



**GYMNÁZIUM
A OBCHODNÍ AKADEMIE
PELHŘIMOV**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2014 - 2015



Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov

**Jirsíkova 244
393 01 Pelhřimov**

tel. 565 324 428, 565 301 730

**e-mail: info@gyoa.cz
www: <http://www.gyoa.cz>**

právní forma:	příspěvková organizace
studijní obory:	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) 63-41-M/02 Obchodní akademie 78-42-M/02 Ekonomické lyceum
zřizovatel:	Kraj Vysočina Žižkova 57 587 33 Jihlava
vedení školy:	Mgr. Aleš Petrák (ředitel) Mgr. Jana Daňhelová (zástupkyně ředitele pro gymnázium) Ing. Pavla Marešová (zástupkyně ředitele školy pro obchodní akademii) Ing. Radoslav Kučera (vedoucí provozního úseku)

Č. j.: GYOA/0747/2015

V Pelhřimově dne 12. 10. 2015

Obsah

OBSAH	3
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	8
C) PRACOVNÍCI ŠKOLY	8
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	11
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	12
F) PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	27
G). DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	29
I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ... 	41
J) ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	41
K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	41
L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	42
M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	42
N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	43
ZÁVĚR.....	44

A) Základní údaje o škole, charakteristika školy

Škola (Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov) vznikla k 1. 7. 2014 na základě usnesení zřizovatele (Kraje Vysočina) sloučením dvou dosavadních příspěvkových organizací Gymnázia Pelhřimov a Obchodní akademie Pelhřimov. Školní rok 2014/2015 byl tedy její první v nové právní formě. Škola sídlí ve dvou samostatných budovách patřících Kraji Vysočina, které umístěny naproti sobě přes malý park. Budovy škol nejsou sice stavebně propojeny, ale podařilo se zajistit přímé propojení budov školy moderní komunikační technikou.

Gymnaziální studium je umístěno v současné budově gymnázia (již od roku 1953). Gymnaziální obory poskytují studentům obsahově širší všeobecné vzdělání. Studium v těchto oborech vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení. Samozřejmostí proto je pokračování v navazujícím vzdělávání na univerzitách a vysokých školách nebo přípravu pro výkon povolání na vyšších odborných školách. Učitelé na gymnáziu svým přístupem k žákovi zohledňují provázanost výchovné a vzdělávací složky a usilují o propojení školy s realitou každodenního života. Zvláštní důraz je kladen na vědecké poznávání světa, výchovu k vlastenectví, evropanství, humanitě a demokracii, dále též na formování intelektu a morálky, podněcování tvořivosti, soutěživosti a koneckonců i na volbu budoucí profese. Škola dále poskytuje výchovu estetickou, tělesnou, ekologickou, osobnostní, sociální, finanční, multikulturní, mediální a výchovu ke zdraví.

Gymnázium poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Na gymnáziu se studuje podle dvou nových školních vzdělávacích plánů, a to ve čtyřleté formě studia po deváté třídě ZŠ a v osmileté formě studia po páté třídě ZŠ. Určitou specializaci zaručuje žákům 3. a 4. ročníků a odpovídajících ročníků osmiletého studia systém volitelných předmětů. Kromě toho mohou žáci navštěvovat ještě předměty nepovinné. Přehled volitelných předmětů, které mají charakter seminářů, cvičení a konverzací v jazycích, a přehled nepovinných předmětů je uveden v dalším textu.

Gymnázium organizuje pro žáky adaptační kurzy, jazykové poznávací kurzy, zimní lyžařské výchovně výcvikové kurzy, přírodovědné pobyty, studijní a poznávací exkurze na různých vědeckých či výzkumných pracovištích a letní sportovně turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem. Samozřejmostí jsou návštěvy divadelních představení, přednášek a besed. Gymnázium se aktivně zapojuje do různých projektů vypisovaných státními nebo soukromými institucemi. Škola se zapojuje také do mezinárodních projektů určených pro různé věkové skupiny žáků. Cílem těchto projektů není jen získávání a výměna informací, ale i výchova k soužití různých národů v dnešním silně provázaném evropském prostoru.

K 1. září školního roku 2014/2015 studovalo na pelhřimovském gymnáziu v 16 třídách 427 žáků (169 chlapců a 258 dívek). Osm tříd (prima - 1P, sekunda – 2P, tercie – 3P, kvarta – 3P, kvinta – 5P, sexta – 6P, septima – 7P, oktáva – 8P) je v osmiletém studiu a osm tříd (1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B) je ve čtyřletém studijním cyklu.

Škola vyučuje celkem v šestnácti kmenových třídách. Dále jsou k dispozici 3 učebny pro výuku cizích jazyků, 2 odborné učebny pro výuku biologie a laboratorních cvičení z biologie, 2 odborné učebny pro výuku fyziky a laboratorních cvičení z fyziky a 2 odborné učebny pro výuku chemie a laboratorních cvičení z chemie. Ve školním roce 2014/2015 byla díky projektu podpořenému z fondů EU vybavena další laboratoř pro výuku přírodních věd (Badatelské centrum). Nachází se v nich sedm pracovišť, které budou od příštího školního roku sloužit nejen studentům gymnázia, ale i studentům dalších středních škol, popřípadě talentovaným žákům základních škol. Škola má 2 moderně vybavené

učebny pro výuku výpočetní techniky, žáci mohou využívat PC i o volných hodinách. V celkem sedmnácti učebnách je k dispozici projekční technika (z toho ve 4 jsou interaktivní tabule). Žáci mohou využívat kopírku a díky pokrytí signálem wi-fi mají volný přístup k internetu.

Žáci mají k dispozici učebnu hudební výchovy, aulu a nově vybudovanou knihovnu se studovnou. V budově gymnázia se nachází školní jídelna. Bohužel tento školní rok do ní naposled docházeli studenti gymnázia a všichni zaměstnanci školy. Od příštího školního roku byla na základě rozhodnutí zřizovatele uzavřena a studenti gymnázia budou spolu se studenty obchodní akademie docházet do nedaleké nově zrekonstruované jídelny SPŠ a SOU Pelhřimov. V budově gymnázia je vlastní tělocvična s posilovnou, již mohou studenti využívat i o volných hodinách. Na dvoře gymnázia je hojně využíváno sportovní hřiště.

Obory obchodní akademie se vyučují ve stávající budově obchodní akademie již od roku 1980, kdy byla tato škola do Pelhřimova přesídlena z Humpolce (vznikla v roce 1975). Obchodní akademie poskytuje studentům vzdělání podle dvou vzdělávacích programů. První vzdělávací program - **„obchodní akademie“** - lze rozdělit na obchodně podnikatelský základ (povinné základní všeobecné i odborné předměty) a odborné zaměření. Učivo obchodně podnikatelského základu je zahrnuto do 12 vyučovacích předmětů, jejichž povinný minimální obsah je vymezen rámcovým vzdělávacím programem. Odborné zaměření závisí na místních či regionálních podmínkách, které se promítají do struktury a obsahu školního vzdělávacího programu, a to OA – podnikání a daně a OA – informační technologie. Tato zaměření oborů rozšiřují a prohlubují učivo předmětů povinného základu a vytvářejí tak lepší podmínky pro uplatnění absolventů školy.

Druhý vzdělávací program - **„ekonomické lyceum“** - poskytuje široký všeobecně vzdělávací základ včetně fyziky, chemie a biologie a zároveň velmi dobré znalosti ekonomických předmětů, což budoucím absolventům rozšíří možnosti při výběru vysoké školy nebo zajistí dobrou pozici na trhu práce. Hlavní důraz je kladen na cizí jazyky.

Obory obchodní akademie byly ve školním roce 2014/2015 vyučovány v 8 třídách denního studia, po dvou v každém ročníku (1.AO, 1.BL, 2.AO, 2.BL, 3.AL, 3.BO, 4.AL, 4.BO) Celkem studovalo 167 žáků (62 chlapců a 109 dívek).

Výuka v budově obchodní akademie probíhá v 8 kmenových třídách, 14 odborných učebnách vybavených pro výuku jazyků, výpočetní techniky a odborných předmětů a v jedné malé tělocvičně. Učebny jsou vybaveny moderní didaktickou, počítačovou a projekční technikou, která umožňuje využívat všechny dostupné zdroje informací k výuce s využitím rychlého přístupu k internetu. Tím je výuka pro žáky zajímavější. V budově školy je ještě studijní a relaxační místnost pro studenty. Dále se zde nachází aula a informační centrum, v nichž mohou probíhat vzdělávací akce zvláštního zaměření pro větší počet posluchačů. V budově školy je umístěna malá tělocvična podobně jako v budově gymnázia. Tyto dvě nevyhovující tělocvičny by bylo vhodné nahradit jednou velkou tělocvičnou, která by vznikla plánovaným rozšířením tělocvičny v budově obchodní akademie směrem do dvora. Modernizovanou tělocvičnu by využívali studenti všech oborů na škole.

Díky získávání mimorozpočtových zdrojů pro financování výuky, zejména zapojením do různých projektů a využíváním doplňkové činnosti, mají studenti oborů obchodní akademie přístup k standardnímu vybavení.

Školská rada

Ve školním roce 2014/2015 skončil tříletý mandát členů školské rady, která vznikla sloučením dosavadních školských rad při gymnáziu a při obchodní akademii k 1. 7. 2014. Nově proběhly volby 4 členů školské rady (únor 2015) a zbylé dva členy jmenoval (10. 2. 2015) zřizovatel školy Kraj Vysočina. Ustanovující schůze nová školské rady byla dne 30. 3. 2015.

Seznam členů Školské rady Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov

Jméno	Funkce v školské radě	Jmenován / zvolen za
Mgr. Karel Kratochvíl	předseda školské rady	pedagogické pracovníky školy
Ing. Libuše Čechová	člen	pedagogické pracovníky školy
Marta Blažková	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů
Martina Fikarová	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů
Prof. Dr. Jaroslav Maxmilián Kašparů, Ph. D.	člen	zřizovatelem (rezignoval ke dni 22.6.2015)
Mgr. Bohumil Kovanda	člen	zřizovatelem

Na škole fungují dva spolky rodičů – jeden pro gymnázium a druhý pro obory obchodní akademie:

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Pelhřimov

Rada občanského sdružení SRPGyPe pracovala ve školním roce 2014/2015 v tomto složení:

Mgr. Ecler Martin	předseda
Ing. Martínek Josef	hospodář
Ing. Tampírová Jana	zapisovatelka

Zástupci tříd:

I	Michaela Kalinová
II	Ing. Monika Suchánková
III	Ing. Zíka Aleš
IV	Ing. Veselá Šárka
V	Ing. Paták Miloslav
VI	Ing. Hörner Jiří
VII	MUDr. Šimánek Milan
VIII	MUDr. Tousková Martina
1.A	Marie Teislerová
1.B	Roman Hájek
2.A	Ing. Josef Kott
2.B	JUDr. Miroslav Petrák
3.A	Jindřich Štyx
3.B	Benešová Blanka
4.A	Hubková Marie
4.B	Unterfrancová Andrea

Sdružení rodičů a přátel OA Pelhřimov

Předsedkyní SRPOA byla v minulém školním roce paní Marcela Chábová a hospodářkou paní Martina Kalinová. Sdružení se schází dvakrát ročně, na podzim probíhá plenární zasedání, které řeší problematiku rozpočtu, pravidel pro čerpání rozpočtu a spolupráci rodičů a školy, případně dalších subjektů. Na jaře probíhají třídní rodičovské schůzky, na kterých se řeší problémy jednotlivých tříd, otázky školního řádu, potřeb žáků a rodičů. Od loňského školního roku mají rodiče přístup do databáze žáků a mohou si průběžně kontrolovat prospěch a docházku svých dětí, což zlepšuje jejich informovanost a prohlubuje spolupráci se školou. V případě potřeby či zájmu mohou rodiče navštívit učitele a vedení školy kdykoli po předběžné dohodě.

Studentský parlament

Ve školním roce 2014/15 pracoval třetím rokem obnovený studentský parlament při GYMNÁZIU. Každou třídu gymnázia zastupovali dva žáci.

Seznam členů studentského parlamentu GYMNÁZIA pro školní rok 2014/2015

PRIMA - Duong Nam Anh, Malínková Anna
SEKUNDA - Simeon Hána, Vladimíra Martínková
TERCIE - Valerie Vítů, Šimon Rásocha
KVARTA - Kryštof Kozler, Anna Smrčková
KVINTA - Josef Martínek, Tamara Zíková
SEXTA - Alžběta Hörnerová, Martina Petráková
SEPTIMA - Daniela Šimánková, Jiří Zelenka
OKTÁVA - Miroslav Bašta, Václav Miřátský
1.A - Jan Sochor, Anna Taislerová
1.B - Ondřej Habáň, Jendrisková Blanka
2.A - Andrea Bílá, Michal Carva
2.B - Pavlína Vlková, Mirka Havlíková?
3.A - Iveta Čakovská, Daniel Vilímovský
3.B - Tereza Homolková, Štěpán Beneš
4.A - Zdislava Poláčková, Jiří Pohan
4.B - Aleš Hora, Barbora Svatková

Studentský parlament pracuje i při obchodní akademii, kde každou třídu zastupuje obvykle jeden žák.

