jazyk	9	1	-	-	-	-	-	10	1.100
SCv	Seminář a cvičení z matematiky	10	20	12	3	-	-	-	45	2.178
SCvF	Seminář a cvičení z fyziky	4	3	-	-	-	-	-	7	1.429
SCvB	Seminář a cvičení z biologie	20	13	1	-	-	-	-	34	1.441
SCh	Seminář a cvičení z chemie	11	2	1	-	-	-	-	14	1.286
IVTv	Informatika a výpočetní tech.	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
PN	Právní nauka	17	8	1	-	-	-	-	26	1.385
PP	Přírodovědná praktika	30	-	-	-	-	-	-	30	1.000
RJN	Ruský jazyk	19	-	-	-	-	-	-	19	1.000
HvN	Hudební výchova	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
Dg	Deskriptivní geometrie	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
LS	Literární seminář	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.729
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	143
	prospěl	163
	prospěl	130
	neprospěl	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	18812	43.048
z toho neomluvených	133	0.304

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2015/16			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	P	5	známka Ch	prospěch	celkem	neomluv.	
1.A	31	7	21	3	-	-	1.680	17.03	-	Mgr. Šušmáková Jitka
1.B	30	8	18	4	-	-	1.683	15.13	0.10	Mgr. Zvolánková Irena
1.P	29	18	11	-	-	-	1.399	22.34	-	Mgr. Čech Rostislav
2.A	30	15	10	5	-	-	1.567	43.30	-	Mgr. Zíková Stanislava
2.B	30	11	10	9	-	-	1.718	59.73	-	Mgr. Vejborová Jitka
2.P	30	13	12	5	-	-	1.418	29.36	-	Mgr. Hronová Zdeňka
3.A	23	9	5	9	-	-	1.783	44.21	-	Mgr. Kratochvíl Karel
3.B	23	5	9	8	1	-	1.916	67.30	2.52	PaedDr. Strnadová Ilona
3.P	31	19	9	3	-	-	1.394	32.54	-	Mgr. Mäsiarová Aneta
4.A	27	9	5	13	-	-	1.755	43.92	-	Mgr. Provázek Josef
4.B	28	1	10	17	-	2 (2+0)	2.161	59.92	1.07	Mgr. Mazanec Petr
4.P	21	5	9	7	-	-	1.826	35.28	-	Mgr. Kratochvilová Jarmila
5.P	22	4	9	9	-	3 (1+2)	1.793	28.86	-	Mgr. Plášil Pavel
6.P	28	7	10	11	-	-	1.854	74.67	0.43	Mgr. Špička Vojtěch
7.P	28	7	7	14	-	-	1.893	56.25	-	RNDr. Šrůtková Ludmila
8.P	26	5	8	13	-	-	1.912	66.53	1.15	Mgr. Trnka Jaroslav, PhD.

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2015/16			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem		třídní učitel
		V	P	P	5			neomluv		
1.A	31	10	15	6	-	-	1.680	44.64	-	Mgr. Šušmáková Jitka
1.B	30	13	16	1	-	-	1.582	42.30	-	Mgr. Zvolánková Irena
1.P	29	19	9	1	-	-	1.395	35.44	-	Mgr. Čech Rostislav
2.A	30	13	12	5	-	-	1.492	54.33	-	Mgr. Zíková Stanislava
2.B	30	8	13	8	1	-	1.668	67.96	-	Mgr. Vejborová Jitka
2.P	30	16	10	4	-	-	1.446	36.06	-	Mgr. Hronová Zdeňka
3.A	23	11	6	6	-	-	1.667	68.86	-	Mgr. Kratochvíl Karel
3.B	23	5	11	6	1	1 (0+1)	1.963	89.65	8.65	PaedDr. Strnadová Ilona
3.P	31	17	10	4	-	-	1.406	49.06	-	Mgr. Mäsiarová Aneta
4.A	27	16	8	3	-	-	1.494	25.92	-	Mgr. Provázek Josef
4.B	28	3	11	14	-	-	1.986	25.42	0.57	Mgr. Mazanec Petr
4.P	21	5	6	10	-	2 (2+0)	1.870	56.95	1.67	Mgr. Kratochvilová Jarmila
5.P	22	6	12	4	-	-	1.761	50.95	-	Mgr. Plášil Pavel
6.P	28	7	10	10	1	1 (1+0)	1.792	90.21	1.18	Mgr. Špička Vojtěch
7.P	28	10	5	13	-	1 (1+0)	1.791	55.53	0.89	RNDr. Šrůtková Ludmila
8.P	26	11	8	7	-	-	1.726	32.80	0.96	Mgr. Trnka Jaroslav, PhD.

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
P - prospěl
5 - neprospěl

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2015/16

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.P 2.A 2.B 2.P 3.A 3.B 3.P 4.A 4.B 4.P 5.P 6.P 7.P 8.P

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	432	4	1	-	-	-	-	437	1.014
ČJL	Český jazyk a literatura	128	192	96	21	-	-	-	437	2.023
AJ	Anglický jazyk	124	201	94	18	-	-	-	437	2.014
FJ	Francouzský jazyk	42	36	15	2	-	-	-	95	1.758
NJ	Německý jazyk	107	106	43	11	-	-	-	267	1.843
OV	Občanská výchova	101	9	1	-	-	-	-	111	1.099
ZSV	Základy společenských věd	210	69	6	3	-	-	-	288	1.313
D	Dějepis	164	151	51	5	-	1	-	371	1.722
Z	Zeměpis	237	118	34	2	1	-	-	392	1.500
M	Matematika	99	146	104	34	1	1	-	384	2.198
F	Fyzika	101	156	83	25	1	1	-	366	2.096
Ch	Chemie	116	148	59	16	1	-	-	340	1.935
B	Biologie	151	150	67	5	-	-	-	373	1.802
IVT	Informatika a výp. technika	224	27	1	-	-	-	-	252	1.115
HV	Hudební výchova	166	2	-	-	-	-	-	168	1.012
VV	Výtvarná výchova	219	6	-	-	-	-	-	225	1.027
TV	Tělesná výchova	416	2	-	-	-	-	19	418	1.005
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	54	68	23	10	-	-	-	155	1.929
KFJ	Konverzace ve francouzském jazyce	8	2	-	-	-	-	-	10	1.200
KNJ	Konverzace v německém jazyce	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
SVS	Společenskovední seminář	53	17	2	-	-	-	-	72	1.292
SD	Seminář z dějepisu	13	13	2	-	-	-	-	28	1.607
SZ	Seminář ze zeměpisu	20	14	8	-	-	-	-	42	1.714
Šj	Španělský jazyk	10	6	-	-	-	-	-	16	1.375
ŠjN	Španělský jazyk	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
SCv	Seminář a cvičení z matematiky	13	16	11	5	-	-	-	45	2.178
SCvF	Seminář a cvičení z fyziky	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
SCvB	Seminář a cvičení z biologie	23	10	1	-	-	-	-	34	1.353
SCh	Seminář a cvičení z chemie	11	3	-	-	-	-	-	14	1.214
IVTv	Informatika a výpočetní tech.	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
PN	Právní nauka	24	1	1	-	-	-	-	26	1.115
PP	Přírodovědná praktika	30	-	-	-	-	-	-	30	1.000
RJN	Ruský jazyk	20	1	-	-	-	-	-	21	1.048
HvN	Hudební výchova	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
Dg	Deskriptivní geometrie	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
LS	Literární seminář	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.654		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	170
	prospěl	162
	prospěl	102
	neprospěl	3

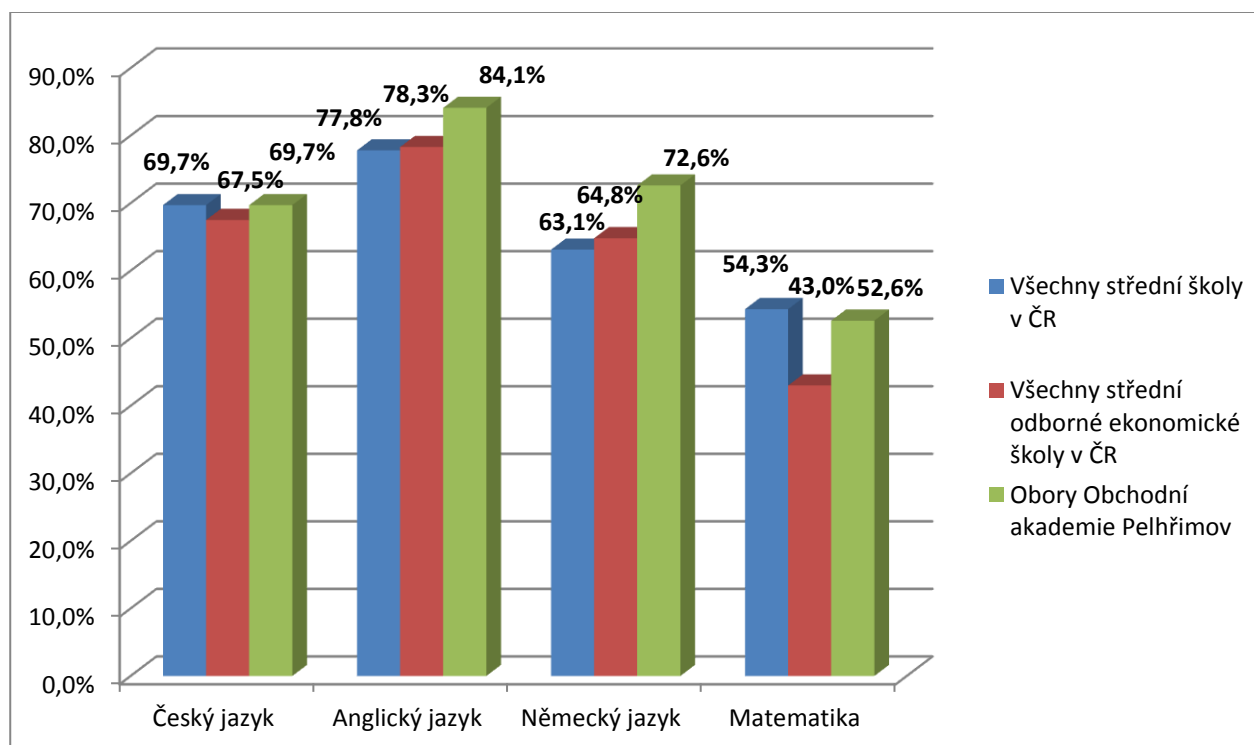
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	22262	50.943
z toho neomluvených	333	0.762

ÚSEK OBCHODNÍ AKADEMIE

O velmi dobrých znalostech studentů a absolventů obchodní akademie svědčí dobré výsledky u náročných maturitních zkoušek a vysoké procento absolventů přijatých k dalším formám studia. Zajímavé informace přinesla analýza výsledků společné části maturitní zkoušky.

