

Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky z předmětu:
matematika, dějepis, základy společenských věd, zeměpis, chemie, biologie,
fyzika, informatika a výpočetní technika
školní rok 2025/2026 (obor gymnázium čtyřleté i osmileté)

Klasifikace **výborný:**

- bezpečně ovládá vylosované téma
- projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení
- dovede samostatně řešit úkoly a výsledky řešení zevšeobecňovat
- vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou

Klasifikace **chvalitebný:**

- ovládá vylosované téma
- myslí samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně
- umí bez větších potíží řešit úkoly, při práci se dopouští jen občas nepodstatných chyb
- vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí

Klasifikace **dobrý:**

- ovládá vylosované téma s určitými nedostatky
- myšlení je méně samostatné
- při řešení úkolů se dopouští nepodstatných chyb, které s návodem zkoušejícího dovede odstranit
- vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou

Klasifikace **dostatečný:**

- má ve znalostech vylosovaného tématu větší nedostatky
- chybí samostatnost v myšlení a při řešení úkolů.
- dopouští se podstatných chyb, vyjadřuje se nepřesně

Klasifikace **nedostatečný:**

- má ve znalostech vylosovaného tématu zásadní nedostatky
- na otázky zkoušejícího odpovídá špatně nebo neodpovídá vůbec.
- nedovede řešit úkoly ani s pomocí zkoušejícího

Doplněk hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky pro předměty *chemie, fyzika, matematika a IVT*

a) Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky profilové části z *chemie*

1. Výkon zkoušeného je posuzován komplexně. Obsah tématu vylosované otázky bude odpovídat koncepci výuky chemie
2. Maturitní zkouška se skládá ze dvou teoretických částí a části, která prověřuje studenta ze znalosti chemických výpočtů, názvosloví, periodické soustavy prvků, respektive ze znalostí základních principů metabolismu a pojmů biochemie.
3. Celková úroveň znalostí se prokazuje souvislým logickým ústním projevem se správně použitou odbornou terminologií a názvoslovím.
4. Student v úvodu mluví sám, představí téma a vyloží jeho podstatnou část, poté odpovídá na otázky zkoušejícího, respektive přisedícího, a to samostatně a s invencí.
5. Student má k dispozici kalkulačku, periodickou soustavu prvků, Matematické, fyzikální, chemické tabulky, tabulku elektrodových potenciálů, a schémata, která doplňují otázky týkající se metabolických procesů.
6. Časové rozvržení maturitní zkoušky odpovídá náročnosti dílčích částí.

b) Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky profilové části z *fyziky*

1. Otázka má dvě vzájemně se propojující části z téhož tématu.

První část obsahuje základní pojmy dané oblasti učiva fyziky, kde sledujeme porozumění teorii, fyzikálním zákonům, vysvětlení odborných termínů a souvisejících matematických vyjádření, správné slovní a matematické vyjadřování.

Druhá část obsahuje fyzikální úlohu z dané oblasti učiva. Důraz je kladen na fyzikální rozbor konkrétní úlohy, nástin řešení, popis fyzikálních souvislostí a jejich matematické vyjádření a případné číselné vyjádření.

2. Výkon zkoušeného je posuzován komplexně.
3. Během přípravy na zkoušení smí student používat schválené Matematické, chemické a fyzikální tabulky a kalkulačku.

c) Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky profilové části z *matematiky*

1. Výkon zkoušeného je posuzován komplexně. Téma vylosované otázky určuje oblasti učiva matematiky, na které bude u zkoušky kladen důraz.
2. Zadání otázky obsahuje dvě části. V každé části musí student vyřešit zadaný příklad a prokázat znalost základních matematických pojmů a odborných termínů, které se k řešení příkladu vztahují. Tyto pojmy a termíny jsou součástí zadání příkladu. Časové rozvržení otázky odpovídá náročnosti dílčích částí.
3. Při přípravě na zkoušení smí student používat schválené Matematické, fyzikální, chemické tabulky, kalkulačku, psací a rýsovací potřeby. Při vlastním zkoušení používá již jen své poznámky, není povoleno používat tabulek.

d) Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky profilové části z *informatiky a výpočetní techniky*

1. První část každé otázky (bod A) obsahuje téma z oblasti hardware, základů práce s počítačem, práce s textovým nebo tabulkovým procesorem. Při zkoušení prověřujeme znalost a správné porozumění základním pojmům z dané oblasti. U témat ze základů práce s PC, práce s textovým procesorem a práce s tabulkovým procesorem je navíc požadováno také praktické zvládnutí v otázce uvedených funkcionalit a standardních postupů.

2. Druhá část otázky (bod B) obsahuje pojem, případně několik spolu souvisejících pojmů, z oblasti algoritmizace a programování. Při zkoušení prověřujeme znalost uvedených algoritmů, datových struktur a konstrukcí programovacího jazyka. Očekává se, že žák také detailně popíše princip jejich fungování, a to ideálně na vhodně zvoleném praktickém příkladu.

3. Časové rozložení maturitní zkoušky odpovídá náročnosti dílčích částí.

4. Výkon zkoušeného je posuzován komplexně, s ohledem na obě dílčí části maturitní zkoušky.

Pelhřimov, 31. 3. 2026

Mgr. Aleš Petrák
ředitel školy

Kritéria byla projednána v jednotlivých maturitních zkušebních komisích maturitní zkoušky pro rok 2025/2026

Předseda příslušné maturitní komise