Seznam členů studentského parlamentu OBCHODNÍ AKADEMII pro školní rok 2014/2015

1. AB – Vilém Andrle
1. L – Lukáš Kahoun
2. A – Zuzana Ryšavá
2. BL – Adam Zdvihal, Lukáš Palán
3. AL – Klára Kameníková
3. B – Jan Kalina, David Burian
4. AL – Kateřina Šedivá
4. B – Monika Poláková

B) Přehled oborů vzdělání

Na úseku GYMNÁZIUM:

Na škole byly v školním roce 2014/2015 vyučovány tyto obory:

79-41-K/41 Gymnázium třídy: 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B

79-41-K/81 Gymnázium třídy: prima (1.P), sekunda (2.P), tercie (3.P), kvarta (4.P), kvinta (5.P), sexta (6.P), septima (7.P), oktáva (8.P)

Učební plány:

Ve školním roce 2014/2015 jsme ve třídách 1.P, 2.P, 3.P, 4.P vyučovali podle ŠVP „Osmileté všeobecné studium pro nižší stupeň vzdělávání“ a ve třídách 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5.P, 6.P, 7.P, 8.P podle ŠVP „Čtyřleté a osmileté všeobecné studium pro vyšší stupeň vzdělávání“. Tyto školní vzdělávací programy byly zpracovány podle rámcových vzdělávacích programů RVP ZV a RVP G a jsou průběžně aktualizovány.

Na úseku OBCHODNÍ AKADEMIE:

Ve všech ročnících obchodní akademie jsme ve školním roce 2014/15 vyučovali podle školních vzdělávacích programů **Obchodní akademie Pelhřimov – ekonomika**, **Obchodní akademie Pelhřimov - počítače** a **Ekonomické lyceum Pelhřimov – cizí jazyky**, které byly zpracovány podle rámcových vzdělávacích programů oboru **63-41-M/02 obchodní akademie** a **78-42-M/02 ekonomické lyceum** a byly aktualizovány podle měnících se požadavků praxe.

C) Pracovníci školy

Ve školním roce 2014/2015 vyučovalo na škole 55 pedagogických pracovníků (8 ped. pracovníků mělo zkrácený úvazek) a 3 externí ped. pracovníci. Dále na škole pracovalo 13 provozních pracovníků a ve školní jídelně 6 kuchařek.

Věkové rozvrstvení pedagogického sboru je optimální - plynule přechází od začínajících pedagogů po velmi zkušené pedagogy v předdůchodovém věku. To umožňuje kontinuitu výuky a předávání zkušeností mezi pedagogy. Současně je to i prostředí příznivé pro uplatňování nových nápadů. Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání, splňují předepsané kvalifikační předpoklady a vyhovují ustanovením zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

Kvalitu a úroveň pedagogického sboru dokládá vysoký stupeň odbornosti a aprobovanosti, zapojení učitelů do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a výsledky našich žáků a absolventů, které jsou popsány v další části zprávy. Dále pak realizace projektů („Stavíme mosty“, Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost“, ...). Dalšími příklady odborné úrovně sboru jsou lektorování odborných učebnic pro různá vydavatelství, vzdělávací aktivity pro laickou i odbornou veřejnost, těsná spolupráce s krajským vzdělávacím zařízením VYSOČINA-EDUCATION, překladatelská a tlumočnická činnost, příprava a realizace projektů, spolupráce s firmami, příprava a zapojení do organizace různých soutěží atd. Vedení školy se snaží zapojení pedagogického sboru do činností pro veřejnost v rozumné míře podporovat, aby atmosféra ve škole odpovídala co nejvíce současným požadavkům praxe.

Seznam pracovníků školy ve školním roce 2014/2015

Mgr. Aleš Petrák	matematika – fyzika	ředitel školy
------------------	---------------------	---------------

Úsek GYMNÁZIUM

Mgr. Jana Daňhelová	matematika – biologie	zástupce ředitele
Mgr. Rostislav Čech	matematika – biologie	výchovný preventista
Mgr. Radek Daňhel	anglický jazyk	
Mgr. Zdeňka Dvořáková	tělesná výchova	
Mgr. Karel Havel	tělesná výchova – biologie	agenda BOZP a PO
Mgr. Libuše Hejdová	německý jazyk – výtvarná vých.	
Mgr. Zdeňka Hronová	matematika – IVT	výchovný poradce, TU 1.P
RNDr. Josef Jírů	fyzika – matematika	
Mgr. Karel Kratochvíl	český jazyk – dějepis	TU 2.A
Mgr. Jarmila Kratochvílová	francouzský jazyk – dějepis	TU 3.P
Mgr. Blanka Kubíková	francouzský jazyk	
Mgr. Vladimíra Mácová	český jazyk – dějepis	TU 8.P
Mgr. Pavlína Mácová-Smolíková	ZSV-francouzský jazyk	
Mgr. Stanislav Makovec	biologie – chemie	
Mgr. Dagmar Makovcová	český jazyk – hudební výchova	
Mgr. Petr Mazanec	matematika – fyzika	TU 4.A
Mgr. Aneta Mäsiarová	anglický jazyk	TU 2.P
Mgr. Hana Němcová	tělesná výchova – zeměpis	TU 4.P
Mgr. Simona Palová	český jazyk – základy spol. věd	TU 3.B
Mgr. Pavel Plášil	matematika – fyzika	TU 4.B
Mgr. Kateřina Popelková	biologie – tělesná výchova	
Mgr. Josef Provázek	matematika – informatika	ICT koordinátor, TU 3.A
Mgr. Jana Sankotová	anglický jazyk – výtvarná výchova	
PaedDr. Ilona Strnadová	český jazyk – základy spol. věd	TU 2.B
Mgr. Miroslava Šmrhová	český jazyk – dějepis	
Mgr. Vojtěch Špička	zeměpis – matematika	TU 5.P
RNDr. Ludmila Šrůtková	chemie – fyzika	TU 6.P
Mgr. Jitka Šušmáková	anglický jazyk – ruský jazyk	
Mgr. Jaroslav Trnka, Ph.D	biologie - základy spol. věd	TU 7.P
Mgr. Jana Turečková	německý jazyk	
Mgr. Jitka Vejborová	anglický jazyk – německý jaz.	TU 1.B
Mgr. Stanislava Zíková	anglický jazyk – německý jaz.	TU 1.A
Mgr. Irena Zvolánková	anglický jazyk	

Externí učitelé:

JUDr. Josef Doubek	právní nauka
Pierre Doazan	francouzský lektor
Elisabeth Bramauer	německá lektorka

Úsek OBCHODNÍ AKADEMIE

Ing. Pavla Marešová	ekonom	zástupce ředitele
Ing. Libuše Čechová	ekonom	TU 2AO
Mgr. Václav Dryje	tělesná výchova, branná výchova	
Ing. Jaroslava Hánová	ekonom	TU 1AB
RNDr. Miroslava Hanzalová	matematika, fyzika	
Mgr. Marie Hořejší	anglický jazyk – španělský jazyk	TU 4AL
Ing. Blanka Hrnčířová	ekonom	TU 2BL

PhDr. Jaroslav Chocholouš	dějepis, občanská nauka	
Ing. Jana Kahounová	ekonom, informační technologie	
Ing. Radoslav Kučera	ekonom	
PhDr. Zdenka Macháčová	český jazyk, anglický jazyk	
Mgr. Věra Machková	biologie, chemie, grafické předměty	
Mgr. Ludmila Morkesová	český jazyk, občanská nauka	TU 3AL
Mgr. Jitka Mrázková	český jazyk, německý jazyk	TU 4B
Ing. Jiří Plášil	informační technologie	
Mgr. Pavel Rafaj	německý jazyk, zeměpis	TU 3BO
Ing. Ivana Šenoltová	ekonom	
Ing. Marie Šurychová	ekonom	
Mgr. Iva Vaňková	český jazyk, německý jazyk	
Ing. Marta Váňová	ekonom	TU 1L
Mgr. Jitka Vítковиčová	anglický jazyk	

Provozní pracovníci školy:

Ing. Radoslav Kučera	vedoucí provozní úseku
Alena Brožová	personalistka
Helena Kolářová	rozpočtářka
Ing. Jana Peroutková	hlavní účetní
Hana Schreiberová	hospodářka
Petr Novák	školník (OA)
Jaroslav Samek	školník (GY)
Pavčina Chyšková	uklízečka (GY)
Marcela Novotná	uklízečka (GY)
Jiřina Paulová	uklízečka (GY)
Eliška Teplická	uklízečka (GY)
Jana Gurgulová	uklízečka (OA)
Jitka Příbylová	uklízečka (OA)
Jaroslava Kumžáková	vedoucí školní jídelny
Naděžda Pakostová	vedoucí kuchařka
Ludmila Okrouhlá	kuchařka
Jana Paňhová	kuchařka
Zdeňka Gabrhelová	kuchařka
Jana Smrčková	kuchařka

D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Dne 27. 1. 2015 byla vyhlášena kritéria přijímacího řízení pro první kolo a v souladu s pravidly Kraje Vysočina byla stanovena povinnost zúčastnit se při přijímacím řízení centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka pro všechny uchazeče. Termín testů byl určen na 15.4. 2015 (pro obor 79-41-K/41, 78-42-M/02 a 63-41-M/02) a 16.4. 2015 (pro obor 79-41-K/81).

Druhé kola byla vypsána pro obory 79-41-K/81 Gymnázium, 78-42-M/02 ekonomické lyceum a 63-41-M/02 obchodní akademie.

Třetí kolo bylo vypsáno pro obor 63-41-M/02 obchodní akademie.

Obor 79-41-K/41:

Počet přihlášek: 84

Počet uchazečů, kteří konali PZ: 84

Počet přijatých uchazečů: 69

Počet nepřijatých uchazečů: 15

Počet odevzdaných zápisových lístků: 55

Počet odvolání proti nepřijetí: 9

Počet odvolání, kterým vyhověl ředitel školy: 5

Počet odvolání, které zamítl krajský úřad: 4

Do studia nastoupilo 60 žáků.

Obor 79-41-K/81:

Počet přihlášek: 33

Počet uchazečů, kteří konali PZ: 33

Počet přijatých uchazečů: 32

Počet nepřijatých uchazečů: 1

Počet odevzdaných zápisových lístků: 28

Počet odvolání proti nepřijetí: 0

Do studia nastoupilo 28 žáků.

Obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum:

Počet přihlášek: 43

Počet uchazečů, kteří konali PZ: 43

Počet přijatých uchazečů: 43

Počet nepřijatých uchazečů: 0

Počet odevzdaných zápisových lístků: 15

Do studia nastoupilo 15 žáků.

Obor 63-41-M/02 obchodní akademie:

Počet přihlášek: 45

Počet uchazečů, kteří konali PZ: 45

Počet přijatých uchazečů: 45

Počet nepřijatých uchazečů: 0

Počet odevzdaných zápisových lístků: 26

Do studia nastoupilo 26 žáků.

Všichni žáci, kteří odevzdali zápisové lístky, ke studiu nastoupili, ale ještě v průběhu září došlo k několika změnám.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

Vzdělávací cíle, které vyplývají z ŠVP, plníme na velmi dobré úrovni. V prvních ročnících čtyřletého studia musíme neustále řešit rozdílnou úroveň vzdělávání z jednotlivých ZŠ. Zde se velmi negativně projevuje absence srovnatelného certifikovaného výstupu ze základního vzdělávání.

ÚSEK GYMNÁZIUM

Výsledky maturitní zkoušky a uplatnění absolventů při přijímání na vysoké školy jsou velmi důležitá evaluační data, kterým gymnázium věnuje patřičnou pozornost.

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2014/2015 maturovaly třídy 4. A, 4. B a oktáva popáté podle modelu vycházejícího ze zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a podle vyhlášky č. 177/2009. Tento model byl v roce 2014 pomocí novely vyhlášky opět upraven.

Maturitní zkouška byla rozdělena na dvě části.

1) **Profilová (školní) část** maturitní zkoušky byla pouze ústní a proběhla před maturitní komisí tradičním způsobem v termínu od 18. 5. do 28. 5. 2015. Předsedy maturitních komisí jmenoval Krajský úřad Kraje Vysočina.

2) **Společná (státní) část** maturitní zkoušky měla ústní část, která proběhla společně s profilovou ústní zkouškou v termínu od 18. 5. do 28. 5. 2015 před stejnou maturitní komisí, a dále písemnou část, jež předcházela ústním zkouškám a proběhla v termínu od 2. 5. do 9. 5. podle jednotného zkušebního schématu určeného Cermanem. Na regulérnost maturitní zkoušky dohlížela maturitní komisařka Ing. Hana Šimonová, kterou jmenoval CERMAT.

Seznam všech absolventů ve školním roce v členění podle tříd je uveden v příloze č. 1

Výsledky maturitní zkoušky - gymnázium

Maturovalo 75 žáků. Všichni žáci složili maturity úspěšně (jeden žák opakoval písemnou práci z ČJ v podzimním termínu). Více jak polovina žáků (40) měla vyznamenání, z toho **19 žáků maturovalo se samými jedničkami.**

Maturitní výsledky společné (státní) části, včetně porovnání s ostatními školami, jsou podrobněji zpracovány v následujících tabulkách a grafech.

