

Adaptační kurz žáků obchodní akademie

Budeme dobrá parta.

Vytvořit dobře fungující kolektiv pomohl žákům 1. ročníku obchodní akademie a ekonomického lycea adaptační kurz, který proběhl ve dnech 5. - 7. září 2016 v prostorách areálu Kamenosochařského střediska Lipnice nad Sázavou. Během různých zážitkových aktivit se žáci učili poznávat své nové spolužáky více do hloubky, komunikovat spolu, lépe si vzájemně rozumět, hledat společná řešení a spolupracovat. Přátelskou atmosféru vytvořili učitelé naší školy, kteří pro žáky tento kurz připravili.

A jak hodnotili adaptační kurz sami žáci?

Mým nejlepším zážitkem byla noční cesta vyznačená světly a lany. Došli jsme na místo, tam jsme byli pasováni na rytíře a nakonec jsme si mohli ze stromu utrhnout pytlíček se sladkostmi. Celý kurz byl skvělý, hry byly krásně vymyšlené. (Kateřina B)

Věřím, že budeme dobrá parta, která si navzájem pomáhá. Na adaptačním kurzu jsme se sblížili a chovali se k sobě hezky. Kurz se mi zdál povedený, nejvíc se mi líbil pochod na hrad Lipnice. Byl krásně nasvícený loučemi a byla tam příjemná atmosféra. (Adéla B)

Budeme dobrá třída, protože jsme všichni fajn. Nejvíc se mi líbil skalní golf a taky noční hra. (Eliška V)
Mě určitě nejvíc bavila hra Živá voda, u které jsme se opravdu hodně naběhali. Kurz se opravdu povedl, i když třetí den už byla znát únava. Myslím, že jsme si všichni sedli a rozumíme si, tak doufám, že nám to ty čtyři roky vydrží. (Magdalena H)

Mně se nejvíc líbily noční hry, protože jsem pravděpodobně sama v lese nikdy nebyla, natož v noci. Překvapila jsem sama sebe! (Denisa K)

Celkově jsem si kurz užila moc. Jsem ráda, že adapták je, protože seznamování u her v přírodě je trochu jiné než seznamování ve škole. Myslím, že budeme spolu fungovat, protože za tu krátkou dobu jsme si už dokázali, že si budeme rozumět. (Adéla P)

Budeme dobrý kolektiv. Jsme sice ve třídě jenom tři kluci, ale už si výborně rozumíme. (Petr F)

Celostátní matematická soutěž odborných škol

Lukáš Kahoun opět úspěšný

V pátek 31. 3. 2017 se 8 studentů naší školy zúčastnilo celostátní matematické soutěže odborných škol. Z nich nejlépe si ve VI. kategorii vedl Lukáš Kahoun ze třídy 3. L (ekonomické lyceum), který z 254 účastníků obsadil pěkné 29. místo.

Devítinásobná mistryně světa na obchodní akademii

XX. talentová soutěž žáků základních škol v psaní na klávesnici PC.

V pátek 25. listopadu 2016 se v budově obchodní akademie konala již XX. talentová soutěž žáků základních škol v psaní na klávesnici PC. Soutěže se zúčastnili zástupci z 8 základních škol a také z víceletého gymnázia Pelhřimov, celkem 39 žáků. Soutěžící psali po dobu 30 minut ve výukovém programu ZAV.

První místa obsadili žáci za Základní školy Košetice, kteří si odvezli diplomy a věcné ceny. Všichni soutěžící obdrželi za účast v soutěži pamětní list.

Soutěž družstev vyhrála ZŠ Košetice, před zástupci ze ZŠ Kamenice nad Lipou a ZŠ Hradská Humpolec.

Všechny výsledky naleznete v příložených výsledkových listinách.

Všichni účastníci se zájmem zhlédli ukázkou psaní od devítinásobné mistryně světa Ing. Heleny Zaviačičové, která je svým výkonem ohromila.

Všem vítězům ještě jednou blahopřejeme a všem ostatním děkujeme za účast v soutěži.

Ekonomický tým 2017

Na obchodní akademii se opět soutěžilo.

V úterý 13. června 2017 se na obchodní akademii uskutečnil 14. ročník krajského kola soutěže EKONOMICKÝ TÝM. Do Pelhřimova přijely 2 tříčlenné týmy z Jihlavy, 2 týmy z Havlíčkova Brodu, 2 týmy z Třebíče a 1 tým z Chotěboře. Naši školu reprezentovaly 3 týmy.

Po slavnostním zahájení se rozběhla vlastní soutěž, která se skládá ze dvou samostatných částí - náročného písemného testu a ústní prezentace daného tématu. Test tvoří 75 otázek a žáci v něm musí prokázat svoje

znalosti z oblasti ekonomiky, účetnictví, práva a informačních a komunikačních technologií. Test obsahuje jak otázky teoretické, tak také řadu praktických ekonomických a účetních výpočtů.

Na přípravu prezentace na téma „Jaký mají dopad benefity při výběru zaměstnání?“. Při následném předvedení vlastní prezentace se jednotlivá družstva snažila zaujmout odbornou porotu nejen svými odbornými znalostmi, ale i originálním pojetím dané problematiky.