I žáci oborů obchodní akademie a ekonomického lycea dosáhli srovnatelných, někdy i lepších výsledků ve srovnání se žáky jiných škol i se žáky škol obdobného zaměření. Přestože se jednalo již o šesté státní maturity, nemohou se výsledky přeceňovat, ale ani podceňovat. Z analýzy přijímáme opatření k udržení úrovně, případně ke zlepšení v následujících letech.

Srovnání celkové úspěšnosti studentů oborů obchodní akademie u maturitní zkoušky 2016:



Pozn.: Hodnoty uvedené v grafu udávají průměrný výsledek u státních maturit v procentech.

Zajímavé je i srovnání úrovně žáků v rámci autoevaluačních procesů prostřednictvím dalších nástrojů: účastníme se různých soutěží regionálního, krajského i celostátního charakteru a využíváme dalších příležitostí k porovnání výsledků našich žáků se žáky jiných škol. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2015/2016 ilustrují tabulky na následujících stranách. I když význam statistického zpracování klasifikace nepřeceňujeme, přináší přesto alespoň základní informaci o výsledcích školy.

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2015/16

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.BO 4.L

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	-		
společná část - státní maturita									
Český jazyk a literatura		-	-	-	-	-	1	0	0.000
Anglický jazyk		-	-	-	-	-	1	0	0.000
Český jazyk a literatura	povinná	2	11	14	4	2	-	33	2.788
Anglický jazyk	povinná	12	6	2	-	1	-	21	1.667
Německý jazyk	povinná	-	1	1	-	-	-	2	2.500
Matematika	povinná	-	2	4	3	1	-	10	3.300
profilová část									
Anglický jazyk	povinná	2	-	-	-	-	-	2	1.000
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Dějepis	povinná	2	1	2	2	-	-	7	2.571
	ústní zkouška	2	1	2	2	-	-	7	2.571
Ekonomika	povinná	1	14	6	3	-	-	24	2.458
	ústní zkouška	1	14	6	3	-	-	24	2.458
Účetnictví	povinná	5	10	7	2	-	-	24	2.250
	ústní zkouška	5	10	7	2	-	-	24	2.250
Soubor odborných ekonomických	povinná	9	-	-	-	-	-	9	1.000
	praktická zkouška	9	-	-	-	-	-	9	1.000
Soubor odborných předmětů	povinná	4	12	6	2	-	-	24	2.250
	praktická zkouška	4	12	6	2	-	-	24	2.250
Teoretická odborná část	povinná	5	4	-	-	-	-	9	1.444
	ústní zkouška	5	4	-	-	-	-	9	1.444

Celkový průměrný prospěch		2.267
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	26
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu ve školním roce 2015/16								
Obchodní akademie Pelhřimov								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A0	12.50 %	81.25 %	0.00 %	6.25 %	12.50 %	81.25 %	0.00 %	6.25 %
1.B0	9.09 %	90.90 %	0.00 %	0.00 %	9.09 %	90.90 %	0.00 %	0.00 %
1.L	0.00 %	90.00 %	0.00 %	10.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	8.10 %	86.48 %	0.00 %	5.40 %	8.10 %	89.18 %	0.00 %	2.70 %
2.A	6.25 %	93.75 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	8.33 %	91.66 %	0.00 %	0.00 %	8.33 %	91.66 %	0.00 %	0.00 %
2.L	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	10.81 %	89.18 %	0.00 %	0.00 %	10.81 %	89.18 %	0.00 %	0.00 %
3.A0	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	11.11 %	55.55 %	22.22 %	11.11 %	11.11 %	66.66 %	0.00 %	22.22 %
3.L	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	5.88 %	85.29 %	5.88 %	2.94 %	5.88 %	88.23 %	0.00 %	5.88 %
4.A	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	8.33 %	91.66 %	0.00 %	0.00 %
4.B0	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
4.L	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	11.76 %	85.29 %	2.94 %	0.00 %	17.64 %	82.35 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2015/16

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A0 1.B0 1.L 2.A 2.B 2.L 3.A0 3.B 3.L 4.A 4.B0 4.L

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHV Chování	141	-	-	-	1	-	-	141	1.000
CJL Český jazyk a literatura	5	43	73	19	-	2	-	140	2.757
ANJ Anglický jazyk	25	66	40	9	-	2	-	140	2.236
APS Aplikační software	9	9	5	-	-	-	-	23	1.826
NEJ Německý jazyk	12	48	49	30	1	2	-	140	2.714
SPJ Španělský jazyk	14	10	2	-	-	-	-	26	1.538
OBN Občanská nauka	54	36	22	3	-	1	-	115	1.774
OEP Odborný ekonomický předmět	1	3	4	4	-	-	-	12	2.917
PWA Programování a webové aplikace	2	6	-	-	-	1	-	8	1.750
DEJ Dějepis	30	28	19	4	-	1	-	81	1.963
ZEM Zeměpis	14	30	21	8	-	1	-	73	2.315
MAT Matematika	7	37	62	33	1	2	-	140	2.886
MUL Multimédia	10	9	1	-	-	1	-	20	1.550
FYZ Fyzika	-	9	7	3	-	-	-	19	2.684
CHE Chemie	4	7	6	2	-	-	-	19	2.316
BIO Biologie	5	9	5	-	-	-	-	19	2.000
ZPV Základy přírodních věd	16	25	13	-	-	1	-	54	1.944
TEV Tělesná výchova	116	7	-	-	-	1	18	123	1.057
EKE Ekonomie	1	7	13	4	-	-	-	25	2.800
EKO Ekonomika	20	62	45	11	2	2	-	140	2.379
UCE Účetnictví	14	39	30	10	2	1	-	95	2.442
ITE Informační technologie	50	37	9	1	1	1	-	98	1.633
INF Informatika v praxi	2	8	3	-	-	-	-	13	2.077
STA Statistika	2	6	10	6	-	1	-	24	2.833
PRA Právo	2	10	15	5	1	1	-	33	2.788
IEP Integrovaný ekonomický	4	21	10	7	-	-	-	42	2.476
PEK Písemná a elektronická	29	39	4	-	-	2	-	72	1.653
SEM Seminář	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
POD Podnikání a daně	11	6	-	-	-	-	-	17	1.353
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	14	24	5	1	-	-	-	44	1.841
MAC Cvičení z matematiky	2	11	4	-	-	1	-	17	2.118
DES Dějepisný seminář	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
PRX Praxe	22	37	-	-	-	1	-	59	1.627

Celkový průměrný prospěch		2.168
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	123
	neprospěl	3
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7558	53.225
z toho neomluvených	13	0.092

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2015/16

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A0 1.B0 1.L 2.A 2.B 2.L 3.A0 3.B 3.L 4.A 4.BO 4.L

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
CHV	Chování	140	-	-	-	2	-		140	1.000
CJL	Český jazyk a literatura	1	43	68	28	-	2	-	140	2.879
ANJ	Anglický jazyk	26	67	37	10	-	2	-	140	2.221
APS	Aplikační software	9	11	3	-	-	-	-	23	1.739
NEJ	Německý jazyk	11	38	63	28	-	2	-	140	2.771
SPJ	Španělský jazyk	10	13	3	-	-	-	-	26	1.731
OBN	Občanská nauka	43	47	20	5	-	1	-	115	1.887
OEP	Odborný ekonomický předmět	2	6	2	2	-	-	-	12	2.333
PWA	Programování a webové aplikace	3	1	4	-	-	1	-	8	2.125
DEJ	Dějepis	27	29	22	3	-	1	-	81	2.012
ZEM	Zeměpis	18	26	18	11	-	1	-	73	2.301
MAT	Matematika	8	41	58	33	-	2	-	140	2.829
MUL	Multimédia	12	4	4	-	-	1	-	20	1.600
FYZ	Fyzika	3	7	8	1	-	-	-	19	2.368
CHE	Chemie	3	12	3	1	-	-	-	19	2.105
BIO	Biologie	10	7	2	-	-	-	-	19	1.579
ZPV	Základy přírodních věd	15	26	13	-	-	1	-	54	1.963
TEV	Tělesná výchova	114	6	2	-	-	1	19	122	1.082
EKE	Ekonomie	3	11	8	3	-	-	-	25	2.440
EKO	Ekonomika	30	55	43	11	-	3	-	139	2.252
UCE	Účetnictví	16	30	30	19	-	1	-	95	2.547
ITE	Informační technologie	65	30	3	-	-	1	-	98	1.367
INF	Informatika v praxi	3	8	2	-	-	-	-	13	1.923
STA	Statistika	3	7	10	4	-	1	-	24	2.625
PRA	Právo	4	9	14	6	-	1	-	33	2.667
IEP	Integrovaný ekonomický	13	18	7	4	-	-	-	42	2.048
PEK	Písemná a elektronická	35	30	8	-	-	1	-	73	1.630
SEM	Seminář	4	4	1	-	-	-	-	9	1.667
POD	Podnikání a daně	8	8	1	-	-	-	-	17	1.588
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	16	23	3	2	-	-	-	44	1.795
MAC	Cvičení z matematiky	4	9	3	1	-	1	-	17	2.059
DES	Dějepisný seminář	1	6	-	-	-	-	-	7	1.857
PRX	Praxe	23	32	4	-	-	1	-	59	1.678