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2014/15

;

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 8.P

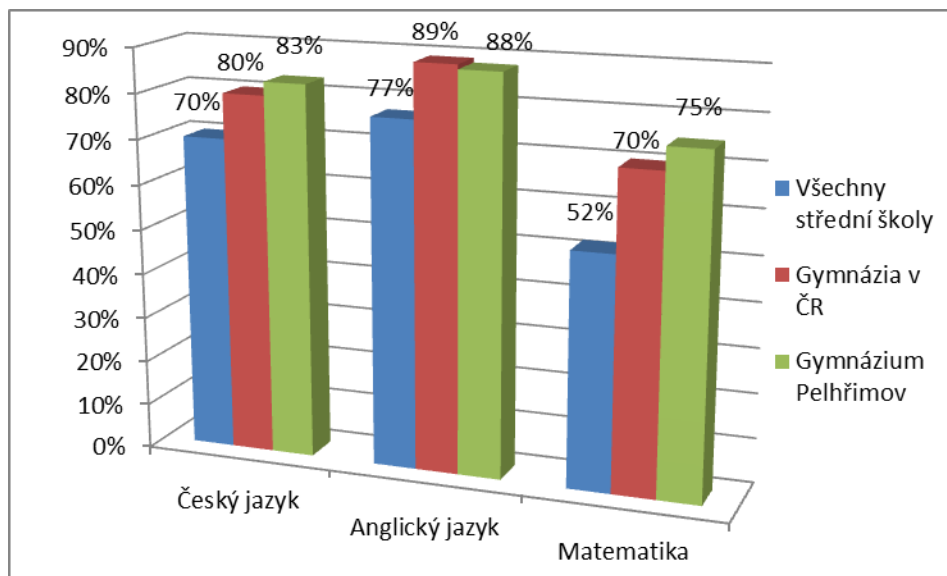
Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
Český jazyk a literatura	povinná	30	35	8	2	-	75	1.760
Anglický jazyk	povinná	30	9	5	-	-	44	1.432
Matematika	povinná	9	11	7	4	-	31	2.194
profilová část								
Anglický jazyk	povinná	15	7	8	1	-	31	1.839
ústní zkouška		15	7	8	1	-	31	1.839
Francouzský jazyk	povinná	2	1	-	-	-	3	1.333
ústní zkouška		2	1	-	-	-	3	1.333
Německý jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1	1.000
Základy společenských věd	povinná	18	3	5	1	-	27	1.593
ústní zkouška		18	3	5	1	-	27	1.593
Dějepis	povinná	11	1	1	1	-	14	1.429
ústní zkouška		11	1	1	1	-	14	1.429
Zeměpis	povinná	15	6	3	1	-	25	1.600
ústní zkouška		15	6	3	1	-	25	1.600
Matematika	povinná	5	2	-	-	-	7	1.286
ústní zkouška		5	2	-	-	-	7	1.286
Fyzika	povinná	4	4	1	-	-	9	1.667
ústní zkouška		4	4	1	-	-	9	1.667
Chemie	povinná	9	-	-	-	-	9	1.000
ústní zkouška		9	-	-	-	-	9	1.000
Biologie	povinná	15	2	-	1	-	18	1.278
ústní zkouška		15	2	-	1	-	18	1.278
Informatika a výp. technika	povinná	3	2	1	-	-	6	1.667
ústní zkouška		3	2	1	-	-	6	1.667
Matematika-vyšší	nepovinná	4	-	-	-	-	4	1.000
didaktický test		4	-	-	-	-	4	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.647	S... P...
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	40	
	prospěl	34	
	prospěl	1	
	neprospěl	0	

Státní maturity na gymnáziu v roce 2015

Z výsledků je zřejmé, že gymnázia i nadále poskytují nejpevnější všeobecně vzdělávací základ, na němž mohou stavět absolventi při svých vysokoškolských studiích. Naši maturanti dlouhodobě dosahují při zkoušce dospělosti srovnatelných nebo i lepších výsledků jak v porovnání s průměrem středních škol, tak v porovnání s jinými gymnázii.

Srovnání celkové úspěšnosti studentů u maturitní zkoušky 2015:



Pozn.: Hodnoty uvedené v grafu udávají průměrný výsledek u státních maturit v procentech.

Přehled úspěšnosti maturantů při přijímacím řízení na VŠ ve školním roce 2014/2015

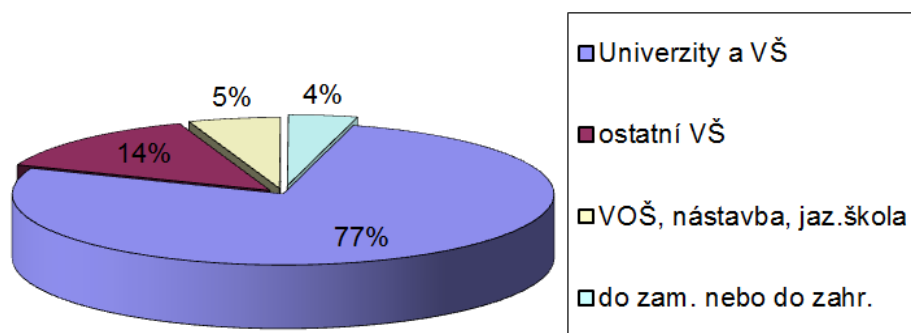
Studenti našeho gymnázia jsou velmi úspěšní při přijímacím řízení a pravidelně se dostávají na prestižní a náročné vysoké školy, které jsou zárukou jejich úspěšného budoucího profesního rozvoje.

V současné době je důležité sledovat nikoliv to, ZDA se studenti dostanou na vysokou školu, ale na JAKOU vysokou školu se dostanou a zda ji dokončí. Při současném převisu počtu míst ke studiu na vysokých školách je víceméně každý student někam přijat. Proto v níže uvedených datech rozlišujeme „prestižní“ vysoké školy a „ostatní“ vysoké školy, popřípadě vyšší odborné školy. Rozdělení na prestižní a ostatní vychází ze zkušeností pedagogů naší školy. Bohužel není v našich silách zjistit, zda naši absolventi vysokou školu, na kterou nastoupili, také úspěšně dokončí.

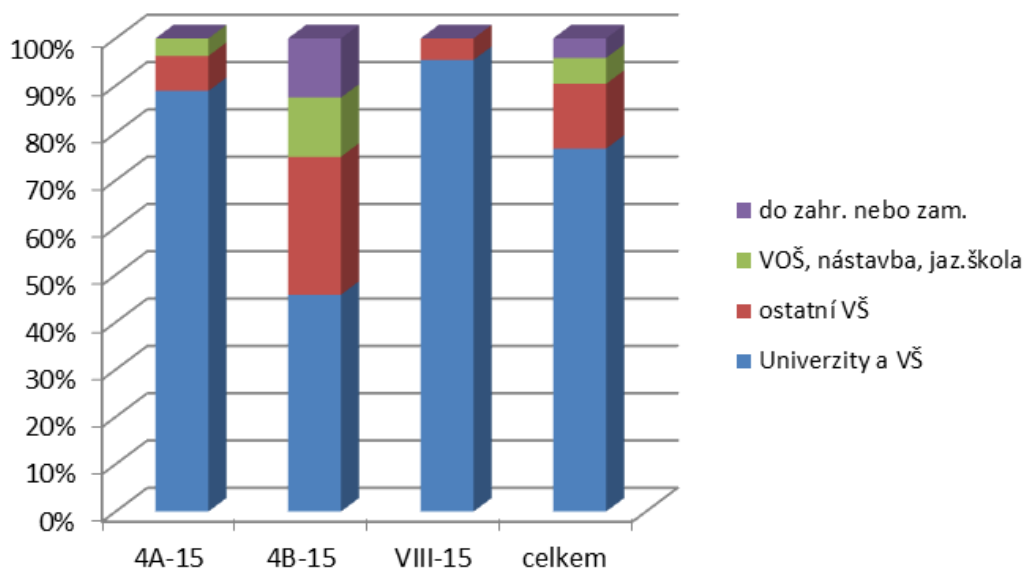
V letošním školním roce (podobně jako v minulých letech) nastoupila drtivá většina maturantů po úspěšném přijímacím řízení ke studiu na vysoké škole (73 studentů z celkového počtu 76 maturantů). Pouze někteří zvolili VOŠ, či jazykové školy (2 studenti). Jen minimum z nich nepokračuje ve studiu. Ti většinou na rok či dva odjedou do zahraničí nebo nastoupí do zaměstnání.

Podrobnější informace o přijetí přinášejí následující grafy

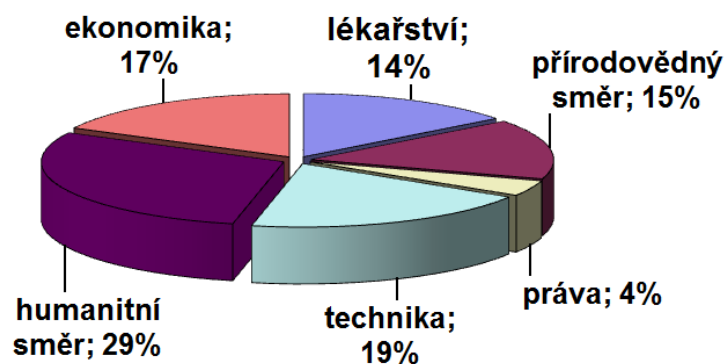
a) rozdělení studentů podle druhu VŠ v procentech – maturitní ročník 2014/2015



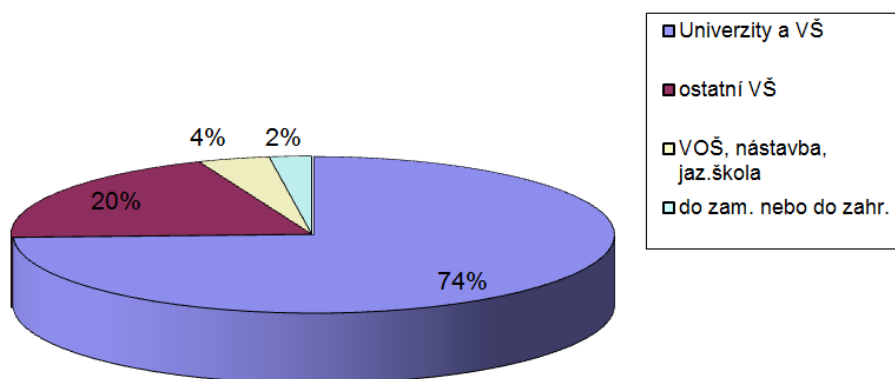
b) rozdělení studentů podle druhu VŠ v procentech podle jednotlivých tříd – maturitní ročník 2014/2015



c) rozdělení studentů podle OBORŮ na VŠ v % - přehled maturit. ročníků z let 2009-2015



d) rozdělení studentů podle VŠ v procentech – přehled maturitních ročníků z let 2009 -2015



Poznámka: Univerzity a VŠ jsou: Univerzita Karlova Praha, Mendelova univerzita Brno (MENDELU), Masarykova univerzita (MU) Brno, VŠE Praha, ČVUT, VŠCHT, VUT Brno, ČZU Praha, JU ČB

Přehled prospěchu podle jednotlivých tříd a předmětů a souhrnný prospěch za celou školu je uveden v následujících tabulkách

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2014/15

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.P 2.A 2.B 2.P 3.A 3.B 3.P 4.A 4.B 4.P 5.P 6.P 7.P 8.P

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	427	-	-	-	-	-	-	427	1.000
ČJL	Český jazyk a literatura	115	196	99	16	1	-	-	427	2.044
AJ	Anglický jazyk	97	192	116	18	3	-	-	426	2.150
FJ	Francouzský jazyk	50	48	14	1	1	-	-	114	1.728
NJ	Německý jazyk	103	96	35	11	1	-	-	246	1.825
OV	Občanská výchova	105	5	-	-	-	-	-	110	1.045
ZSV	Základy společenských věd	186	98	28	5	-	-	-	317	1.533
D	Dějepis	141	170	94	20	2	-	-	427	1.998
Z	Zeměpis	246	128	46	7	-	-	-	427	1.564
M	Matematika	99	155	111	57	4	1	-	426	2.324
F	Fyzika	106	164	92	62	3	-	-	427	2.279
Ch	Chemie	103	174	91	28	1	-	-	397	2.118
B	Biologie	150	201	72	4	-	-	-	427	1.836
IVT	Informatika a výp. technika	190	43	6	-	-	-	-	239	1.230
HV	Hudební výchova	156	9	5	-	-	-	-	170	1.112
VV	Výtvarná výchova	197	13	-	-	-	-	-	210	1.062
TV	Tělesná výchova	418	-	-	-	-	-	9	418	1.000
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	55	59	35	6	2	-	-	157	1.987
KNJ	Konverzace v německém jazyce	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SVS	Společenskovědní seminář	37	17	3	-	1	-	-	58	1.466
SD	Seminář z dějepisu	17	4	1	-	-	-	-	22	1.273
SZ	Seminář ze zeměpisu	5	15	6	-	-	-	-	26	2.038
Šj	Španělský jazyk	2	3	-	-	-	-	-	5	1.600
ŠjN	Španělský jazyk	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
SC...	Seminář a cvičení z matematiky	18	17	8	3	1	-	-	47	1.979
SCvF	Seminář a cvičení z fyziky	15	6	1	-	-	-	-	22	1.364
SCvB	Seminář a cvičení z biologie	27	11	3	-	-	-	-	41	1.415
SCh	Seminář a cvičení z chemie	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
IVTv	Informatika a výpočetní tech.	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
ZE	Základy ekonomiky	19	3	-	-	-	-	-	22	1.136
PN	Právní nauka	8	2	-	2	-	-	-	12	1.667
PP	Přírodovědná praktika	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
RJN	Ruský jazyk	9	2	-	-	-	-	-	11	1.182
HvN	Hudební výchova	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
Dg	Deskriptivní geometrie	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111
DgN	Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
LS	Literární seminář	11	1	1	-	-	-	-	13	1.231

Celkový průměrný prospěch		1.764
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	130
	prospěl	164
	prospěl	123
	neprospěl	10

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	17929	41.988
z toho neomluvených	33	0.077

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2014/15

třída	žáků	z toho hodnocení V P P 5				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
1.P	30	18	12	-	-	-	1.406	16.83	-	Mgr. Hronová Zdeňka
2.P	31	15	10	6	-	-	1.491	35.61	-	Mgr. Mäsiarová Aneta
8.P	22	10	6	6	-	-	1.587	39.22	-	Mgr. Mácová Vladimíra
1.A	30	12	12	6	-	-	1.592	27.43	-	Mgr. Zíková Stanislava
2.A	22	9	9	4	-	-	1.629	32.13	0.45	Mgr. Kratochvíl Karel
1.B	30	8	15	7	-	-	1.692	33.66	-	Mgr. Vejborová Jitka
6.P	28	9	9	10	-	-	1.692	38.28	-	RNDr. Šrůtková Ludmila
4.P	26	7	14	4	1	-	1.750	32.88	-	Mgr. Němcová Hana
4.A	29	6	18	4	1	-	1.772	57.00	-	Mgr. Mazanec Petr
3.P	23	4	9	9	1	-	1.776	35.13	-	Mgr. Kratochvílová Jarmila
5.P	29	10	8	10	1	-	1.827	52.44	0.72	Mgr. Špička Vojtěch
2.B	21	4	6	11	-	-	1.839	51.19	-	PaedDr. Strnadová Ilona
3.A	28	7	9	10	2	-	1.883	52.35	-	Mgr. Provázek Josef
7.P	25	4	9	12	-	-	2.003	49.92	0.04	Mgr. Trnka Jaroslav, PhD.
4.B	25	4	9	10	2	-	2.161	70.24	-	Mgr. Plášil Pavel
3.B	28	3	9	14	2	-	2.163	52.25	0.04	Mgr. Palová Simona