Evropský den jazyků

Žáci obchodní akademie poznávali rozmanitost evropských jazyků.

Žáci 3. ročníku obchodní akademie se zúčastnili v pondělí 26. září 2016 Evropského dne jazyků pořádaný Hodinu H. Žáci mohli navštívit jednotlivé stánky, ve kterých byly připraveny interaktivní prezentace a úkoly, které byly zaměřeny na poznávání jednotlivých zemí, jejich kultur a především rozmanitost evropských jazyků. Žáci tak měli možnost konverzovat s dobrovolníky z řad Evropské dobrovolné služby v anglickém, německém, francouzském a portugalském jazyce.

Tato akce žáky velmi zaujala, proto se většina z nich zapsala na odpolední workshopy, kde získali informace týkající se mezinárodních výměn, školení a dalších mezinárodních příležitostí.

Jarní Vídeň

"Krásné, rozkvetlé a majestátní hlavní město Rakouska."

49 studentů z Gymnázia a Obchodní akademie v Pelhřimově se vydalo 9. 5. 2017 do Vídně. Chtěli si prohlédnout krásné, rozkvetlé a majestátní hlavní město Rakouska. Natěšení doufali, že ranní dešť jenom osvěží zeleň parků a dodá lesk slavným historickým objektům.

Letní císařská rezidence Schönbrunn však byla zahalena mlhou a dešť sílil. Ani po prohlídce vnitřních prostor zámku se počasí neumoudřilo. Centrum Vídně je nádherné, výklad průvodkyně fundovaný a poutavý, ale Rathaus, Burgtheater, Hofburg, Spanische Reitschule, Naturwissenschaftliches Museum – vše viděno jenom dešťovou clonou a za silného větru- nepřináší ten pravý turistický zážitek.

Náladu nakonec pozvedá prohlídka Štěpánského chrámu, posezení v některé z nesčetných pověstných vídeňských kavárniček a teploučko v Motýlím domě.

Na zpáteční cestě už slunce svítí, odráží se v lesklé hladině Dunaje. Vídeň jako by chtěla naznačit, že příště přivítá své návštěvníky vlídněji. Budeme jí věřit.

Studenti 1., 2. a 3. ročníku OA

Krajské kolo Prezentiády

Úspěch Nikči a Lukáše v Prezentiádě

Nikola Kubátová a Lukáš Kahoun ze 3L skončili v krajském kole Prezentiády druhí.

Prezentiáda je soutěž v prezentačních dovednostech pro dvou až tříčlenné týmy, určená středoškolákům a starším žákům základních škol z České republiky a Slovenska. Již osmým rokem v mladých lidech podporuje soutěživost, kreativitu a pomáhá jim zdokonalit jejich komunikační schopnosti.

Více zde: <http://www.prezentiada.cz/novinky/1835-havlkv-brod-mstem-sn>

Krajské kolo soutěže v grafických předmětech

Tomáš Kahoun opět zvítězil.

Dne 28. března 2017 se na Obchodní akademii v Chotěboři konalo krajské kolo soutěže „Mistrovství ČR v grafických předmětech“.

Soutěže se zúčastnilo 27 studentů ze 7 středních škol Kraje Vysočina. Soutěžilo se ve 4 disciplínách – wordprocessing, záznam mluveného slova, korektura textu a opis na PC.

Wordprocessing neboli profesionální zpracování textu spočívá v úpravě zadaného textu v časovém limitu. Ze 4 přihlášených soutěžících si nejlépe vedl student naší školy Tomáš Kahoun ze 4. ročníku OA Pelhřimov, který dosáhl 112,5 bodů. Svým výkonem si zajistil postup do celostátního kola soutěže.

V desetiminutovém opisu na PC z předlohy závodilo 24 soutěžících. Naši školu reprezentovaly Kristýna Krupková a Eva Svobodová ze 2. ročníku OA. Kristýna obsadila pěkné 9. místo výkonem 272,9 čistých úhozů při přesnosti 0,035 %. Nikola obsadila 18. místo výkonem 227,4 čistých úhozů při přesnosti psaní 0,084 %. V dalších disciplínách - záznam mluveného slova a korektura textu - jsme zástupce neměli. Soutěžícím blahopřejeme k dosaženým vynikajícím výsledkům.

Learning to Work & Working to Learn

Postřehy, dojmy, hodnocení účastníků.

Dvouletý projekt zahraničních odborných stáží studentů obchodní akademie je sice u konce, ale díky nově schválené žádosti se do Anglie mohou těšit další studenti budoucích 3. ročníků.

Postřehy, dojmy, hodnocení účastníků z průběhu 2 letého projektu realizovaného za finanční podpory Evropské unie:

„Když se ohlédnou zpět, jsem vděčná škole, že mi poskytla tuto zkušenost. Poznala jsem, jak funguje život jinde, jaká je pracovní morálka v jednom z nejvíce multikulturních měst na světě. Pokud budu mít tu možnost, určitě se zpět znovu vrátím a to buď pracovně, nebo studijně.“ Karolína H.

