

## **SWOT analýza – MAPA ŠKOLY** (Scio, jaro 2025)

### **Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov**

#### **Strengths – Silné stránky**

- Nadprůměrné vztahy mezi žáky, zejména na OA a G4; většina tříd uvádí přátelskou atmosféru.
- Vysoká spokojenost učitelů s kolegiální spoluprací, ochotou pomoci a férovým přístupem vedení.
- Rodiče oceňují kvalitu výuky matematiky a funkčnost školního informačního systému.
- Stabilní tým pedagogů, nízká fluktuace.
- Celková známka školy ve všech typech kromě G8 v pásmu nadprůměru oproti srovnatelným školám.

#### **Weaknesses – Slabé stránky**

- Podprůměrné hodnocení nabídky volitelných předmětů (zejména G4) a výuky informatiky.
- G8 vykazuje nižší spokojenost s vedením školy a celkovým klimatem.
- U OA nižší spokojenost s pedagogickými kvalitami části učitelů, školní jídelnou a učebními pomůckami.
- Rodiče G8 méně spokojeni s komunikací třídních učitelů.
- Učitelé uvádějí slabou připravenost žáků na výuku a nedostatečné ICT vybavení.
- Nedostatek systematické práce s inkluzí.

#### **Opportunities – Příležitosti**

- Možnost rozšířit a modernizovat nabídku volitelných předmětů a posílit ICT výuku (např. využití dotací).
- Posílení školních akcí a společných projektů pro zlepšení klimatu mezi typy škol (G4, G8, OA).
- Zavedení hospitací a vzájemných návštěv hodin pro sdílení dobré praxe.
- Využití pozitivního vztahu rodičů k otevřené komunikaci pro zapojení do rozvoje školy.
- Modernizace vybavení z dostupných krajských či evropských grantů.

#### **Threats – Hrozby**

- Nízká návratnost dotazníků rodičů omezuje zpětnou vazbu a může vést k neadresným opatřením.
- Nedostatečná připravenost žáků může snižovat výsledky a pověst školy.
- Technologické zaostávání oproti jiným školám může zhoršit atraktivitu pro uchazeče.
- Generační rozdíly ve sboru mohou zhoršit spolupráci, pokud nebudou vhodně řízeny.