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
P - prospěl
5 - neprospěl

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2014/15

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.P 2.A 2.B 2.P 3.B 3.P 4.A 4.B 4.P 5.P 6.P 7.P 8.P

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	424	-	-	-	-	-	-	424	1.000
ČJL	Český jazyk a literatura	107	185	110	20	1	-	-	423	2.109
AJ	Anglický jazyk	100	199	100	23	-	1	-	422	2.109
FJ	Francouzský jazyk	52	42	15	3	-	-	-	112	1.723
NJ	Německý jazyk	103	95	34	12	-	1	-	244	1.816
OV	Občanská výchova	107	1	-	-	-	-	-	108	1.009
ZSV	Základy společenských věd	167	81	17	2	-	-	-	267	1.453
D	Dějepis	141	129	78	13	1	1	-	362	1.906
Z	Zeměpis	202	139	31	2	-	1	-	374	1.553
M	Matematika	93	139	111	43	1	1	-	387	2.276
F	Fyzika	93	116	99	52	-	1	-	360	2.306
Ch	Chemie	86	138	87	16	-	1	-	327	2.101
B	Biologie	148	169	49	2	-	1	-	368	1.742
IVT	Informatika a výp. technika	192	35	8	-	-	1	-	235	1.217
HV	Hudební výchova	154	12	2	-	-	-	-	168	1.095
VV	Výtvarná výchova	195	12	-	-	-	-	-	207	1.058
TV	Tělesná výchova	406	3	-	-	-	-	14	409	1.007
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	55	63	27	10	1	-	-	156	1.968
KNJ	Konverzace v německém jazyce	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SVS	Společenskovední seminář	39	9	8	2	-	-	-	58	1.534
SD	Seminář z dějepisu	9	7	5	-	-	-	-	21	1.810
SZ	Seminář ze zeměpisu	4	14	8	-	-	-	-	26	2.154
Šj	Španělský jazyk	2	2	1	-	-	-	-	5	1.800
ŠjN	Španělský jazyk	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
SC...	Seminář a cvičení z matematiky	14	17	13	3	-	-	-	47	2.106
SCvF	Seminář a cvičení z fyziky	13	7	2	-	-	-	-	22	1.500
SCvB	Seminář a cvičení z biologie	32	8	1	-	-	-	-	41	1.244
SCh	Seminář a cvičení z chemie	13	1	-	-	-	-	-	14	1.071
IVTv	Informatika a výpočetní tech.	13	1	2	-	-	-	-	16	1.313
ZE	Základy ekonomiky	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
PN	Právní nauka	9	1	-	2	-	-	-	12	1.583
PP	Přírodovědná praktika	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
RJN	Ruský jazyk	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
HvN	Hudební výchova	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
Dg	Deskriptivní geometrie	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
DgN	Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
LS	Literární seminář	11	2	-	-	-	-	-	13	1.154

Celkový průměrný prospěch 1.734		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	131
	prospěl	166
	prospěl	123
	neprospěl	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	20863	49.205
z toho neomluvených	62	0.146

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2014/15

třída	žáků	z toho hodnocení					snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
2.P	31	19	10	2	-		-	1.377	39.90	-	Mgr. Mäsiarová Aneta
1.P	30	17	11	2	-		-	1.422	33.90	-	Mgr. Hronová Zdeňka
8.P	22	9	9	4	-		-	1.518	28.13	-	Mgr. Mácová Vladimíra
1.A	30	11	12	6	1		-	1.579	42.46	-	Mgr. Zíková Stanislava
4.A	29	10	13	6	-		-	1.655	29.82	-	Mgr. Mazanec Petr
1.B	30	8	14	8	-		-	1.691	53.30	-	Mgr. Vejborová Jitka
3.P	21	5	10	6	-		-	1.720	41.61	-	Mgr. Kratochvílová Jarmila
6.P	28	9	7	12	-		-	1.742	46.35	0.57	RNDr. Šrůtková Ludmila
2.A	22	5	11	6	-		-	1.745	56.04	0.05	Mgr. Kratochvíl Karel
4.P	26	7	16	3	-		-	1.753	56.26	-	Mgr. Němcová Hana
2.B	21	4	8	9	-		-	1.802	58.66	-	PaedDr. Strnadová Ilona
3.A	28	8	9	10	1		-	1.811	57.14	-	Mgr. Provázek Josef
5.P	28	8	9	11	-		-	1.846	78.17	1.18	Mgr. Špička Vojtěch
7.P	25	6	8	11	-		-	1.920	65.64	-	Mgr. Trnka Jaroslav, PhD.
4.B	25	4	9	11	1		-	2.048	28.36	0.16	Mgr. Plášil Pavel
3.B	28	1	10	17	-		-	2.202	71.89	0.29	Mgr. Palová Simona

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
P - prospěl
5 - neprospěl

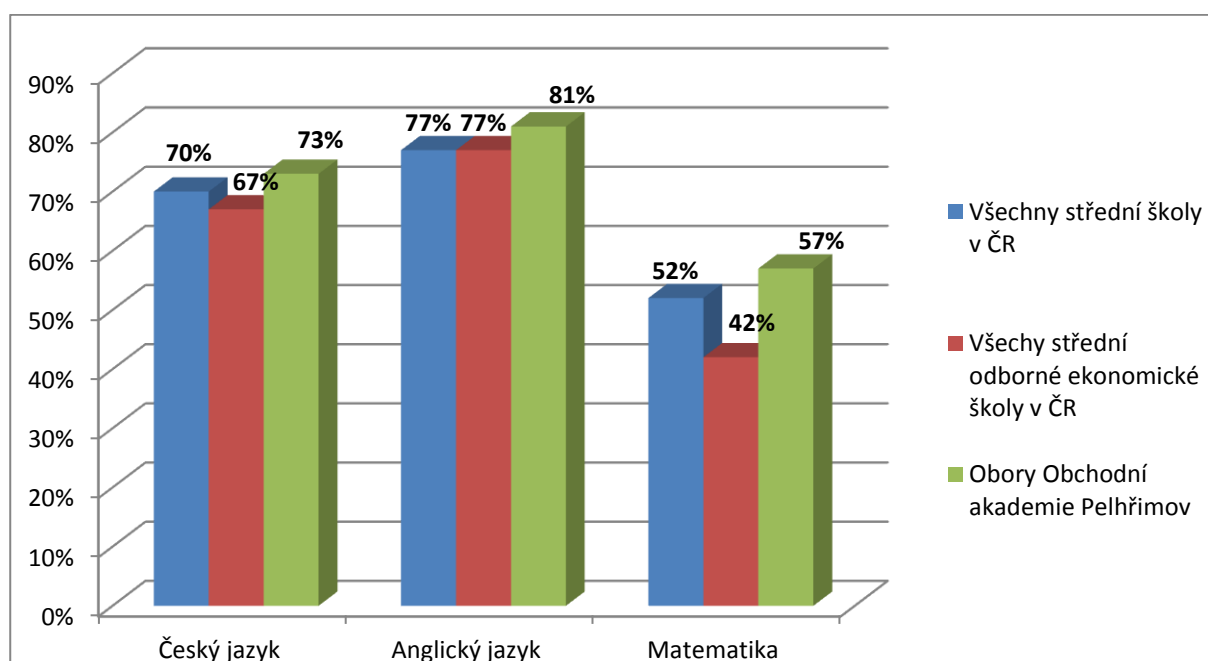
ÚSEK OBCHODNÍ AKADEMIE

O velmi dobrých znalostech studentů a absolventů obchodní akademie svědčí dobré výsledky u náročných maturitních zkoušek a vysoké procento absolventů přijatých k dalším formám studia. Zajímavé informace přinesla analýza výsledků společné části maturitní zkoušky.

I žáci oborů obchodní akademie a ekonomického lycea dosáhli lepších výsledků ve srovnání se žáky jiných škol i se žáky škol obdobného zaměření. Přestože se jednalo již o páté státní maturity, nemohou se výsledky přeceňovat, ale ani podceňovat. Z analýzy přijímáme opatření k udržení úrovně, případně ke zlepšení v následujících letech.

Zajímavé je i srovnání úrovně žáků v rámci autoevaluačních procesů prostřednictvím dalších nástrojů: účastníme se různých soutěží regionálního, krajského i celostátního charakteru a využíváme dalších příležitostí k porovnání výsledků našich žáků se žáky jiných škol. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2014/2015 ilustrují tabulky na následujících stranách. I když význam statistického zpracování klasifikace nepřeceňujeme, přináší přesto alespoň základní informaci o výsledcích školy. Z dlouhodobého pohledu jsou tyto výsledky vyrovnané.

Srovnání celkové úspěšnosti studentů oborů obchodní akademie u maturitní zkoušky 2015:



Pozn.: Hodnoty uvedené v grafu udávají průměrný výsledek u státních maturit v procentech.

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2014/15

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.BO 4.L

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	-		
společná část - státní maturita									
Český jazyk a literatura	povinná	9	21	23	3	-	-	56	2.357
Anglický jazyk	povinná	6	17	3	-	-	1	26	1.885
Německý jazyk	povinná	-	-	1	-	-	-	1	3.000
Matematika	povinná	-	11	7	10	-	-	28	2.964
profilová část									
Anglický jazyk	povinná	1	2	-	-	-	-	3	1.667
ústní zkouška		1	2	-	-	-	-	3	1.667
Německý jazyk	povinná	2	-	-	-	-	-	2	1.000
ústní zkouška		2	-	-	-	-	-	2	1.000
Dějepis	povinná	2	2	4	-	-	-	8	2.250
ústní zkouška		2	2	4	-	-	-	8	2.250
Zeměpis	povinná	-	-	1	1	-	-	2	3.500
ústní zkouška		-	-	1	1	-	-	2	3.500
Ekonomika	povinná	7	20	7	7	-	-	41	2.341
ústní zkouška		7	20	7	7	-	-	41	2.341
Účetnictví	povinná	10	17	6	8	-	-	41	2.293
ústní zkouška		10	17	6	8	-	-	41	2.293
Soubor odborných ekonomických...	povinná	1	8	4	2	-	-	15	2.467
praktická zkouška		1	8	4	2	-	-	15	2.467
Soubor odborných předmětů	povinná	6	10	16	9	-	-	41	2.683
praktická zkouška		6	10	16	9	-	-	41	2.683
Teoretická odborná část	povinná	3	7	3	2	-	-	15	2.267
ústní zkouška		3	7	3	2	-	-	15	2.267
Anglický jazyk	nepovinná	-	1	-	-	-	-	1	2.000
ústní zkouška		-	1	-	-	-	-	1	2.000

Celkový průměrný prospěch		2.401	S... P...
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5	
	prospěl	51	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu ve školním roce 2014/15

Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřímov

1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	
1.A	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	6.25 %	93.75 %	0.00 %	0.00 %	
1.B	9.09 %	90.90 %	0.00 %	0.00 %	9.09 %	90.90 %	0.00 %	0.00 %	
1.L	27.27 %	63.63 %	0.00 %	9.09 %	36.36 %	63.63 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku									
	10.52 %	86.84 %	0.00 %	2.63 %	15.78 %	84.21 %	0.00 %	0.00 %	
2.AO	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.B	0.00 %	60.00 %	20.00 %	20.00 %	10.00 %	80.00 %	0.00 %	10.00 %	
2.L	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku									
	0.00 %	88.57 %	5.71 %	5.71 %	5.71 %	91.42 %	0.00 %	2.85 %	
3.A	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.BO	0.00 %	85.71 %	7.14 %	7.14 %	7.14 %	85.71 %	0.00 %	7.14 %	
3.L	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku									
	8.57 %	85.71 %	2.85 %	2.85 %	17.14 %	80.00 %	0.00 %	2.85 %	
4.A	0.00 %	92.30 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	
4.BO	7.14 %	92.85 %	0.00 %	0.00 %	7.14 %	92.85 %	0.00 %	0.00 %	
4.L	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	6.66 %	93.33 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku									
	3.57 %	94.64 %	1.78 %	0.00 %	5.35 %	94.64 %	0.00 %	0.00 %	

Přehled prospěchu ve školním roce 2014/15

Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřímov

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasí- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasí- fikováni
1.A	0	16	0	0	1	15	0	0
1.B	1	10	0	0	2	10	0	0
1.L	3	7	0	1	6	7	0	0
Celkem v 1. ročníku								
	4	33	0	1	6	32	0	0
2.AO	0	17	0	0	0	17	0	0
2.B	0	6	2	2	1	8	0	1
2.L	0	8	0	0	2	7	0	0
Celkem v 2. ročníku								
	0	31	2	2	2	32	0	1
3.A	0	12	0	0	0	12	0	0
3.BO	0	12	1	1	1	12	0	1
3.L	3	6	0	0	6	4	0	0
Celkem v 3. ročníku								
	3	30	1	1	6	28	0	1
4.A	0	12	1	0	0	13	0	0
4.BO	2	26	0	0	2	26	0	0
4.L	0	15	0	0	3	14	0	0
Celkem v 4. ročníku								
	2	53	1	0	3	53	0	0
Celkem škola								
	9	147	4	4	17	145	0	2