„*Pracoval jsem ve společnosti Amity, která se zabývá účetnictvím, takže jsem si mohl vyzkoušet to, co se učíme ve škole, přímo v praxi. To mě obohatilo o zkušenosti, které ve škole nedostanu.*“ Dan N.

„Naučil jsem se, jaké je to, když nikdo kolem neumí česky a jsem odkázán pouze na angličtinu.“ Petr A.
„*Tato pracovní zkušenost mi toho hodně dala. Už vím, že se na svoji angličtinu mohu spolehnout. Nemám obavy před někým mluvit v cizím jazyce. Naučila jsem se nová slovíčka jak z každodenního života, tak i z pracovního prostředí. Nabyla jsem nové pracovní zkušenosti, poznala nové lidi a zlepšila si angličtinu. Určitě bych si tuto zkušenost ráda zopakovala.*“ Jana H.

„První den byl trochu rozpačitý, ale postupem času jsem se více a více zapojoval do chodu firmy a práce mě začínala bavit. Hlavní výhodou také bylo, že mi bylo umožněno účastnit se jazykové výuky, což byl patrně největší zážitek.“ Roman CH.

„*Nejvíce mě asi na této práci bavilo pomáhat s účetnictvím nebo s obsluhou strojů. Myslím si, že některé zkušenosti určitě v budoucnu využiju.*“ Dominika D.

„Měly jsme svůj malý, velice hezky vybavený a čistý domeček, kam nám každý večer naše máma nosila večere. Ty sama vařila a byly opravdu dobré, až na pár výjimek.“ Štěpánka H.

„*Nejprve jsem byl trochu zklamaný, protože jsem očekával práci s lidmi a více mluvení, ale měl jsem si dopředu zjistit, co je to vůbec administrativní práce.*“ David B.

„Musím uznat, že bych se tam ráda vrátila, protože lidi tam jsou úplně jiní a naprosto vás to okouzlí. Mají něco, co nám v České republice chybí, a to je tolerance a pozitivní přístup. Když se můj supervisor učil ode mě česky, nepotřeboval vědět, jak se řekne „špatně“ jako odpověď na „Jak se máš?“ Katka M.

„*Práce v charitativním obchodě mě velmi naplňovala a bavila. Všichni zaměstnanci zde byli milí, hodní a ochotní.*“ Jakub CH.

„Na konci praxe jsem s těžkým srdcem opouštěla všechny své kolegy a kamarády, na které jsem si za tak rychlou dobu zvykla. Myslím si, že to je a stále bude jeden z nejlepších evropských projektů pro studenty ze zahraničí. Spoustu nového jsem se zde naučila a poznala multikulturní část Londýna.“ Hanka M.

„*Mou oblíbenou činností se stala reklama. Vytvářela jsem reklamu pro pronájem nebo koupi našich nabízených bytů a domů. Vkládala jsem fotky a informace o nemovitostech do definovaných šablon, popřípadě jsem některé informace ještě zjišťovala. Další den mě potěšilo, když přišel poštovní poslíček a přinesl mou reklamu na malých billboardech.*“ Veronika Š.

Lektorky z USA na OA Pelhřimov

Skvělá příležitost procvičit si angličtinu.

Dne 12. 01. 2017 nás navštívily dvě lektorky z USA. Jmenovaly se Brittany a Lauren. Jejich návštěva nás velice potěšila a rádi jsme si s nimi popovídali. Celé setkání bylo velmi příjemné a přátelské. Přiblížily nám americkou kulturu a typický styl života, dále jsme diskutovali o nejrůznějších tématech, např.: oblíbené seriály a filmy, knížky, názor na sociální sítě, rodina a nakupování. Byla to pro nás skvělá příležitost si procvičit angličtinu a zlepšit výslovnost. Těšíme se na další setkání a doufáme ve více takových návštěv.

Matematický klokan na OA

Na naší škole proběhla matematická soutěž.

V pátek 17. 3. 2017 proběhla na naší škole soutěž MATEMATICKÝ KLOKAN. Této soutěže se zúčastnilo 18 studentů v kategorii JUNIOR a 10 studentů v kategorii STUDENT. Každá třída vyslala do klání nejvýše 3 své zástupce.

Soutěžící mohli získat maximálně 120 bodů a výsledky jsou následující:

V kategorii „Junior“:

1. místo obsadila Petra Vodičková ze třídy 2. B se ziskem 58 bodů
2. místo obsadila Monika Jirů ze třídy 1. A a získala 49 bodů
3. místo obsadila Kateřina Příhodová ze třídy 1. B se ziskem 45 bodů

V kategorii „Student“:

1. místo obsadil Tomáš Kahoun ze třídy 4. B se ziskem 75 bodů
2. místo obsadil Lukáš Kahoun ze třídy 3. L a získal 63 bodů
3. místo obsadila Anna Trnková ze třídy 4. A se ziskem 51 bodů

Mistrovství ČR v grafických předmětech

Tomáš Kahoun z OA dosáhl vynikajícího úspěchu.