Celkový průměrný prospěch		2.145
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	124
	neprospěl	0
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	8323	58.613
z toho neomluvených	29	0.204

F) Prevence rizikových projevů chování žáků

V rámci školních vzdělávacích programů se škola snaží vytvářet bezpečné prostředí pro své žáky. Oblast prevence sociálně patologických jevů je záležitostí všech pracovníků školy, zejména pak učitelů. Odborně ji garantuje metodik prevence a výchovný poradce, kteří podle příslušné legislativy sestavují minimální preventivní program jako základní dokument činnosti školy v této oblasti. Důležitým článkem prevence jsou třídní učitelé.

Systém preventivních opatření je zaměřen na smysluplné využití volného času žáků, jež mohou podle svého zájmu a podle nabídky školy vyplnit činnostmi v různých zájmových kroužcích, a na vytváření funkčních třídních kolektivů.

Žáci se hned při nástupu do školy účastní adaptačních kurzů zážitkové pedagogiky (ve středisku Beruška u Počátek nebo u Lipnice nad Sázavou), kde pod vedením zkušených, odborně vyškolených učitelů nebo externích lektorů absolvují pobyt naplněný speciálně připravenými aktivitami zaměřenými na to, aby poznali vlastní schopnosti, seznámili se navzájem a našli cestu k těm, kteří budou potřebovat pomoc. Kurzů se vždy účastní i třídní učitel. Žáci primy se účastní podobně zaměřeného kurzu doplněného navíc o ekologickou výchovu v Chaloupkách u Třebíče.

Tyto aktivity pokračují na lyžařském výcvikovém kurzu – třídy sekunda, kvinta a první nebo druhé ročníky čtyřletého studia, na sportovně turistickém kurzu – třídy septima a třetí ročníky čtyřletého studia, na školních výletech, třídních exkurzích a na sportovních dnech školy. Žáci mohou využít i nabídku odpoledních nebo večerních divadelních představení v pražských a brněnských divadlech, popř. v jihlavském Horáckém divadle, kterou pro ně připravuje vyučující českého jazyka a literatury.

Škola během roku nabízí žákům i další akce (přednášky, besedy – zaměřené na prevenci zneužívání návykových látek, šikanu, první pomoc atd.) dle aktuálních nabídek a možností. Metodik prevence se účastní školení pořádaných PPP v Pelhřimově, dále i jednání komise prevence sociálně patologických jevů a kriminality MěÚ Pelhřimov. Tím vzniká ucelený systém preventivní práce školy.

Významným prvkem prevence je přirozené zapojování této problematiky do jednotlivých vyučovacích předmětů. Učitelé všech předmětů využívají přirozeně v průběhu výuky příležitosti zmiňovat problematiku prevence, upozorňovat na důsledky nepříznivých jevů, dokumentovat jejich následky jak z hlediska jednotlivce, tak celé společnosti. Jedná se hlavně o přírodovědné předměty, kde zejména v biologii, chemii a v základech přírodních věd se v kapitole „Zdraví a nemoc“ této problematice věnuje náležitá pozornost. Stejně tak se najde příležitost k nenásilné prevenci i v tělesné výchově, společenskovědních předmětech, jazycích i v odborných ekonomických předmětech.

Velkou pozornost věnují také všichni učitelé předcházení šikany, zejména kyberšikany. Tento nový jev v sociálně patologické oblasti je úzce spojen s rozšiřujícími se možnostmi ve využívání počítačů. Proto je třeba i ve škole sledovat elektronické prostředí, ve kterém se žáci pohybují, a vysvětlovat jim nebezpečí tohoto jevu. Je to velký úkol nejen pro vyučující informačních technologií, ale pro celý pedagogický sbor. Z tohoto důvodu byl vypracován Plán e-bezpečnosti, jehož cílem je maximálně přispívat k bezpečnějšímu užívání internetu, moderních informačních a komunikačních technologií, k osvojování etických norem v online komunikaci a napomáhat předcházení a snižování možných sociálních rizik spojených s jejich užíváním a co nejúčinněji chránit žáky před nebezpečím, které jim hrozí zejména v prostředí sociálních sítí. Škola se zapojila do krajského programu "E-bezpečná škola", kde byli naši vyučující informačních technologií proškoleni v problematice elektronické bezpečnosti a stali se lektory pro učitele z ostatních škol.

Na téma kyberšikany shlédli žáci 1. ročníku obchodní akademie i gymnázia a některých tříd nižšího gymnázia divadelní představení „Jsi nula!“, ve kterém se pasivní divák mění v aktivního spolutvůrce. Klíčové situace se po skončení odehrály znovu a žáci měli možnost změnit vývoj situace.

Výsledky preventivní činnosti zaměstnanců školy se jeví jako příznivé, neboť jsme prozatím neregistrovali žádná závažná porušení školního řádu, která by naznačovala pronikání nežádoucích vlivů do školy.

G). Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo na základě plánu DVPP, reálných potřeb a možností školy a nabídky vzdělávacích institucí v souladu s plánem personálního rozvoje zaměstnanců školy.

Vzhledem k nízkým normativům prostředků na DVPP každý rok řešíme rozpor mezi potřebami a možnostmi školy. Obecně mají přednost akce pro začínající pedagogy, akce inovující obsah a formy učiva, akce spojené s novou legislativou a akce rozšiřující obzory učitelů. Pokračovalo vzdělávání k zajištění společné části maturitních zkoušek, protože podmínky realizace tohoto projektu se neustále mění. Výsledky vzdělání se jeví jako úspěšné, protože maturitní zkoušky proběhly bez problémů.

Deset učitelů jazyků (českého i cizích) absolvovalo šestnáct akcí DVPP různého rozsahu a zaměření, zejména pak z oblasti metodiky a inovace obsahu výuky cizích jazyků, reálií a využití internetu ve výuce a přípravy na novou maturitu. Čtyři učitelé společenskovedních předmětů absolvovalo šest seminářů zaměřených na aktuální problematiku. Sedm učitelů přírodovědných předmětů absolvovalo dvanáct akcí DVPP zaměřených především na výuku matematiky, fyziky, chemie a zeměpisu zejména zaměřených na využití nově vzniklého Badatelského centra. Šest učitelů ekonomických předmětů se zúčastnilo patnácti akcí zaměřených na inovaci obsahu a metodiky výuky odborných předmětů, zejména účetnictví a daňové problematiky. Tři učitelé informatiky a grafických předmětů se zúčastnili šesti seminářů a školení v oblasti nových informačních technologií, výukového softwaru a elektronické bezpečnosti. Pět učitelů absolvovalo školení na rozšíření kompetencí v rámci státních maturitních zkoušek.

Výchovný poradce absolvoval seminář pro výchovné poradce. Metodik prevence se účastnil školení pořádaných PPP v Pelhřimově. Tři učitelé absolvovali praktický seminář z oblasti první pomoci při úrazech žáků. Další pedagog zahájil studium výchovného poradenství.

Pracovníci vedení školy se účastnili seminářů zaměřených na rozšíření a zkvalitnění manažerských kompetencí, dále absolvovali semináře k novele školského zákona a podmínek účasti v projektu ERASMUS. Průběžně se účastní seminářů pořádaných NIDV k ukončování studia maturitní zkouškou

Škola nezapomíná ani na vzdělávání nepedagogických pracovníků. Zejména hospodářka a účetní školy absolvují školení z oblasti novelizace předpisů vztahujících se k jejich práci a využívají metodické podpory Kraje Vysočina.

V době permanentních změn ve společnosti považujeme soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků za nejdůležitější nástroj k udržení vysoké úrovně výchovy a vzdělání na škole.