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 19.10.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.L 2.AO 2.B 2.L 3.A 3.BO 3.L 4.A 4.BO 4.L

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHV Chování	168	-	-	-	-	-	-	168	1.000
CJL Český jazyk a literatura	4	32	85	43	3	1	-	167	3.054
ANJ Anglický jazyk	14	89	51	13	-	1	-	167	2.377
APS Aplikační software	10	9	2	1	-	-	-	22	1.727
NEJ Německý jazyk	11	40	71	40	2	4	-	164	2.890
SPJ Španělský jazyk	12	14	6	1	-	-	-	33	1.879
OBN Občanská nauka	54	64	17	6	-	-	-	141	1.823
OEP Odborný ekonomický předmět	-	1	9	3	-	-	-	13	3.154
DEJ Dějepis	32	32	13	8	-	-	-	85	1.965
ZEM Zeměpis	11	26	25	11	2	-	-	75	2.560
MAT Matematika	10	34	67	50	6	1	-	167	3.048
MUL Multimédia	13	10	2	1	-	-	-	26	1.654
FYZ Fyzika	1	5	13	-	-	-	-	19	2.632
CHE Chemie	4	2	8	4	-	1	-	18	2.667
BIO Biologie	4	6	8	1	-	-	-	19	2.316
ZPV Základy přírodních věd	6	18	20	12	-	-	-	56	2.679
TEV Tělesná výchova	146	4	1	-	-	-	17	151	1.040
EKE Ekonomie	5	16	14	6	-	-	-	41	2.512
EKO Ekonomika	29	53	64	21	1	-	-	168	2.476
UCE Účetnictví	26	36	37	18	3	2	-	120	2.467
ITE Informační technologie	54	61	10	-	-	-	-	125	1.648
STA Statistika	-	6	10	2	-	-	-	18	2.778
PRA Právo	6	8	19	2	2	-	-	37	2.622
ZAP Základy programování	1	8	5	-	-	1	-	14	2.286
IEP Integrovaný ekonomický předmět	6	26	16	5	-	-	-	53	2.377
PEK Písemná a elektronická komunikace	34	55	13	-	-	-	-	102	1.794
SEM Seminář	3	3	7	2	-	-	-	15	2.533
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	15	22	8	-	-	-	-	45	1.844
MAC Cvičení z matematiky	2	11	24	4	1	-	-	42	2.786
DES Dějepisný seminář	3	3	5	-	-	-	-	11	2.182
PRX Praxe	53	20	10	-	-	-	-	83	1.482

Celkový průměrný prospěch 2.291		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	149
	neprospěl	5
	nehodnocen	5

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	8331	49.589
z toho neomluvených	40	0.238

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2014/15

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.L 2.AO 2.B 2.L 3.A 3.BO 3.L 4.A 4.BO 4.L

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHV Chování	163	1	-	-	-	-	-	164	1.006
CJL Český jazyk a literatura	2	46	92	22	1	1	-	163	2.840
ANJ Anglický jazyk	18	74	54	17	-	1	-	163	2.429
APS Aplikační software	7	12	1	-	-	1	-	20	1.700
NEJ Německý jazyk	6	46	73	38	-	1	-	163	2.877
SPJ Španělský jazyk	15	13	3	1	-	-	-	32	1.688
OBN Občanská nauka	49	48	35	5	-	1	-	137	1.971
OEP Odborný ekonomický předmět	1	3	6	3	-	-	-	13	2.846
DEJ Dějepis	29	31	17	4	-	1	-	81	1.951
ZEM Zeměpis	8	28	28	8	-	1	-	72	2.500
MAT Matematika	11	43	70	38	-	2	-	162	2.833
MUL Multimédia	9	11	2	-	-	2	-	22	1.682
FYZ Fyzika	1	10	5	3	-	-	-	19	2.526
CHE Chemie	4	6	7	2	-	-	-	19	2.368
BIO Biologie	4	7	7	1	-	-	-	19	2.263
ZPV Základy přírodních věd	7	24	18	4	-	1	-	53	2.358
TEV Tělesná výchova	137	6	-	-	-	2	19	143	1.042
EKE Ekonomie	6	12	18	5	-	-	-	41	2.537
EKO Ekonomika	35	59	50	18	-	2	-	162	2.315
UCE Účetnictví	20	44	30	22	-	2	-	116	2.466
ITE Informační technologie	54	57	9	1	-	1	-	121	1.645
STA Statistika	5	10	2	-	-	-	-	17	1.824
PRA Právo	6	15	10	3	1	-	-	35	2.371
ZAP Základy programování	7	6	1	-	-	-	-	14	1.571
IEP Integrovaný ekonomický předmět	4	26	14	9	-	-	-	53	2.528
PEK Písemná a elektronická komunikace	40	51	5	1	-	2	-	97	1.660
SEM Seminář	1	8	4	2	-	-	-	15	2.467
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	16	23	5	1	-	-	-	45	1.800
MAC Cvičení z matematiky	3	8	26	4	-	-	-	41	2.756
DES Dějepisný seminář	2	6	3	-	-	-	-	11	2.091
PRX Praxe	26	41	15	-	-	-	-	82	1.866

Celkový průměrný prospěch 2.238		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	145
	neprospěl	0
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	8116	49.488
z toho neomluvených	40	0.244

F) Prevence rizikových projevů chování žáků

V rámci školních vzdělávacích programů se škola snaží vytvářet bezpečné prostředí pro své žáky. Oblast prevence sociálně patologických jevů je záležitostí všech pracovníků školy, zejména pak učitelů. Odborně ji garantuje metodik prevence a výchovný poradce, kteří podle příslušné legislativy sestavují minimální preventivní program jako základní dokument činnosti školy v této oblasti. Důležitým článkem prevence jsou třídní učitelé.

Systém preventivních opatření je zaměřen na smysluplné využití volného času žáků, jež mohou podle svého zájmu a podle nabídky školy vyplnit činnostmi v různých zájmových kroužcích, a na vytváření funkčních třídních kolektivů.

Žáci se hned při nástupu do školy účastní adaptačních kurzů zážitkové pedagogiky (v Březové u Třebíče nebo u Lipnice nad Sázavou), kde pod vedením zkušených, odborně vyškolených učitelů nebo externích lektorů absolvují pobyt naplněný speciálně připravenými aktivitami zaměřenými na to, aby poznali vlastní schopnosti, seznámili se navzájem a našli cestu k těm, kteří budou potřebovat pomoc. Kurzů se vždy účastní i třídní učitel. Žáci primy se účastní podobně zaměřeného kurzu doplněného navíc o ekologickou výchovu v Chaloupkách u Třebíče.

Tyto aktivity pokračují na lyžařském výcvikovém kurzu – třídy sekunda, kvinta a první nebo druhé ročníky čtyřletého studia, na sportovně turistickém kurzu – třídy septima a třetí ročníky čtyřletého studia, na školních výletech, třídních exkurzích a na sportovních dnech školy. Žáci mohou využít i nabídku odpoledních nebo večerních divadelních představení v pražských a brněnských divadlech, popř. v jihlavském Horáckém divadle, kterou pro ně připravuje vyučující českého jazyka a literatury.

Škola během roku nabízí žákům i další akce (přednášky, besedy – zaměřené na prevenci zneužívání návykových látek, šikanu, první pomoc atd.) dle aktuálních nabídek a možností. Metodik prevence se účastní školení pořádaných PPP v Pelhřimově, dále i jednání komise prevence sociálně patologických jevů a kriminality MěÚ Pelhřimov. Tím vzniká ucelený systém preventivní práce školy.

Významným prvkem prevence je přirozené zapojování této problematiky do jednotlivých vyučovacích předmětů. Učitelé všech předmětů využívají přirozeně v průběhu výuky příležitosti zmiňovat problematiku prevence, upozorňovat na důsledky nepříznivých jevů, dokumentovat jejich následky jak z hlediska jednotlivce, tak celé společnosti. Jedná se hlavně o přírodovědné předměty, kde zejména v biologii, chemii a v základech přírodních věd se v kapitole „Zdraví a nemoc“ této problematice věnuje náležitá pozornost. Stejně tak se najde příležitost k nenásilné prevenci i v tělesné výchově, společenskovědních předmětech, jazycích i v odborných ekonomických předmětech.

Velkou pozornost věnují také všichni učitelé předcházení šikany, zejména kyberšikany. Tento nový jev v sociálně patologické oblasti je úzce spojen s rozšiřujícími se možnostmi ve využívání počítačů. Proto je třeba i ve škole sledovat elektronické prostředí, ve kterém se žáci pohybují, a vysvětlovat jim nebezpečí tohoto jevu. Je to velký úkol nejen pro vyučující informačních technologií, ale pro celý pedagogický sbor. Z tohoto důvodu byl vypracován Plán e-bezpečnosti, jehož cílem je maximálně přispívat k bezpečnějšímu užívání internetu, moderních informačních a komunikačních technologií, k osvojování etických norem v online komunikaci a napomáhat předcházení a snižování možných sociálních rizik spojených s jejich užíváním a co nejúčinněji chránit žáky před nebezpečím, které jim hrozí zejména v prostředí sociálních sítí. Škola se zapojila do krajského programu "E-bezpečná škola", kde byli naši vyučující informačních technologií proškoleni v problematice elektronické bezpečnosti a stali se lektory pro učitele z ostatních škol.

Výsledky preventivní činnosti zaměstnanců školy se jeví jako příznivé, neboť jsme prozatím neregistrovali žádná závažná porušení školního řádu, která by naznačovala pronikání nežádoucích vlivů do školy.

G). Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo na základě plánu DVPP, reálných potřeb a možností školy a nabídky vzdělávacích institucí v souladu s plánem personálního rozvoje zaměstnanců školy.

Vzhledem k nízkým normativům prostředků na DVPP každý rok řešíme rozpor mezi potřebami a možnostmi školy. Obecně mají přednost akce pro začínající pedagogy, akce inovující obsah a formy učiva, akce spojené s novou legislativou a akce rozšiřující obzory učitelů. Pokračovalo vzdělávání k zajištění společné části maturitních zkoušek, protože podmínky realizace tohoto projektu se neustále mění. Výsledky vzdělání se jeví jako úspěšné, protože maturitní zkoušky proběhly bez problémů.

Jedenáct učitelů jazyků (českého i cizích) absolvovalo osmnáct akcí DVPP různého rozsahu a zaměření, zejména pak z oblasti metodiky a inovace obsahu výuky cizích jazyků, reálií a využití internetu ve výuce a přípravě na novou maturitu. Pět učitelů společenskovedních předmětů absolvovalo osm seminářů zaměřených na aktuální problematiku. Sedm učitelů přírodovědných předmětů absolvovalo šestnáct akcí DVPP zaměřených především na výuku matematiky, fyziky, chemie a zeměpisu zejména zaměřených na využití nově vzniklého Badatelského centra. Šest učitelů ekonomických předmětů se zúčastnilo čtrnácti akcí zaměřených na inovaci obsahu a metodiky výuky odborných předmětů, zejména účetnictví a daňové problematiky. Tři učitelé informatiky a grafických předmětů se zúčastnili pěti seminářů a školení v oblasti nových informačních technologií, výukového softwaru a elektronické bezpečnosti. Tři učitelé absolvovali školení na rozšíření kompetencí v rámci státních maturitních zkoušek.

Výchovný poradce absolvoval seminář pro výchovné poradce. Metodik prevence se účastnil školení pořádaných PPP v Pelhřimově. Dva učitelé absolvovali praktický seminář z oblasti první pomoci při úrazech žáků.

Pracovníci vedení školy úspěšně dokončili účast v dlouhodobém krajském projektu ŘEDITEL II Učíci se škola z cyklu seminářů zaměřených na rozšíření a zkvalitnění manažerských kompetencí a absolvovali semináře k novele školského zákona a podmínek účasti v projektu ERASMUS.

Škola nezapomíná ani na vzdělávání nepedagogických pracovníků. Zejména hospodárka a účetní školy absolvují školení z oblasti novelizace předpisů vztahujících se k jejich práci a využívají metodické podpory Kraje Vysočina.

V době permanentních změn ve společnosti považujeme soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků za nejdůležitější nástroj k udržení vysoké úrovně výchovy a vzdělání na škole.

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled výsledků soutěží žáků Gymnázia ve školním roce 2014/15

Matematická olympiáda

		okresní kolo		krajské kolo		celostátní kolo	
P	Jan Tománek	x		1.	Úř	18.	
A	Marek Zmeškal	x		8.		-	
A	Václav Mírátský	x		9.		-	
A	Martin Vejhora	x		14.		-	
B	Martina Petráková	x		9.			
C	Viktor Rosman	x		19.			
Z9	Jáchym Lis	2.	úř	9.-11.	Úř		
Z9	Jaroslav Kalina	4.-5.	úř	28.			
Z9	Barbora Blažková	7.	úř	31.			
Z9	Adéla Pamětická	8.-9.		-			
Z9	Tereza Podušková	13.-14.		-			
Z8	Ivana Kapounová	1.	úř				
Z8	Marek Bedřich	2.	úř				
Z7	Vladimíra Martínková	8.-9.					
Z7	Laura Horkayová	11.-14.					
Z7	Petra Jírů	11.-14.					
Z6	Martina Adamcová	2.-3.	úř				
Z6	Karel Duy Le	4.-9.					
Z6	Patrik Duong	22.-23.					

úř ... úspěšný řešitel

Pythagoriáda

		okresní kolo	
Z8	Bedřich Marek	1.	úř
Z8	Ivana Kapounová	5.-7.	úř
Z8	Antonín Zajíček	5.-7.	úř
Z8	Jakub Hladík	20.-27.	
Z7	Petra Jírů	5.-9.	úř
Z7	Vít Koutenský	11.-12.	
Z6	Martina Adamcová	1.-3.	úř
Z6	Filip Havelka	1.-3.	úř
Z6	Aneta Cichrová	7.	úř
Z6	Nela Kalianková	8.-10.	