Ve dnech 25. a 26. května 2017 se konal 25. ročník Mistrovství České republiky v grafických předmětech na OA a SOŠ Choceň. Vynikajícího úspěchu zde opět dosáhl žák OA **Tomáš Kahoun**, který se umístil **na 3. místě** v disciplíně wordprocessing. Této disciplíny se zúčastnilo celkem 16 soutěžících - ti nejlepší z krajských kol.

Wordprocessing neboli profesionální zpracování textu spočívá v tom, že studenti musí v časovém limitu upravit zadaný text, tedy přiřadit mu správný formát, písmo, stylistiku včetně zpracování obrázků.

Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

Již tradičně na Obchodní akademii Pelhřimov.

Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce se již tradičně konalo na Obchodní akademii Pelhřimov dne 30.1.2017. Soutěže se zúčastnili studenti ze středních škol v celém okrese, kteří se umístili na prvním, eventuálně druhém místě v jednotlivých školních kolech této soutěže. Soutěž se skládala z poslechové části, a tato se dále členila na tři oddíly, dále z konverzace na základě vylosované problémové situace a z formulace dojmů z obrázků, které si soutěžící rovněž losovali.

Porota pracovala v následujícím složení:

PhDr. Zdenka Macháčová /Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov/, předsedkyně poroty, autorka zadání soutěže,

Mgr. Cleofe Jirásková, členka poroty,

Mgr. Jana Viktorová /Gymnázium Humpolec/, členka poroty

Celková úroveň soutěžících byla poměrně vysoká a vyrovnaná. Porotkyně byly příjemně překvapeny zejména bohatostí rejstříku slovní zásoby většiny soutěžících, jakož i jejich pohotovostí v reakci na vizuální i slyšené podněty a otázky. Rovněž schopnost poslechu s porozuměním byla více než uspokojivá.

Vítěz okresního kola Matěj Doležálek (GY Humpolec) postupuje do regionálního kola, které se bude konat 16.3.2017 v Jihlavě. 2. místo obsadil Martin Procházka (GY a OA Pelhřimov), na 3. místě skončila Anna Maryšková (GY Humpolec).

Praxe studentů 2. ročníku OA na Městském úřadě Pelhřimov

Výborná zkušenost, super, bylo to zajímavé.

Dne 15. května jsme místo do školních lavic zasedli do malého zasedacího sálu na Městském úřadu. Pan tajemník Mgr. Jan Machyán nám vysvětlil fungování státní správy a samosprávy a měli také možnost besedovat o nejrůznějších problémech života v Pelhřimově a jeho okolí.

Na závěr prvního dne jsme se rozdělili do skupin podle pracovišť - odborů, které jsme si vybrali pro následující 2 dny.

Odbor vnitřních věcí

„Vybrali jsme si práci přímo v terénu. Spolu s pracovníkem úřadu jsme rozdávali pokuty za špatné parkování, zapisovali do knihy, zúčastnili se výslechu jako 3. osoba.“ Adam S., Richard S.

„Seznámily jsme s postupem vydávání občanských průkazů, cestovních pasů a s chodem odboru vnitřních věcí.“ Kristýna K., Michaela S.

„Pan vedoucí nám vysvětlil a ukázal práce související s vedením matriky a také úmrtních knih. Následně jsme pracovali na úseku vydávání občank. Naším úkolem bylo vyhledání občanů ve složkách, kteří v roce 2014 ztratili svůj občanský průkaz, a poté jsme vyplňovaly příslušné dokumenty o ztrátě.“ Simona K., Katka Š.

Živnostenský odbor

„Měly jsme možnost si vyzkoušet vyplnit veškeré formuláře nutné k získání živnostenského oprávnění pro fyzické i právnické osoby, vidět práci pracovníků se skutečnými klienty, kteří požadovali např. přerušení podnikání, změnu předmětu podnikání. Také jsme zakládaly a hledaly složky konkrétních osob.“ Eva S., Iva Z., Petra V.,

Odbor dopravy

„Nejdříve nás seznámili s náplní práce na odboru dopravy. Měli jsme možnost vyzkoušet si razítkování stvrzenek, skartaci technických průkazů, rozbalování SPZ značek. Dozvěděli jsme se spoustu nových informací.“ Lukáš J., Standa H., Roman D., Tomáš P.

Odbor sociálních věcí

„Byly jsme seznámeny s náplní práce tohoto odboru. Následovala návštěva klienta, který žádá o umístění do domu s pečovatelskou službou, a pak jsme vypracovaly z této návštěvy zprávu. Další den jsme získaly informace o pěstounské péči, o případech lidí se sociálními problémy, účastnily se sezení s nesvéprávným člověkem.“ Aneta K., Nikola R., Veronika R.

Odbor životního prostředí

Měly jsme možnost seznámit se se zákony souvisejícími s životním prostředím. Následoval výjezd do terénu, kde jsme prohlížely pokácené a spadlé stromy, ptačí budky, apod., pořizovaly fotodokumentaci. Velmi se nám to líbilo.“ Natálie S., Iva B., Denisa S.