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled výsledků soutěží žáků GYMNÁZIA ve školním roce 2015/16

Matematická olympiáda

		okresní kolo		krajské kolo		celostátní kolo	
A	Jan Jones	x		11.		-	
A	Martina Petráková	x		16.		-	
A	Kamil Bednář	x		23.		-	
B	Viktor Rosman	x		21.-23.			
C	Kryštof Veřtát	x		9.-11.	úř		
Z9	Marek Bedřich	2.-3.	úř	3.	úř		
Z9	Ivana Kapounová	4.	úř	24.-25.			
Z8	Laura Horkayová	1.-3.	úř				
Z8	Vladimíra Martínková	1.-3.	úř				
Z8	Vojtěch Tomšů	4.	úř				
Z8	Vít Koutenský	5.-8.	úř				
Z8	Petra Jírů	11.-12.	úř				
Z8	Simona Kaňková	20.					
Z7	Martina Adamcová	2.	úř				
Z7	Karel Le Duy	3.	úř				
Z6	Jan Forejt	6.-7.	úř				
Z6	Petr Hronek	8.-9.	úř				

úř ... úspěšný řešitel

Pythagoriáda

		okresní kolo	
Z8	Petra Jírů	2.-4.	úř
Z6	Dan Kalina	1.	úř
Z6	Bohumil Ecler	2.-4.	úř
Z6	Jan Forejt	2.-4.	úř
Z6	Antonín Morava	2.-4.	úř
Z6	Bohumil Zíka	7.-8.	
Z6	Alexandra Kocmanová	9.-12.	
Z6	Tereza Filsochová	13.-20.	
Z6	Jana Růžicková	13.-20.	
Z6	Jan Vyhnálek	13.-20.	
Z6	Petr Hronek	21.-27.	
Z6	Pavel Pulda	21.-27.	
Z6	Nikola Kučerová	38.-39.	

Kategorie Z7 byla natolik obtížná, že z celého okresu do okresního kola nikdo nepostoupil.

Matematický klokan

		body	okresní poř.	krajské poř.	celost. poř.
Student	Jan Jones	71			90.-99.
Junior	Jakub Veřtát	94			91.-105.
Kadet	Marek Bedřich	88			
Benjamin	Filip Havelka	99			344.-395.

Počty účastníků v ČR: Student 8 115, Junior 16 002, Kadet 62 953, Benjamin 74 113

Náboj (matematická soutěž MFF UK Praha)

		celostátní soutěž
Senior	Jan Jones, Petr Miřátský, Tomáš Novotný, Martina Petránková, Martin Vejhora	26.

Fyzikální olympiáda

		okresní kolo		krajské kolo		celostátní kolo	
A	Viktor Rosman	x		3.	úř	38.	
A	Jan Jones	x		7.		-	
A	Tomáš Novotný	x		11.		-	
A	Petr Miřátský	x		12.		-	
A	Kamil Bednář	x		13.		-	
C	Viktor Rosman	x		3.	úř		
C	Josef Martínek	x		8.	úř		
C	Tomáš Čížek	x		10.	úř		
D	Jáchym Lis	x		5.	úř		
D	Kryštof Veřtát	x		8.	úř		
D	Jakub Veřtát	x		9.	úř		
D	Jana Sýkorová	x		28.	úř		
D	Barbora Blažková	x		32.			
D	Adam Dolejš	x		34.			
E	Marek Bedřich	1.	úř	15.	úř		
F	Simona Kaňková	3.	úř				
F	Vít Koutenský	6.	úř				

Fyziklání online a Fykosí fyzikální (fyzikální soutěž MFF UK Praha)

		celostátní soutěž *
kat. A on line	Jan Jones, Petr Miřátský, Tomáš Novotný, Daniela Šimánková, Martin Vejhora	17.
kat. C on line	Josef Martínek, Gabriela Mikešová, Martina Petránková, Jiří Procházka, Viktor Rosman	9.
kat. C prezenčně	Josef Martínek, Ondřej Mikeš, Denis Pavlíček, Jiří Procházka, Viktor Rosman	13.

* Soutěž je vlastně mezinárodní, neboť se jí účastní i týmy ze Slovenska.

Přírodovědný klokan

		body	okresní poř.	krajské poř.	celost. poř.
Junior	Jáchym Lis	84			55.-62.
Junior	Jakub Veřtát	72			
Junior	Marta Víková	72			
Kadet	Petra Jírů	79			754.-837.
Kadet	Adam Šebesta	74			
Kadet	Valerie Víťů	73			

V kategorii Junior 13 726 účastníků (na škole 151), v kat. Kadet 38 017 účastníků (na škole 48).

Biologická olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
A	Alžběta Šrůtková	x	7.	-
B	Anna Tousková	x	7.	
C	Laura Horkayová	17.	9.	
C	Dominika Vaňková	19.	-	
C	Monika Brambůrková	22.	-	
D	Filip Svoboda	3.	14.	
D	Martina Adamcová	6.	-	
D	Matyáš Petrák	16.	-	

Ekologická olympiáda

		krajské kolo	celostátní kolo
	Anna Smrčková, Barbora Blažková, Jáchym Lis	3.	-
	Eliška Dolejšová, Milan Křížek, Alžběta Šrůtková	6.	-

Zlatý list

		krajské kolo	celostátní kolo
ZŠ starší	Martina Adamcová, Tereza Maděrová, Štěpánka Růžicková, Matěj Slavětínský, Filip Svoboda	3.	-

YPEF (mladí lidé v evropských lesích)

		místní kolo	regionální kolo	celostátní kolo
SŠ	Kristýna Kodešová, Nikola Svobodová, Vojtěch Hunal	1.	4.	-
ZŠ	Filip Svoboda, Matyáš Petrák, Martina Adamcová	1.	8.	-

Regionální kolo zahrnuje oblast východní části Vysočiny a jižní Moravy (v ČR celkem 6 oblastí).

Chemická olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
B	Alžběta Hörnerová	x	9.	
B	Kateřina Daňhelová	x	14.	
C	Jakub Veřtát	x	4.	

Zeměpisná olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
D	Anna Straková	4.	-	-
D	Adam Dolejš	6.	-	-
C	Šimon Rásocha	3.	-	-
B	Filip Havelka	1.	12.	
A	Bohumil Ecler	1.	9.	

Eurorébus

Soutěž tříčlenných třídních družstev		krajské kolo	celostátní kolo
ZŠ 01	Bohumil Ecler, Antonín Morava, Jan Vyhnálek (I)	3.	10.
ZŠ 01	Filip Havelka, Tereza Maděrová, Matěj Slavětinský (II)	5.	15.
ZŠ 02	Šimon Rásocha, Jakub Malínek, Marek Bedřich (IV)	10.	-
ZŠ 02	Vít Koutenský, Vojtěch Tomšů, Ondřej Vichr (III)	18.	-
SŠ	Martin Havelka, Petr Miřátský, Tomáš Novotný (VIII)	5.	50.
SŠ	Jana Sýkorová, Jakub Veřtát, Kryštof Veřtát (1.B)	6.	56.
SŠ	Tereza Podušková, Jaroslav Kalina, Vojtěch Jelínek (kvinta)	7.	48.
SŠ	Jiří Břečka, Kamila Svárovská, Monika Malínková (4.B)	8.	-
SŠ	Vojtěch Král, Jan Kott, Jan Strnad (3.A)	13.	-
SŠ	Jiří Blažek, Josef Martínek, Jan Holub (sexta)	14.	-
SŠ	Filip Rásocha, David Bartoška, David Běloch (4.A)	18.	-
SŠ	Jakub Křikava, Martina Blažková, Martina Petráková (VII)	20.	-
SŠ	Ondřej Habáň, Martin Brada, Jan Hunal (2.B)	23.	-
SŠ	Aneta Marešová, Hana Říhová, Lucie Čechová (1.A)	25.	-
SŠ	Michaela Kolářová, Miroslava Havlíková, Chrystyna Syňuková (3.B)	31.	-
SŠ	Tereza Knězů, Eva Menhardová, Dominik Klimeš (2.A)	33.	-

V hodnocení škol obsadilo v rámci České republiky GyOA Pelhřimov **8. místo.**

Doprovodná hra Dnešní svět v pohybu

Soutěž tříčlenných třídních družstev		krajské kolo	celostátní kolo
ZŠ 01	Jan Holub, Jiří Blažek, Josef Martínek (VI)		6.

Dějepisná olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
ZŠ	Adam Šebesta	1.	4.	-
ZŠ	Vojtěch Staněk	2.	10.	-
ZŠ	Šimon Rásocha	6.	-	-

Logická olympiáda

		nominační kolo	krajské kolo	celostátní kolo
B	Marek Bedřich		10.	-
C	Martin Vejhora		6.-7.	-
C	Kryštof Veřtát		30.	-
C	Jakub Veřtát		34.	-

Jazyková konverzační soutěž v angličtině

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
IIIA	Jitka Vitnerová	2.	-	-
IIIB	Toby Mazanec	x	2.	-
IIB	Elena Zíková	1.	4.	-
IB	Karel Duy Le	1.		

Jazyková konverzační soutěž v němčině

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
IIIA	Jakub Křikava	1.	2.	-

Olympiáda v českém jazyce

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
II	Martina Petráková	1.	1.	6.
II	Zuzana Richterová	2.	13.-14.	-
I	Markéta Kupcová	1.	6.-7.	-

Poznej Vysočinu

		krajské kolo
	Markéta Kupcová	40.
	Šimon Rásocha	75.

S Vysočinou do Evropy

		krajské kolo
	Adam Dolejš	10.
	Jana Sýkorová	22.
	Martina Slabá	26.

Šachy

		okresní kolo	krajské kolo
II	Petr Miřátský, Tomáš Novotný, Nicole Creweová, Jan Jaroš (v kk Jan Vyhnálek)	2.	5.
III	Družstvo A – Jan Vyhnálek, Dan Kalina, Pavel Pulda, Matouš Říčan	7.	-
III	Družstvo B – Jan Forejt, Vojtěch Dvořák, Patrik Duong, Filip Havelka	10.	-

Sportovní soutěže (v okresních kolech do 3. místa)

	kategorie	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Corny středoškolský atletický pohár	dívky V	1.	3.	
	chlapci V	1.	3.	
Florbal	chlapci V	1.	4.	
	dívky V	3.		
	chlapci IV	3.		
Basketbal	dívky V	2.		
	chlapci V	2.		
Volejbal	dívky VIB	2.		
	chlapci IV	1.	5.	
Kuželky	chlapci V	2.		
Fotbalový pohár J. Masopusta	V	2.		

	kategorie	jméno	disciplína	okresní kolo
Atletická olympiáda	III	Andrea Rásochová	skok vysoký	1.

	kategorie	jméno	disciplína	okresní kolo
Memoriál „PEPY“ Šlaka (obří slalom)	dívky IV	Kristýna Sochorková	lyže	1.