Matematický klokan

		body	okresní poř.	krajské poř.	celost. poř.
Student	Václav Mírátský	96			44.-48.
Junior	Tomáš Čížek	72			
Kadet	Jáchym Lis	93			57.-77.
Benjamin	Markéta Dvořáková	94			

V kategorii Student bylo v ČR 7 894 účastníků, v kategorii Kadet 64 074 účastníků.

Náboj (matematická soutěž MFF UK Praha)

		celostátní soutěž
Senior	Václav Miřátský, Tomáš Novotný, Daniela Šimánková, Martin Vejhora, Marek Zmeškal	16.

Fyzikální olympiáda

		okresní kolo		krajské kolo		celostátní kolo	
A	Václav Miřátský	x		2.	Úř	7.	ví
A	Marek Zmeškal	x		3.	Úř	15.	úř
A	Martin Vejhora	x		9.	Úř	-	
A	Tomáš Novotný	x		12.	Úř	-	
A	Kamil Bednář	x		17.		-	
A	Petr Miřátský	x		18.		-	
B	Martin Vejhora	x		3.	Úř		
B	Jan Joneš	x		7.	Úř		
B	Tomáš Novotný	x		13.			
B	Daniela Šimánková	x		15.			
B	Kamil Bednář	x		17.			
B	Petr Miřátský	x		18.			
C	Martina Petráková	x		13.	Úř		
D	Tomáš Čížek	x		1.	Úř		
D	Viktor Rosman	x		3.	Úř		
D	Josef Martínek	x		13.	Úř		
D	Zuzana Richterová	x		23.			
E	Jáchym Lis	3.	úř	4.	Úř		
E	Pavel Hájek	4.	úř	11.	Úř		
E	Vojtěch Hunal	6.	úř	-			
E	Jiří Procházka	7.	úř	-			
E	Adéla Pamětická	9.	úř	-			
E	Barbora Blažková	10.		-			
F	Jakub Malínek	1.	úř				

V krajských kolech SŠ kategorií A, B, C, D získali naši studenti 5 z 12 možných medailových pozic.

Václav Miřátský

obsadil na mezinárodní fyzikální olympiádě 46. IPhO Bombaj (Indie)
153. místo z 382 účastníků 82 zemí a získal
bronzovou medaili



Reprezentace České republiky na IPhO 2015. Zleva: doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D. (vedoucí delegace), Filip Bialas – Gy Opatov Praha (stříbrná medaile), Jiří Kučera – Gy JK Praha (stříbrná), Jakub Dolejší – Gy BN Hradec Králové (bronzová), **Václav Miřátský – GyOA Pelhřimov (bronzová)**, Václav Rozhoň – Gy JVJ České Budějovice (stříbrná) a Mgr. Filip Studnička, Ph.D. (zástupce vedoucího delegace).

Fykosí fyziklání (fyzikální soutěž MFF UK Praha)

		celostátní soutěž *
kat. A on line	Václav Miřátský, Marek Zmeškal, Tomáš Novotný, Daniela Šimánková, Martin Vejhora	8.
kat. B on line	Kamil Bednář, Jan Joneš, Petr Miřátský, Viktor Rosman, Josef Martínek	14.
kat. A prezenčně	Václav Miřátský, Tomáš Novotný, Daniela Šimánková, Martin Vejhora	3.**
kat. B prezenčně	Kamil Bednář, David Bartoška, Jan Joneš, Petr Miřátský, Viktor Rosman	27.

* Soutěž je vlastně mezinárodní, neboť se jí účastní i týmy ze Slovenska.

** Náš tým byl nejlepší v ČR, neboť 1. a 2. místo obsadily týmy ze Slovenské republiky.

Fykos (fyzikální korespondenční seminář MFF UK Praha)

		celostátní soutěž
1. roč. SŠ	Viktor Rosman	1.

Přírodovědný klokan

		body	okresní poř.	krajské poř.	celost. poř.
Junior	Viktor Rosman	90			107.-125.
Junior	Alžběta Šrůtková	77			
Junior	Petr Petrák	74			
Kadet	Anna Smrčková	102			33.-41.
Kadet	Jáchym Lis	100			53.-69.
Kadet	Pavel Hájek	99			70.-84.

V kategorii Junior 12 113 účastníků (na škole 147), v kat. Kadet 39 444 účastníků (na škole 46).

Biologická olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
A	Štěpán Suk	x	2.	31.
A	Miroslav Bašta	x	3.	-
B	Alžběta Šrůtková	x	2.	
B	Petra Reichlová	x	9.	
C	Barbora Blažková	3.	- *	
C	Vojtěch Hunal	4.	- *	
D	Filip Svoboda	4.	11.	
D	Štěpánka Růžicková	15.-16.	-	

* Nezúčastnili se z důvodu termínové kolize se soutěží Zlatý list.

Ekologická olympiáda

		krajské kolo	celostátní kolo
	Eliška Dolejšová, Milan Křížek, Alžběta Šrůtková	2.	-
	Michaela Komínová, Štěpán Suk, Johana Kešnerová	5.	-

Zlatý list

		krajské kolo	celostátní kolo
ZŠ starší	Barbora Blažková, Vojtěch Hunal, Kristýna Kodešová, Jáchym Lis, Anna Smrčková, Nikola Svobodová	1.	4.

Středoškolská odborná činnost – obor biologie

		krajské kolo	celostátní kolo
	Štěpán Suk	3.	-

YPEF (mladí lidé v evropských lesích)

		místní kolo	regionální kolo	celostátní kolo
ZŠ	Kristýna Kodešová, Nikola Svobodová, Vojtěch Hunal	1.	1.	3.
SŠ				

Regionální kolo zahrnuje oblast jižních a jihozápadních Čech.

Chemická olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
C	Viktor Rosman	x	8.	
C	Kamila Bartošková	x	14.	
C	Alžběta Hörnerová	x	19.	
D	Tereza Podušková	3.	6.	

Zeměpisná olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
D	Martin Tousek	3.	-	-
D	Jiří Zelenka	4.	-	-
C	Vojtěch Jelínek	4.	-	-
B	Dominika Vaňková	9.	-	
A	Filip Havelka	2.	4.	

Dějepisná olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
ZŠ	Šimon Rásocha	1.	10.	-
ZŠ	Jaroslav Kalina	16.	-	-
ZŠ	Jakub Hladík	20.	-	-

Olympiáda v českém jazyce

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
II	Martina Petráková	4.	15.	-
II	Klára Kohoutová	3.	-	-
I	Anna Smrčková	1.	6.	-
I	Markéta Kupcová	5.-7.	-	-

Logická olympiáda

		nominační kolo	krajské kolo	celostátní kolo
B	Anna Smrčková		13.	-
B	Marek Bedřich		22.	-
B	Ivana Kapounová		29.	-
B	Kateřina Získalová		41.	-
C	David Bartoška		5.	-
C	Tomáš Novotný		7.	-
C	Martin Vejhora		13.	-
C	Jan Tománek		16.	-
C	Jan Joneš		22.	-

Eurorébus

	Soutěž tříčlenných třídních družstev	krajské kolo	celostátní kolo
ZŠ 01	Filip Havelka, Filip Svoboda, Šimon Hurda (I)	8.	-
ZŠ 01	Vít Koutenský, Ondřej Vichr, Vojtěch Tomšů (II)	15.	-
ZŠ 02	Tereza Podušková, Jaroslav Kalina, Vojtěch Jelínek (III)	2.	6.
ZŠ 02	Šimon Rásocha, Marek Bedřich, Jakub Malínek (IV)	3.	33.
SŠ	Martin Tousek, Miroslav Bašta, Štěpán Suk (VIII)	2.	18.
SŠ	Ondřej Habáň, Martin Brada, Jakub Hunal (1.B)	8.	-
SŠ	Jiří Pohan, Tomáš Havel, Zuzana Bohuslavická (4.A)	16.	-
SŠ	Martina Šulcová, Tereza Pahrová, Dominik Klimeš (1.A)	21.	-
SŠ	Jiří Břečka, Kamila Svárovská, Monika Malínková (3.B)	22.	-
SŠ	Jiří Blažek, Josef Martínek, Jan Holub (V)	23.	-
SŠ	Petr Miřátský, Eva Procházková, Natálie Dalíková (VII)	24.	-
SŠ	Mikeš Ondřej, Křikava Jakub, Bourek Daniel (VI)	28.	-
SŠ	Michal Carva, Jan Kott, Tomáš Ira (2.A)	31.	-
SŠ	Chrystyna Syňuková, Barbora Kotrčová, Michaela Kolářová (2.B)	32.	-

V hodnocení škol obsadilo v rámci České republiky GyOA Pelhřimov **9. místo**.

Jazyková konverzační soutěž v angličtině

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
IIIA	Martina Petráková	1.	4.	-
IIB	Jiří Procházka	2.	-	-

Jazyková konverzační soutěž v němčině

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
IIIA	Ondřej Mikeš	3.	-	-
IIIA	Natálie Dalíková	4.-8.	-	-

Soutěž „družstev mladých zdravotníků“

		okresní kolo	krajské kolo
	Jitka Papežová, Dana Novotná, Tereza Podušková, Jiří Míchal, Anna Hotovcová	1.	2.

Poznej Vysočinu

		krajské kolo
	Anna Smrčková	26.
	Kryštof Katolický	77.

S Vysočinou do Evropy

		krajské kolo
	Martina Slabá	11.-20.

Šachy

		okresní kolo	krajské kolo
III	Družstvo A – Petr Miřátský, Tomáš Novotný, Milan Křížek, Jan Miřátský	2.	5.
III	Družstvo B	4.	-

Sportovní soutěže

	kategorie	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Corny středoškolský atletický pohár	dívky V	1.	3.	
	chlapci V	1.	4.	
Florbal	chlapci V	2.		
	dívky V	2.		
	chlapci IV	3.		
Basketbal	dívky VIB	2.		
	chlapci VIB	1.		
Volejbal	dívky V	2.		
	chlapci V	3.		
Kuželky	chlapci V	2.		
Fotbalový pohár J. Masopusta	V	1.	2.	

	kategorie	jméno	disciplína	okresní kolo
Atletická olympiáda	III	Terezie Medová	60 m	3.

	kategorie	jméno	disciplína	krajské kolo
Přebor Kraje Vysočina ve sjezdovém lyžování	V	družstvo chl. a dív.		2.
	V-1,2	Anna Míkolášková	obří slalom	1.
	V-3,4	Radek Štěpánek	obří slalom	3.
	V-1,2	Josef Vaverka	snowbord	1.
	V-1,2	Petr Dvořák	snowbord	3.
	V-3,4	Michal Mareš	snowbord	1.

Memoriál „Pepy“ Šlaka (sjezdové lyžování)	chlapci IV	Jáchym Lis	2.
	dívky IV	Kristýna Sochorková	3.

Obecné označení kategorií v řadě soutěží

kat. V – SŠ, kat. IV – 8. a 9. tř. ZŠ a odpovídající roč. víceletého gy, kat. III - 6. a 7. tř. ZŠ a odpovídající roč. víceletého gy

Cena Talent Vysočiny 2015

Nominaci na Talent Vysočiny 2015 obdrželi celkem 5 studentů z gymnázia - podařilo se jim tak dostat mezi 100 nadaných žáků ze všech základních a středních škol celého kraje. Slavnostní vyhlášení ceny Talent Vysočiny 2015 a Ceny hejtmána Vysočiny 2015 proběhlo v pátek 19. 6. 2015. Absolutním vítězem se nestal sice žádný z našich studentů, ale velkým úspěchem je už samotné umístění mezi nominovanými na ocenění.

Za naši školu jsme navrhli těchto 20 studentů gymnázia:

Kamila Bartošková – sportovní obor – kategorie student
Andrea Bílá – umělecký obor – kategorie student
Barbora Blažková – přírodovědný obor – kategorie žák
Tereza Borková – umělecký obor – kategorie student
Tomáš Čížek – přírodovědný obor – kategorie student
Kristýna Kodešová – přírodovědný obor – kategorie žák
Jáchym Lis – přírodovědný obor – kategorie žák
Jakub Malínek – přírodovědný obor – kategorie žák
Anna Mikolášková – sportovní obor – kategorie student
Václav Miřátský – přírodovědný obor – kategorie student
Šimon Rásocha – humanitní obor – kategorie žák
Viktor Rosman – přírodovědný obor – kategorie student
Anna Smrčková – přírodovědný obor – kategorie žák
Štěpán Suk – přírodovědný obor – kategorie student
Nikola Svobodová – přírodovědný obor – kategorie žák
Adriana Šimánková – sportovní obor – kategorie student
Alžběta Šrůtková – přírodovědný obor – kategorie student
Martin Vejhora – přírodovědný obor – kategorie student
Petr Velíšek – sportovní obor – kategorie student
Marek Zmeškal – přírodovědný obor – kategorie student

Z nich na **Talent Vysočiny 2015** byli nominováni:

Andrea Bílá – studentka 2.A – umělecký obor
Šimon Rásocha – student tercie – humanitní obor
Adriana Šimánková – studentka kvinty – sportovní obor
Václav Miřátský – student oktávy – přírodovědný obor
Viktor Rosman – student kvinty – přírodovědný obor

Cena města Pelhřimova

V roce 2015 obdrželi cenu, kterou každoročně uděluje Zastupitelstvo města Pelhřimova tyto nominovaní studenti gymnázia:

kategorie:	studenti, žáci	Miřátský Václav (student oktávy)
kategorie:	sportovci	Šimánková Adriana (studentka kvinty)

Přehled výsledků soutěží žáků Obchodní akademie ve školním roce 2014/15

Celostátní matematická soutěž odborných škol

		body	okresní poř.	krajské poř.	celost. poř.
IV. kategorie	Lukáš Kahoun				2.