Odbor školství, kultury a tělovýchovy

„Dozvěděli jsme se od pana vedoucího o chodu a financování základních a mateřských škol. Společně jsme navštívili všechny základní i mateřské školy a kontrolovali venkovní prostory.“ Bára J., Gábina B.

Odbor informačních a komunikačních technologií

„Měli jsme možnost prohlédnout si serverovnu, naším úkolem bylo rozebrat staré počítače a zformátovat pevné disky.“ Pavel O., Dario M., Ondřej H., Miroslav M.

„Výborná zkušenost, super, bylo to zajímavé, velmi se mi tam líbilo, všichni pracovníci byli milí a ochotní, dozvěděl jsem se spoustu nových informací, děkujeme, jen škoda, že to bylo tak krátké, 3 dny byly zkrátka málo.“

Studenti 2. ročníku Obchodní akademie Pelhřimov

Přírodovědný klokan

Žáci ekonomického lycea soutěžili.

Dne 12. 10. 2016 se 17 studentů 1. L a 2. L Obchodní akademie Pelhřimov zúčastnilo mezinárodní soutěže „Přírodovědný Klokan“. Nejlepšího výsledku dosáhl Daniel Fanta, který získal 52 bodů ze 120 možných, na druhém místě skončila Petra Doskočilová se 42 body a na třetím místě se umístil Daniel Šeda také se 42 body.

Reklama jako nástroj, média jako prostředek

Žáci 4. ročníku OA v Centru dokumentárního filmu.

29. září 2016 se studenti 4. ročníku obchodní akademie zúčastnili lekce Reklama jako nástroj, média jako prostředek, pořádanou Centrem dokumentárního filmu v Jihlavě.

Přednáška byla zaměřená na vliv a nástroje reklamy. Na příkladu známého filmu Český sen, autorů Klusáka a Remundy, byly demonstrovány konkrétní způsoby a praktiky, kterými obchodníci primárně ovlivňují širokou veřejnost.

Lektorka Iva Honsová (mj. dramaturgyně ČT) velice poutavým způsobem vedla diskusi se studenty o tvorbě a „nástrahách“ reklamy, o vztahu mezi reklamou a médii.

Tato akce měla u studentů velmi pozitivní ohlas, měli jedinečnou možnost podívat se na tvorbu reklamy a její působení v reálném světě.

Rodilý mluvčí z USA na OA

A jak konverzační hodiny zhodnotil sám americký lektor?

V úterý 23. května 2017, kdy na Obchodní akademii probíhal maturitní týden, měly zbylé ročníky možnost ověřit si své komunikační schopnosti a dovednosti v angličtině s rodilým Američanem Johnem Steakleym, který v Pelhřimově pobýval v rámci své vzdělávací mise. Všichni studenti byli z jeho hodin nadšeni, i přes počáteční problémy s porozuměním jeho „alabamské“ angličtině. A jak konverzační hodiny s českými studenty zhodnotil sám americký lektor?

„Opravdu jsem si užil hodiny s Vašimi studenty. Byli velmi zdvořilí a mají dobrou úroveň angličtiny. Děkuji za to, že jsem tu mohl být. Je zřejmé, že Vaši studenti mají velmi dobré učitele.“

Sportovní soutěže

Úspěchy ve sportovních soutěžích.

Žákyně GYOA (VI. kategorie) zvítězily 7.11.2016 v okresním kole v basketbalu.

Žákyně utvořily samostatný tým z OA (V. kategorie) a obsadily 2. místo v okresním kole 21.11.2016 ve florbale.

Žáci GYOA (V. kategorie) obsadili 3. místo v okresním kole 29.11.2016 ve florbale. Kapitánem byl student OA Tomáš Dohnal.

Srdíčkový den na OA

Pomoc vážně nemocným dětem.

Každý rok se studenti druhých ročníků Obchodní akademie aktivně zapojují do celostátní sbírky Srdíčkové dny. Výtěžek sbírky pomáhá vážně nemocným dětem formou nákupu zdravotních pomůcek či speciální výživy nebo úhrady ozdravných a rehabilitačních pobytů.

V pondělí 5.12. se této akci zúčastnila třída 2. BL v počtu 19 žáků. Studenti ve dvojicích nabízeli lidem na ulicích, v obchodech, na úřadech a ve školách různé reflexní předměty, za které jim lidé vkládali finanční částky přímo do plátěných pokladniček.

I přes velkou zimu, která v pondělí panovala, se podařilo prodat většinu předmětů a celková částka vybraných peněz činila 8 712,- Kč.

Všem studentům patří upřímný dík. Vybrané peníze poslouží dobré věci a takový pocit hřeje sám o sobě.

Students' Business Day

2. ročník Students' Business Day na Obchodní akademii Pelhřimov se vydařil

Na této akci studenti 4. ročníku zhodnotili v rámci veletrhu fiktivních firem výsledky své práce z předmětu praxe, ve kterém se učí „podnikat“ tzn., vybírají předmět podnikání, zakládají společnosti, propagují své produkty, obchodují. Students' Business Day byl pozvánkou pro žáky 9. tříd základních škol i pro širokou veřejnost, aby si fiktivně nakoupili různé druhy zboží, zájezdy či netradiční zážitky a zúčastnili se doprovodného programu, tj. seznámili se s 3D grafikou, tvorbou animací a ověřili si své znalosti z finanční gramotnosti v soutěži ZISKUJ.