Obecné označení kategorií v řadě soutěží

kat. V – SŠ, kat. IV – 8. a 9. tř. ZŠ a odpovídající roč. víceletého gy, kat. III – 6. a 7. tř. ZŠ a odpovídající roč. víceletého gy

V případě postupu družstva gymnázia nebo obchodní akademie, lze v krajském kole sportovních soutěží vytvořit společné „silné“ družstvo.

Cena Talent Vysočiny 2016

Nominaci na Talent Vysočiny 2016 obdrželo celkem 5 studentů z gymnázia - podařilo se jim tak dostat mezi 94 nadaných žáků ze všech základních a středních škol celého kraje. Slavnostní vyhlášení ceny Talent Vysočiny a Ceny hejtmána Vysočiny proběhlo v úterý 28.6. 2016. Absolutním vítězem se nestal sice žádný z našich studentů, ale velkým úspěchem je už samotné umístění mezi nominovanými na ocenění.

Za naši školu jsme navrhli těchto 8 studentů gymnázia:

Marek Bedřich – přírodovědný obor – kategorie žák
Natálie Fikarová - umělecký obor, humanitní obor – kategorie student
Martina Petráková - humanitní obor – kategorie student
Viktor Rosman - přírodovědný obor – kategorie student
Adriana Šimánková – sportovní obor – kategorie student
Jakub Veřtát - přírodovědný obor – kategorie student
Kryštof Veřtát - přírodovědný obor – kategorie student

Z nich na Talent Vysočiny 2016 byli nominováni:

Marek Bedřich - student kvarty - přírodovědný obor
Natálie Fikarová – studentka sexty - umělecký obor
Natálie Fikarová – studentka sexty - humanitní obor
Martina Petráková – studentka septimy - humanitní obor
Adriana Šimánková – studentka oktávy - sportovní obor

Cena města Pelhřimova

V lednu 2016 obdrželi Cenu města Pelhřimova za rok 2015, kterou každoročně uděluje Zastupitelstvo města Pelhřimova tyto nominovaní studenti gymnázia:

kategorie: studenti, žáci	Suk Štěpán (student oktávy ve šk. roce 2014/15)
kategorie: studenti, žáci	Hörnerová Alžběta (studentka septimy)
	Martínková Lucie (studentka septimy)
	Bílá Andrea (studentka 3.A)

Členky pěveckého tria Single Dolls – ZUŠ Pelhřimov

Přehled výsledků soutěží žáků Obchodní akademie ve školním roce 2015/16

Celostátní matematická soutěž odborných škol

		body	okresní poř.	krajské poř.	celost. poř.
IV. kategorie	Eva Straková				42.

Matematický klokan

		body	okresní poř.	krajské poř.	celost. poř.
Student	Tomáš Kahoun	47			
Junior	Daniel Kadlec	63			

Pozn.: Maximum bylo 120 bodů

Přírodovědný klokan

		body	okresní poř.	krajské poř.	celost. poř.
Junior	Lukáš Kahoun	72			
Junior	Nikola Slavíková	56			
Junior	Jana Budínová	50			

Pozn.: Maximum bylo 120 bodů

Zeměpisná olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
D	Tomáš Kahoun	1.	4.	-
D	Lukáš Kahoun	2.	8.	-

S Vysočinou do Evropy

		krajské kolo
	Lukáš Kahoun	11.-20.

Jazyková konverzační soutěž v angličtině

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
	Michaela Pakostová	3.	-	-

Soutěž v grafických předmětech

Disciplína		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Wordprocessing	Tomáš Kahoun	není	1.	5.
Opis	Jakub Hink	není	6.	
Opis	Nikola Slavíková	není	20.	

Talenti 1. ročníků – psaní na klávesnici

		krajské kolo
	Kristýna Krupková	9.

INTERSTENO v psaní na klávesnici

		celostátní kolo
	Jakub Hink	62.

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ „NAVRHNI PROJEKT“ – 1. MÍSTO

Vynikajícího výsledku dosáhly studentky 3. A oboru obchodní akademie v celostátní soutěži Navrhni projekt, pořádané Ministerstvem pro místní rozvoj, do kterého se zapojilo 59 projektů studentů SŠ.

Čtyřlenné družstvo ve složení Miroslava Březinová, Sabina Krátká, Simona Slavíková, Markéta Vacková a pod vedením učitelky Ing. Libuše Čechové vyhrálo celostátní kolo. Projekt studentek s názvem Dětský klub Lachtánek zaujal porotu propracovaností projektu, reálnou uplatnitelností na trhu a šancí na získání evropské podpory.

Základní myšlenkou projektu je nabídka pro zaměstnané rodiče, která spočívá v hlídání dětí prvního stupně ZŠ v odpoledních hodinách. Klub dále nabízí doprovod dětí na kroužky a zájmovou činnost. Pro děti je připraven pestrý program, animační aktivity (divadlo, kreativní keramický kurz, plavání) a tvůrčí činnosti. Reaguje na výzvu Operačního programu Zaměstnanost, která je zaměřena na podporu služeb péče o děti 1. stupně základních škol mimo dobu školního vyučování.



Celostátní soutěž v účetnictví Má dáti – Dal

		Celostátní kolo
	Dominik Novotný	25.
	Dana Jechová	66.

Pozn.: Zúčastnilo se 120 studentů z celé ČR

Ekonomický tým JUNIOR 2016

		Krajské kolo
	Dominika Dufková, Karolína Jírů, Adam Zdvihal	4.

Soutěž „Účtování versus účetnictví“ pro studenty čtvrtých ročníků středních odborných škol
(organizuje Katedra ekonomických studií Vysoké školy polytechnické v Jihlavě)

	Dana Jechová, Dominik Novotný, Jakub Landkamer	3.
--	--	----

Soutěž Finanční gramotnost

	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Dominika Bíbrová, Simona Másilková, Tomáš Kahoun	1.	4.	-

Umístění studentů Obchodní akademie Pelhřimov na SŠH (středoškolské hry)

Corny atletika	chlapci – 2. místo
Corny atletika	dívky – 2. místo
Odbíjená:	chlapci – 4. místo
Odbíjená	dívky – 3. místo
Basketbal:	chlapci – 3. místo
Florbal SŠH:	chlapci – 1. místo, kraj – 4. místo
	dívky – 4. místo
Florbal kat. IV	chlapci – 4. místo
Fotbal „Memoriál Josefa Masopusta“ :	chlapci – 2. místo v okrese společně se studenty gymnázia

V případě postupu družstva gymnázia nebo obchodní akademie, lze v okresním kole vytvořit společné „silné“ družstvo.

Cena Talent Vysočiny 2016

Na nominaci na Talent Vysočiny 2016 za obchodní akademii byl navržen
Tomáš Kahoun - přírodovědný obor – kategorie student.

Zahraniční kontakty ve školním roce 2015/2016

- 19. 9.- 26.9. výměnný pobyt skupiny studentů gymnázia na partnerské škole Coenecoop College , Waddinxveen, Nizozemí, 43 studentů + 4 učitelé
- 25. – 30. 9. zájezd skupiny žáků gymnázia a obchodní akademie do Švýcarska (studijně – poznávací zájezd), 35 žáků + 3 učitelé
- 4. - 10.10. studijní pobyt skupiny studentů gymnázia na jazykové škole na Maltě (11 studentů + 1 učitel)
- 3. - 11.10. studijní pobyt skupiny studentů gymnázia a obchodní akademie na jazykové škole na ve Španělsku (39 studentů + 2 učitelé)
- 11. - 16.10. studijní pobyt skupiny studentů gymnázia na jazykové škole v Německu (12 studentů + 1 učitel)
- 10. - 17.10. studijní pobyt skupiny studentů gymnázia a obchodní akademie na jazykové škole na v Anglii (20 studentů + 2 učitelé)
- 24. - 31.10. studijní pobyt skupiny studentů gymnázia na jazykové škole na Maltě (12 studentů + 1 učitel)
- 1. – 14. 11. pracovní stáže vybraných žáků 4. Ročníku obchodní akademie ve Velké Británii, Londýn (15 studentů + 2 učitelé)
- 3. 12. zájezd skupiny žáků gymnázia do Vídně (studijně – poznávací zájezd), 39 žáků + 3 učitelé
- 26. 1.- 4. 2. výměnný pobyt skupiny studentů gymnázia na škole v La Roche, Franci, 12 studentů + 2 učitelé
- 20. 2. – 5. 3. pracovní stáže vybraných žáků 3. ročníku obchodní akademie ve Velké Británii, Londýn (14 studentů + 1 učitel)
- 4. 4. – 8. 4. pobyt skupiny žáků a učitelů ze školy v La Roche na gymnáziu, 11 žáků + 2 učitelé
- 9. 4. – 11. 5. pobyt skupiny holandských žáků a učitelů na naší škole, 40 žáků + 4 učitelé
- 31. 5. poznávací zájezd žáků obchodní akademie do Německa, Rakouska - Orlí Hnízdo, Salzburg (38 studentů + 2 učitelé)

- 6. – 11. 6. zájezd skupiny žáků gymnázia do Švýcarska (studijně – poznávací zájezd),
35 žáků + 2 učitelé
- 6. – 11. 6. výměnný pobyt skupiny studentů gymnázia na škole v Mukačevu, Ukrajina,
12 studentů + 2 učitelé

Lyžařské výchovně výcvikové zájezdy

Organizaci lyžařských kurzů věnuje naše škola tradičně velkou pozornost. V tomto školním roce se kurzů zúčastnili žáci sekundy gymnázia týdenního pobytu na chatě v Pasekách nad Jizerou v Krkonoších ve dnech 5. až 12. 3. Další dva kurzy studentů gymnázia jeli na týdenní kurzy na chaty u Pece pod Sněžkou v Krkonoších. Studenti prvních ročníků a kvinty byli na chatě Slovanky v termínu od 20. do 27. 2. A studenti druhých ročníků včetně sexty se vydali na chatu Žižkova bouda v termínu od 16. do 23.1. 2016.