Matematický klokan

		body	okresní poř.	krajské poř.	celost. poř.
Student	Jakub Forejt	63			
Junior	Tomáš Kahoun	72			

Pozn.: Maximum bylo 120 bodů

Přírodovědný klokan

		body	okresní poř.	krajské poř.	celost. poř.
Junior	Lukáš Kahoun	82			
Junior	Nikola Kubátová	68			
Junior	Nikola Slavíková	58			

Pozn.: Maximum bylo 120 bodů

Zeměpisná olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
D	Lukáš Kahoun	6.	-	-
D	Tomáš Kahoun	8.	-	-

S Vysočinou do Evropy

		krajské kolo
	Lukáš Kahoun	11.-20.

Jazyková konverzační soutěž v angličtině

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
	Michaela Pakostová	5.	-	-

Soutěž v grafických předmětech – disciplína wordprocessing

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
	Tomáš Kahoun	není	1.	3.

Talenti 1. ročníků – psaní na klávesnici

		krajské kolo
	Jakub Hink	3.

Celostátní soutěž v účetnictví Má dáti – Dal

		Celostátní kolo
	Kristýna Fraňková	34.
	Lukáš Jírů	62.

Pozn.: Zúčastnilo se 120 studentů z celé ČR

Ekonomický tým JUNIOR 2015

		Krajské kolo
	Klára Kameníková, Kateřina Malcová Wendy Mazancová	3.

Umístění studentů Obchodní akademie Pelhřimov na SŠH (středoškolské hry)

Atletika:	chlapci – 3. místo
Odbíjená:	chlapci – 4. místo
Košiková:	chlapci – 5. místo
Sálová kopaná:	chlapci – 4. místo
Florbal:	chlapci – 3. místo
	dívky – 2. místo
Fotbal:	chlapci – 3. místo
Fotbal „Memoriál Josefa Masopusta“ :	chlapci – 2. místo v okrese společně se studenty gymnázia

V případě postupu družstva gymnázia nebo obchodní akademie, lze v krajském kole sportovních soutěží vytvořit společné „silné“ družstvo.

Zahraniční kontakty ve školním roce 2014/2015

- 8. - 12. 9. přírodovědný pobyt žáků gymnázia v Rakousku (postup za úspěšnou účast v soutěži), 22 žáků + 2 učitelé
- 6. - 12. 10. poznávací pobyt skupiny žáků gymnázia v jižní Anglii, 42 žáků + 4 učitelé
- 20. - 23. 1. pracovní stáž - 1 učitel - finské školy z regionu Tampere (projekt COMENIUS REGIO PARTNERSHIPS)
- 6. - 12. 4. zájezd skupiny žáků obchodní akademie do Anglie (studijně – poznávací zájezd), 13 žáků + 1 učitel
- 27. 4. – 29. 4. pobyt skupiny holandských žáků a učitelů na naší škole, 39 žáků + 4 učitelé
- 11. - 17. 5. poznávací pobyt skupiny žáků gymnázia ve Francii (Provence), 40 žáků + 3 učitelé

Lyžařské výchovně výcvikové zájezdy

Organizaci lyžařských kurzů věnuje naše škola tradičně velkou pozornost. V tomto školním roce se kurzů zúčastnili žáci sekundy gymnázia týdenního pobytu na chatě Slovanka u Pece pod Sněžkou v Krkonoších ve dnech 10. až 17. 1.

A dále jsme poprvé v historii gymnázia uspořádali pro studenty 2. ročníků lyžařský kurz v zahraničí. Celkem 46 studentů gymnázia za doprovodu 4 pedagogů navštívilo lokalitu Folgarida v italských Dolomitech v termínu 14.3. – 21.3. 2015

Cílem bylo nejen seznámit žáky se základy sjezdářské a běžecké lyžařské techniky, ale také rozvíjet vztahy v kolektivu, naučit se respektovat své spolužáky a poznat se navzájem i z jiné stránky.

Sportovní kurzy

Sportovní kurzy žáků jsou součástí učebních osnov pro obory gymnázia i obchodní akademie.

Žáci 3. A, 3. B z gymnázia a septimy se zúčastnili turisticko – cyklisticko - vodáckého sportovního kurzu v lokalitě „Nová Pec – Lipno“ na Šumavě, včetně sjíždění řeky Vltavy.

Žáci 3. ročníku obchodní akademie se zúčastnili v prvních třech dnech pobytu v Cyklokempu Landštejn, čtvrtý den se účastnili výcviku ve střelbě a besedy s příslušníky policie a pátý den proběhlo školení ve zdravotědě.

ECDL – příprava žáků ke složení zkoušek

34 žáků 4. ročníku obchodní akademie složilo dobrovolně zkoušky z dovedností ovládání počítačů – ECDL (European Computer Driving License) a získali Certifikát ECDL. Uchazeč o Certifikát ECDL musí úspěšně složit testy ze sedmi modulů ECDL (Zpracování textu, Práce s tabulkami, Prezentace, Základy práce s počítačem a správa souborů, Používání databází, Základy práce s internetem a komunikace, Úpravy digitálních obrázků). Dalších 24 žáků 3. ročníku získalo Certifikát ECDL Start, úspěšně složili testy ze čtyř modulů ECDL.

Další vzdělávací exkurze a akce

Odborné exkurze v rámci jednotlivých předmětů a školní výlety tříd se již staly nedílnou součástí výuky. Při jednotlivých výjezdech si žáci ověřují teoretické poznatky, jež získaly ve škole, přímo v praxi. Tyto praktické poznatky jsou rovněž užitečné při vypracovávání seminárních prací ve volitelných předmětech. Výlety pak mají převážně poznávací charakter a jejich důležitou součástí je i formování třídního kolektivu. Ve vyšších ročnících se studenti podílejí samostatně na přípravě a realizaci akcí.

Žáci gymnázia byli také zapojeni do realizace projektu financovaného z EU „Přírodní a technické obory“. V rámci tohoto projektu absolvovali mnoho jednodenních i vícedenních exkurzí. Dále se zúčastnili mnoho přednášek, které probíhaly na gymnáziu nebo přímo na vědeckých pracovištích, popřípadě v konkrétních provozech v praxi. Cílem projektu bylo podpořit přírodovědné vzdělávání.

V oblasti finanční gramotnosti se v květnu 2015 uskutečnily přednášky s následnou besedou na téma Finanční gramotnost, kterou pro žáky 3. ročníku gymnázia i obchodní akademie připravila Oblastní charita Pelhřimov.

Pro zajištění kvalitního odborného vzdělání na obchodní akademii umožňujeme žákům účastnit se různých průzkumů, které si objednávají obchodní či marketingové společnosti. V rámci výuky odborných předmětů se žáci zúčastňují exkurzí, během nichž poznávají reálné prostředí ve firmách. Do školy zveme odborníky z praxe, aby přednášeli pro žáky i pro učitele zejména o často se měnících sférách, jako jsou daňové zákony, zdravotní a sociální pojištění, bankovníctví aj.

Žáci obchodní akademie byli také zapojeni do realizace projektu financovaného z EU „Stavíme mosty“, jehož hlavní myšlenkou bylo propojení teorie s praxí, postavit most mezi školní výukou a reálným životem. Žáci 1. ročníku navštívili Telč a Třebíč při cestě za památkami pod ochranou UNESCO, žáci 2. ročníku poznávali renesanční Telč (projektový den byl spojen s přírodovědnými aktivitami a návštěvou jaderné elektrárny Dukovany), žáci 3. ročníku v rámci projektového dne Stvořidla prošli část Posázaví a seznámili se s dílem Jaroslava Foglara a skautským hnutím. V projektu Pelhřimovské náměstí vytvořili žáci vlastní učebnici architektury; v projektu Learnig to Live Together poznávali život národnostních menšin na Pelhřimovsku; v projektu Barvy regionu žáci vyhledávali turistické a ekologické zajímavosti a zpracovávali je formou publicistického stylu; průvodce pro cizince v angličtině zpracovali v projektu Backpacker's Baedeker, atd.

Žáci a učitelé obchodní akademie též navštěvují filmová představení v městském kině. Konají se dvě do roka, záměrem je nabídnout žákům české filmy patřící do Zlatého fondu české kinematografie nebo film v anglickém, německém či španělském jazyce, a to v původním znění s titulky. Ve školním roce 2014/15 byly studentům promítnuty filmy Křídla Vánoc, 12 let v řetězech, Poutník. Další pravidelně uskutečňovanou akcí pro žáky obchodní akademie je kulturní den, jenž se koná v závěru 1. pololetí každého školního roku, kdy každá třída si připravujeme vlastní divadelní, taneční či jiné vystoupení.

Pro zájemce z gymnázia i obchodní akademie byly organizovány zájezdy do divadel např. do Horáckého divadla na představení Maryša. Další divadelní představení společnosti The Bear Educational Theatre v anglickém jazyce proběhlo přímo v prostorách školy.

Charitativní akce a sbírky

Každoročně jsou žáci obou škol zapojováni do charitativních sbírek Srdíčkový den, Světluška a Sluníčkový den. Žáci z primy a tercie se zapojili do projektu Pomoc dětem v Ugandě a vybranou částkou přispěli na nákup koz.

Prezentační akce školy

Noc vědců - gymnázium 26. 9. 2014 – jedná se o celoevropskou akci na podporu vědy a vzdělávání, kterou pořádali studenti gymnázia ve spolupráci a Astronomickým klubem Pelhřimov

Talenti v psaní na klávesnici ze ZŠ - obchodní akademie 15. 10. 2014. Soutěžící (žáci ZŠ) psali po dobu 30 minut ve výukovém programu ZAV. Jako doprovodný program k této akci byl pro žáky připraven „ekonomické Luštovky“.

25. výročí 17. listopadu 1989. V prostorách budovy gymnázia proběhlo výstava a vzpomínkové dopoledne spojené s přednáškou, zhlédnutím nového dokumentu Karla Strachoty, natočeného podle deníku Ivany A. a besedou s významnými osobnostmi, které se v Pelhřimově zapojili do revolučního hnutí. Studenti obchodní akademie v kině zhlédli „trezorový“ film Smuteční slavnost. Promítání bylo doplněno dvanáctiminutovým dokumentem, který o filmu Smuteční slavnost natočil absolvent naší školy David Bumbálek.

Veletrh fiktivních firem – obchodní akademie 28. 1. 2015. Na této akci studenti 4. ročníku zhodnocují výsledky své práce z předmětu praxe, ve kterém se učí „podnikat“ – tzn., vybírají předmět podnikání, zakládají společnosti, propagují své produkty, obchodují. Veletrh je již tradiční pozvánkou pro žáky 9. tříd základních škol i pro širokou veřejnost, aby si fiktivně nakoupili různé druhy zboží, zájezdy či netradiční zážitky. Doprovodný program pro žáky 9. tříd připravili učitelé výpočetní techniky - seznámení s 3D grafikou.

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 neprovedla ČŠI žádné inspekční šetření

J) Základní informace o hospodaření školy

A. Příjmy:

Celkové příjmy školy v roce 2014 činily	tis.Kč	35 949
Poplatky od zletilých žáků	tis.Kč	0
Příjmy z hospodářské činnosti	tis.Kč	0
Ostatní příjmy	tis.Kč	297

B. Výdaje:

Investiční výdaje celkem (vlastní zdroje)	tis.Kč	0
Neinvestiční výdaje celkem	tis.Kč	35 804
z toho: náklady na platy pracovníků školy	tis.Kč	18 317
zákonné odvody zdravotního a soc. pojištění	tis.Kč	5 901
výdaje na učebnice, texty a učební pomůcky	tis.Kč	178
stipendia	Kč	0
ostatní provozní náklady	Kč	11 408

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	Kč	145
--	----	-----

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	Kč	4
---	----	---

C. Hospodářský výsledek celkem – zisk	Kč	149
---------------------------------------	----	-----

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V roce 2014 jsme čerpali prostředky z rozvojového programu MŠMT s názvem „Excelence“ ve výši 145 832,-Kč. Jedná se o program na posílení mzdových prostředků určených k odměňování vyučujících, kteří se podílejí na přípravě studentů ve vědomostních soutěžích s důrazem na přírodní a technické vědy. Finanční prostředky jsou přidělovány podle umístění studentů v soutěžích ve školním roce 2013/2014. V tomto programu se dlouhodobě umísťujeme na předních místech mezi školami v Kraji Vysočina.

Dále byly v roce 2014 vytvořeny podmínky pro čerpání prostředků z dalších rozvojových programů MŠMT ve výši Kč 226 380,-- Kč. Jednalo se o čerpání účelových dotací EU peníze SŠ – tzv. Šablony a dotace „Další cizí jazyk“.

Největší díl mimorozpočtových zdrojů jsme vyčerpali realizací projektů hrazených z prostředků ESF (tzv fondy EU z operačního programu OP VK) ve výši Kč 6 093 774,--Kč. Z projektu Fond Vysočiny jsme čerpali částku 18 900,-- Kč.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci školy se dlouhodobě zapojují do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Do budovy školy přicházejí pravidelně obyvatelé Pelhřimovska, aby zde získali vzdělání v oblasti cizích jazyků, účetnictví a informačních technologií. Po skončení projektu „Další programy vzdělávání dospělých v kraji Vysočina s důrazem na Pelhřimovsko“ jsou naši učitelé připraveni i na realizaci komplexnějších kurzů, které obsahují problematiku marketingu a managementu pro firmy. Četnost kurzů a počet jejich účastníků se mění podle zájmu veřejnosti. V této oblasti spolupracujeme i s Úřadem práce Pelhřimov, Okresní hospodářskou komorou Pelhřimov a krajským vzdělávacím zařízením Vysočina-education. V uplynulém školním roce jsme organizovali dva kurzy účetnictví pro uchazeče o zaměstnání registrované na Úřadu práce Pelhřimov a vytvořili podmínky pro zajištění jednoho kurzu obsluhy počítačů.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Stále významnější a perspektivnější je zapojování do projektů nejrůznější úrovně, různého zaměření a obsahu, protože může žákům a zaměstnancům školy přinést možnosti běžnými postupy nedosažitelné. Přes značnou administrativní a časovou náročnost se snažíme zapojit do takových projektů, které mají bezprostřední význam pro práci školy a přínos pro žáky. Tyto projekty bezprostředně přispívají ke zkvalitnění výchovně vzdělávací činnosti na naší škole, k zefektivnění výuky zaváděním nových metod a k rozvoji materiálních předpokladů pro moderní výuku.