A co je fiktivní firma? Fiktivní firma je nástrojem pro rozvoj podnikatelských kompetencí a poskytuje absolventům možnost aktivně rozvíjet své obchodní dovednosti a rozvíjet znalosti a dovednosti obchodní praxe. Jedná se o fiktivní společnost, která je zakládána a vedena jako reálná společnost. Simuluje reálné procesy, produkty a služby.

Španělský dobrovolník ve škole

Přes mírný počáteční ostych se studenti osmělili.

Na přelomu února a března 2017 přišel do hodin španělštiny na Gymnázium a Obchodní akademii dobrovolník Andres, španělský student z Alicante, který v pelhřimovské Hodině H vykonává svou dobrovolnickou misi mimo jiné i tím, že poskytuje hodiny konverzace v anglickém a španělském jazyce. Přes mírný počáteční ostych se studenti osmělili a ptali se Andrese, co je zajímalo. Mladý dobrovolník si studenty získal i tím, že měl připraveny nejrůznější hry, které pomohly prolomit ledy v konverzaci. Po dohodě s Hodinou H bude Andres docházet do hodin španělštiny vždy poslední týden v měsíci.

The Case of the Missing Articles

Anglické interaktivní divadlo na OA.

Dne 5.12.2016 se v aule Obchodní akademie konalo představení anglického interaktivního divadla Bear, které jako každoročně zorganizovala PhDr. Zdenka Macháčová.

Hra The Case of the Missing Articles je zábavná koláž rozličných scének, minipříběhů, anekdot a jazykolamů, které se soustředují na některé gramatické i jiné jevy, v nichž především čeští, ale i jiní slovanští studenti často chybují. Jedná se o použití členů, podmínkových vět, nepřímé řeči, zejména nepřímých otázek, a též o chyby ve výslovnosti, které brání porozumění a mnohdy způsobují zábavné, jindy až trapné situace.

Představení upozorňuje na tyto časté chyby nenásilnou, vtipnou formou.

V zábavné show účinkoval jako vždy excelentní ředitel divadla Bear David Fisher a svým výkonem neméně brilantní členka souboru Andreea Barabas.

Učitelé zasedli znovu do lavic

Zúčastnili se dvoutýdenních jazykových nebo metodických kurzů v zahraničí.

Tento projekt je realizován za finanční podpory Evropské unie.

Letní prázdniny znamenají pro učitele zaslouženou dovolenou, pro deset učitelů z Gymnázia a Obchodní akademie byly však letos v něčem jiné. Zúčastnili se v rámci projektu Evropské unie, programu Erasmus+ dvoutýdenních jazykových nebo metodických kurzů v zahraničí.

Učitelé cizích jazyků

Programu se zúčastnilo 7 učitelů všech cizích jazyků, které se u nás vyučují. Nejvíce učitelů absolvovalo kurz anglického jazyka, ale zastoupen byl i jazyk německý, francouzský a španělský. A jak učitelé na své kurzy vzpomínají? Jak je hodnotí?

Mgr. R. Daňhel, jazykově-metodický kurz, Belfast, Severní Irsko

Během dvou týdnů jsme se seznámili se základními fakty o Severním Irsku, tj. získali informace o geografii, historii, státních a politických institucích, jazykové a náboženské situaci, současné literatuře, školském systému i dalších aspektech života v Ulsteru. Přednášky a semináře byly vhodně doplňovány studijními cestami do Dublinu, (London)Derry, na pobřeží hrabství Antrim a Giant's Causeway, návštěvami belfastské radnice, severoirského parlamentu, muzeí a škol. V metodické části kurzu, která probíhala převážně formou workshopů pod vedením zkušené lektorky a autorky učebnic Jenny Wattersové, jsme si s učiteli a učitelkami působícími na středních školách v Portugalsku, Španělsku, Švýcarsku, Německu, Francii a Estonsku vyměnili nebo získali nápady a tipy na zvýšení motivace studentů ke studiu angličtiny, na nové formy prezentace učiva a korigování chyb, takže i v tomto ohledu byla akce nanejvýš přínosná.

PhDr. Z. Macháčová, metodický kurz, Brighton, Anglie

Absolvovala jsem metodický kurz Teaching Business English pořádaný The English Language Centre v Brightonu, Velká Británie. Lektorem kurzu byl Paul Emmerson, což je jedna z nejvýraznějších a nejuznávanějších osobností v oblasti ekonomické a obchodní angličtiny. Kurz byl zaměřen na stěžejní témata v dané oblasti: Meetings, Presentations, Sales, Marketing, Finance, Banking, Financial Statements, Production and Operations, International Trade, Human Resources, Management, Negotiations, Company Culture. Lektor se soustředil především na hlavní aspekty výuky ekonomické a obchodní angličtiny, na inovativní postupy a metody, na nové poznatky z příslušných oborů, jakož i na vývoj jazyka v dané oblasti. Kurz představoval vyváženou kombinaci prezentování teoretických poznatků a procvičování praktických dovedností.