Studenti prvního a druhého ročníku obchodní akademie se zúčastnili lyžařského kurzu nedaleko Jánských Lázní ve dnech 5. – 12. 3. 2016.

Cílem bylo nejen seznámit žáky se základy sjezdářské a běžecké lyžařské techniky, ale také rozvíjet vztahy v kolektivu, naučit se respektovat své spolužáky a poznat se navzájem i z jiné stránky.

Sportovní kurzy

Sportovní kurzy žáků jsou součástí učebních osnov pro obory gymnázia i obchodní akademie.

Žáci 3. A, 3. B z gymnázia a septimy se zúčastnili ve dnech 13. až 17. 6 turisticko – cyklisticko - vodáckého sportovního kurzu v lokalitě „Nová Pec – Lipno“ na Šumavě, včetně sjíždění řeky Vltavy.

Sportovní kurs pro žáky 3. ročníku obchodní akademie se konal ve dnech 20. – 24. 6. 2016 a žáci se zúčastnili v prvních třech dnech pobytu v outdoorovém středisku Landštejn, čtvrtý den se účastnili výcviku ve střelbě a besedy s příslušníky policie a pátý den proběhlo školení ve zdravotědě.

ECDL – příprava žáků ke složení zkoušek digitální gramotnosti

24 žáků 4. ročníku obchodní akademie složilo dobrovolně zkoušky z dovedností ovládání počítačů – ECDL (European Computer Driving License) a získali Certifikát ECDL. Uchazeč o Certifikát ECDL musí úspěšně složit testy ze sedmi modulů ECDL (Zpracování textu, Práce s tabulkami, Prezentace, Základy práce s počítačem a správa souborů Používání databází, Základy práce s internetem a komunikace, Úpravy digitálních obrázků). Další 4 žáci 3. ročníku získalo Certifikát ECDL Start, úspěšně složili testy ze čtyř modulů ECDL.

Další vzdělávací exkurze a akce

Odborné exkurze v rámci jednotlivých předmětů a školní výlety tříd se již staly nedílnou součástí výuky. Při jednotlivých výjezdech si žáci ověřují teoretické poznatky, jež získaly ve škole, přímo v praxi. Tyto praktické poznatky jsou rovněž užitečné při vypracovávání seminárních prací ve volitelných předmětech. Výlety pak mají převážně poznávací charakter a jejich důležitou součástí je i formování třídního kolektivu. Ve vyšších ročnících se studenti podílejí samostatně na přípravě a realizaci akcí.

Žáci gymnázia v rámci udržitelnosti projektu „Přírodní a technické obory“ absolvovali mnoho jednodenních i vícedenních exkurzí. Dále se zúčastnili mnoho přednášek, které probíhaly na gymnáziu nebo přímo na vědeckých pracovištích, popřípadě v konkrétních provozech v praxi. Cílem projektu bylo podpořit přírodovědné vzdělávání.

V rámci dalšího projektu „Badatelské centra pro přírodní vědy“ proběhlo na nově vybudovaných pracovištích v budově gymnázia mnoho výchovně vzdělávacích akcí a exkurzí, a to i pro žáky ze základních škol z Pelhřimova a okolí. Tyto laboratoře byly využívány nejenom k veřejné prezentaci dění na škole, ale v neposlední řadě v nich také probíhala výuka studentů gymnázia, ať už v rámci „povinných“ předmětů nebo v rámci volnočasových aktivit (kroužky, soutěže, apod.).

Z dalších mnoha vzdělávacích akcí pro studenty gymnázia můžeme jmenovat například. Promítání dokumentárního filmu Ztracené duše národa v rámci festivalu Příběhy bezpráví h (PhDr. J. Rokoský, PhD.) a následnou besedu s PhDr. J. Rokoským, PhD. Nebo přednášku a následnou besedu s JUDr. Ivanou Janů Místopředsedkyně Ústavního soudu ČR.

Pro zajištění kvalitního odborného vzdělání na obchodní akademii umožňujeme žákům účastnit se různých průzkumů, které si objednávají obchodní či marketingové společnosti.

V rámci výuky odborných předmětů se žáci zúčastňují exkurzí, během nichž poznávají reálné prostředí ve firmách. V září se studenti třetího ročníku obchodní akademie zúčastnili zajímavých exkurzí, nejdříve navštívili automobilku TPCA Czech, s.r.o. v Kolíně, kde vyslechli odborný výklad a seznámili se s výrobním procesem a jeho organizací, poté se přesunuli do Nymburka, kde si prohlédli Postřižinský pivovar, kde se seznámili s technologií výroby piva.

Do školy zveme odborníky z praxe, aby přednášeli pro žáky i pro učitele zejména o často se měnících sférách, jako jsou daňové zákony, zdravotní a sociální pojištění, bankovníctví aj. V září se například uskutečnila přednáška s následnou besedou na téma Jak řešit situaci, když se dostaneme do dluhů – konkrétní příklady, kterou pro žáky 4. ročníku připravila Oblastní charita Pelhřimov.

V rámci udržitelnosti projektu „Stavíme mosty“ jsme realizovali některé exkurze. Žáci 4. ročníku se zúčastnili exkurze v Kamenici nad Lipou v rámci dílčího projektu „Brána Vysočiny otevřena“, žáci 1. ročníku exkurze v Kutné Hoře v rámci dílčího projektu „Za uměleckými směry do Kutné Hory“

Žáci a učitelé obchodní akademie též navštěvují filmová představení v městském kině. Konají se obvykle dvě do roka, záměrem je nabídnout žákům české filmy patřící do Zlatého fondu české kinematografie nebo film v anglickém, německém či španělském jazyce, a to v původním znění s titulky. Další pravidelně uskutečňovanou akcí pro žáky obchodní akademie je kulturní den, jenž se v loňském roce konal před jarními prázdninami, kdy každá třída si připraví vlastní divadelní, taneční či jiné vystoupení.

Pro zájemce z gymnázia i obchodní akademie byly organizovány zájezdy do divadel např. do Horáckého divadla v Jihlavě, do Národního divadla v Praze, do Státní opery v Praze, do divadla v Táboře. Další divadelní představení probíhali v pelhřimovském divadle „Bílá nemoc“ nebo přímo v prostorách školy, např. The Bear Educational Theatre v anglickém jazyce, představení „Jak jste to myslel, pane Shakespeare?“ divadélko z Hradce Králové.

Charitativní akce a sbírky

Každoročně jsou žáci obou škol zapojováni do charitativních sbírek Srdíčkový den, Světluška a Sluníčkový den. O jejich aktivní zapojení svědčí děkovné certifikáty příslušných nadací pořádajících charitativní akce. Ve školním roce 2015/2016 zorganizovali studenti gymnázia v rámci festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět výstavu výtvarných děl „Jak vypadá domov“ v hotelu Slávie v Pelhřimově. Výtěžek z prodaných děl byl poslán na konto sbírky Pomozte nám pomáhat, kterou vyhlásila Oblastní charita Pelhřimov.

Prezentační akce školy

Mezi hlavní akce patřil Den otevřených dveří (1. 12. 2015) v jehož rámci si veřejnost rodiče i uchazeči o studium mohli prohlédnout prostory obou budov školy, shlédnout ukázky výuky a vybavení školy. A rovněž se celkově blíže seznámit s komplexním fungováním školy jako vzdělávací instituce. Pro uchazeče o studium na gymnáziu i obchodní akademii jsou v měsících leden až březen organizovány velmi oblíbené a hojně navštěvované přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Dále jsme ještě organizovali pro uchazeče o studium na osmiletém gymnáziu speciální informační odpoledne a přijímací zkoušky nanečisto (3. 2. 2016)

Dne 14. 12. 2015 proběhlo slavnostní otevření badatelského centra na gymnáziu za účasti zástupců zřizovatele školy, ředitelů a učitelů okolních základních a středních škol. Dále se slavnostního otevření účastnili zástupci podniků, vzdělávacích a neziskových institucí z Pelhřimovska a tisku.

Talentová soutěž žáků základních škol v psaní klávesnici PC

Ve středu 21. října 2015 se v budově obchodní akademie konala již XIX. talentová soutěž žáků základních škol v psaní klávesnici PC. Soutěže se zúčastnili zástupci ze 6 základních škol a z kvarty víceletého gymnázia Pelhřimov, celkem 34 žáků. Soutěžící psali po dobu 30 minut ve výukovém programu ZAV. Všichni účastníci se zájmem zhlédli ukázkou psaní od devítinásobné mistryně světa Ing. Heleny Zaviačičové.

Students' Business Day – obchodní akademie 27. 1. 2016.