Škola je zapojena do dlouhodobého projektu OP VK 1.5 – EU peníze středním školám s názvem „Zvýšení atraktivity a úrovně výuky“(gymnázium) a „Cesta k efektivním strategiím výuky“ (obchodní akademie). Tento projekt byl se závěrem školního roku 2013/2014 úspěšně ukončen.

V školním roce 2014/2015 jsme na gymnáziu realizovali projekt v rámci OP VK „Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost“, v němž je naše škola významným partnerem. Tento projekt přispívá k prohloubení již tak kvalitního přírodovědného vzdělávání na naší škole. Dále jsme ve školním roce 2014/2015 zahájili administrativní přípravu projektu „Badatelská centra pro přírodní vědy“. V rámci tohoto projektu začne od školního roku 2015/2016 fungovat nově vybudovaná přírodovědná laboratoř, která bude sloužit k propagaci přírodovědného vzdělávání a k podchycení nadaných studentů v oblasti přírodních věd.

Škola je také partnerem v mezinárodním projektu COMENIUS s názvem „Schools as learning institutions“ mezi Krajem Vysočina a finským regionem Tampere. Díky výměnným pobytům s finským regionem Tampere jsme mohli poznat nové metody řízení školy a nové pedagogické metody. Tento projekt byl ukončen ve školním roce 2014/2015.

V průběhu celého školního roku 14/15 pokračoval projektový tým na obchodní akademii v realizaci projektu s názvem „Stavíme mosty“. „Stavět mosty“ jsme začali v dubnu 2013 a skončíme v lednu 2015. Hlavním cílem projektu je přiblížit vyučování reálnému životu v oblastech vzdělávání pro udržitelný rozvoj, rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků a spolupráce se státní správou a samosprávou. To znamená, že „postavíme mosty“ mezi školou a realitou. Realizace projektu probíhá podle schváleného harmonogramu a výsledky se jeví jako úspěšné.

V tomto školním roce byl na obchodní akademii dále rozvíjen dlouhodobý projekt zážitkové pedagogiky pro učitele a žáky školy. Všichni žáci prvního ročníku absolvovali základní kurz, jehož

cílem je vytvořit a stmelit dobrý kolektiv. Smyslem práce je velmi účinná prevence proti sociálně patologickým jevům, proto jsme i v rámci dalšího vzdělávání dali důraz na vyškolení dostatečného počtu vlastních lektorů. Většina pedagogických pracovníků absolvovala základní kurz zážitkové pedagogiky, šest učitelů II. stupeň a dva učitelé III. stupeň, proto jsme již schopni organizovat adaptační kurzy sami. Nemalé prostředky na financování kurzů jsme prozatím získali z grantů zřizovatele MŠMT. I na další kurzy budeme zajišťovat zdroje kombinovaně, a to z vlastních prostředků, z grantů zřizovatele, případně MŠMT.

N) Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na škole není ustavena. Velmi dobrá je spolupráce s občanským sdružením Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Pelhřimov (SRPGyPe) a analogickým občanským sdružením na obchodní akademii Sdružení rodičů a přátel obchodní akademie Pelhřimov, které škole pomáhají při realizaci mimoškolních a nadstandardních vzdělávacích a zájmových aktivit. Dále škola spolupracuje s městem Pelhřimov a jeho příspěvkovými organizacemi. Škola má zastoupení ve školské komisi města. Na řadě akcí úspěšně spolupracujeme s městským kulturním a informačním centrem. Rovněž také rozvíjíme spolupráci s dalšími organizacemi v oblasti vzdělávání, jako je např. Hodina H, o. s. Pelhřimov.

Na úseku obchodní akademie je rovněž významná spolupráce se sociálními partnery. Zástupci sociálních partnerů se podíleli na tvorbě ŠVP a jejich ověřování a pravidelnými konzultacemi se podílejí na jejich inovaci. Mezi hlavní sociální partnery patří především firmy a instituce, ve kterých pracují absolventi školy, a dále zástupci Okresní hospodářské komory Pelhřimov, Úřadu práce Pelhřimov, Městského úřadu Pelhřimov a dalších institucí. Ti všichni pomáhají vytvořit podmínky pro co nejlepší naplnění hlavních vzdělávacích cílů zejména tím, že zprostředkovávají nejnovější praktické informace a zkušenosti jak pro učitele, tak přímo pro žáky, zúčastňují se významných akcí školy, jsou přítomni u maturitních zkoušek, umožňují tematické exkurze pro jednotlivé předměty a spolupracují s fiktivními firmami, kterým vytvářejí reálné zázemí.

Významnými partnery jsou i vysoké školy nebo vědeckovýzkumné instituce. Spolupráce s vysokými školami (například Univerzita Karlova Praha, Masarykova univerzita Brno, JČU České Budějovice, VŠCHT Praha, VŠE Praha,...) vytváří velký prostor pro to, aby žáci měli reálné informace pro svoje rozhodování o dalším studiu. Pomocí této spolupráce podchycujeme nadané žáky již na střední škole a umožňujeme jim poznat další možnosti vzdělávání, popřípadě uplatnit již nabyté znalosti v praxi. Studenti i učitelé se díky tomu mohou účastnit nadstandardních vzdělávacích aktivit a konferencí.

Nejdůležitějším partnerem pro školu jsou samozřejmě rodiče. Ti jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí nejen na organizovaných rodičovských schůzkách, ale i v rámci konzultačních dnů. Informace mohou získat také kdykoli během školního roku při osobní návštěvě školy. Aktuální průběžné výsledky vzdělávání žáků (prospěch a absence) jsou nově k dispozici v počítačovém systému Bakaláři, přístupném pomocí webových stránek školy.

ZÁVĚR

Na výroční zprávu můžeme hledět jako na soubor slov faktů, čísel, tabulek, grafů,... Ale za těmito fakty stojí lidé – učitelé a studenti školy. Tito lidé prožili školní rok 2014/2015. Pro některé z nich byl tento rok rušný, pro jiné klidný. Lze také napsat, že byl veselý či smutný, naplněný úspěchy či neúspěchy, atd. Ale pro gymnázium a obchodní akademii byl tento školní rok velmi významný, jednalo se o první rok po sloučení obou škol.

Jedna věc je samotné rozhodnutí zřizovatele o sloučení škol, to zvládnou zastupitelé kraje během jednoho hlasování na svém zasedání na zastupitelstvu. Druhá věc je toto rozhodnutí realizovat v praktickém chodu školy (respektive škol) tak, aby zůstal zachován hlavní smysl fungování školy, a to je výchova a vzdělávání mladé generace, její příprava na další život a studium. Aby zůstalo zachováno příznivé klima při chodu školy. Jako ředitel školy jsem hrdý na to, jak učitelé (i provozní zaměstnanci) a studenti tento první „sloučený“ školní rok zvládli a jakých výsledků v tomto nelehkém období dosáhli. Bohužel sloučení škol není otázka jednoho školního roku, proto budeme muset v této práci pokračovat i v dalších školních letech. Na začátek školního roku 2015/2016 jsme dostali od zřizovatele další úkol. Zrušit školní stravování pro studenty gymnázia v budově školy, které fungovalo ke spokojenosti studentů i učitelů od roku 1992, a zajistit od 1. 9. 2015 stravování studentů a zaměstnanců školy v nově rekonstruované školní jídelně při SPŠ a SOU ve Friedově ulici. Věřím, že i přes toto rozhodnutí nás čeká další školní rok plný úspěšné práce, která se ne vždy dá vyčíslit pomocí přesných ukazatelů a tabulek, ale díky které budujeme a rozvíjíme kvalitní školu.

Na závěr bych rád poděkoval všem rodičům, kteří nás v naší práci podporují, všem novým žákům a jejich rodičům za důvěru, kterou projevují tím, že si naši školu zvolili pro své vzdělávání. Díky si zaslouží i současní a bývalí žáci, kteří mají rádi svou školu a kteří dokáží ocenit dobré výsledky školy a dát najevo svou podporu. Budeme se snažit Vaši důvěru i nadále nezklamat.

Aleš Petrák

ředitel školy

Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov dne 16. října 2015.

Mgr. Karel Kratochvíl
předseda Školské rady
Gymnázia
a Obchodní akademie
Pelhřimov

Mgr. Aleš Petrák
ředitel Gymnázia
a Obchodní akademie
Pelhřimov

GYMNÁZIUM

Třída: 4.A

třídní učitel:

Mgr. Petr Mazanec

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BALDÉ Mariam
BLÁHOVÁ Gabriela
BOHUSLAVICKÁ Zuzana
BUCHTOVÁ Eliška
BURDA Petr
DAŇHELOVÁ Ivana
DOSKOČIL Antonín
HAVEL Tomáš
HUBKOVÁ Kateřina
KOHOUTOVÁ Klára
KORDÍK Jiří
KUDRHALTOVÁ Jana
KYSELOVÁ Jana
LEGORSKÁ Veronika
MACHOVÁ Jana
MACHOVÁ Marie
MAREŠ Michal
NOVÁKOVÁ Zuzana
POHAN Jiří
POLÁČKOVÁ Zdislava
SAMCOVÁ Lucie
SOUKUPOVÁ Michala
STEHNOVÁ Kateřina
ŠTĚPÁNEK Radek
ŠULCOVÁ Martina
VACKOVÁ Eliška
VALENTOVÁ Barbora
ZMEŠKAL Marek
VACÍKOVÁ Kateřina

Třída: 4.B

třídní učitel:

Mgr. Pavel Plášil

PŘÍJMENÍ JMÉNO

CARVOVÁ Aneta
DAVÍDKOVÁ Šárka
DUŠEK Jaroslav
HÁNOVÁ Abigail
HORA Aleš
HOUSER Jaroslav
HUNALOVÁ Nikola
CHADIMOVÁ Nikola
KUBÍSKA Pavel
LAPÁČKOVÁ Nikola
PAPEŽ Filip
PAPEŽ Jan
PINNER Zdeněk
POUL Vojtěch
SEMORÁD Jiří
SVATKOVÁ Barbora
ŠIMPACH Jakub
ŠTEFFLOVÁ Lucie
ŠTĚPÁNKOVÁ Alena
TŮMOVÁ Simona
UNTERFRANC Daniel
VACKOVÁ Lucie
ZEMANOVÁ Šárka
ŠIMKOVÁ Kateřina

Třída: 8.P - oktáva

třídní učitel:

Mgr. Vladimíra Mácová

PŘÍJMENÍ JMÉNO

ANTOŠ David
BARTOŠKOVÁ Kamila
BAŠTA Miroslav
DAŇHELOVÁ Anna
DOSKOČIL Daniel
JAROŠOVÁ Růžena
KALINA Jan
KOMÍNOVÁ Michaela
KUBŮ Ondřej
MARTÍNKOVÁ Hana
MÍŘÁTSKÁ Veronika
MÍŘÁTSKÝ Václav
PECHOVÁ Monika
STRÁNSKÝ Ondřej
SUK Štěpán
SÝKORA Jaroslav
ŠÁTEK Jan
ŠKODOVÁ Magdalena
TAMPÍR David
TOMÁNEK Jan
TOUSEK Martin
VALENTOVÁ Dominika

OBCHODNÍ AKADEMIE

Třída 4AO

třídní učitel:

Mgr. Marie Hořejší

BENÁKOVÁ Lenka
ERBENOVÁ Kateřina
HUDCOVIČOVÁ Anna
KOTLÍKOVÁ Vladimíra
KRATOCHOVÍLOVÁ Jitka
PAULÍKOVÁ Simona
PÍCHOVÁ Romana
SAMCOVÁ Dana
ŠIMŮNKOVÁ Markéta
ŠMÍDOVÁ Eliška
TAJCHLOVÁ Markéta
SMRČKOVÁ Kateřina
MALEČKOVÁ Markéta

Třída 4BO

třídní učitel:

Mgr. Jitka Mrázková

BÍNOVÁ Radka
BÍRO Michal
BRADA Daniel
ĎÁSEK Pavel
FOREJT Jakub
FRAŇKOVÁ Kristýna
HADRAVOVÁ Andrea
HRALA Josef
JÍRŮ Lukáš
KUMBÁR Jan
LANGOVÁ Petra
LULA Tomáš
MĚKUTA Jan
MICHALANSKÝ Dominik
POLÁKOVÁ Monika
SAMEC Tomáš
SCHINDLEROVÁ Tereza
SLAVĚTÍNSKÝ Lukáš
SOUKUPOVÁ Nikola
ŠIMKOVÁ Dominika
ŠTĚCHA Libor
VELETA Petr
VELETOVÁ Petra
ZEMANOVÁ Nikola
MÁLKOVÁ Tereza
ČEPLOVÁ Tereza
KOTENOVÁ Kristýna

Třída 4L

třídní učitel:

Mgr. Marie Hořejší

BENEŠOVÁ Dominika
DUBA David
HAVLOVÁ Michaela
JIRÁNKOVÁ Iveta
JÍRŮ Michaela
KOUKALOVÁ Kristýna
KOVÁČOVÁ Marcela
MALÁ Anežka
MARKVART Michal
MAŠKOVÁ Michaela
MATOUŠKOVÁ Hana
RYSLOVÁ Jana
ŠEDIVÁ Kateřina
VRÁNOVÁ Kateřina
BULANT Hynek