Mgr. J. Kratochvílová, jazykově-metodický kurz, Nice, Francie

Letní prázdniny tráví učitelé většinou mimo školu. Já jsem však měla možnost díky projektu Erasmus+ vycestovat do krásného francouzského města Nice a chodit zde 14 dní do jazykové školy Alpha.b. Během prvních srpnových dnů jsem navštěvovala kurz francouzštiny pro učitele, který byl pro mě skvělou zkušeností. Spolu se mnou celý kurz absolvovaly také kolegyně z Maďarska, Německa, Švédska, Nizozemí a Španělska.

V dopoledních hodinách jsme pod vedením francouzských pedagogů procvičovaly gramatiku a po obědě nás čekaly tematicky zaměřené přednášky. Během nich jsme si rozšířily obzory v oblasti francouzského systému školství, frankofonie a dalších. Naši francouzští kolegové - učitelé nám navíc připravili procházku nejstarší částí města či degustaci místních specialit a sýrů. Ve zbylém čase už jsme měly prostor samy pro sebe. Já jsem ho vyplňovala odpočinkem, psaním úkolů a samozřejmě též poznáváním místních památek. Na tyto prázdniny budu dlouho vzpomínat ... i když jsem jejich čtvrtinu strávila ve škole.

Mgr. J. Sankotová, metodický kurz, Exeter, Anglie

Ve dnech 11. 7. – 22.7 2016 jsem se zúčastnila kurzu „PRACTICAL IDEAS FOR THE TEACHING OF LITERATURE IN THE CLASSROOM“ v IPC Exeter v oblasti Devon na jihu Anglie. Kurz byl zaměřen na rozvoj anglického jazyka a na praktické nápady, které je možno využít ve třídě. Obsahoval 32 hodin aktivit zaměřených na výuku anglické literatury (próza, poezie, drama) a britský školský systém, 3 hodiny byly věnovány zkoumání rukopisů v katedrále v Exeteru a 15 hodin jsme strávili na exkurzích s kulturním a historickým zaměřením – Exeter, Dartmoor (do této oblasti je situován děj románu Sira Arthura Conana Doylea „Pes beskervillský“), oblast Cornwallu (Tintangel Castle, Boscastle), Exmoor (vesničky Lynmouth a Lynton, Dunster Castle) a mnoho dalších. Nechyběl ani večerní program v podobě lidových tanců nazvaný „Ceilidh Night“ nebo víkendový trh „Exeter Fair“ zaměřený na lidovou tvorbu.

Mgr. J. Vejborová, jazykově-metodický kurz v němčině, Berlín, Německo

Během dopoledne jsem vždy absolvovala výuku německého jazyka v mezinárodní skupině studentů, odpoledne jsem potom hospitovala v hodinách německých kolegů. Následně jsme s německými lektory navzájem porovnávali vyučovací metody, které využíváme ve svých hodinách. Seznámila jsem se s učebnicemi a dalšími výukovými materiály, které jsou využívány v berlínské jazykové škole. Diskutovali jsme jak o jazykových zkouškách a školských systémech obou zemí, tak o použití konkrétních jazykových prostředků v současné němčině.

Mgr. M. Hořejší, metodický kurz pro učitele španělštiny, Malaga, Španělsko

Kurz probíhal v Malaca Instituto, který se soustřeďuje výhradně na kurzy pro studenty nebo učitele španělštiny. Kurzu pro učitele se zúčastnilo celkem devět učitelek – čtyři z Německa, tři z Maďarska, jedna Slovenka a já, v převážné většině v rámci programu Erasmus+. Kurz probíhal každý den od 8:30 do 14:30 hodin - tedy denně celkem 6 vyučovacích jednotek po 50 minutách. Čtyři vyučovací hodiny byly věnovány obecnému jazyku, zejména gramatice, slovní zásobě a reáliím Španělska, a zbývající dvě hodiny byly určeny pro metodiku, tj. různé metody a formy výuky španělštiny. Celkem se nám věnovalo 5 učitelek, které se na hodinách pravidelně střídaly. Všechny byly vždy na hodiny výborně připravené, přinášely mnoho materiálu a vždy byly ochotné věnovat čas tomu, co nás zajímalo a co jsme považovaly za přínosné. Poskytly nám mnoho cenných informací nejen z oblasti jazykové, ale také o reáliích, kultuře, zvycích, svátcích a životě obecně ve Španělsku. Kromě vlastního jazykového kurzu nabídl Institut také fakultativní výlety na různá zajímavá místa v okolí Málagy, bezplatný kurs flamenca, filmový klub a prohlídku města s průvodcem.“

Učitelé všeobecných a odborných předmětů

Pro 3 učitele, kteří cizí jazyk nepoužívají běžně při své každodenní výuce, znamenal dvoutýdenní jazykový kurz nejdříve velmi intenzivní jazykovou přípravu. Bylo potřeba si cizí jazyk znovu osvěžit a dostat se na jazykovou úroveň, jež jazykový kurz požaduje. Podstatou jazykových kurzů kromě prohloubení jazykových dovedností byla metoda CLIL „Context and Language integrated learning“ neboli výuka předmětu v cizím jazyce.