Na této akci studenti 4. ročníku zhodnotili v rámci veletrhu fiktivních firem výsledky své práce z předmětu praxe, ve kterém se učí „podnikat“ – tzn., vybírají předmět podnikání, zakládají společnosti, propagují své produkty, obchodují. Students' Business Day byl pozvánkou pro žáky 9. tříd základních škol i pro širokou veřejnost, aby si fiktivně nakoupili různé druhy zboží, zájezdy či netradiční zážitky a zúčastnili se doprovodného programu, tj. seznámení s 3D grafikou, prezentací zahraničních stáží, praxí v regionálních organizacích, úspěchů v soutěžích a 40ti let existence ekonomického vzdělávání na Pelhřimovsku.

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 neprovedla ČŠI žádné místní inspekční šetření. Pouze jsme se zúčastnili několika inspekčních elektronických zjišťování (k různé zadané problematice) prostřednictvím elektronických formulářů systému InspIS DATA (<https://inspis.csicr.cz>).

J) Základní informace o hospodaření školy

A. Příjmy:

Celkové příjmy školy v roce 2015 činily	tis.Kč	39 857
Poplatky od zletilých žáků	tis.Kč	0
Příjmy z hospodářské činnosti	tis.Kč	43
Ostatní příjmy	tis.Kč	552

B. Výdaje:

Investiční výdaje celkem (vlastní zdroje)	tis.Kč	70
Neinvestiční výdaje celkem	tis.Kč	39 795
z toho: náklady na platy pracovníků školy	tis.Kč	20 696
zákonné odvody zdravotního a soc. pojištění	tis.Kč	6 798
výdaje na učebnice, texty a učební pomůcky	tis.Kč	205
stipendia	Kč	0
ostatní provozní náklady	Kč	12 096

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	Kč	62
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	Kč	4

C. Hospodářský výsledek celkem – zisk	Kč	66
---------------------------------------	----	----

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V roce 2015 jsme čerpali prostředky z rozvojového programu MŠMT s názvem „Excelence“ ve výši 144 782,-Kč. Jedná se o program na posílení mzdových prostředků určených k odměňování vyučujících, kteří se podílejí na přípravě studentů ve vědomostních soutěžích s důrazem na přírodní a technické vědy. Finanční prostředky jsou přidělovány podle umístění studentů v soutěžích ve školním roce 2014/2015. V tomto programu se dlouhodobě umísťujeme na předních místech mezi školami v Kraji Vysočina.

Dále byly v roce 2015 vytvořeny podmínky pro čerpání prostředků z dalších rozvojových programů MŠMT ve výši Kč 954 065,-- Kč. Jednalo se o čerpání účelových dotací EU peníze SŠ – tzv. Šablony a dotace „Comenius Regio“.

Nově jsme v roce 2015 čerpali finanční prostředky v rámci projektu ERASMUS + a to v celkové výši Kč 1 360 133,-- Kč.

Největší díl mimorozpočtových zdrojů jsme vyčerpali realizací projektů hrazených z prostředků ESF (tzv. fondy EU z operačního programu OP VK) ve výši Kč 1 878 304,--Kč. Z projektu Fond Vysočiny jsme čerpali částku 34 600,-- Kč.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci školy se dlouhodobě zapojují do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Do budovy školy přicházejí pravidelně obyvatelé Pelhřimovska, aby zde získali vzdělání v oblasti cizích jazyků, účetnictví a informačních technologií. Po skončení projektu „Další programy vzdělávání dospělých v kraji Vysočina s důrazem na Pelhřimovsko“ jsou naši učitelé připraveni i na realizaci komplexnějších kurzů, které obsahují problematiku marketingu a managementu pro firmy. Četnost kurzů a počet jejich účastníků se mění podle zájmu veřejnosti. V této oblasti spolupracujeme i s Úřadem práce Pelhřimov, Okresní hospodářskou komorou Pelhřimov a krajským vzdělávacím zařízením Vysočina-education.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Stále významnější a perspektivnější je zapojování do projektů nejrůznější úrovně, různého zaměření a obsahu, protože může žákům a zaměstnancům školy přinést možnosti běžnými postupy nedosažitelné. Přes značnou administrativní a časovou náročnost se snažíme zapojit do takových projektů, které mají bezprostřední význam pro práci školy a přínos pro žáky. Tyto projekty bezprostředně přispívají ke zkvalitnění výchovně vzdělávací činnosti na naší škole, k zefektivnění výuky zaváděním nových metod a k rozvoji materiálních předpokladů pro moderní výuku.

V školním roce 2015/2016 jsme na gymnáziu úspěšně ukončili projekt v rámci OP VK „Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost“. Tento projekt přispěl k prohloubení již tak kvalitního přírodovědného vzdělávání na naší škole. Dále jsme ve školním roce 2014/2015 realizovali projektu „Badatelská centra pro přírodní vědy“. V rámci tohoto projektu funguje nově vybudovaná přírodovědná laboratoř, která slouží k propagaci přírodovědného vzdělávání a k podchycení nadaných studentů v oblasti přírodních věd.

V průběhu roku 2015/16 jsme se stali úspěšnými realizátory 2 projektů v rámci programu Erasmus+.

Projekt **„Učíme se pracovat&Pracujeme, abychom se dále učili“** je určen pro žáky obchodní akademie, kteří se tak mohou zúčastnit dvoutýdenních pracovních stáží ve Velké Británii. Na podzim 2015 se zúčastnilo 15 žáků 4. ročníku a na jaře 2016 14. žáků 3. ročníku oborů obchodní akademie a ekonomického lycea. Účastníci stáží si ověřili v nejrůznějších londýnských podnicích a organizacích své teoretické poznatky v praxi, získali neocenitelné praktické zkušenosti zvyšující jejich motivovanost, kreativitu pro další studium i jejich budoucí pracovní proces. Získali znalosti a dovednosti z těchto oblastí: obchodní korespondence (vytváření písemností, vyřizování administrativy), práce s prostředky informačních a komunikačních technologií (kancelářská software, aktualizace databází), marketingu (tvorba propagace, průzkum trhu), managementu (organizování pracovních činností), účetnictví (práce s účetními doklady, účtování), ekonomiky (skladování, práce v prodejně). Absolvováním stáží si žáci ověřili a rozšířili slovní zásobu a schopnost porozumět a domluvit se v cizím jazyce. V rámci projektu jsme vyzkoušeli úspěšně tyto nástroje: Evropský systém kreditů pro odborné vzdělání a přípravu (ECVET), Europass Mobilita, Europass – jazykový pas.

Projekt **„Rozvíjíme profesionální kompetence v evropském rámci“** je určen k zvyšování jazykových kompetencí učitelů v oblasti cizích jazyků. Po důkladných přípravách od jara 2016 se zúčastnilo v letních měsících jazykových kurzů v nejrůznějších evropských destinacích 10 učitelů:

1. Jazykově metodický kurs v anglickém jazyce „Practical Ideas for the Teaching of English Literature“, IPC Exester, Velká Británie, 10. 7. – 23. 7. 2016
2. Jazykově metodický kurs v německém jazyce „Teacher Training“, DID Berlín, Německo, 10. 7. – 23. 7. 2016
3. Jazykově metodický kurs v anglickém jazyce „Teaching Business English“, The English Language Centre, Brighton, Velká Británie, 17. 7. – 30. 7. 2016
4. Kombinovaný kurs v anglickém jazyce (jazykový + CLIL) „CLIL Methodology“, ALPHA COLLEGE Dublin, Irsko, 17. 7. – 30. 7. 2016
5. Jazykově metodický kurs ve španělském jazyce, Malaca Instituto, Malaga, Španělsko, 17. 7. – 30. 7. 2016
6. Jazykově metodický kurs v anglickém jazyce „Creative activities & Motivating Materials for the Secondary Classroom focus on IRELAND“, ISP Belfast, Severní Irsko, 24. 7. – 6. 8. 2016

7. Jazykový kurs v anglickém jazyce, „Using Technology in The Classroom“, ALPHA COLLEGE Dublin, Irsko, 31. 7. – 13. 8. 2016
8. Kombinovaný kurs (jazykový + obchodní angličtina + CLIL metoda) „CLIL Methodology for English Teacher“ v anglickém jazyce, BBSI Bournemouth, Velká Británie, 31. 7. – 13. 8. 2016
9. Kombinovaný kurs (jazykový + CLIL metoda) v německém jazyce, GLS Berlín, Německo, 31. 7. – 13. 8. 2016
10. Jazykově metodický kurs ve francouzském jazyce „French for Teachers“ , ALHA.b Nice, Francie, 31. 7. – 13. 8. 2016

Absolvováním těchto kurzů si učitelé zlepšili komunikativní dovednosti, někteří rozšířili a prohloubili jazykové dovednosti k výuce obchodní angličtiny. Seznámili se s novými metodami výuky, včetně moderních technologií, které se dají při výuce využít. Komunikací s učiteli z jiných zemí měli možnost porovnat vzdělávací systémy v různých zemích včetně aktuálních problémů a navázat kontakty. Někteří učitelé se seznámili s metodou „CLIL“ nebo-li výukou nejjazykového předmětu v cizím jazyce.

N) Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na škole není ustavena. Velmi dobrá je spolupráce s občanským sdružením Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Pelhřimov (SRPGyPe) a analogickým občanským sdružením na obchodní akademii Sdružení rodičů a přátel obchodní akademie Pelhřimov, které škole pomáhají při realizaci mimoškolních a nadstandardních vzdělávacích a zájmových aktivit. Dále škola spolupracuje s městem Pelhřimov a jeho příspěvkovými organizacemi. Škola má zastoupení ve školské komisi města. Na řadě akcí úspěšně spolupracujeme s městským kulturním a informačním centrem. Rovněž také rozvíjíme spolupráci s dalšími organizacemi v oblasti vzdělávání, jako je např. Hodina H, o. s. Pelhřimov.

Na úseku obchodní akademie je rovněž významná spolupráce se sociálními partnery. Zástupci sociálních partnerů se podíleli na tvorbě ŠVP a jejich ověřování a pravidelnými konzultacemi se podílejí na jejich inovaci. Mezi hlavní sociální partnery patří především firmy a instituce, ve kterých pracují absolventi školy, a dále zástupci Okresní hospodářské komory Pelhřimov, Úřadu práce Pelhřimov, Městského úřadu Pelhřimov a dalších institucí. Ti všichni pomáhají vytvořit podmínky pro co nejlepší naplnění hlavních vzdělávacích cílů zejména tím, že zprostředkovávají nejnovější praktické informace a zkušenosti jak pro učitele, tak přímo pro žáky, zúčastňují se významných akcí školy, umožňují tematické exkurze pro jednotlivé předměty a umožňují reálné dvoutýdenní praxe žáků 3. ročníku. Ve školním roce 2015/16 žáci, kteří se nezúčastnili pracovních stáží v Londýně, absolvovali praxe např. v těchto podnicích Círet Pelhřimov, Pacovské strojírny, Frami Humpolec, DAPO Vališová, Autocont Jihlava, HOEKO – Automotive Jiřice, Adélka Pelhřimov a organizacích Městský úřad Pelhřimov, Okresní soud Pelhřimov, Obecní úřad Lukavec.

Významnými partnery jsou i vysoké školy nebo vědeckovýzkumné instituce. Spolupráce s vysokými školami (například Univerzita Karlova Praha, Masarykova univerzita Brno, JČU České Budějovice, VŠCHT Praha, VŠE Praha,...) vytváří velký prostor pro to, aby žáci měli reálné informace pro svoje rozhodování o dalším studiu. Pomocí této spolupráce podchycujeme nadané žáky již na střední škole a umožňujeme jim poznat další možnosti vzdělávání, popřípadě uplatnit již nabyté znalosti v praxi. Studenti i učitelé se díky tomu mohou účastnit nadstandardních vzdělávacích aktivit a konferencí.

Nejdůležitějším partnerem pro školu jsou samozřejmě rodiče. Ti jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí nejen na organizovaných rodičovských schůzkách, ale i v rámci konzultačních dnů. Informace mohou získat také kdykoli během školního roku při osobní návštěvě školy. Aktuální průběžné výsledky vzdělávání žáků (prospěch a absence) jsou on-line k dispozici v počítačovém systému Bakaláři, přístupném pomocí webových stránek školy.

ZÁVĚR

Na výroční zprávu můžeme hledět jako na soubor slov faktů, čísel, tabulek, grafů,... Ale za těmito fakty stojí lidé – učitelé a studenti školy. Tito lidé prožili školní rok 2015/2016. Pro některé z nich byl tento rok rušný, pro jiné klidný. Lze také napsat, že byl veselý či smutný, naplněný úspěchy či neúspěchy, atd. Ale pro gymnázium a obchodní akademii byl tento školní rok velmi významný, protože jsme druhým rokem realizovali v praktickém chodu školy (respektive škol) rozhodnutí zastupitelstva kraje o sloučení obou škol. Věřím, že jsme nastavili procesy rozhodování a postupy práce tak, aby zůstal zachován hlavní smysl fungování školy, a to je výchova a vzdělávání mladé generace, její příprava na další život a studium. Aby zůstalo zachováno příznivé klima při chodu školy. Jako ředitel školy jsem hrdý na to, jak učitelé (i provozní zaměstnanci) a studenti tento stav zvládají a jakých výsledků v tomto nelehkém období dosahují. Ve školním roce 2015/2016 jsme na základě rozhodnutí zřizovatele zrušili školní jídelnu v budově gymnázia. A poprvé od roku od roku 1992 chodili studenti gymnázia (spolu se studenty obchodní akademie) na obědy mimo budovu školy - do nově zrekonstruované školní jídelny při SPŠ a SOU ve Friedově ulici. Doufám, že čas ukáže, že to bylo správné rozhodnutí.

Věřím, že i další školní rok bude plný úspěšné práce, která se ne vždy dá vyčíslit pomocí přesných ukazatelů a tabulek, ale díky které budujeme a rozvíjíme kvalitní školu.

Na závěr bych rád poděkoval všem rodičům, kteří nás v naší práci podporují, všem novým žákům a jejich rodičům za důvěru, kterou projevují tím, že si naši školu zvolili pro své vzdělávání. Díky si zaslouží i současní a bývalí žáci, kteří mají rádi svou školu a kteří dokáží ocenit dobré výsledky školy a dát najevo svou podporu. Budeme se snažit Vaši důvěru i nadále nezklamat.

Aleš Petrák
ředitel školy
Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov.

Mgr. Karel Kratochvíl
předseda Školské rady
Gymnázia
a Obchodní akademie
Pelhřimov

GYMNÁZIUM

Třída: 4.A

třídní učitel:

Mgr. Josef Provázek

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BARTOŠKA David
BEDNÁŘ Kamil
BĚLOCH David
ČEKALOVÁ Adéla
ČERNÁ Pavlína
ČERVENÁ Kateřina
DOLEJŠOVÁ Eliška
FANTA Dominik
JAROŠOVÁ Magdaléna
JONEŠ Jan
KŘEMEN Jan
NOVÁČKOVÁ Monika
PACLÍKOVÁ Monika
PRŮŠA Vojtěch
RAJDLÍKOVÁ Kateřina
RÁSOCHA Filip
REMEŠ Jakub
SLABÁ Martina
SVOBODOVÁ Jana
ŠPETLOVÁ Dominika
ŠTYXOVÁ Monika
TOMŠŮ Karolína
TRNKOVÁ Kristýna
VAVERKOVÁ Eva
VEJBORA Martin
VILÍMOVSKÝ Daniel
VLK Vladimír

Třída: 4.B

třídní učitel:

Mgr. Petr Mazanec

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BENEŠ Štěpán
BŘEČKA Jiří
EGERTOVÁ Jana
HÁJKOVÁ Kateřina
HANZÁLKOVÁ Veronika
HEŘMÁNKOVÁ Jana
HOMOLKOVÁ Tereza
HOUSER Jiří
JIRKŮ Eliška
KOTT František
KUBŮ Pavel
LACINOVÁ Eva
MALÍNKOVÁ Monika
MAREŠOVÁ Zuzana
NÁPRAVNÍKOVÁ Markéta
NOVÁKOVÁ Ivana
PÁRALOVÁ Marika
PAVLŮ Kristýna
PECHOVÁ Tereza
SCHMIDTOVÁ Eliška
STRAKOVÁ Kristýna
SVÁROVSKÁ Kamila
ŠEREDOVÁ Eliška
TURKOVÁ Sára
VEJVODA Martin
VELETA Václav
VONDRÁČEK Jiří
VOPÁLENSKÁ Markéta

Třída: 8.P - oktáva

třídní učitel:

Mgr. Jaroslav Trnka

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BARTOŠKOVÁ Alžběta
BENDL Vojtěch
BÍNOVÁ Dominika
BROTHÁNEK Jan
CREWEOVÁ Nicole
ČERVENÁ Lucie
DALÍKOVÁ Natálie
DVOŘÁK Dominik
HAVELKA Martin
HURDOVÁ Klaudia
JAROŠOVÁ Markéta
KŘÍŽEK Milan
KUŠTOVÁ Simona
LAPÁČKOVÁ Tereza
MÍKOVÁ Diana
MÍŘÁTSKÝ Petr
NOVOTNÝ Tomáš
PACHMANN Vít
PETRŮ Renata
PROCHÁZKOVÁ Eva
SCHREIBEROVÁ Patricie
SOCHORKOVÁ Tereza
STRAKOVÁ Anna
ŠIMÁNKOVÁ Daniela
ŠMÍD Josef
ZELENKA Jiří

OBCHODNÍ AKADEMIE

Třída 4AO

třídní učitel:

Mgr. Ludmila Morkesová

ARDOLFOVÁ Martina

AUGUSTA Petr

JECHOVÁ Dana

JÍRŮ Jana

JIŘÍKOVÁ Tereza

KOCIÁN Tomáš

KOUBÍKOVÁ Jana

LANDKAMER Jakub

MARKOVÁ Jana

NOVOTNÝ Dominik

VRÁNKOVÁ Martina

ZELENKOVÁ Aneta

Třída 4BO

třídní učitel:

Mgr. Pavel Rafaj

BURIAN David

FORTÝN Michal

HOLAKOVSKÝ Lukáš

CHÁB Roman

CHADIM Jakub

KALINA Jan

KALINA Jan

KOTEK Filip

KOUTNÍK Tomáš

MARKOVÁ Simona

PROKOPOVÁ Šárka

VAŠÍČEK Michal

VLACHOVÁ Sabina

Třída 4L

třídní učitel:

Mgr. Ludmila Morkesová

BROŽ Jakub

BROŽ Jindřich

HRDINOVÁ Štěpánka

KAMENÍKOVÁ Klára

MALCOVÁ Kateřina

MAZANCOVÁ Wendy

NADRCHAL Dan

PAKOSTA Jakub

ŠIMKOVÁ Marie