PhDr. J. Trnka, jazykový kurz v německém jazyce s metodou CLIL, Berlín, Německo

Individuální sezení byla věnována učební metodě CLIL. Za hlavní téma jsme zvolili diskusi o svobodě médií, jejich kritičnosti, korektnosti a schopnosti zaujmout odstup vůči vládní politice v otázce uprchlické krize a dalších mezinárodních problémech, která je v současnosti v Německu velmi aktuální. Náplní hodin byly rozbory potenciálně vhodných učebních zdrojů – například rozhlasových komentářů, televizních vstupů, článků aj. Jednotlivé zdroje jsme rozebírali ve smyslu sdělení, hodnotili je, vytvářeli odpovídající slovník týkající se právě **mediální gramotnosti**. Rád bych toto téma využil v rámci společenskovedních hodin věnovaných médiím nebo mezinárodním vztahům. Základním postupem může být opakovaný poslech vybraných zdrojů, doplněný slovníčkem a uzavřený diskusí.

Mgr. J. Provázek, kurz anglického jazyka v ICT, Dublin, Irsko

Výuka byla rozdělena do dvou dvouhodinových bloků a odpolední části výuky. Náplní prvních čtyř hodin byla nejrůznější témata, z nichž naprostá většina byla postavena na využití rozmanitých technologií, resp. **ICT prostředků použitelných ve výuce**. Příklady jejich využití byly naznačeny, přičemž následoval praktický úkol pro různorodé skupiny a nakonec prezentace výsledků naší práce. Celý kurz byl hlavně postaven na využití cloudových Google Apps for Education, tedy Google Disk, GMail, Dokumenty, Tabulky a Formuláře. Dále

nám byly představeny různé cloudové aplikace pro tvorbu kvízů, doplňovaček, animací a prezentací, ale také pro nahrávání a následné zpracování audia a videa. Část kurzu se zabývala teoretickými otázkami metodologie využití techniky, projektovému vyučování, digitálnímu občanství a autorskému právu. Významná část kurzu se věnovala nové metodě výuky, tzv. převrácenému vyučování (flipped classroom), včetně workshopu a přípravy vlastní vyučovací hodiny pomocí této metody.

Ing. P. Marešová, jazykový kurz s metodou CLIL ve výuce odborných ekonomických předmětů, Bournemouth, Anglie

V dnešní době může být znalost cizího jazyka, zejména angličtiny, důležitou výhodou při hledání a získání práce v tuzemsku nebo v zahraničí. Ráda bych rozšířila znalosti studentů o slovní zásobu z oblasti **odborných ekonomických pojmů** v anglickém jazyce ve výuce, např. účetnictví tak, aby student uměl vyhotovit rozvahu nejen v českém, ale i anglickém jazyce. Během svého jazykového kurzu jsem měla možnost vidět vyučovat své anglické kolegy z MLS International College předměty marketing, finance, což mě obohatilo o další metody a způsoby výuky.

Úspěch žáků OA v zeměpisné olympiádě

Tomáš a Lukáš Kahounovi opět úspěšní

Vynikajícího úspěchu dosáhli v okresním kole „Zeměpisné olympiády“, které se konalo 17. 2. 2017 v Pelhřimově, bratři Kahounové. Tomáš ze třídy 4. B obsadil druhé místo a Lukáš ze třídy 3. L třetí místo.

Vynikající úspěch žáků obchodní akademie

Celostátní soutěž v účetnictví MÁ DÁTI DAL

Ve dnech 25. a 26. 1. 2017 se žáci 4. ročníku Tomáš Kahoun (4. B) a Markéta Pavlíčková (4. A) zúčastnili 11. ročníku celostátní soutěže MÁ DÁTI DAL, kterou pořádá Soukromá vysoká škola ekonomická ve Znojmě. Z celkového počtu 90 soutěžících se na vynikajícím **6. místě** umístil **Tomáš Kahoun** a na skvělém **15. místě**

Markéta Pavlíčková.

Díky umístění obou soutěžících v [TOP 20](#) jsme jako škola vybojovali nádherné **4. místo** z celkového počtu 45 soutěžících škol.

Soutěž je organizována ve dvou dnech. První den se uskutečnila tzv. „certifikovaná část“, kdy studenti účtovali příklady z jednotlivých oblastí a celkem mohli získat 100 bodů. Tato část trvala 4 hodiny. Studenti, kteří získali 60 a více bodů obdrží od SVŠE Znojmo osvědčení o úspěšném vykonání certifikační zkoušky z účetnictví. Druhý den soutěže čekal studenty elektronický test, který obsahoval 100 znalostních otázek (celkem mohou získat 50 bodů). Tato část trvala 90 minut.

Oběma soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy a k vynikajícímu úspěchu blahopřejeme!